



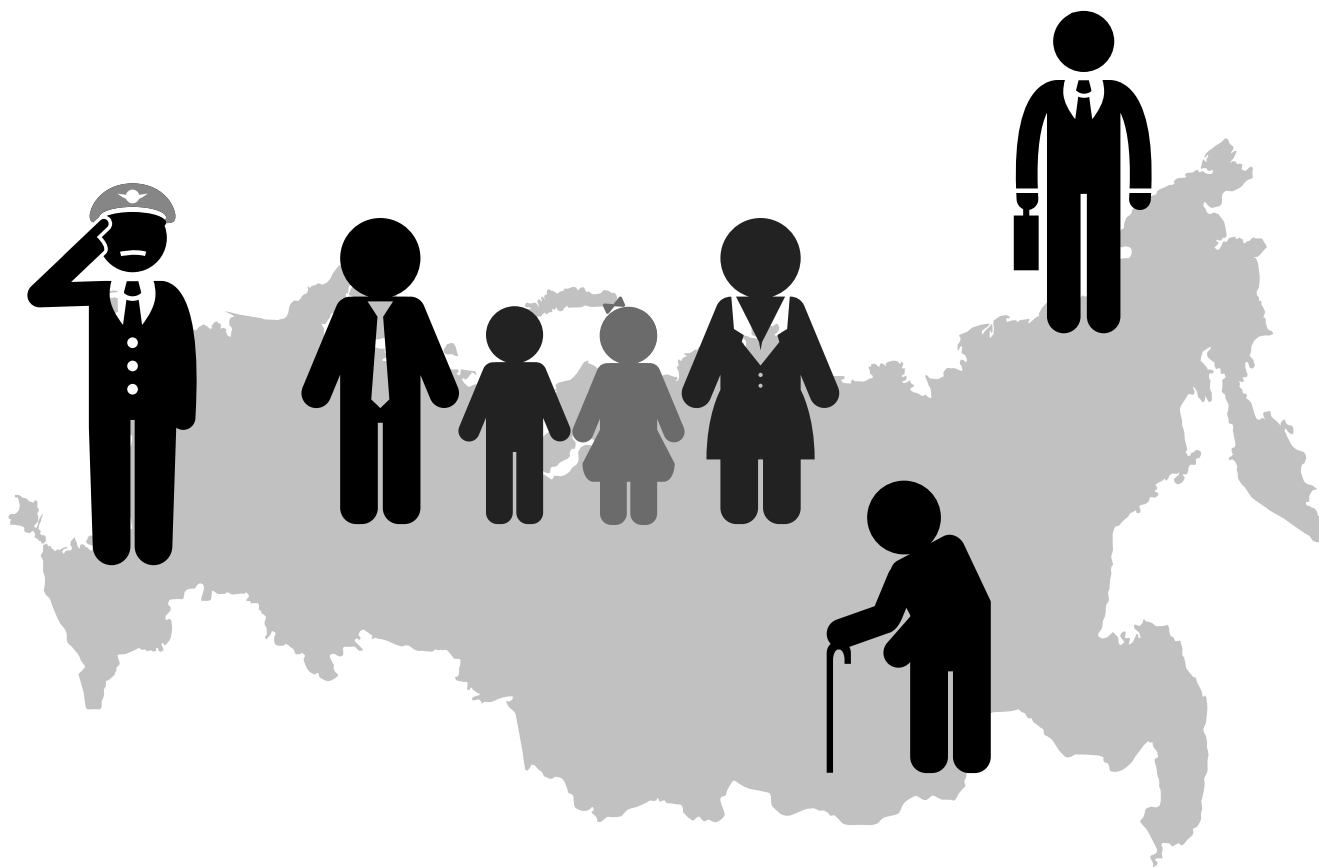


СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5	Экономический рост и развитие. ВВП	69
 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	6	Роль государства в экономике	72
Природное и общественное в человеке	6	Налоги	73
Мировоззрение	8	Государственный бюджет	75
Знания	10	Мировая экономика	78
Истина	12	Рациональное экономическое поведение гражданина	80
Мышление	14	 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	82
Деятельность	16	Характеристика социальных отношений	82
Потребности и интересы	18	Социальная стратификация и мобильность	84
Свобода	20	Социальные группы	86
Общество	22	Молодёжь как социальная группа	87
Основные институты общества	25	Этнические общности	89
Культура	28	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты	90
Наука	29	Национальная политика Российской Федерации	91
Образование	32	Социальный конфликт	92
Религия	34	Социальные нормы	95
Искусство	36	Социальный контроль	97
Мораль	37	Отклоняющееся поведение	99
Общественный прогресс	39	Социальный статус	101
Общественное развитие	41	Социализация	103
Глобальные проблемы XXI в.	43	Семья и брак	106
 ЭКОНОМИКА	45	 ПОЛИТИКА	108
Экономика как составляющая общества	45	Характеристика политики	108
Экономическая наука	47	Власть	110
Факторы производства и факторные доходы	50	Государство	113
Экономические системы	52	Политические режимы	117
Рынок и рыночный механизм	54	Демократия	118
Спрос и предложение	55	Правовое государство	121
Затраты и прибыль	58	Гражданское общество	122
Источники финансирования производства	59	Политическая элита	123
Финансовые институты	60	Политические партии и движения	125
Банковская система	61	Средства массовой информации в политической системе	128
Ценные бумаги	62	Избирательная кампания в Российской Федерации	130
Рынок труда. Безработица	64		
Инфляция	67		

Политический процесс	131	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	163
Политическое участие	133	Имущественные и неимущественные права	165
Политическое лидерство	135	Право на труд	167
Органы государственной власти Российской Федерации	138	Правовое регулирование отношений супругов	170
Федеративное устройство РФ	140	Административные права	172
⚖ ПРАВО	144	Право на благоприятную окружающую среду	173
Характеристика права	144	Международное право	176
Правовые нормы	146	Споры	178
Система российского права	148	Гражданский процесс	180
Законодательный процесс в РФ	150	Уголовный процесс	181
Юридическая ответственность	151	Гражданство РФ	184
Конституция Российской Федерации	155	Воинская обязанность	186
Законодательство РФ о выборах	157	Права и обязанности налогоплательщика	189
Гражданские права	159	Правоохранительные органы	190



ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое пособие предназначено для систематизации и закрепления знаний учащихся по обществознанию за курс средней школы.

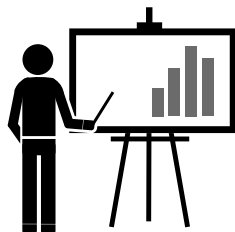
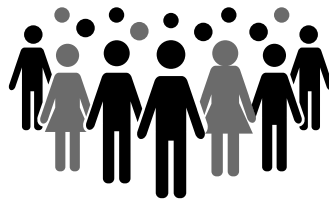
Книга содержит информацию по разделам «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право».

Все темы курса подробно раскрыты, написаны кратко и доступным языком. Материал иллюстрируется примерами, дополняется списками, наглядными схемами и таблицами для запоминания и быстрого поиска информации.

Пособие предназначено школьникам, студентам, учителям школ и преподавателям вузов, а также всем, кто интересуется вопросами обществознания.

Надеемся, книга поможет учащимся старших классов и выпускникам при подготовке к школьным занятиям, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также сдаче единого государственного экзамена.

Желаем успехов!





ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Человек — биосоциальное существо, представляющее высший результат эволюции на Земле. Человек занимает особую нишу среди остальных живых организмов. Его биосоциальная природа обусловлена неразрывной связью с природой и обществом.



ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

Человек	Животное
Умеет мыслить и говорить.	Не может членораздельно говорить.
Изменяет и преобразует окружающую действительность.	Не изменяет окружающий мир, а приспосабливается к нему.
Не может существовать без удовлетворения духовных потребностей.	Нуждается в удовлетворении исключительно физических потребностей.
Изготавливает орудия труда для производства материальных благ.	Использует материалы, предоставленные природой.
Целенаправленно и сознательно использует творческую деятельность.	Не имеет потребности в творческой деятельности.
Изменяет своё поведение в зависимости от окружающих условий.	Существует в рамках программы, заложенной инстинктами.
Потребности постоянно растут и изменяются.	Потребности меняются незначительно на протяжении всей жизни.



БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Антропосоциогенез — параллельное становление человека и общества, в результате ко-

торого произошло выделение человека над остальными живыми организмами.

Природное

Физиологическая составляющая служит биологической основой индивида, влияет на его социализацию, определяет тип нервной системы и склад характера человека.

Общественное

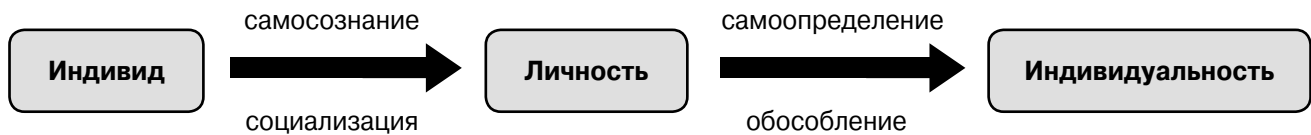
Стремление личности к изменению своего поведения, что может привести к работе над собственными физиологическими и анатомическими данными и их корректировке.





СТАДИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

На протяжении своей жизни человек проходит следующие стадии:



Индивид — уникальный представитель homo sapiens (лат. «человек разумный», вид, к которому относится человек, высшая ступень эволюции). Все люди являются индивидами с рождения.

Личность — человек, являющийся субъектом отношений и сознательной деятельности. Содержит в себе устойчивый комплекс социальных свойств индивида, характеризующих его

в обществе. Социально и духовно развитый человек.

Индивидуальность — личность, отделившая себя от остального общества. Уникальность отдельно взятого человека. Включает в себя своеобразие внешнего облика и всех существующих социально значимых черт человека. Психически и личностно неповторимый человек.



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

Формирование личности происходит на протяжении всего существования человека и обуславливается многими факторами, влияющими на скорость и качество этого процесса. Индивид не может стать личностью до тех пор, пока не усвоит традиции, ценности и другие нормы общества.

Факторы:

- наследственность;
- воспитание;
- социальное окружение;
- способности, талант;
- историческая эпоха;
- стремление к самосовершенствованию.



ЧЕЛОВЕК КАК ОБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ

Поскольку для человека характерна постоянная потребность в расширении своих знаний об окружающем мире, он может одновременно выступать и субъектом, и объектом познания.

Человек — объект познания исследует самого себя. Для этого он использует методы:

- самопознание;
- самоанализ;
- самооценка;
- образ «я».

Человек — субъект познания для исследования **окружающей действительности** использует чувственное и рациональное восприятие:

- в процессе научного познания;
- в процессе воспитания и социализации;
- в процессе трудовой деятельности;
- в процессе творческой деятельности.

Также встречаются случаи пребывания человека одновременно в двух ролях в процессе самонаблюдения. Это возможно в медицине, психологии и методике обучения.



МИРОВОЗЗРЕНИЕ



Под влиянием общества и собственного жизненного опыта человек принимает и осознаёт окружающую его действительность под определённым углом, выработав своё мировоззрение.

Мировоззрение — устойчивая система ценностей, норм поведения и жизненных установок, которой руководствуется человек при определении окружающего мира и своего места в нём.



ОТЛИЧИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ОТ ОСТАЛЬНЫХ ДУХОВНЫХ КАТЕГОРИЙ

Мировоззрение отражает определённое отношение человека к окружающей его дей-

ствительности, но при этом имеет свои особенности.

Мировоззрение	Остальные духовные категории
Отражает взгляд человека на мир в целом.	Отражают взгляд человека на конкретную сторону жизни.
Показывает отношение человека к окружающему его миру.	Замкнуты на конкретной стороне жизни.



ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

В мире не существует людей с одинаковым мировоззрением, поскольку оно формируется под воздействием множества факторов. В той или иной степени на человеческое мироощущение влияет вся окружающая его действительность. Особое место также занимает историческая эпоха, в которой существует человек, так как она накладывает свой отпечаток на все сферы жизни.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- Окружающие люди и их поведение;
- система ценностей, принятая в среде индивида;
- наука, уровень знаний;
- быт, условия жизни;
- искусство;
- интуитивное познание.



СТРУКТУРА И ЭЛЕМЕНТЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

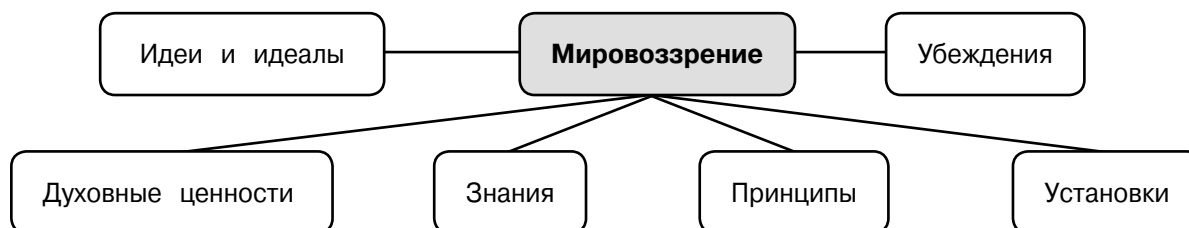
Мировоззрение является составной категорией и включает в себя несколько аспектов:

- познавательный;
- ценностно-нормативный;
- эмоционально-волевой;
- практический.



Мировоззрение представляет собой набор взглядов и ценностей человека, определяющих его отношение к действительности. Оно имеет сложную структуру и строится на основе

многих составляющих, объединяя их в одно целое. Именно совокупность всех элементов приводит к формированию устойчивой картины мира.



ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Различают несколько видов мировоззрения в зависимости от подходов выработки устано-

вок миропонимания. Общепринятой считается нижеприведённая классификация.

Вид мировоззрения	Характеристика
Обыденное	Основано на личном жизненном опыте человека. Плюсы: соответствует реалиям, в которых живёт человек. Минусы: практически не использует опыт других людей, учёных, науки.
Религиозное	Основано на религиозных учениях. Плюсы: решение проблем, связанных с духовным миром человека. Минусы: перерастание в экстремизм; частое игнорирование достижений науки.
Научное	Основано на обобщении научной картины мира. Плюсы: доказанность, приобщение к реальным целям и идеалам. Минусы: не решает духовные проблемы.
Гуманистическое	Основано на нормах человеколюбия. Плюсы: направленность на всестороннее развитие общества. Минусы: слабо распространено в связи с тем, что только начинает зарождаться.



РОЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Мировоззрение, выступая в качестве регулятора поведения, даёт человеку:

- ориентиры и цели жизнедеятельности, способы их достижения;

- методы познания действительности и деятельности;
- определение истинных ценностей;
- понимание мира.



ЗНАНИЯ



Информация сама по себе не является знанием до мыслительной обработки её человеком. Знание выступает в качестве информации, переработанной и интерпретированной субъектом.

Знание — совокупность систематизированных результатов познавательной деятельности человека. Оно включает в себя все утверждения об окружающем мире.

Человек постоянно находится в процессе поиска новых знаний. Он может получать их путём чувственного и рационального позна-

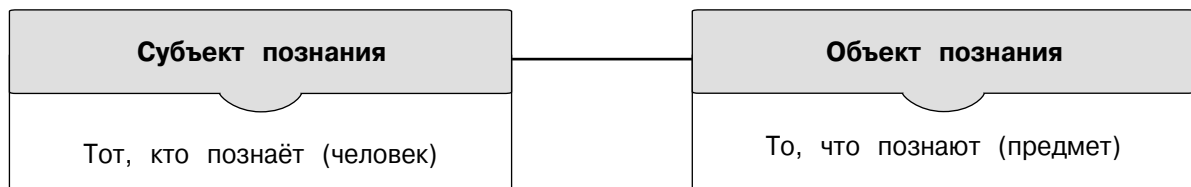
ния, используя для этого все возможные методы, процедуры и процессы.

Познание — процесс получения знания, постижение закономерностей и явлений объективного мира. Существует и другое определение познания — сумма всех знаний в какой-либо области.



УЧАСТНИКИ ПОЗНАНИЯ

Получение новых знаний всегда сопровождается наличием двух сторон, которые не могут существовать друг без друга.



ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

Поскольку процесс получения знаний осуществляется с помощью различных органов чувств и последующего осмысления, выделяют два основных вида познания:

1) **Чувственное (эмпирическое).** Осуществляется с помощью органов чувств, зависит от состояния психики человека. Знание формируется на основе ощущений (боль, цвет, вкус). Получение образной информации о предмете. Субъективно.

Формы чувственного познания:

- **ощущение** — отражение отдельных свойств предмета, явления или процесса;

- **восприятие** — формирование чувственного образа целостной картины предмета, явления или процесса;
- **представление** — представление образа объекта познания.

2) **Рациональное (теоретическое).** Осуществляется с помощью разума и мышления. Знание формируется на основе осмысления чувственного опыта. Освобождение знания от личностной окраски. Объективно.

Формы рационального познания:

- **понятие** — утверждение общих и существенных свойств предмета, явления или процесса;



- **суждение** — утверждение или отрицание свойств предмета, явления или процесса;
- **вывод** — выведение нового умозаключения на основе нескольких известных.

НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

Иногда познание осуществляется вне зависимости от воли человека, бессознательно. При нерациональном познании происходит процесс принятия нестандартных решений, неотделимых от жизненных переживаний и эмоций. Это становится возможным вследствие одновременного действия чувственного и рационального познаний. Нерациональное познание может принимать такие формы, как интуиция и творчество.

- **Интуиция** — способность к прямому усмотрению истины и её постижению без всяких рассуждений и доказательств. Характеризуется внезапностью. Люди иногда называют интуицию озарением.
- **Творчество** — создание абсолютно новых уникальных культурных и материальных ценностей. Через творчество человек осознаёт окружающую его действительность.



Абстракция — знание, свободное от субъективного окрашивания. Характеризуется выделением общих свойств предметов, их сравнения и сопоставления.



ФОРМЫ ЗНАНИЯ

Знание подразделяется на категории, соответствующие способу его приобретения, а также дальнейшего применения. Не бывает единого верного знания, оно может принимать разнообразные формы.

- **Обыденно-практическое** — основывается на личном опыте человека в его повседневной жизни.



Птицы летают с помощью крыльев.

- **Личностное** — приобретается непосредственно отдельно взятой личностью и является её достоянием.



Соседского кота нельзя трогать.

- **Лженауное** — сознательное использование домыслов и предрассудков.



Все блондинки — глупые.

- **Антинауное** — даёт намеренное искажение реальной действительности.



В Средние века были танки.

- **Донауное** — прототип знания, составляющий основу для научного знания.



Всё большое состоит из мелких частей.

- **Паранауное** — не подтверждается научным знанием и идёт с ним вразрез.



В океане живут русалки.

- **Ненауное** — не соответствует научной картине мира, разрозненное и несистематизированное.



Земля плоская, потому что мы видим ровную линию горизонта.

- **Науное** — соответствует истине. Объективная картина мира, существующая вне зависимости от человека.



Земля круглая.

КАЧЕСТВА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ


- **Систематичность:** знание получается на основе неоднократно повторяющихся фактов;
- **структурированность:** знание имеет чёткую систему, а не разбросано хаотично. Обоснованно и доказано;
- **методологическая обоснованность:** знание приобретается при использовании научных методов, подходящих к ситуации;
- **независимость от субъекта выработки:** знание лишено личностных оценок.




МЕТОДЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1) Эмпирические.


- **Наблюдение** — целенаправленное восприятие предметов и явлений со стороны, без вмешательства.

 Миграция животных.

- **Эксперимент** — изучение предметов и явлений в специально созданных условиях.

 Поведение мышей в клетке с крысами.

- **Сравнение** — сопоставление изучаемого объекта с другим для выявления общего и различного.


 Сравнение тигра и льва.

- **Измерение** — сопоставление изучаемого объекта с эталоном.


 Измерение веса в килограммах.

2) Теоретические.


- **Обобщение** — выделение общих черт у изучаемых объектов.

 Кот и мышь — млекопитающие.

- **Анализ** — мысленное и фактическое разложение предмета изучения на составляющие части и исследование каждой по отдельности.

 Разбор слова по составу.


- **Синтез** — мысленное и фактическое соединение частей предмета изучения в одно целое.

 Исследование всех произведений Даниила Ивановича Хармса.

- **Аналогия** — выявление у изучаемого объекта качеств, похожих на качества другого объекта, и их изучение по этому сходству.

 Решение примеров по образцу.

- **Отвлечение (абстрагирование)** — рассмотрение объекта с выделением только интересующих исследователя свойств.

 Изучение кровообращения без учёта других систем организма.



ИСТИНА

Знание, полученное в процессе познания, должно соответствовать реальной действительности.

Истина — достоверное знание, существующее само по себе, вне зависимости от того, каким его представляет человек.



КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

Критерии истины — совокупность признаков, которые подтверждают истину и позволяют отличить её от заблуждения.

- **Логичность.** Истина должна соответствовать законам логики.
- **Практичность.** Истинные знания можно применить на практике.

- **Научность.** Истина не должна вступать в противоречие с ранее открытыми научными законами.
- **Фундаментальность.** Истина не должна вступать в противоречие с законами природы.
- **Простота.** Истина выражается с помощью простых формулировок и формул.



АБСОЛЮТНАЯ И ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА

Стремление к совершенству заставляет человека продолжать процесс познания вплоть до идеала.

Абсолютная истина — знание, не подвергающееся сомнению и изменениям. Конечная цель человеческого познания. Практически

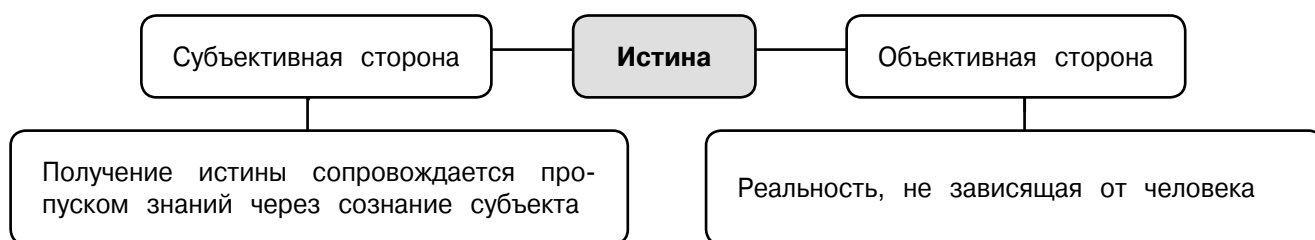
недостижима, поскольку людям свойственно критическое мышление, которое необходимо для научного познания.

Знания, полученные на пути к абсолютной истине, называются **относительными**, то есть неполными, требующими уточнения.

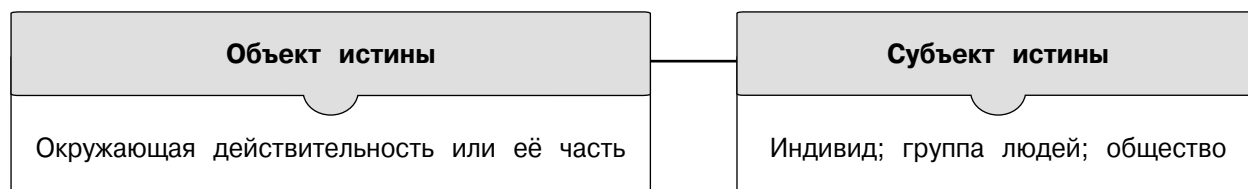


СТОРОНЫ И СТРУКТУРА ИСТИНЫ

Отличительной чертой истины является наличие в ней нескольких сторон, без которых она не может существовать.



В структуре истины выделяют субъект и объект.



ГНОСЕОЛОГИЯ

Проблема истинности знания давно изучается философами. С течением времени была выделена отдельная теория, занимающаяся только вопросами познания и истинностью знания, — **гносеология**.

НАПРАВЛЕНИЯ ГНОСЕОЛОГИИ

Гносеология делится на три основных направления, согласно которым определяют возможность получения истины.


- **Эмпиризм.** Человек может добыть истину исключительно путём чувственного опыта, который является единственным источником всех знаний.
- **Рационализм.** Человек может добыть истину исключительно с помощью разума, без опоры на чувства. Истиной считается то, что можно объяснить логически.
- **Агностицизм.** Отрицание самой возможности познания истины.



ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ ИСТИНЫ


Для преобразования знания в истину необходимо, чтобы познание происходило в соответствии с тремя основными формами.

- **Понятие.** Мысль, выражающая полученные знания словосочетаниями или отдельными словами. Утверждает общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов.


 Студент — учащийся вуза.

- **Суждение.** Мысль, выражающаяся повествовательным предложением. Может

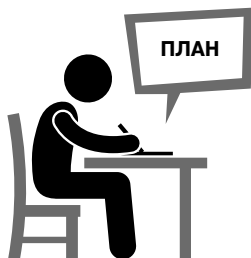
содержать в себе как истинное, так и ложное утверждение.

 Для поступления в вуз необходимо набрать высокие баллы на ЕГЭ.

- **Умозаключение.** Мысль в виде рассуждения, по ходу которого выводится заключение, содержащее новое суждение на основе первоначального.

 Тот, кто получает высокие проходные баллы на ЕГЭ, становится студентом.

МЫШЛЕНИЕ



В ходе жизни человек постоянно получает информацию из окружающего мира и осмысливает её. Такая форма обработки информации называется мышлением.

Мышление — процесс активного отражения усвоенных знаний об окружающем мире путём преобразования их в гипотезы, теории, суждения и т. д.



ЭТАПЫ МЫШЛЕНИЯ

Для совершения мыслительного процесса необходимо последовательное прохождение ряда этапов.

Формулировка вопроса

Решение определённых задач для его ответа

Ответ на поставленный вопрос, получение нового знания



ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

Главными отличительными чертами мышления являются:

- **опора на чувственное восприятие** в соединении с ранее известными теоретическими данными;
- **личный характер** — включение эмоционально-волевых сторон личности;
- **обобщение познания** — человек связывает воедино различные свойства изучаемых объектов;

- **опосредованность** — косвенное получение знаний (человек сравнивает некоторые известные свойства и приходит к выводу о неизвестном);
- **социальная природа** — использование отдельным индивидом информации, добытой человечеством ранее;
- **словесное обозначение** — язык позволяет выражать мысли человека, обобщать словами различные понятия.



ФОРМЫ И ГРУППЫ МЫШЛЕНИЯ

Результат мыслительной деятельности человека находит отражение в одной из трёх форм.

- **Понятие** — отражение общих закономерных связей в определении.

Способ выражения: слова и словосочетания.

Личность, искусство, мораль.

- **Суждение** — утверждение или отрицание на основе мыслительной связи.

Способ выражения: повествовательное предложение.

Луна — естественный спутник Земли.

- **Умозаключение** — выведение нового суждения на основе других.

Способ выражения: рассуждение.

Все люди смертны. Сократ — человек. Следовательно, Сократ смертен.

В мышлении выделяются три группы.

Практическое мышление. Конкретно-действенное	
Особенности: решение конкретно поставленных задач.	Воплощение: практическая деятельность людей. Ремонт автомобиля, конструирование.
Художественное мышление. Конкретно-образное	
Особенности: использование отвлечённых мыслей и обобщения.	Воплощение: конкретные образы. Картины, рассказы, музыка.
Абстрактное мышление. Словесно-логическое	
Особенности: поиск закономерностей природы и общества.	Воплощение: общие связи и отношения. Теория относительности, операционная система.



МЕТОДЫ МЫШЛЕНИЯ

В ходе осмысления информации человек использует специальные приёмы, позволяющие сделать выводы. К методам мышления относятся:

- **индукция** — от частного к общему;
- **дедукция** — от общего к частному;

- **анализ** — разложение целого на составные части;
- **синтез** — сбор составных частей в общую картину;
- **сравнение** — сопоставление различных предметов и явлений.



ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

На разных этапах своего исторического развития индивид отдавал предпочтение различным видам мышления. Это обусловлено тем, что человек постепенно эволюционировал и открывал в себе новые мыслительные способности, которые превосходили предыдущие. Однако нельзя говорить о подавлении одного вида мышления другим, поскольку они суще-

ствуют параллельно. Можно отметить только преобладание того или иного типа в конкретном случае.

Выделяют три вида мышления:

- образное;
- теоретическое;
- знаковое.

Образное	
Практическое решение наглядной и конкретно поставленной задачи	Первобытные люди
Теоретическое	
Абстрактное решение теоретической задачи	Современные люди
Знаковое	
Символическое выражение результатов деятельности	Наука



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Человеку свойственно преобразовывать и подчинять окружающий мир в соответствии со своими внутренними установками. При этом индивид взаимодействует с природой и другими живыми существами.

Деятельность — целенаправленный процесс, ориентированный на познание и изменение

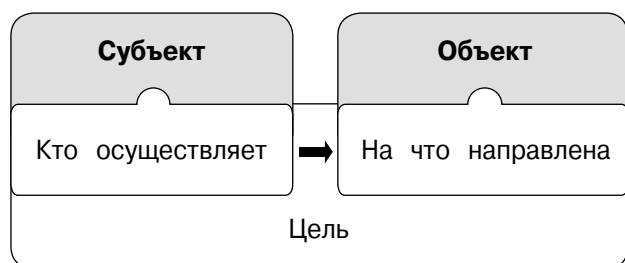
окружающего мира человеком, а также на преобразование самого себя.



Деятельность человека является ключевым условием развития общества, а также самореализации индивида.

СТРУКТУРА

Деятельность включает в себя обязательные компоненты, без которых невозможно её осуществление.



Выяснив кем, где и зачем будет осуществляться деятельность, нужно определить структурные элементы для её исполнения.

Абитуриент поставил себе задачу поступить в вуз.

Абитуриент из примера должен пройти следующие стадии:

1) **Средства достижения.** Как будет достигаться цель, с помощью чего.

Нужно усердно готовиться, приобрести необходимую литературу, успешно сдать ЕГЭ.

2) **Действия.** Практические шаги к достижению окончательной цели деятельности.

Абитуриент каждый день по часу читает учебники обществознания и русского языка, один раз в неделю ходит к репетитору по биологии, сдаёт репетиционный ЕГЭ.

3) **Результат.** Конечный итог, соответствующий первоначально поставленной цели или отклоняющийся от неё.

Поступление (непоступление) в вуз.



КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поскольку свобода каждого человека определяется им самим и его внутренними установками, деятельность, которую он осуществляет для удовлетворения своих потребностей, так-

же многогранна. Во главе всей деятельности стоят интересы людей. Существует разделение по основным признакам деятельности в соответствии с её конечной целью.

