

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Л89

Львов, В. В.

Л89 Русский язык. 8 кл. Диагностические работы к УМК под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта / В. В. Львов. — М. : Дрофа, 2016. — 126, [2] с.

ISBN 978-5-358-16456-7

Рабочая тетрадь, созданная в связи с введением в действие ФГОС ООО по русскому языку, поможет учителю объективно диагностировать предметные и мета-предметные результаты освоения школьниками учебной дисциплины в формате входного, тематического и итогового контроля, учащимся — вести подготовку к итоговой аттестации по русскому языку, прибегая к самопроверке, а родителям — организовать работу над ошибками учащихся в домашних условиях.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Львов Валентин Витальевич

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 класс

Диагностические работы

к УМК под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта

Редактор *М. М. Литвинова*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Макет *Ю. В. Христинич*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *С. Л. Мамедова*. Корректор *С. М. Задворычева*



Сертификат соответствия № РОСС RU.АГ99.Н01901.

12+

Подписано к печати 09.02.16. Формат 70 × 90 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 10,53. Тираж 3000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращайтесь по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

ISBN 978-5-358-16456-7

© ООО «ДРОФА», 2016

От автора

Дорогие восьмиклассники!

В течение всего учебного года вы будете выполнять диагностические работы по вариантам. Это чаще всего тестовые задания, то есть задания с выбором ответа, кратким ответом, развёрнутым ответом. Время выполнения работ от 20 до 40—45 минут. За каждое задание вы можете получить от 1 до 3 баллов. Максимальный балл при этом будет вам известен заранее. Рядом с максимальным баллом учитель поставит вам фактический балл, который либо совпадёт с максимальным (то есть вы справились с заданием полностью и без ошибок), либо будет ниже максимального (то есть вы не справились с заданием в полном объёме или справились, но допустили ошибки). Понятно, что невыполнение задания и (или) большое количество разного рода ошибок ведёт к фактической оценке 0 (ноль) баллов.

В конце каждой диагностической работы учитель ставит итоговые оценки по такой схеме:

	ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:	максимальное <input type="text"/>	фактическое <input type="text"/>	ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ <input type="text"/>
---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--

Оценка за работу будет выставлена в классный журнал.

Надеемся, что материалы этой тетради помогут вам основательно и добросовестно подготовиться к итоговым экзаменам в 9 и 11 классах, но главное — овладеть богатствами современного русского литературного языка в его устной и письменной форме. Успехов вам!

Уважаемые учителя!

Эта тетрадь диагностических работ для учащихся 8 класса, созданная в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, поможет вам объективно диагностировать предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения. Структура диагностической тетради следующая.

Предисловие с рекомендациями по использованию.

Входной контроль **В**, позволяющий оценить подготовку каждого учащегося по русскому языку на начало 8 класса (после уроков повторения изученного в 5—7 классах).

Тематический контроль **Т**, дающий возможность оценить умения восьмиклассников в течение учебного года.

Итоговый контроль **И**. Проверяются предметные и метапредметные результаты обучения, достигнутые школьниками к концу 8 класса.

Проверяемые результаты. Каждая диагностическая работа входного, тематического и итогового контроля характеризуется с точки зрения достижения определённых в рабочих программах по русскому языку предметных и метапредметных результатов обучения.

На выполнение работ входного и итогового контроля отводится не менее 40—45 минут. На выполнение работ тематического контроля выделяется 20 минут урока и более.

По типу преобладают тестовые задания (с выбором ответа, кратким ответом, развёрнутым ответом). Кроме того, в ряде случаев учащиеся должны восстановить пропущенные слова, словосочетания, части предложений и целые предложения.

После каждого задания указан максимальный балл (1, 2, 3). Ваша задача — выставить фактический балл, то есть адекватно оценить качество выполнения этого задания. Если задание выполнено верно, но допущены фоновые ошибки, то целесообразно оценку понизить на 1 балл; при максимальном балле 1 снижение оценки может составить 0,5 балла. Если задание не выполнено, фактический балл равен нулю.

В конце каждой работы учитель подводит итоги и заполняет стандартную форму. Оценка за работу ставится также в классный журнал.

Очень важно помнить о том, что ФГОС по русскому (родному) языку предполагает систематическое изучение норм и особенностей современной устной речи, норм русской интонации. Вот почему диагностика результатов обучения в 5—9 классах предполагает и устную форму контроля, а среди заданий имеются такие, которые нельзя выполнить по сложившейся десятилетиями традиции в письменной форме (или только в письменной форме). Это фонетический и орфоэпический разбор слова, чтение текстов с соблюдением норм интонации, чтение слов, словосочетаний и предложений в соответствии с нормами литературного языка и т. д.

В конце пособия представлены ответы для сведения учителя и родителей. Учащиеся знакомятся с ответами по окончании самостоятельной работы над ошибками.

Советуем учителю страницы с ответами аккуратно вырезать и хранить у себя, периодически показывая интересующимся родителям. А сами тетради диагностических работ рекомендуем постоянно хранить и использовать только в школе.

Уважаемые родители!

Ваши дети, занимающиеся по учебникам русского языка под редакцией выдающегося учёного-методиста, лауреата премии Правительства России в области образования, доктора педагогических наук, профессора Маргариты Михайловны Разумовской, получили новые, оригинальные

тетради диагностических работ по русскому языку. Эти тетради помогут им под руководством учителя объективно оценить свои предметные и метапредметные результаты обучения русскому языку, неформально подготовиться к итоговым экзаменам в 9 и 11 классах.

Вы можете помочь детям, если возьмёте на контроль работу над ошибками в домашних условиях. Для этого в конце тетради имеются, как правило, подробные ответы на каждое задание (листы с ответами учитель может вырезать и хранить в школе). Зная правильные ответы, найдите вместе с детьми, где в учебнике есть нужный материал (правило, определение и т. п.), справьтесь в словариках учебника и в школьных словарях русского языка, как произносится, пишется, употребляется в речи то или иное слово. Если есть такая возможность, обратитесь к интернет-ресурсам, зайдите на сайт Грамота.ру. При таком отношении к работе над ошибками можно ожидать, что ваши дети постепенно избавятся от досадных ошибок и усовершенствуют свою устную и письменную речь.

Успехов вам и вашим детям!

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Т Диагностическая работа № 1

Тема	Число	Месяц	Год
О языке. Русский язык в семье славянских языков			

1. Восстановите пропущенные части предложений.

1) Все славянские языки (к а к и е?) (.....)

.....) восходят к древнему праязыку, который условно называют

2) Постепенно славянские языки разделились на три группы:

.....

3) На основе древнерусского языка развивались

.....

4) Родство всех славянских языков проявляется в наличии

слов, а также в некотором и

..... сходстве. Так, общими для этих языков являются слова (привести 3—4 примера):

.....

.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

2. Запишите по памяти, соблюдая нормы орфографии и пунктуации, высказывание выдающегося филолога Дмитрия Сергеевича Лихачёва со слов:

...Знание прошлого — это

.....

.....

.....

Как это высказывание связано с изученной темой «Русский язык в семье славянских языков»?

.....

.....

.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

3. Почему о выдающемся лингвисте Измаиле Ивановиче Срезневском говорится в учебнике именно при изучении темы «Русский язык в семье славянских языков»? Укажите правильные ответы.

- 1) Измаил Иванович Срезневский был крупнейшим филологом России.
- 2) Он жил в XIX веке с 1812 по 1880 год.
- 3) Этот учёный создал труды по истории русского языка.
- 4) Он написал «Материалы для словаря древнерусского языка по письменным памятникам».
- 5) Был профессором и ректором Петербургского университета, профессором главного педагогического института.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

 ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:	максимальное <input type="text" value="6"/>	фактическое <input type="text"/>	ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ <input type="text"/>
--	---	----------------------------------	--

B Диагностическая работа № 2

Тема	Число	Месяц	Год
Повторение изученного в 5–7 классах			

Вариант 1

1. Соотнесите следующие высказывания, ставшие эпитафиями к разделам учебника для 8 класса, с их авторами.

- 1) Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры.
 - 2) Русский язык — это и личность, и весь народ, и вся его культура, всё наше наследство, достояние.
- А) Измаил Иванович Срезневский
 - Б) Виссарион Григорьевич Белинский
 - В) Василий Ильич Чернышёв
 - Г) Александр Иванович Куприн

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

2.1. Расставьте правильное ударение в следующих словах, а затем произнесите их вслух, соблюдая нормы ударения.

Издалека *и доп.* издалека, коротко, во время, наверх, холодно.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

2.2. Письменно прокомментируйте словарную статью *издалека*, указав, что означает помета **и доп.**

.....
.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

3. Охарактеризуйте все звуки в слове *кажется*. Проведите его устный фонетический разбор.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

4. Спишите, раскрывая скобки и выбирая подходящее по смыслу однокоренное слово.

- 1) Николай не стыдится быть неучем, (невежа, невежда).
- 2) Только (невежа, невежда) может грубо разговаривать со старшими.
- 3) Студенту в библиотеке выдали новый (читальный, читательский) билет.
- 4) В (читальный, читательский) зале институтской библиотеки было тихо и пустынно.
- 5) (Представить, предоставить) себе, что вы находитесь на тридцатом этаже небоскрёба.
- 6) Директор предприятия отказался (представить, предоставить) работнику отпуск в ближайшее время.

.....
.....
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

7.3. В тексте есть два слова, иллюстрирующих такой способ словообразования, как переход слов одной части речи в другую. Выпишите одно из таких слов и проведите его письменный морфологический разбор.

.....
.....
.....
.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

8. Отметьте предложение(я), в котором(ых) имеется глагол в форме 3-го лица.

- 1) Подождите меня в коридоре.
- 2) Я поехал бы в Сочи, но пока нет времени и возможности.
- 3) Вы, наверное, восседаете в кресле.
- 4) Учитель сидит за столом в кабинете.
- 5) Ты хорошо всё делаешь.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

9. Отметьте предложение(я), в котором(ых) есть числительное.

- 1) Осталось заплатить пятьсот рублей.
- 2) Супруги жили в одноэтажном доме.
- 3) Коля был заядлым троечником.
- 4) Две третьих доли дома принадлежали Р. М. Соколовой.
- 5) На Интернациональной улице открылся магазин «Пятёрочка».

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

10.1. Выразительно прочитайте текст.

Что значит быть воспитанным?

(1)Воспитанный человек... (2)Если о вас скажут такое, считайте, что удостоились похвалы. (3)Так что же такое воспитанность? (4)Это не только хорошие манеры. (5)Это нечто более глубокое в человеке. (6)Быть воспитанным — значит быть внимательным к другому, деликатным, тактич-

ным, скромным. (7)Мне представляется, что таким был артист Художественного театра Василий Иванович Качалов. (8)Он непременно запоминал все имена и отчества людей, с которыми встречался. (9)Он уважал людей и всегда интересовался ими. (10)При нём каждая женщина чувствовала себя привлекательной, достойной заботы. (11)Все ощущали себя в его присутствии умными, очень нужными. (12)Однажды поздно вечером Василий Иванович увидел две странные женские фигуры. (13)Это оказались слепые, которые заблудились. (14)Качалов немедленно предложил им свои услуги, проводил до трамвая, помог сесть в вагон. (15)Корни этого поступка не просто в знании хорошего тона, а в сердечности и доброте к людям. (16)Значит, всё дело в мыслях и побуждениях. (17)А знание норм поведения только помогает проявлению внутренней доброты и человечности.

(По С. Гиацинтовой)

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

10.2. Выберите верное утверждение.

- 1) Этот текст — образец разговорной речи, типы речи — повествование, описание.
- 2) Этот текст — образец художественной речи, типы речи — рассуждение, повествование, описание.
- 3) Стиль речи — публицистический, ведущий тип речи — рассуждение-размышление.
- 4) Стиль речи — научный, ведущие типы речи — описание, рассуждение-доказательство.
- 5) Стиль речи — официально-деловой, ведущий тип речи — повествование.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

10.3. Какие утверждения являются правильными?

- 1) Тема текста лаконично выражена в предложении 1.
- 2) Основная мысль текста выражена в предложении 6.
- 3) Предложения 15—16 объясняют поступок В. И. Качалова (предложения 12—14).
- 4) Этот текст решает задачи сообщить научную информацию, объяснить её.
- 5) В предложениях 6, 8—11, 14—17 текста автор использует выразительные возможности однородных членов предложения.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

10.4. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Легко ли быть воспитанным в наше время?».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

 **ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:** максимальное фактическое **ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ**

Вариант 2

1. Соотнесите следующие высказывания, ставшие эпитафиями к разделам учебника для 8 класса, с их авторами.
- | | |
|---|---|
| 1) Язык — это история народа.
Язык — это путь цивилизации и культуры. | А) Виссарион Григорьевич Белинский |
| 2) Русский язык — это и личность, и весь народ, и вся его культура, всё наше наследство, достояние. | Б) Алексей Николаевич Толстой
В) Дмитрий Николаевич Ушаков
Г) Александр Иванович Куприн |

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

2.1. Расставьте правильное ударение в следующих словах, а затем произнесите их вслух, соблюдая нормы ударения.

Досыта и *доп.* досыта, без толку, вовремя, набок, по-моему.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

2.2. Письменно прокомментируйте словарную статью *досыта*, указав, что означает помета и доп.

.....
.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

3. Охарактеризуйте все звуки в слове *сегодня*. Проведите его устный фонетический разбор.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное фактическое

4. Спишите, раскрывая скобки и выбирая подходящее по смыслу однокоренное слово.

- 1) (Надев, одев) пальто, пятиклассник вышел на улицу.
- 2) Маленького Рому (надевали, одевали) всей семьёй.
- 3) Этот (читальный, читательский) билет просрочен и подлежит продлению.
- 4) В (читальный, читательский) зале Раменской библиотеки собрались любители поэзии А. С. Пушкина.
- 5) (Представить, предоставить) такую картину: я вошёл в ваш дом и стал командовать...
- 6) Пассажир отказался (представить, предоставить) контролёру проездные документы.

.....
.....
.....