

**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

**ЕГЭ**

**2018**

Ю. А. Соловьева

**ГЕОГРАФИЯ**

---

**СБОРНИК ЗАДАНИЙ**



МОСКВА  
2017



УДК 373:91  
ББК 26.8 я721  
С60

**Соловьева, Юлия Алексеевна.**

С60 ЕГЭ 2018. География : сборник заданий / Ю. А. Соловьева. — Москва : Эксмо, 2017. — 288 с. — (ЕГЭ. Сборник заданий).

ISBN 978-5-699-97710-9

Книга адресована учащимся старших классов для подготовки к ЕГЭ по географии.

Издание содержит:

- задания разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания заданий развернутого типа.

Пособие будет полезно учителям географии, так как дает возможность эффективно организовать подготовку учащихся к ЕГЭ.

УДК 373:91  
ББК 26.8 я721

ISBN 978-5-699-97710-9

© Соловьева Ю.А., 2017  
© Оформление.  
ООО «Издательство «Эксмо», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i> . . . . .	4
1. География как наука. Современные методы географических исследований. Источники географической информации . . . . .	7
2. Природа земли и человек . . . . .	35
3. Население мира . . . . .	113
4. Мировое хозяйство . . . . .	137
5. Природопользование и экология . . . . .	171
6. Регионы и страны мира . . . . .	188
7. География России . . . . .	210
<i>Ответы.</i> . . . . .	258

## ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие предназначено для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ), к основному государственному экзамену (ОГЭ) и контроля усвоения знаний по крупным тематическим блокам школьного курса географии. Эти блоки (разделы) выделены на основе Обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования. К ним относятся<sup>1</sup>:

1. География как наука. Современные методы географических исследований. Источники географической информации

2. Природа Земли и человек

3. Население мира

4. Мировое хозяйство

5. Природопользование и геоэкология

6. Регионы и страны мира

7. География России

Тестовые задания в разделе «География как наука. Современные методы географических исследований. Источники географической информации» проверяют знания и умения учащихся по картографии, знание особенностей карты часовых поясов мира в целом и России в частности, умение определять время часового пояса и решать задачи на определение этого времени, а также и знания о людях, внесших значительный вклад в развитие географии<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Блоки даны в соответствии с Кодификатором КИМ для 11 класса.

<sup>2</sup> Включенные в отдельные разделы данного пособия темы и выносимые на контроль знания и умения, не копируют Кодификатор (отдельные темы в Кодификаторе могут относиться к другим разделам; есть темы, которые в Кодификаторе носят другое название, но проверяют равнозначные знания и умения и т.д.).

В разделе «Природа Земли» прежде всего проверяется теоретический и фактологический материал о форме, размерах и движениях планеты Земля, о составе, значении и основных характеристиках атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и всей географической оболочки.

Для выполнения заданий в разделе «Регионы и страны мира» необходимо прежде всего очень хорошо знать политическую карту мира: местоположение крупных стран, их столицы, форму правления и административно-территориальное устройство. Кроме того, от тестирующихся требуется умение определять страну по ее краткому описанию.

Тестовые задания в разделах «Население мира» и «Мировое хозяйство» требуют от учащихся владения знаниями о населении и хозяйстве мира в целом, а также отдельных регионов и стран.

В разделе «Природопользование и экология» учащиеся смогут оценить свой уровень владения материалом о природных ресурсах мира, их классификации, размещении, потренироваться размещать страны мира в определенной последовательности на основе оценки обеспеченности отдельными видами природных ресурсов, оценивать мероприятия стран мира с точки зрения рационального использования природно-ресурсного потенциала Земли.

В разделе «География России» проверяются знания учащихся об особенностях природы нашей страны, хозяйства в целом, отдельных отраслей и территорий.

Перед тестовыми заданиями по каждому разделу дан перечень основных знаний и умений, проверяемых в данном разделе.

Тестовые задания, представленные в данном пособии, максимально приближены к контрольным измерительным материалам ЕГЭ и ОГЭ по форме, однако не являются их точной копией.

В части 1 представлены задания, на которые предлагается несколько вариантов ответа, и необходимо выбрать верный. Если в ЕГЭ этот выбор предстоит сделать четко из четырех вариантов, то в данном пособии есть задания где предлагается выбор из 3 и 4 вариантов. Задания данного типа проверяют усвоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей, элементарных причин-

но-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Это те знания, которые обеспечат учащимся способность ориентироваться в потоке поступающей информации.

Кроме того, в части 1 приводятся задания следующих типов:

- с выбором нескольких правильных ответов (3 вариантов из 6 предложенных);
- на нахождение соответствия (количество элементов, между которыми необходимо установить соответствие, не всегда совпадает);
- на определение последовательности;
- требующие краткого ответа (слова, нескольких слов, чисел).

Задания этого типа являются более сложными, для их решения нужно больше времени. Они проверяют более подробное знание фактов и сформированность более детальных пространственных представлений.

Задания в части 2 требуют достаточно полного, развернутого ответа. Они прежде всего проверяют умение устанавливать причинно-следственные, межкомпонентные и пространственные связи.

Ко всем заданиям даны ответы.

Выполнив задания и сравнив результаты работы с правильными ответами, тестирующиеся смогут оценить первоначальный уровень своей подготовки, выявить возможные пробелы в своих знаниях, составить реальное представление о том, насколько сложные задания им предстоит выполнить в каждой из частей работы. Все это поможет учащимся как самостоятельно, так и с помощью учителя провести качественную подготовку к сдаче экзамена по географии.

# 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

По данному разделу в ЕГЭ проверяются:

## *знания*

- о способах изображения Земли; масштабах карт; картографических проекциях и искажениях на картах; градусной сети;
- об особенностях обозначения направлений сторон горизонта на картах и планах;
- о часовых поясах; местном, поясном летнем, зимнем и декретном времени; линии перемены дат;
- о выдающихся путешественниках, исследователях и ученых и их вкладе в освоение и исследование Земли и территории России.

## *умения*

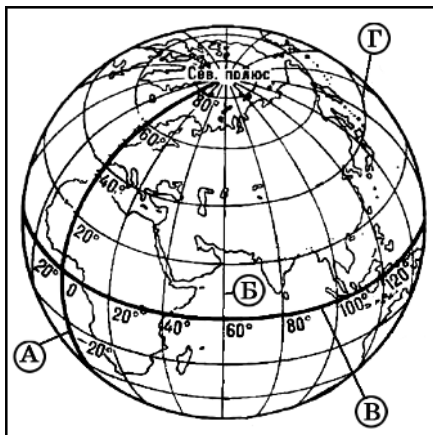
- работать с различными географическими картами, в том числе и с топографической;
- определять направления; географические координаты; расстояние по карте, в том числе и с помощью линейного масштаба; определять масштаб карты; осуществлять перевод численного масштаба в именованный, и наоборот;
- определять разницу во времени на различных территориях; определять поясное время в определенном населенном пункте;
- строить профиль местности;
- работать со статистическими материалами; проводить анализ имеющихся статистических данных;
- анализировать предлагаемые географические описания.

## 1.1. ПЛАН МЕСТНОСТИ. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА. ИХ ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ И ЭЛЕМЕНТЫ

### Часть 1

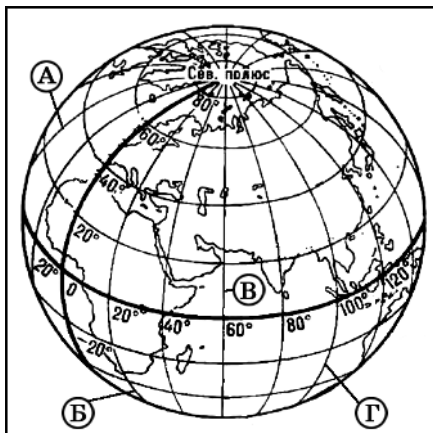
1. Какой буквой на рисунке обозначен Гринвичский меридиан?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



2. Какой из меридианов, обозначенных на рисунке, имеет западную долготу?

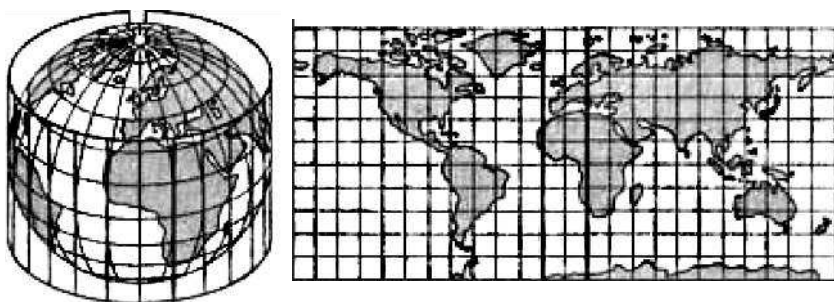
- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



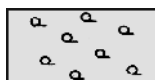


3. Длина дуги  $1^\circ$  экватора приблизительно равна  
1) 97 км      2) 101 км      3) 111 км      4) 117 км
4. Длина  $1^\circ$  меридиана приблизительно равна  
1) 117 км      2) 111 км      3) 105 км      4) 95 км
5. Длина экватора Земли составляет примерно  
1) 40 000 км  
2) 111 000 км  
3) 180 000 км  
4) 370 000 км
6. Какой из перечисленных масштабов может иметь топографическая карта?  
1) 1:25 000  
2) 1:5 000 000  
3) 1:10 000 000  
4) 1:15 000 000
7. Карта какого из перечисленных масштабов относится к крупномасштабным?  
1) 1:100 000 000  
2) 1:10 000 000  
3) 1:1 000 000  
4) 1:10 000
8. Если именованный масштаб в «1 см 1 км», то численный  
1) 1:10  
2) 1:10 000  
3) 1:100 000  
4) 1:1 000 000
9. Среди перечисленных источников информации наиболее крупный масштаб имеет  
1) глобус  
2) топографическая карта  
3) среднемасштабная карта  
4) план местности

10. Построение какой проекции изображено на рисунке?



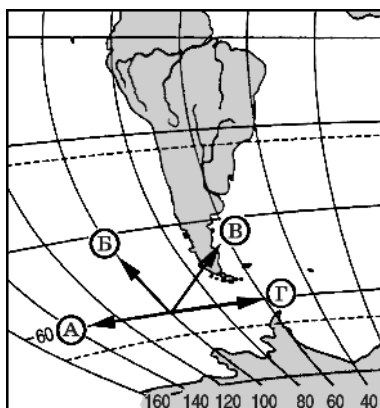
- 1) конической
  - 2) азимутальной
  - 3) цилиндрической
  - 4) поликонической
11. В равновеликих проекциях не искажаются
- 1) углы
  - 2) формы государств
  - 3) площади
  - 4) формы континентов
12. Что на топографической карте обозначает условный знак, показанный на рисунке?



- 1) луговая растительность
  - 2) фруктовые сады
  - 3) кустарники
  - 4) редкие леса
13. Область распространения явления вечной мерзлоты на географической карте показывается способом
- 1) знаков движения
  - 2) ареалов
  - 3) изолиний
  - 4) картограмм

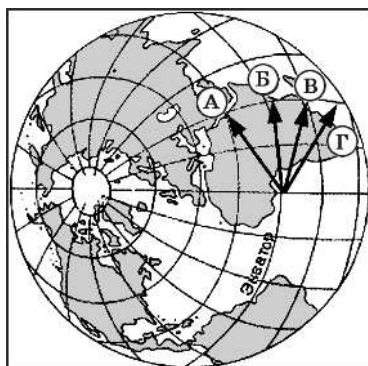
14. Какая из стрелок, обозначенных на карте, имеет направление на запад?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



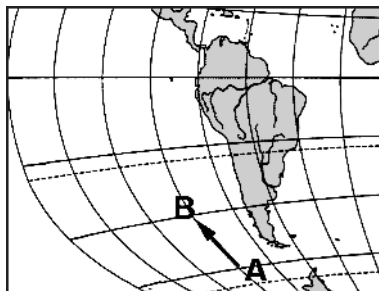
15. Какая из стрелок, обозначенных на карте, имеет направление на северо-восток?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



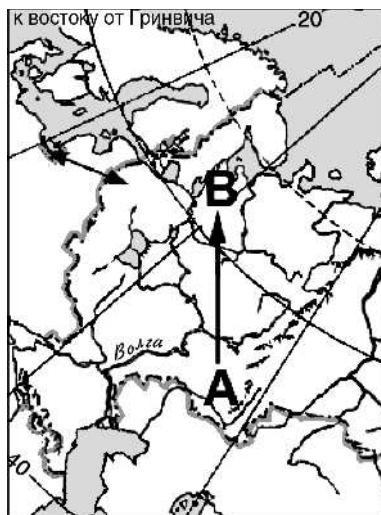
16. Какому направлению соответствует направление А – В на фрагменте карты мира?

- 1) запад
- 2) северо-запад
- 3) северо-восток
- 4) север



17. Какому направлению соответствует направление А – В на фрагменте карты России?

- 1) запад
- 2) северо-запад
- 3) север
- 4) северо-восток



18. В каком направлении от города Екатеринбург находится Якутск?



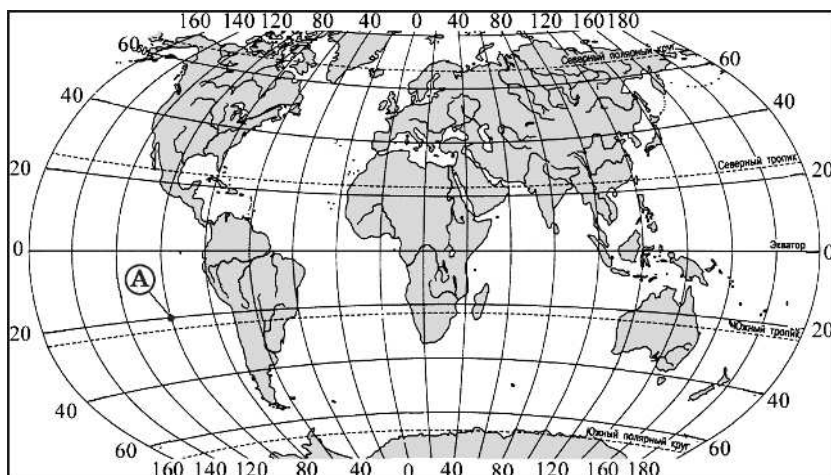
- 1) север
- 2) северо-запад
- 3) северо-восток
- 4) восток

19. Какому направлению соответствует направление А – В на топографической карте?



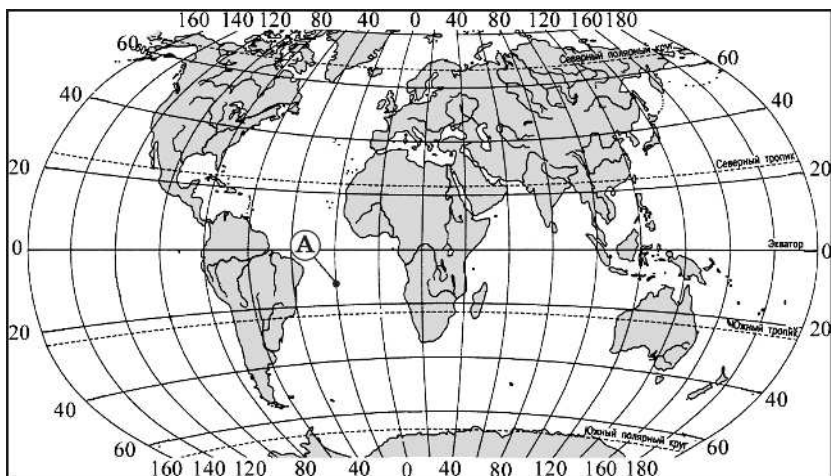
- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) восток    | 3) юг         |
| 2) юго-запад | 4) юго-восток |

20. Какие географические координаты на карте мира имеет точка А?



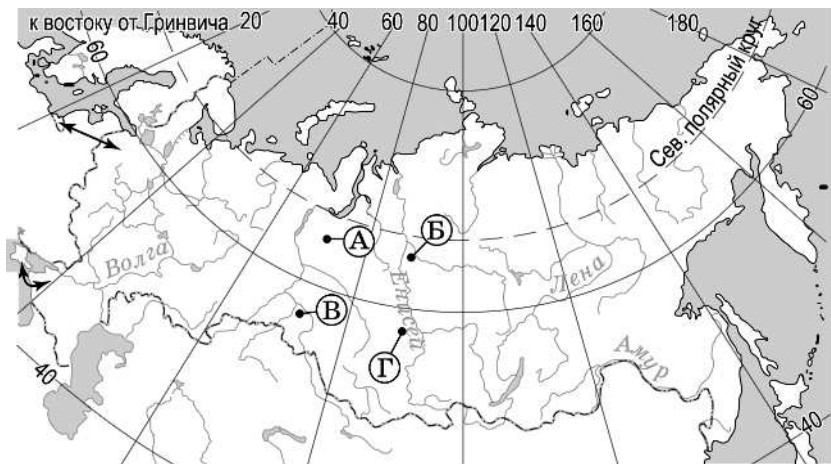
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 20° ю.ш. 100° з.д. | 3) 20° с.ш. 100° з.д. |
| 2) 20° ю.ш. 100° в.д. | 4) 20° с.ш. 100° в.д. |

21. Какие географические координаты на карте мира имеет точка А?



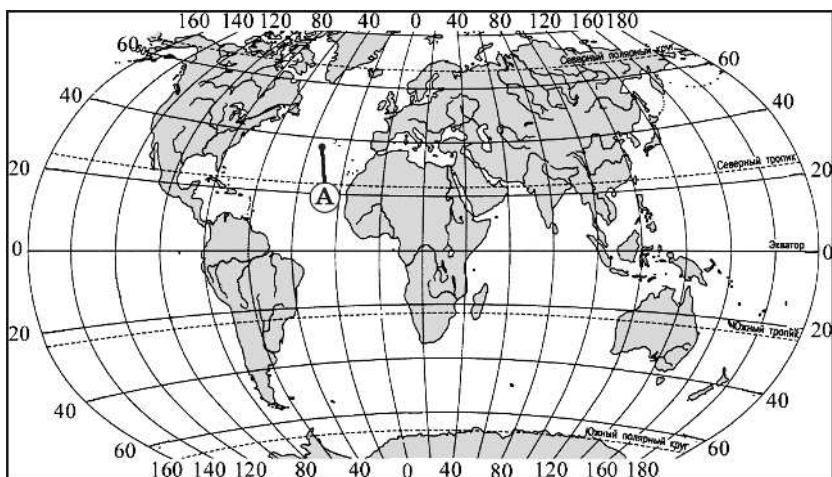
- 1) 12° ю.ш. 20° в.д.
- 2) 12° ю.ш. 20° з.д.
- 3) 20° ю.ш. 10° з.д.
- 4) 20° ю.ш. 10° в.д.

22. Какие географические координаты на карте мира имеет точка А?



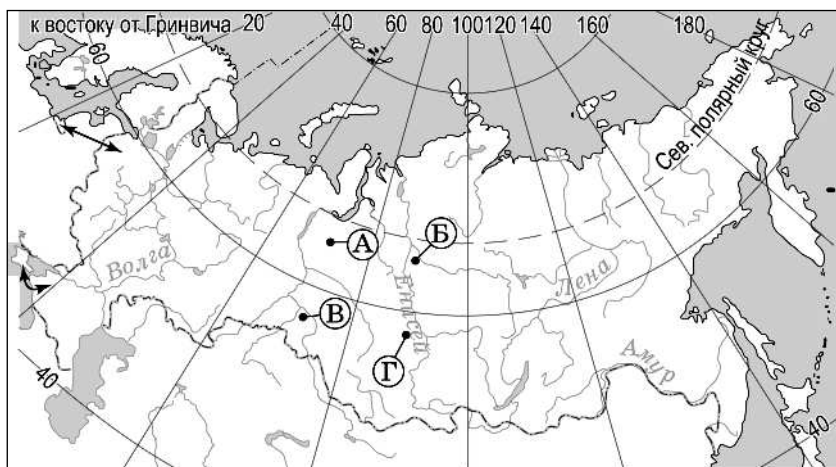
- 1) 2° с.ш. 60° в.д.
- 2) 60° с.ш. 2° в.д.
- 3) 2° ю.ш. 60° з.д.
- 4) 60° с.ш. 2° в.д.

23. Какие географические координаты на карте мира имеет точка А?



- 1) 38° с.ш. 35° з.д.      3) 42° с.ш. 35° з.д.  
 2) 38° с.ш. 25° з.д.      4) 42° с.ш. 25° з.д.

24. Какая из обозначенных буквами на карте России точек имеет координаты 56° с.ш. и 72° в.д.?



- 1) А      2) Б      3) В      4) Г