

А.С. МАТВЕЕВА

ДОМАШНИЕ УРОКИ ЛОГОПЕДА

УНИВЕРСАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ МАЛЫША



Аст
Москва

*Посвящается Наталье
Николаевне Яковлевой —
Учителю и Другу,
с глубочайшим уважением
и искренней благодарностью*

Дорогие папы и мамы!

Родители часто задают вопрос: «Когда нужно начинать развивать речь малыша?» Ответ таков: «Еще до того, как маленький человек появится на свет!» Будущие мама и папа должны разговаривать с ребенком, давать ему возможность слушать музыку, общаться с ним, избегая повышенного тона и истерических реакций. Если малыш растет в атмосфере любви, внимания, заботы, то и развивается гармонично, с интересом наблюдая за тем, что делает мама, пытаясь самостоятельно добиться цели, узнать и почувствовать что-то новое.

Каждый день ребенок совершает маленькие открытия — а это и есть развитие.

Развитие речи — неотъемлемая часть общего развития малыша, показатель его возможностей, вот почему необходимо уделять этому и время, и силы, и внимание. Речь «обслуживает» нашу деятельность, поэтому родителям необходимо поощрять, стимулировать активные действия ребенка, обеспечивать возможность самому манипулировать предметами, наблюдать, накапливать чувственный опыт.

Занимаясь с малышом, помните:

- продолжительность «урока» не должна превышать 10 минут;
- лучше выбирать для занятий утреннее время;
- атмосфера должна быть спокойной, позитивной. Не превращайте занятия в обоюдное отбывание повинности — никаких окриков, понуканий, спешки, раздражения;
- хвалите ребенка за каждое, пускай и крохотное, достижение. То, что нам, взрослым, кажется легким и понятным, от малыша требует усилий, и порой значительных.

Надеемся, что наш альбом будет вам хорошим помощником. Насколько хорошо мы справились со своей задачей — судить вам, дорогие, внимательные и заботливые родители!

Успехов вам!

Годовалый ребенок — что он умеет:

- понимает слово «нет»;
- понимает и выполняет несложные просьбы;
- может повторять несколько простых односложных слов;
- играет в «Козу рогатую» и пр.;
- может самостоятельно произносить несколько слов («мама», «баба», «папа»), обычно существительных;
- пытается подражать голосам животных, разным звукам и звукокомплексам;
- дает игрушки по просьбе взрослого;
- с удовольствием смеется;
- хорошо слышит и различает неречевые звуки;
- вкладывает предметы в емкость по просьбе взрослого;
- пытается «рисовать» каракули, держа карандаш так, как ему удобно.

К двум годам ваш ребенок:

- пользуется в речи двух-, трехсложными словосочетаниями;
- прислушивается к словам и понимает их значение;
- любит, когда ему читают, и с удовольствием рассматривает иллюстрации;
- называет предметы, изображенные на картинках;
- хорошо знает свое имя, произносит его;
- пользуется словами «да», «нет», «еще»;
- выражает просьбу словами, а не только жестами;
- использует существительные в разных падежах;
- согласует предмет и действие.

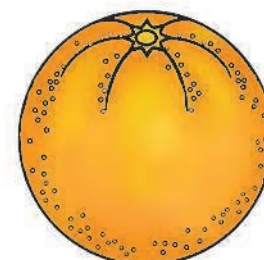
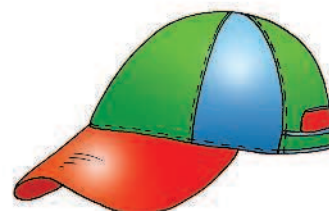
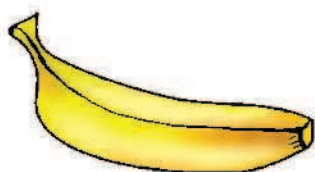
К трем годам ваш ребенок:

- часто задает взрослым вопросы;
- пользуется в речи двух-, трехсложными предложениями;
- говоря, высказывает свои впечатления и мысли;
- договаривает звуки, слоги, слова при чтении;
- понимает значение простых предлогов и множественного числа;
- знает время суток;
- называет два цвета.

Это очень примерные показатели, и из данного списка вовсе не следует, что именно таким багажом должен обладать каждый ребенок к определенному возрасту. У одних детей получается лучше одно, у других — другое, а некоторые выполняют задания сложнее тех, что представлены в нашей книге. Не стоит стремиться к тому, чтобы ваш малыш стал лучше других. Просто помогите ему познавать мир и овладевать речью.

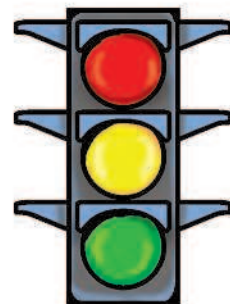
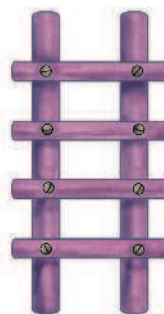
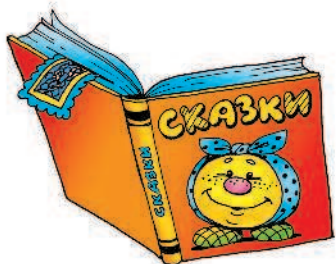
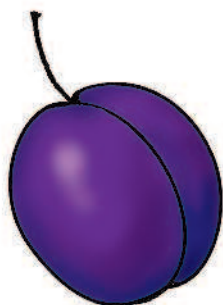
УЧИМ РЕБЕНКА ПОНИМАТЬ РЕЧЬ

Даже если ребенок еще не научился разговаривать, он уже способен ПОКАЗАТЬ то, о чем его просят.



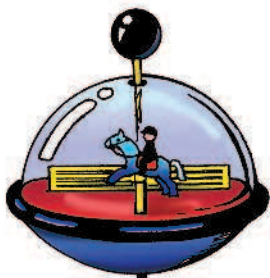
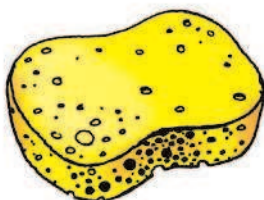
Покажи пальчиком

Предложите малышу освоить движения указательным пальчиком — так называемый «указательный жест». На пальчике можно нарисовать забавную рожицу или смешной значок, чтобы ребенку было легче удерживать внимание.



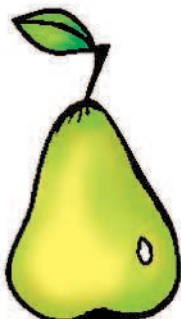
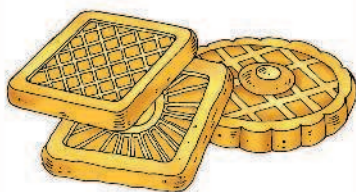
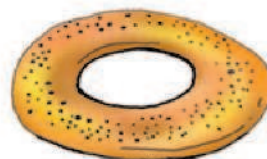
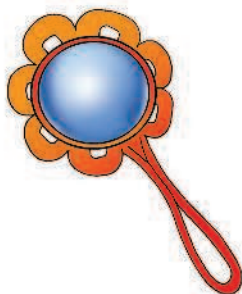
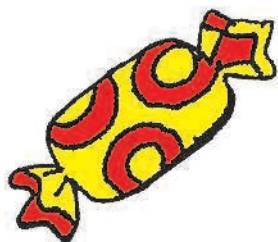
Посмотри и покажи

Рассмотрите вместе с малышом картинки, назовите их. Потом задайте вопрос: «Где мяч?» и т. д. Можно дать ребенку игрушки и предметы, изображенные на картинках.



Покажи, где ...

Дайте ребенку яблоко и попросите ПОЛОЖИТЬ его на стол. Потом предложите ВЗЯТЬ яблоко со стола. И наконец, попросите: «ДАЙ мне яблоко, пожалуйста». Можно использовать для игры другие предметы.



Познакомься с Буратино

Покажите ребенку деревянного мальчика (лучше, если есть и картинка, и игрушка). Называйте части лица и тела Буратино, при этом используйте слово ВОТ и указательный жест.

- Покази, где у Буратино нос. Рот? Лоб? Уши? Щеки? Глаза? Брови?
- А у тебя? Покази, где у тебя нос. Рот? Лоб? Уши? Щеки? Глаза? Брови?



Покажи и назови

Предложите ребенку показать девочку Машу и мальчика Сашу. Пусть малыш покажет и назовет части тела.

- Покажи, где у Маши руки. А у Саши? А у тебя? А у меня?
- Где у Маши ноги? Шея? Спина? Живот? Плечи?
- А это у Саши что? (И сами отвечаете: «Руки».)
- А это? («Ноги».)



Делай, как я!

Предложите ребенку: «Делай, как я!»

Я подниму руку, и ты подними ...

Я опущу голову, и ты опусти ...

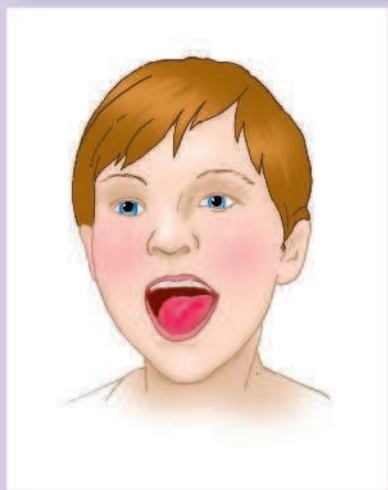
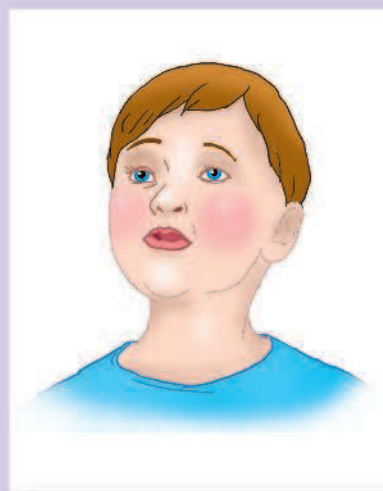
Я закрою глаза, и ты закрой ...

Я вытяну губы, и ты вытяни ...

Я открою рот, и ты открой ...

Я улыбнусь, и ты ...

Я нахмурюсь, и ты ...



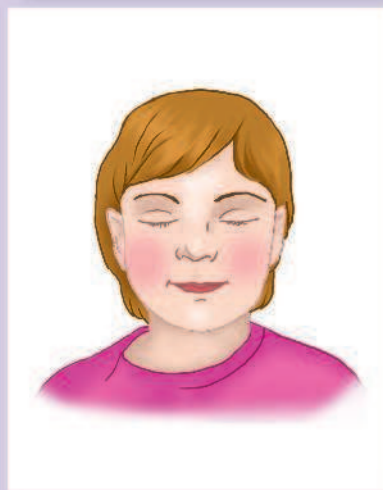
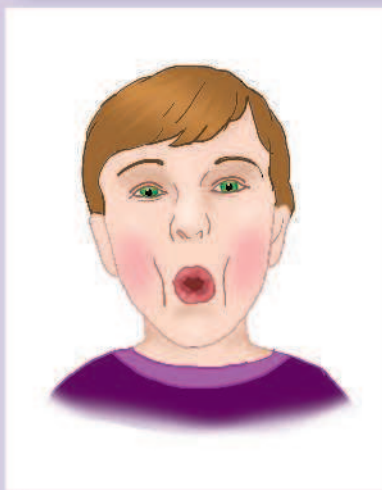
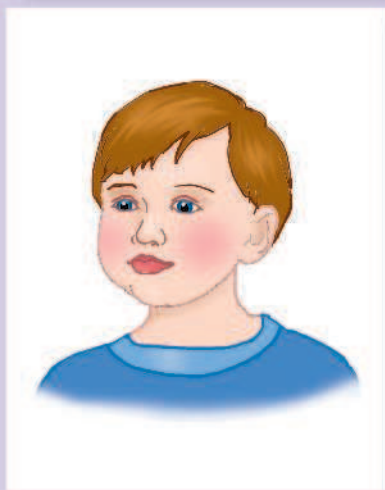
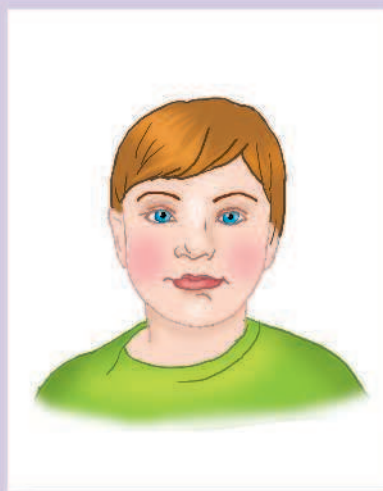
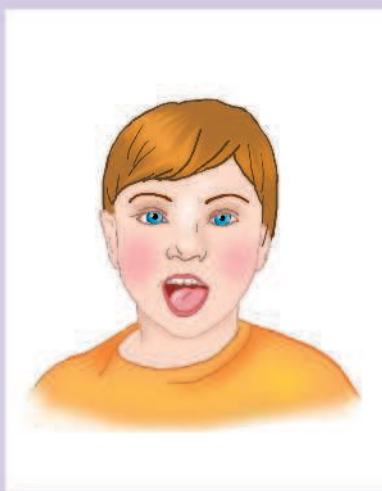
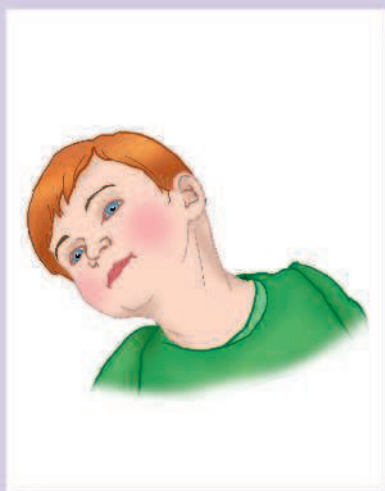
Что мы умеем?

Покажите ребенку части лица и головы и объясните, чем мы смотрим, чем слушаем, дышим, нюхаем, говорим.

Попросите малыша повторить движения, изображенные на картинках.

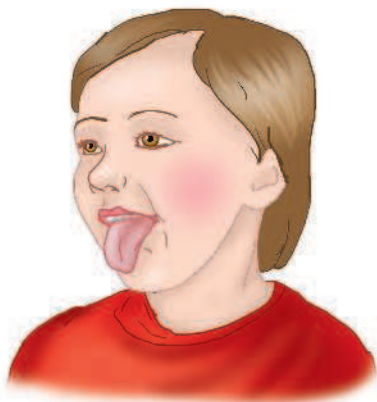
Вот как можем
мы с тобой:
Покачаем головой,
Ротик открываем,
Ротик закрываем.

Щечки надуваем,
А потом сдуваем,
Глазки закрываем,
Сладких снов желаем,
Снова открываем.



Посмотри и сделай так же

Ушки ручками прикроем
(прикрываем уши),
Тишину себе устроим.
И покажем язычком,
Как кот лакает молочко
(двигаем языком вперед-назад),
Зубками поцокаем
(стучим зубами),
Губками почмокаем
(чмокаем губами),
Поцелуй воздушный сами
Посылаем маме
(делаем воздушный поцелуй).



Повтори движения

Сядь, посиди, вокруг погляди:
Ножками потопай,
Ручками похлопай,
А теперь потянись
И вперед наклонись!

