

**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА К ОГЭ  
9 КЛАСС**

**ОГЭ**

**2018**

О. В. Кишенкова

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

---

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**



**МОСКВА  
2017**



УДК 373:3  
ББК 60я721  
К46

Об авторе:

*О. В. Кишенкова* — кандидат исторических наук,  
доцент кафедры методики преподавания истории,  
социально-политических дисциплин и права  
Академии повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования Минобрнауки РФ

**Кишенкова, Ольга Викторовна.**  
К46 ОГЭ 2018. Обществознание : тренировочные задания / О.В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2017. — 80 с. — (ОГЭ. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-97690-4

Книга адресована *учащимся 9-х классов* для подготовки к ОГЭ по обществознанию. Публикуемые в пособии материалы дадут полное представление обо всех типах заданий и содержании экзаменационной работы.

Издание содержит:

- тренировочные варианты ОГЭ;
- инструкцию по выполнению;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Издание окажет помощь *учителям* при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию.

УДК 373:3  
ББК 60я721

ISBN 978-5-699-97690-4

© Кишенкова О.В., 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

## ВВЕДЕНИЕ

В современной российской школе проводится государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена, предполагающей использование тестовых заданий.

В качестве отправного ориентира в содержании предметов выступают документы Обязательного минимума содержания 1998 года и государственного образовательного стандарта 2004 года.

Пособие, которое вы держите в своих руках, предназначено школьникам, готовящимся к сдаче итоговой аттестации по курсу «Обществознание». Оно включает в себя пять вариантов, каждый из которых составлен в соответствии с демонстрационной версией. Задания в вариантах охватывают различные элементы содержания предмета и соответствующие им практические и познавательные умения.

Для решения тренировочных заданий вам понадобятся те знания и умения, которые вы приобретаете на уроках обществознания в школе, а также информация о жизни современного общества, освоенная по материалам газет, журналов, электронных средств массовой информации, пригодится вам и ваш личный опыт участия в различных общественных акциях.

Часть 1 включает в себя 25 заданий с кратким ответом.

Обратите внимание, что на задания части 2, предложенные к тексту обществоведческого содержания, вам необходимо будет дать обстоятельный развернутый ответ, который вы напишите на отдельном листе. Только после того как вы его сформулируете, автор рекомендует сверяться с предложенными примерными критериями правильного ответа.

*Желаем успеха!*

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из 2 частей, включающих 31 задание. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут).

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом.

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## ВАРИАНТ 1

### Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какая сфера жизни общества охватывает взаимоотношения между людьми и их группами, объединениями?

1) техническая

3) экономическая

2) социальная

4) духовная

О т в е т :

2. Природной (естественной) сущностью человека обусловлена его потребность в

1) успехе

3) самосохранении

2) самопознании

4) общении

О т в е т :

3. Елена после занятий в школе ходит в изостудию, занимается росписью по шелку. Недавно ее работы выставлялись в городском центре детского творчества. Все это характеризует Елену как

1) гражданку

3) ученицу

2) личность

4) подругу

О т в е т :

4. Верны ли следующие суждения о видах деятельности человека?

А. Труд предполагает в качестве цели удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.

Б. Отличием общения, как одного из видов деятельности человека, является обязательное наличие партнера, может быть даже и воображаемого.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

О т в е т :



- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны  
О т в е т :

11. Среди сотрудников крупной компании был проведен анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности

- 1) демографической                      3) профессиональной  
2) этнической                              4) экономической

О т в е т :

12. Семья Л. состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?

- 1) Л. владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города.  
2) Глава семьи руководит крупным оборонным предприятием.  
3) Семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник.  
4) В семье четко разделены обязанности: муж — кормилец, жена — домохозяйка.

О т в е т :

13. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех ее членов в домашнем хозяйстве.  
Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

О т в е т :

14. Особый признак политической власти, отличающий ее от других видов общественной власти, —

- 1) обращение ко всем гражданам — жителям страны  
2) отношения господства и подчинения между людьми  
3) регулирующее воздействие на жизнь людей  
4) воплощение в народных обычаях и традициях

О т в е т :

15. Прочитайте фрагменты публицистических статей. В каком из них содержится информация о событиях, отражающих деятельность организаций, представляющих гражданское общество?

- 1) «Глава государства обратился с ежегодным посланием к парламенту с изложением ключевых направлений внешней и внутренней политики».
- 2) «Председатель правительства вылетел на место техногенной аварии, чтобы лично разобраться в обстоятельствах происшедшего».
- 3) «Главы регионов собрались на совещание с главой государства для выработки согласованных решений».
- 4) «Общественные организации, представляющие интересы профессионального педагогического сообщества, провели съезд, на котором обсудили готовящиеся поправки в Закон об образовании».

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о формах государства?

- А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.
- Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Особенностью главы Конституции РФ «Об основах конституционного строя» является то, что она

- 1) не может быть вынесена на всенародный референдум, все поправки в нее вносит Совет Федерации
- 2) не подлежит пересмотру путем внесения поправок и изменений в текст Конституции
- 3) подлежит обязательному согласованию с Конституционным судом РФ
- 4) может быть изменена по решению Президента РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ

О т в е т :

18. Какие из приведенных терминов связаны с деятельностью судебных органов?

- 1) квалифицированное большинство, кворум
- 2) приказы, департамент министерства
- 3) бремя доказывания, исковые требования
- 4) парламентское расследование, фракция

О т в е т :