

А.С. МАТВЕЕВА

ДОМАШНИЕ УРОКИ ЛОГОПЕДА



**Тестовые задания
на развитие речи малышей**

Издательство АСТ
Москва

Дорогие папы и мамы!

Родители часто задают вопрос: «Когда нужно начинать развивать речь малыша?» Ответ таков: «Еще до того, как маленький человек появится на свет!» Будущие мама и папа должны разговаривать с ребенком, давать ему возможность слушать музыку, общаться с ним, избегая повышенного тона и истерических реакций. Если малыш растет в атмосфере любви, внимания, заботы, то и развивается гармонично, с интересом наблюдая за тем, что делает мама, пытаюсь самостоятельно добиться цели, узнать и почувствовать что-то новое.

Каждый день ребенок совершает маленькие открытия — а это и есть развитие.

Развитие речи — неотъемлемая часть общего развития малыша, показатель его возможностей, вот почему необходимо уделять этому и время, и силы, и внимание. Речь «обслуживает» нашу деятельность, поэтому родителям необходимо поощрять, стимулировать активные действия ребенка, обеспечивать возможность самому манипулировать предметами, наблюдать, накапливать чувственный опыт.

Занимаясь с малышом, помните:

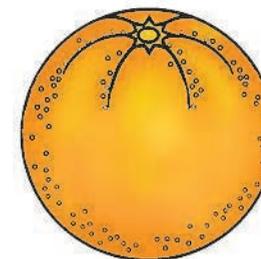
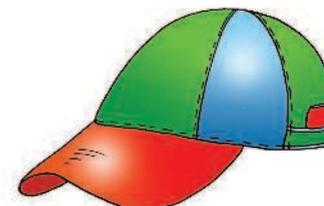
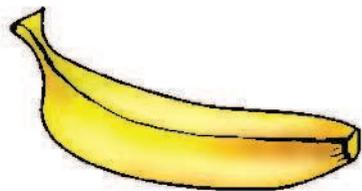
- продолжительность «урока» не должна превышать 10 минут;
- лучше выбирать для занятий утреннее время;
- атмосфера должна быть спокойной, позитивной. Не превращайте занятия в обоюдное отбывание повинности — никаких окриков, понуканий, спешки, раздражения;
- хвалите ребенка за каждое, пускай и крохотное, достижение. То, что нам, взрослым, кажется легким и понятным, от малыша требует усилий, и порой значительных.

Надеемся, что наш альбом будет вам хорошим помощником. Насколько хорошо мы справились со своей задачей — судить вам, дорогие, внимательные и заботливые родители!

Успехов вам!

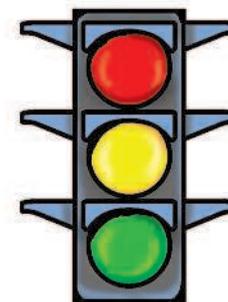
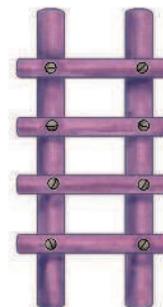
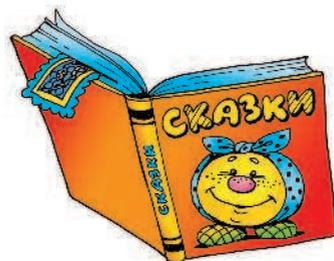
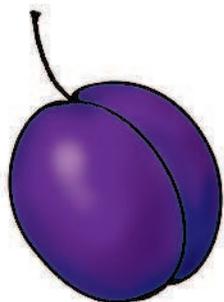
УЧИМ РЕБЕНКА ПОНИМАТЬ РЕЧЬ

Даже если ребенок еще не научился разговаривать, он уже способен ПОКАЗАТЬ то, о чем его просят.



Покажи пальчиком

Предложите малышу освоить движения указательным пальчиком — так называемый «указательный жест». На пальчике можно нарисовать забавную рожицу или смешной значок, чтобы ребенку было легче удерживать внимание.



Покажи и назови

Предложите ребенку показать девочку Машу и мальчика Сашу. Пусть малыш покажет и назовет части тела.

- Покажи, где у Маши руки. А у Саши? А у тебя?
А у меня?
- Где у Маши ноги? Шея? Спина? Живот? Плечи?
- А это у Саши что? (И сами отвечаете: «Руки».)
- А это? («Ноги».)



Узнаем зверей

Рассмотрите картинки и попросите малыша показать, кто живет в лесу, а кто — в доме. Пусть ребенок покажет нос у медведя, рога и копыта у оленя, усы и хвост у кошки и котенка, уши у собаки, крылья у попугая, клюв у ласточки.

