

Уважаемые педагоги и родители!

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения рекомендует по-новому оценивать не только знания, умения, но и компетентности обучающихся в начальной школе. Предлагаемые вам комплексные тесты, включающие открытые и закрытые задания по математике и окружающему миру, русскому языку и литературному чтению, помогут оценить достижения младших школьников.

Каждый тест включает в себя две части: первая часть — задания с выбором ответа, вторая часть — задания, которые дети должны выполнить самостоятельно, опираясь на собственные знания и данный текст.

По результатам выполнения тестов учитель или родители имеют возможность проверить, в какой степени дети овладели или овладевают способами деятельности, применимыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенными обучающимися на базе нескольких учебных предметов (метапредметные результаты).

Данные тесты можно использовать для работы на уроке в виде контроля и самостоятельно для тренировки в домашних условиях. В конце каждого раздела даны ответы.

МАТЕМАТИКА, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ДО 5. КТО И ЧТО?

Часть 1

К каждому из заданий 1–6 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Форму какой геометрической фигуры имеет Солнце?

- А. овала
- Б. шара
- В. треугольника
- Г. цилиндра

2. Прочитайте отрывок из рассказа и ответьте на вопрос:
«О каком дереве идёт речь?»

Каждый знает это самое распространённое в наших местах дерево, покрытое зелёной хвоею. В противоположность засухоустойчивой и светолюбивой сосне она обычно растёт во влажных низменных местах.

- А. о берёзе
- Б. о сосне
- В. о ели
- Г. об иве

3. О чём можно сказать «много»?

- А. хвоинки
- Б. лист
- В. корневище
- Г. плод

4. Прочитайте отрывок из рассказа и определите, о скольких названиях животных в нём говорится.

Особенно хороша ель зимою, когда тяжёлые шапки белого чистого снега висят на её раскидистых ветвях-лапах. Высокие вершины украшены гирляндами лиловых шишек, которые расклёвывают шустрые клесты, кормясь еловыми семенами. В густых еловых лесах строят свои берлоги медведи. Под низко нависшими ветвями прячутся зайцы-беляки.

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 1

5. Чем птицы отличаются от зверей?

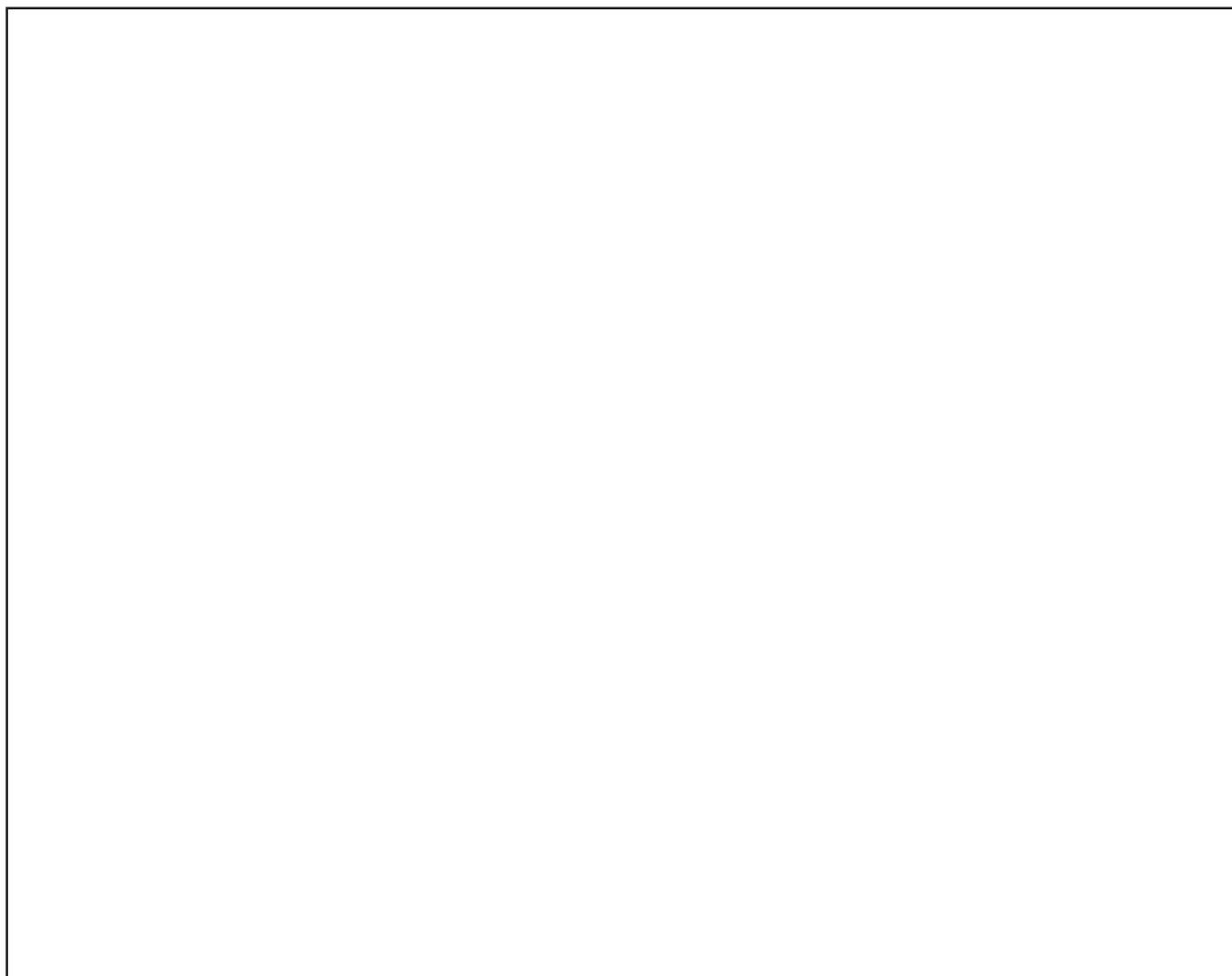
- А. у них есть шерсть
- Б. у них есть лапы
- В. они питаются
- Г. у них есть оперение

6. За лето семена ели прорастают на 5 сантиметров. Укажите состав числа 5.

- А. 1+3
- Б. 1+4
- В. 1+5
- Г. 3+1

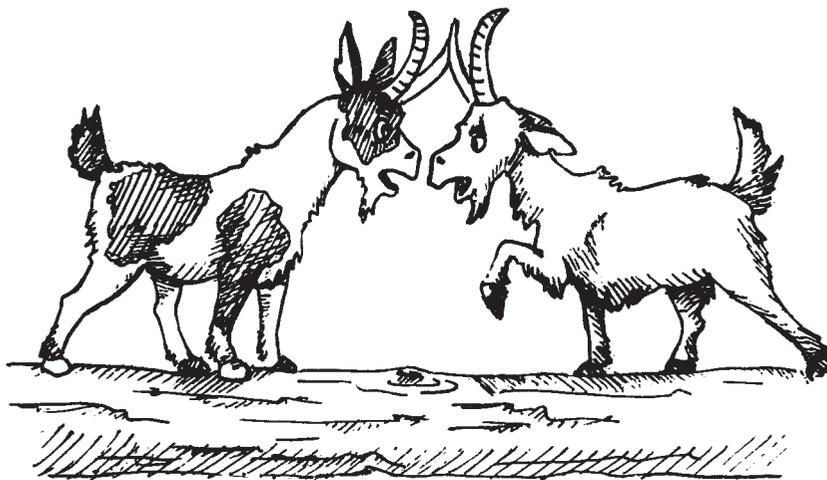
3. Выберите из текста название растения, которое можно встретить в лесу. Дополните своими 2–3 названиями растений леса.

4. Нарисуйте любое растение и подпишите его основные части.



**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10.
НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 6 ДО 10.
КТО И ЧТО?**

- **Прочитайте текст и выполните задания.**



Два козлика

Два упрямых козлика встретились однажды на узком бревне, переброшенном через ручей. Обоим разом перейти ручей было невозможно; приходилось которому-нибудь воротиться назад, дать другому дорогу и обождать.

— Уступи мне дорогу, — сказал один.

— Вот ещё! Поди-ка ты, какой важный барин, — отвечал другой, — пятайся назад, я первый взошёл на мост.

— Нет, брат, я гораздо постарше тебя годами, и мне уступить молокососу! Ни за что!

Тут оба, долго не думавши, столкнулись крепкими лбами, сцепились рогами и, упираясь тоненькими ножками в колоду, стали драться. Но колода была мокра: оба упрямец поскользнулись и полетели прямо в воду.

К. Д. Ушинский