



М. Г. Нефёдова

МАТЕМАТИКА

Контрольные и диагностические работы

К учебнику
М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой
«Математика»

3

класс

3-е издание, переработанное



ДРОФА • Астрель
Москва • 2018

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Н58

Нефёдова, М. Г.
Н58 Математика : контрольные и диагностические работы. 3 класс : к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» / М. Г. Нефёдова. — 3-е изд., перераб. — М. : Дрофа ; Астрель, 2018. — 47, [1] с. : ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-358-19942-2 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-48072-0 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие содержит контрольные работы и предназначено для организации текущего и итогового контроля в 3 классе при работе по учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика. 3 класс».

Материалы контрольных работ позволяют организовать проверку предметных знаний и умений, а также диагностику метапредметных результатов обучения по математике.

Каждая работа представлена в четырёх вариантах (варианты 1 и 2 — стандартный уровень, варианты 3 и 4 — уровень повышенной сложности).

В пособии заложена эффективная система безотметочного оценивания достижений третьеклассников в освоении программы по математике.

**УДК 373:51
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-358-19942-2 (ООО «ДРОФА»)
ISBN 978-5-271-48072-0
(ООО «Издательство Астрель»)

© Нефёдова М. Г., 2013
© ООО «Издательство Астрель», 2013
© Нефёдова М. Г., 2018, с изменениями
© ООО «Издательство Астрель», 2018,
с изменениями
© ООО «ДРОФА», 2016
© ООО «ДРОФА», 2018, с изменениями

Учителю

Предлагаемые контрольные работы проводятся в следующие сроки:

октябрь	— работа № 1,
декабрь	— работа № 2,
март	— работа № 3,
май	— работа № 4,
апрель-май	— итоговая контрольная работа.

Каждая работа представлена в четырёх вариантах (варианты 1 и 2 — стандартный уровень, варианты 3 и 4 — уровень повышенной сложности).

Контрольные работы состоят из двух частей: **основная часть** нацелена на проверку *предметных* знаний и умений, **дополнительная часть** — на диагностику *метапредметных* умений. Возможно проведение контрольной работы в два этапа: на одном уроке предложить основную часть контрольной работы, на другом уроке — дополнительную часть.

Необходимо иметь в виду, что, в отличие от предметных умений, метапредметные умения не отрабатываются до уровня освоения навыка и являются, скорее, следствием развивающего эффекта при обучении математике. Именно поэтому мы предлагаем дополнительную часть контрольных работ в качестве диагностического материала.

В пособии заложена система **безотметочного** оценивания. Учитель оценивает выполнение *каждого задания* по трёхбалльной системе (+, +/-, -). Оценка «+/-» ставится за выполнение половины задания, оценка «-» — в случае, если задание выполнено меньше чем наполовину, выполнено неправильно или ученик не приступил к выполнению задания. Затем заполняется процентная шкала внизу страницы (рекомендации по оцениванию заданий и инструкция по заполнению шкалы приводятся в конце пособия).

Основная и дополнительная части контрольной работы оцениваются отдельно.

Таблицы достижения предметных и метапредметных результатов учащихся, приведённые в конце пособия, позволяют оценить достижения учащихся в освоении отдельных учебных навыков, выявить пробелы в знаниях и умениях, а также выстроить программу личных учебных целей.

