

УДК 372.3/4
ББК 74.102
И 27

В оформлении переплета использовано фото:
Kudryashka / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com
Художник-иллюстратор *Светлана Куликова*
Оформление серии *Елены Демченко*

Игры для развития мышления и памяти малышей от 2 до
И 27 4 лет. — М. : Эксмо, 2014. — 64 с. : ил. — (Ребенок. Развивающие
игры).

ISBN 978-5-699-68875-3

В раннем дошкольном возрасте игры занимают практически всю жизнь ребенка. В это время у детей закладывается фундамент дальнейшего отношения к работе, труду и окружающему миру. Малыш учится находить общий язык с людьми. Поэтому важно, чтобы каждая игра соответствовала возрасту ребенка. В книге собрано большое количество интересных упражнений, которые позволяют развить мышление, память, внимание, речь, ловкость и фантазию вашего малыша. Каждая игра дополнена советом и интерактивной таблицей для ваших заметок. Играйте с ребенком, и он вознаградит вас своими успехами!

УДК 372.3/4
ББК 74.102

© Куликова С.В., иллюстрации, 2013
© Демченко Е.В., художественное оформление, 2013
© ООО «Фаворит Букс», текст, 2013
ISBN 978-5-699-68875-3 © Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2014

Содержание

Введение	5
Игры для малышей от двух до трех лет	7
«Мозаика»	8
«Собери картинку»	10
«Сортировка овощей»	12
«Найди игрушку»	14
«Накорми животное»	16
«Подбери слова»	18
«Одно слово»	20
«Лишняя картинка»	22
«Бусы»	24
«Быстро сообрази»	26
«Договори слово»	28
«Сравни предмет»	30
«Лужа»	32
«Кубики»	34
«Чего-то не хватает»	36
Игры для малышей от трех до четырех лет	37
«Дорисовки»	38
«Верю — не верю»	40
«Домики художников»	42
«Чья это мама?»	44
«Чемодан»	46
«Игрушки не хватает»	48
«Непутевые буквы»	50
«Как определить?»	52
«Первый дневник»	54
«Прятки с игрушкой»	56
«Вспомни или угадай»	58
«Рокировка»	60
«Деньги»	62

Введение

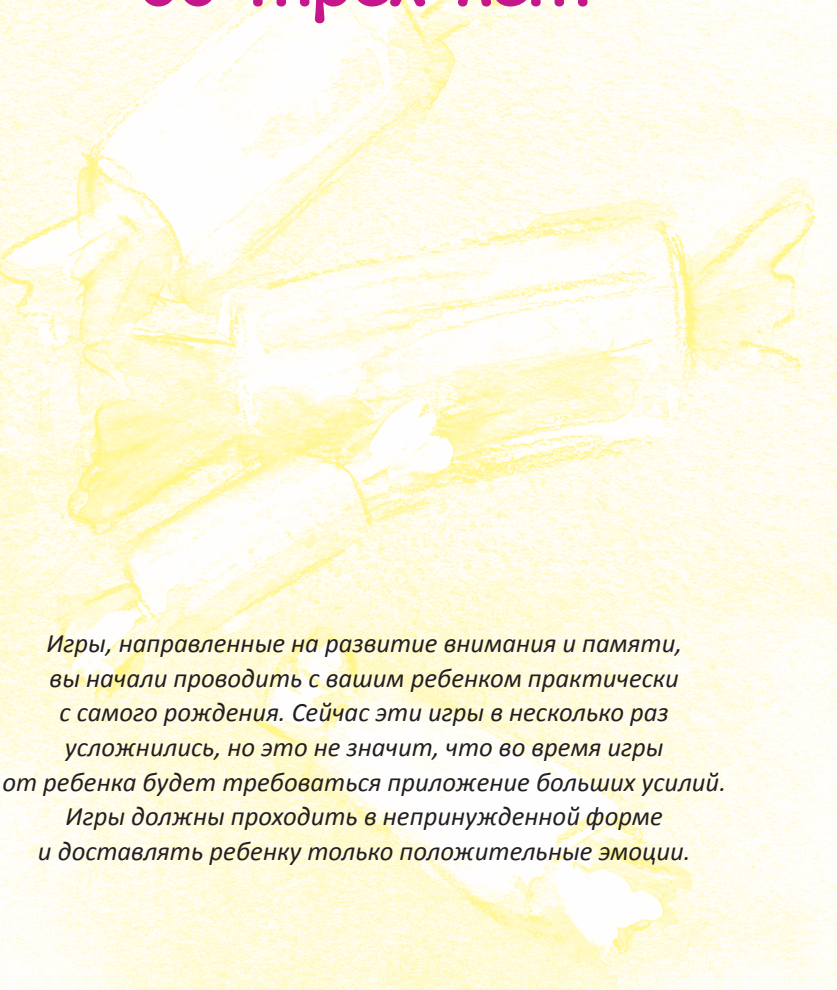
Начиная с двух лет у ребенка проявляется интерес к другим детям, он стремится к общению со своими сверстниками. Приоритеты ребенка меняются. Если до двух лет главным человеком в его жизни была мама, то теперь ребенок стремится к общению со сверстниками. Большую радость вашему ребенку доставляет общение с людьми, которых он видит не очень часто, например с бабушкой, дедушкой, тетей, дядей или даже с вашей лучшей подругой и т.д. В этой возрастной категории у ребенка доминирует интерес к творческим видам деятельности, просмотру телевизионных передач. Конечно, смысл большинства сюжетов или передач он еще не поймет, но будет с большим удовольствием следить за движениями и звуками в красочных мультфильмах.



(Помните, что время просмотра мультфильмов должно быть строго ограничено: это необходимо для здоровья вашего ребенка). Малыш начинает показывать свой характер в разных ситуациях, и вам понадобится много сил и терпения, чтобы настоять на своем и объяснить ему, что можно делать, а чего нельзя.

Игры и в этом возрасте составляют практически всю жизнь ребенка, изменяется лишь их характер. Если раньше ребенок любил играть только с одним человеком, то сейчас он все больше и больше стремится к играм в коллективе. Без помощи родителей даже в этом возрасте дети вряд ли обойдутся. Это не значит, что дети не смогут играть друг с другом без вашей помощи. Дело в том, что каждый ребенок в этом возрасте подвержен эмоциям и игры могут привести к негативным последствиям в его психическом развитии. Например, один ребенок во всех играх занимает лидирующую позицию, а это значит, что другой может испытывать на себе психологическое давление. Не всегда дети в этом возрасте могут объяснить друг другу, что, по их мнению, должен сделать товарищ. Так что разработка и планирование игры целиком и полностью лежит на родителях. Но ребенка сложно заинтересовать одной и той же игрой на протяжении нескольких дней, поэтому маме нужно постоянно фантазировать и изменять игры, чтобы доставить своему ребенку максимум удовольствия.

Игры для малышей от двух до трех лет



Игры, направленные на развитие внимания и памяти, вы начали проводить с вашим ребенком практически с самого рождения. Сейчас эти игры в несколько раз усложнились, но это не значит, что во время игры от ребенка будет требоваться приложение больших усилий. Игры должны проходить в непринужденной форме и доставлять ребенку только положительные эмоции.