

# **МАТЕМАТИКА**

## **БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией И.В. Ященко

Москва  
АСТ

УДК 373:512  
ББК 22.14я721  
М 34

*В книге использовались задачи следующих авторов:*

Е.А. Бунимович, И.Р. Высоцкий, Л.В. Кузнецова, Е.А. Кукса, Л.О. Рослова, А.В. Семенов,  
С.Б. Суворова, А.С. Трепалин, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль, И.В. Яценко

*Автор-составитель:*

О.А. Ворончагина

*Общая редакция*

И.В. Яценко

**Математика** : большой сборник тематических заданий для подготовки к основному государственному экзамену / под ред. И.В. Яценко. — Москва: АСТ, 2018. — 95, [1] с.: ил. — (ОГЭ. Большой сборник тематических заданий).

ISBN 978-5-17-103154-1

Внимание выпускников и учителей предлагается новое учебное пособие, которое поможет успешно подготовиться к основному государственному экзамену по математике в 9 классе.

Сборник содержит задания, подобранные по разделам и темам, проверяемым на основном государственном экзамене, и включает задания разных типов и уровней сложности. В конце книги даны ответы, которые помогут в осуществлении контроля и оценки знаний, умений и навыков.

Предлагаемые тематические задания помогут учителю организовать подготовку к основному государственному экзамену, а учащимся — самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.

УДК 373:512  
ББК 22.14я721

ISBN 978-5-17-103154-1

© НОУ «Московский Центр непрерывного математического образования», (МЦНМО)  
© ООО «Издательство АСТ»

## Содержание

<b>Предисловие</b> . . . . .	4
<b>Числа и вычисления</b> . . . . .	5
Действия с дробями . . . . .	5
Степени и корни . . . . .	7
Представление чисел на координатной прямой. . . . .	10
<b>Практико-ориентированные задачи</b> . . . . .	14
Практические расчёты . . . . .	14
Табличное и графическое представления данных . . . . .	16
Практическая и наглядная геометрия . . . . .	33
Вероятность . . . . .	40
<b>Уравнения и неравенства</b> . . . . .	43
Решение уравнений, систем уравнений . . . . .	43
Решение неравенств и систем неравенств . . . . .	46
Решение текстовых задач с помощью уравнений . . . . .	50
<b>Алгебраические выражения</b> . . . . .	53
Преобразование алгебраических выражений. . . . .	53
Вычисления по формулам . . . . .	57
<b>Геометрия</b> . . . . .	61
Нахождение геометрических величин . . . . .	61
Истинные и ложные утверждения . . . . .	74
Доказательство геометрических утверждений. . . . .	78
<b>Последовательности, функции и графики</b> . . . . .	80
<b>Ответы</b> . . . . .	90

## Предисловие

Уважаемые учителя, школьники и родители!

В серии пособий по подготовке к итоговой аттестации издательство АСТ предлагает тематический сборник задач из открытого банка ОГЭ. Известно, что подготовка к экзаменам — процесс сложный, требующий многообразия форм работы.

В настоящем сборнике задания сгруппированы в крупные тематические разделы, а внутри разделов — в группы, объединенные общим сюжетом или содержанием. Такая структура позволяет компоновать в неограниченном количестве индивидуальные карточки и варианты диагностических работ, организовать повторение материала в классе и домашнюю работу школьников.

Сборник включает задания разных типов и уровней сложности. Задания с развёрнутым ответом отмечены звёздочкой. В конце книги даны ответы, которые помогут в осуществлении контроля и оценки знаний, умений и навыков.

При составлении сборника использовались аналоги заданий, встречавшихся на экзамене за прошлые годы, а также задания, которые, по мнению авторов, могут встретиться в экзаменационных вариантах 2018 года.

В связи с возможными изменениями в заданиях рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Надеемся, что многообразие пособий, выходящих в нашем издательстве, позволит учителю наилучшим образом организовать подготовку к государственной итоговой аттестации.

# ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ

## Действия с дробями

1. Найдите значение выражения  $\frac{4,8 \cdot 0,4}{0,6}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите значение выражения  $\frac{2,8 \cdot 0,3}{0,7}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Найдите значение выражения  $\frac{24}{4 \cdot 4,8}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Найдите значение выражения  $\frac{27}{3 \cdot 4,5}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Найдите значение выражения  $\frac{22}{4,4 \cdot 2,5}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Найдите значение выражения  $\frac{0,9 + 0,7}{3,2}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Найдите значение выражения  $\frac{1,7 + 3,8}{2,2}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Найдите значение выражения  $\frac{9,4}{4,1 + 5,3}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. Найдите значение выражения  $\frac{5,6}{8,5 - 2,9}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Найдите значение выражения  $\frac{5,6}{1,9 - 7,5}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Найдите значение выражения  $\frac{1}{\frac{1}{72} - \frac{1}{99}}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите значение выражения  $\frac{1}{\frac{1}{21} + \frac{1}{28}}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Найдите значение выражения  $\frac{0,6}{1 + \frac{1}{2}}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Найдите значение выражения  $\frac{1,5}{1 + \frac{1}{5}}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Найдите значение выражения  $8 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^2 - 14 \cdot \frac{1}{4}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Найдите значение выражения  $6 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 - 17 \cdot \frac{1}{3}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Какое из следующих чисел заключено между числами  $\frac{9}{19}$  и  $\frac{5}{9}$ ?

1) 0,2

2) 0,3

3) 0,4

4) 0,5

Ответ:

18. Какое из следующих чисел заключено между числами  $\frac{5}{17}$  и  $\frac{7}{19}$ ?

- 1) 0,2
- 2) 0,3
- 3) 0,4
- 4) 0,5

Ответ:

19. Какое из следующих чисел заключено между числами  $\frac{17}{19}$  и  $\frac{13}{14}$ ?

- 1) 0,6
- 2) 0,7
- 3) 0,8
- 4) 0,9

Ответ:

20. Какое из следующих чисел заключено между числами  $\frac{8}{3}$  и  $\frac{11}{4}$ ?

- 1) 2,7
- 2) 2,8
- 3) 2,9
- 4) 3

Ответ:

## Степени и корни

1. Найдите значение выражения  $-0,4 \cdot (-10)^4 - 7 \cdot (-10)^3 + 33$ .

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. Найдите значение выражения  $0,7 \cdot (-10)^3 - 4 \cdot (-10)^2 - 63$ .

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Какое из данных чисел принадлежит промежутку  $[5; 6]$ ?

- 1)  $\sqrt{5}$
- 2)  $\sqrt{6}$
- 3)  $\sqrt{24}$
- 4)  $\sqrt{32}$

Ответ:

4. Какое из данных чисел принадлежит промежутку  $[6; 7]$ ?

- 1)  $\sqrt{6}$
- 2)  $\sqrt{7}$
- 3)  $\sqrt{38}$
- 4)  $\sqrt{50}$

Ответ:

5. Между какими числами заключено число  $\sqrt{57}$ ?

- 1) 3 и 4
- 2) 7 и 8
- 3) 28 и 29
- 4) 56 и 58

Ответ:

6. Между какими числами заключено число  $\sqrt{59}$ ?

- 1) 7 и 8
- 2) 29 и 30
- 3) 58 и 60
- 4) 3 и 4

Ответ:

7. Какое из данных чисел:  $\sqrt{25}$ ;  $\sqrt{250000}$ ;  $\sqrt{2,5}$  — является иррациональным?

- 1)  $\sqrt{25}$
- 2)  $\sqrt{250000}$
- 3)  $\sqrt{2,5}$
- 4) все эти числа рациональны

В ответе укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Какое из данных чисел:  $\sqrt{810}$ ,  $\sqrt{8,1}$ ,  $\sqrt{0,81}$  — является рациональным?

- 1)  $\sqrt{810}$
- 2)  $\sqrt{8,1}$
- 3)  $\sqrt{0,81}$
- 4) все эти числа иррациональны

В ответе укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Какое из данных чисел:  $\sqrt{0,049}$ ;  $\sqrt{4,9}$ ;  $\sqrt{490}$  — является рациональным?

1)  $\sqrt{0,049}$

2)  $\sqrt{4,9}$

3)  $\sqrt{490}$

4) все эти числа иррациональны

В ответе укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Какое из данных ниже чисел является значением выражения  $\frac{\sqrt{294}}{\sqrt{6}}$ ?

1)  $49\sqrt{6}$

3)  $7\sqrt{6}$

2) 42

4) 7

В ответе укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Какое из данных ниже чисел является значением выражения  $\frac{\sqrt{112}}{\sqrt{7}}$ ?

1) 28

2)  $4\sqrt{7}$

3) 4

4)  $16\sqrt{7}$

В ответе укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Значение какого из данных ниже выражений является наибольшим?

1)  $5\sqrt{3}$

2) 9,5

3)  $2\sqrt{22}$

4)  $3\sqrt{10}$

В ответе укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Значение какого из данных ниже выражений является наибольшим?

1)  $3\sqrt{5}$

2)  $2\sqrt{11}$

3)  $2\sqrt{10}$

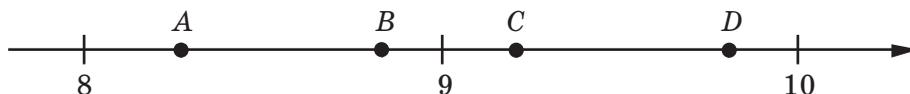
4) 6,5

В ответе укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## Представление чисел на координатной прямой

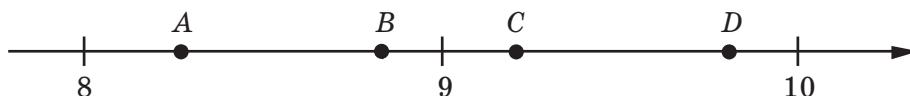
1. На координатной прямой отмечены точки  $A, B, C, D$ . Одна из них соответствует числу  $\sqrt{94}$ . Какая это точка?



- 1) точка  $A$
- 2) точка  $B$
- 3) точка  $C$
- 4) точка  $D$

Ответ:

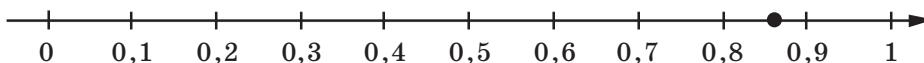
2. На координатной прямой отмечены точки  $A, B, C, D$ . Одна из них соответствует числу  $\sqrt{76}$ . Какая это точка?



- 1) точка  $A$
- 2) точка  $B$
- 3) точка  $C$
- 4) точка  $D$

Ответ:

3. Одно из чисел:  $\frac{4}{7}$ ;  $\frac{6}{7}$ ;  $\frac{8}{7}$ ;  $\frac{13}{7}$  — отмечено на прямой точкой.



Какое это число?

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) $\frac{4}{7}$ | 3) $\frac{8}{7}$  |
| 2) $\frac{6}{7}$ | 4) $\frac{13}{7}$ |

Ответ: