

**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА К ОГЭ  
9 КЛАСС**

**ОГЭ**

**2018**

В. А. Клоков

**ИСТОРИЯ**

---

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

  
**МОСКВА  
2017**



УДК 373:94  
ББК 63.3я721  
К50

**Клоков, Валерий Анатольевич.**  
К50 ОГЭ 2018. История : тренировочные задания / В. А. Клоков. —  
Москва : Эксмо, 2017. — 176 с. — (ОГЭ. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-97688-1

Книга адресована *учащимся 9-х классов* для подготовки к ОГЭ по истории. Публикуемые в пособии материалы дадут полное представление обо всех типах заданий и содержании экзаменационной работы.

Издание содержит:

- 10 тренировочных вариантов ОГЭ;
- инструкцию по выполнению;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Издание окажет помощь *учителям* при подготовке учащихся к ОГЭ по истории.

УДК 373:94  
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-699-97688-1

© Клоков В.А., 2017  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

## ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие предназначено для подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации по истории. Оно содержит задания, соответствующие демонстрационному варианту ОГЭ — основному государственному экзамену.

Работа с пособием позволит проверить знание школьниками основных дат, этапов и ключевых событий истории, выдающихся исторических деятелей, умение работать с историческими источниками (текстами, статистическим материалом), схемами, иллюстрациями.

На выполнение экзаменационной работы по истории дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей, содержащих 35 заданий.

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 23–30 записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданиям 31–35 следует дать развернутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развернутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на отдельном листе.

Пособие может использоваться как на уроках, так и в ходе подготовки домашних заданий и для индивидуальной работы школьников по истории.

## ВАРИАНТ 1

### Часть 1

При выполнении заданий 1–22 обведите кружком номер правильного ответа.

1. В каком году было создано Древнерусское государство?
  - 1) в 860 г.
  - 2) в 882 г.
  - 3) в 912 г.
  - 4) в 945 г.
2. Кто был союзником Мамаю во время Куликовской битвы?
  - 1) Ягайло
  - 2) Казимир IV
  - 3) Ольгерд
  - 4) Мазепа
3. Что было следствием принятия Соборного уложения?
  - 1) Крестьяне получили право свободного перехода от одного помещика к другому в Юрьев день.
  - 2) Жители городов были освобождены от всех государственных повинностей.
  - 3) Все важнейшие решения царя должны были утверждаться Земским собором.
  - 4) Было законодательно оформлено крепостное право.
4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком городе идет речь.

«Поставил Батый пороки около города, у Ляшских ворот. Тут вплотную подступали заросшие лесом овраги. Пороки непрестанно били день и ночь и разрушили стены. Вышли горожане на остатки стены, и было видно, как тут ломались копыя, разбивались на куски щиты, стрелы помрачили свет. Горожане были побеждены, и Дмитр ранен, а татары взошли на стены и там засели. Но в тот же день и ночь горожане построили другие стены около церкви святой Богородицы. На другой день татары начали приступ, был большой бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды, вместе со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные. Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили его мужества его ради».

- 1) Рязань
- 2) Киев
- 3) Владимир
- 4) Новгород

5. К какому времени относится оборона Севастополя?

- 1) 1726—1728 гг.
- 2) 1854—1855 гг.
- 3) 1869—1871 гг.
- 4) 1904—1905 гг.

6. Как назывались органы государственного управления, созданные в период реформ Петра I?

- 1) департаменты
- 2) комитеты
- 3) коллегии
- 4) приказы

7. Каков был результат судебной реформы 1864 г.?

- 1) Закреплен принцип сословного суда.
- 2) Судебная система России была поставлена под контроль царского правительства.
- 3) Создан независимый суд, основанный на принципах буржуазного права.
- 4) Была создана судебная система, копировавшая судебную систему Германской империи.

8. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите его название.

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу; то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем чрез губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления Нам; и если последует от Нас решение, желанию его согласное, тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин...»

- 1) указ о вольных хлебопашцах
- 2) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
- 3) «Русская Правда»
- 4) Жалованная грамота дворянству

9. Кто из династии Рюриковичей первым принял христианство?
- 1) Олег
  - 2) Игорь
  - 3) Ольга
  - 4) Святослав
10. Кто из перечисленных деятелей культуры принадлежал к числу передвижников?
- 1) Л. Н. Толстой, А. Н. Некрасов, А. П. Чехов
  - 2) В. О. Шервуд, М. О. Микешин, М. М. Антокольский
  - 3) К. А. Сомов, А. Н. Бенуа, П. Н. Филонов
  - 4) И. Н. Крамской, И. И. Шишкин, В. А. Серов
11. Когда был заключен Брестский мир?
- 1) в марте 1917 г.
  - 2) в октябре 1917 г.
  - 3) в марте 1918 г.
  - 4) в октябре 1918 г.
12. Центральным органом исполнительной власти с октября 1917 г. был
- 1) Совет защиты Родины и революции
  - 2) Военно-революционный комитет
  - 3) Временный комитет Государственной думы
  - 4) Совет народных комиссаров
13. Что явилось следствием индустриализации 1930-х гг.?
- 1) выход СССР на 2-е место в мире по объему промышленного производства
  - 2) ликвидация дефицита товаров народного потребления
  - 3) частичная денационализация промышленности
  - 4) создание в СССР ракетно-космической техники
14. Первое крупное поражение в ходе Второй мировой войны гитлеровские войска потерпели в результате
- 1) Яско-Кишиневской операции
  - 2) контрнаступления Красной армии под Москвой
  - 3) Курской битвы
  - 4) наступления Красной армии в Белоруссии
15. Прочтите отрывок из обращения исторического деятеля и укажите его имя.
- «Товарищи! Граждане!  
Братья и сестры!  
Бойцы нашей армии и флота!  
К вам обращаюсь я, друзья мои!  
Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу родину, начатое 22 июня, продолжается. Несмотря на героическое

сопротивление Красной армии, несмотря на то, что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперед, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины... Над нашей родиной нависла серьезная опасность...

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу родину, создан Государственный Комитет Обороны, в руках которого теперь сосредоточена вся полнота власти в государстве...»

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) В. М. Молотов | 3) И. В. Сталин  |
| 2) Г. К. Жуков   | 4) М. И. Калинин |

16. Какое событие произошло в 1947 г.?

- 1) отмена карточной системы
- 2) первое испытание атомной бомбы в СССР
- 3) ликвидация Государственного комитета обороны
- 4) восстановление патриаршества

17. Как назывался в 1990-х гг. приватизационный чек?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) дефолт  | 3) вексель |
| 2) депозит | 4) ваучер  |

18. Прочтите текст и укажите, в каком году происходили события, о которых говорится в тексте.

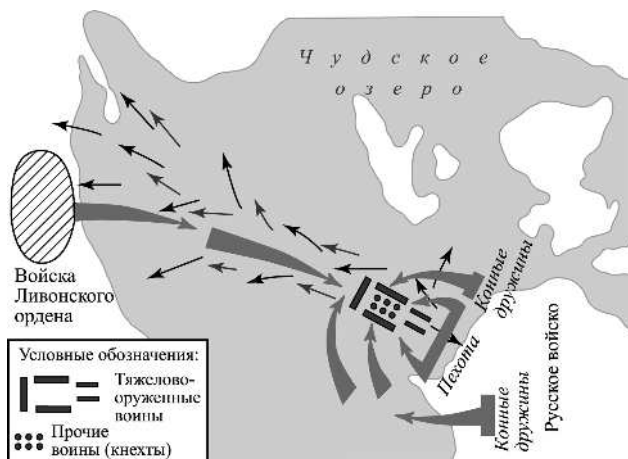
«Вопрос о преемнике Сталина возник сразу же после того, как члены высшего руководства страны узнали о серьезности его болезни и даже безнадежности его состояния. Осторожные переговоры о распределении власти происходили между ближайшими соратниками Сталина у постели умирающего вождя. Маленков разговаривал об этом с Берией, и Хрущев с Булганиным. В сущности, все были согласны с тем, что именно Маленков должен будет занять наиболее важный в то время пост Председателя Совета министров СССР. Это предложение внес Берия, но Хрущев и Булганин согласились с ним».

- 1) 1947 г.
- 2) 1950 г.
- 3) 1953 г.
- 4) 1964 г.

19. Кто являлся министром обороны в 1955—1957 гг.?

- 1) А. Н. Косыгин
- 2) А. А. Кузнецов
- 3) Г. К. Жуков
- 4) М. А. Сулов

20. Рассмотрите схему и выполните задание.



В каком году произошла данная битва?

- 1) в 1036 г.
  - 2) в 1185 г.
  - 3) в 1242 г.
  - 4) в 1378 г.
21. Кто является автором музыки Гимна Российской Федерации?
- 1) А. В. Александров
  - 2) Р. К. Щедрин
  - 3) Г. В. Свиридов
  - 4) А. Н. Пахмутова
22. Рассмотрите изображение и выполните задание.





Какое здание изображено на снимке?

- 1) дом Пашкова в Москве
- 2) Зимний дворец в Петербурге
- 3) Екатерининский дворец в Царском Селе
- 4) здание сената в Московском Кремле

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

**23.** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) принятие Судебника Ивана III
- 3) издание Полного собрания законов Российской империи
- 4) создание «Русской Правды»

Ответ:

--	--	--	--

**24.** Установите соответствие между именами московских князей и городами, которые были присоединены при них к Москве: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КНЯЗЬЯ	ГОРОДА
А) Василий I Б) Иван III В) Василий III	1) Псков 2) Новгород 3) Нижний Новгород 4) Звенигород

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25. Какие политические партии России начала XX в. относились к социалистическим? Найдите в приведенном ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Союз русского народа»
- 2) РСДРП
- 3) ПСР
- 4) «Союз 17 октября»
- 5) Конституционно-демократическая партия

Ответ:

--	--

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Производство некоторых видов промышленной продукции  
на душу населения в России**

Виды продукции	2000 г.	2002 г.	2004 г.
Производство электроэнергии (кВт·ч. на чел.)	6 030	6 210	6 464
Добыча нефти (кг на чел.)	2 224	2 648	3 186
Добыча газа (м <sup>3</sup> на чел.)	4 011	4 146	4 389

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Производство всех видов продукции Б) Наиболее существенный рост происходил в В) Темпы роста производства электроэнергии за двухлетние промежутки времени были	1) добыче нефти 2) постоянно росло 3) постоянно сокращалось 4) добыче газа 5) примерно одинаковыми

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27. Запишите название военно-политического блока, о котором идет речь.

«В 1904—1907 гг. окончательно сложился военно-политический блок в составе России, Англии и Франции, получивший название .... Он был создан в качестве противовеса Тройственному союзу. Создание данных союзов стало одной из предпосылок Первой мировой войны».

Ответ: \_\_\_\_\_.

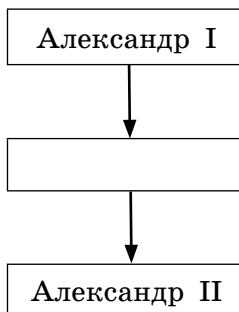
28. Сравните черты российской культуры XV и XVI вв. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) строительство шатровых храмов
- 2) книгопечатание
- 3) создание летописей
- 4) написание икон

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

29. Запишите имя императора, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

30. Ниже приведен ряд имен исторических деятелей. Все они, за исключением одного, жили в XVII в.

- 1) Филарет, 2) Лжедмитрий II, 3) А. Ф. Адашев, 4) Никон, 5) В. В. Голицын.

Найдите и укажите порядковый номер имени, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т. д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

### *Отрывок из работы И. Н. Данилевского*

#### *«Древняя Русь глазами современников и потомков»*

«1. Основными властными функциями в Древней Руси обладали князь, дружина и вече. При этом следует отметить отсутствие четкого разделения полномочий между этими субъектами власти. Основная часть населения — крестьяне — формально, видимо, еще не были отделены от власти, однако фактически непосредственного участия в деятельности властных институтов (в частности веча) не принимали.

2. Отношения между князем и дружиной строились на личных связях, закреплявшихся системой дарений и совместных пиров. Князь в своих решениях во многом зависел от дружины. Однако и дружина во многом ориентировалась на князя. Княжеская власть постепенно усиливалась, что выражалось, помимо всего прочего, в падении авторитета “старшей” дружины.

3. Отношения между князем, возглавлявшим дружину, и городами с примыкавшими к ним сельскими поселениями строились на регулярных выплатах полюдья и (или) дани. Распределение полученных средств входило в прерогативу князя. В то же время он выступал в качестве своеобразного олицетворения коллективного собственника средств, собранных дружиной в виде даней и полюдья.

4. Обслуживанием князя и дружины занималась “служебная организация”, в недрах которой формировались новые социальные отношения».

31. Укажите период отечественной истории, о котором идет речь (в пределах двух веков). Какой город был столицей Древней Руси?
32. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где названы органы власти Древней Руси. Укажите, как менялось положение княжеской власти. Напишите, от кого зависел князь.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

**33.** 21 августа СССР и весь мир узнали о том, что войска стран ОВД вступили в эту страну. Официально было объявлено о том, что за помощью обратились местные руководители. Однако население встречало солдат как оккупантов.

- 1) Укажите год, когда произошли указанные события.
- 2) В какую страну вошли войска ОВД?
- 3) Что явилось причиной ввода войск?

**34.** В 1905 г. началась Первая российская революция. Страна была охвачена выступлениями рабочих, крестьян, интеллигенции. Происходили революционные волнения в армии. Назовите не менее двух крупных революционных выступлений 1905 г.

**35.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внешняя политика Екатерины II». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с борьбой России за Северное Причерноморье.

Если вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

При выполнении заданий 1–22 обведите кружком номер правильного ответа.

1. В каком году произошла Куликовская битва?
  - 1) в 1237 г.
  - 2) в 1380 г.
  - 3) в 1399 г.
  - 4) в 1408 г.
  
2. В каком городе в период Смуты было создано Второе ополчение?
  - 1) в Рязани
  - 2) в Москве
  - 3) в Нижнем Новгороде
  - 4) в Путивле
  
3. Что относится к последствиям внешнеполитической деятельности князя Олега?
  - 1) заключение русско-византийского договора
  - 2) разгром Хазарского каганата
  - 3) заключение династических браков
  - 4) установление контроля над Волжским торговым путем
  
4. Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите имя его автора.

«Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. ...Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. В дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте... Куда же пойдете и где остановитесь, напоите и накормите нищего, более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел... ибо они, проходя, прославят человека по всем землям, или добрым, или злым. Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите... Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь...»

  - 1) Андрей Боголюбский
  - 2) Иларион
  - 3) Нестор
  - 4) Владимир Мономах

5. Какое событие произошло в 1905 г.?
- 1) созыв I Государственной думы
  - 2) начало Первой российской революции
  - 3) начало Первой мировой войны
  - 4) роспуск Учредительного собрания
6. Какое название носили суды, созданные согласно реформе 1864 г., которые рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела?
- 1) мировые суды
  - 2) суды присяжных
  - 3) окружные суды
  - 4) частные суды
7. Каковы были причины созыва Екатериной II Уложенной комиссии?
- 1) необходимость принятия нового свода законов
  - 2) стремление правительства удовлетворить требования Е. И. Пугачева
  - 3) необходимость решения вопроса о престолонаследии
  - 4) потребность в секуляризации церковных земель
8. Прочтите отрывок из исторического исследования и укажите царя, о правлении которого идет речь.
- «Полной отмены предшествующих реформ не было, а вот отход назад — явный... Планировался решительный прорыв в прошлое: предполагалось не просто уничтожить университетскую автономию, но и поручить прием экзаменов государственным чиновникам (чтобы контролировать не только благонамеренность студентов, но и благонадежность профессорских лекций). Собирались постепенно ликвидировать суд присяжных, публичность и независимость суда, лишить земства исполнительных органов и превратить их в безвластные консультации при губернаторах. Сделать удалось меньше, но и то, что осуществилось, впечатляет. Был фактически уничтожен мировой суд, с принятием закона о земских начальниках нанесен удар по важнейшему принципу 60-х годов — разделению властей. Разрушалось и другое начало Великих реформ — всесословность...»
- 1) Александр I
  - 2) Николай I
  - 3) Александр II
  - 4) Александр III