

В. Дубровская



Мой первый учебник 5

АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА



Lingua

Издательство АСТ
Москва

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ
Д79

Дубровская, Вера Борисовна.

Д79 Мой первый учебник английского языка / В. Б. Дубровская. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 207, [1] с. — (Мой первый репетитор).

ISBN 978-5-17-095361-5

Предлагаемое издание представляет собой учебник по английскому языку для дополнительного образования, предназначенный для школьников младших классов и ориентированный на самостоятельные занятия.

Книга содержит все необходимые элементы изучения английского языка в рамках начальной школы с углублённым изучением, а также материал, выходящий за рамки обязательной программы. Учебник содержит занимательные упражнения, увлекательные задания, интересные стихи и песни, которые помогут ребёнку легко усвоить языковой материал и дадут возможность развить умения устной и письменной речи.

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ

ISBN 978-5-17-095361-5

© Дубровская В. Б., 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2016



Для родителей

«Первый учебник английского языка» предназначен для занятий с детьми 7—10 лет. Ориентированный на самостоятельные занятия, он включает в себя все необходимые элементы изучения английского языка в рамках начальной школы с углублённым изучением иностранных языков, а также материал, который несколько выходит за рамки обязательной программы. Занимательные упражнения, увлекательные задания, интересные стихи и песни помогут ребёнку легко усвоить языковой материал, дадут возможность развить умения устной и письменной речи.

Учебный материал разбит на блоки. Уроки в блоках неравнозначны по длине и объёму нового лексического и грамматического материала. Это сделано специально: процесс обучения идёт постепенно, с учётом характерных особенностей детского восприятия; однако каждый блок в целом предлагает примерно одинаковую языковую нагрузку. После каждого блока предлагается контрольная работа на пройденный материал с целью проверки и закрепления полученных знаний. Если ребёнок справился с выполнением контрольных заданий не слишком успешно, не стоит огорчаться: имеет смысл пройти учебный материал ещё раз, возможно, уделив каждому уроку большее время.

В учебнике 3 части. Первая часть — ознакомительная, здесь даются начальные фонетические сведения, рассказывается об артиклях и предлагаются основы построения элементарных предложений. Вторая часть предполагает активную самостоятельную работу, понимание и составление простых рассказов и использование более сложных конструкций (простое настоящее время, употребление различных предлогов, числительных). Третья часть предназначена для углублённого изучения языка. В ней рассматривается простое прошедшее и простое будущее времена, вводятся неправильные глаголы, изучаются степени сравнения прилагательных и др.

Особое внимание в учебнике уделяется умению составлять несложные диалоги и тексты, вести беседу, выразить ту или иную мысль по-английски. Рассматриваемые темы охватывают практически весь спектр применения языкового материала. Несложные диалоги и тексты способствуют хорошему усвоению новой лексики, которая активно используется в последующих уроках. Данным пособием можно пользоваться как для индивидуальных занятий с детьми, так и для работы в группах.

В этой книге произношение английских слов — транскрипция — указано как при помощи международных значков, так и при помощи русских букв. Можно пользоваться той системой, которая кажется удобнее!

Английский алфавит и правила чтения





Aa	[eɪ]	[эй]
Bb	[bi:]	[би:]
Cc	[si:]	[си:]
Dd	[di:]	[ди:]
Ee	[i:]	[и:]
Ff	[ef]	[эф]
Gg	[dʒi:]	[джи:]
Hh	[eɪtʃ]	[эйч]
Ii	[aɪ]	[ай]
Jj	[dʒeɪ]	[джей]
Kk	[keɪ]	[кэй]
Ll	[el]	[эл]
Mm	[em]	[эм]

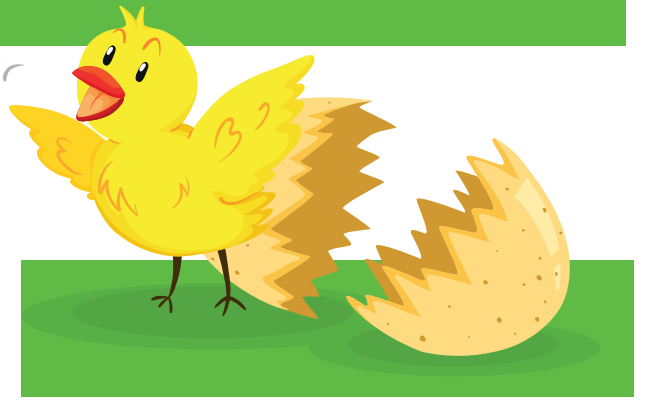
Nn	[en]	[эн]
Oo	[əʊ]	[оу]
Pp	[pi:]	[пи:]
Qq	[kju:]	[кью:]
Rr	[ɑ:]	[а:]
Ss	[es]	[эс]
Tt	[ti:]	[ти:]
Uu	[ju:]	[ю:]
Vv	[vi:]	[ви:]
Ww	['dʌbl,ju:]	[дабл ю:]
Xx	[eks]	[экс]
Yy	[waɪ]	[уай]
Zz	[zed]	[зэд]

Существует несложная игра под названием **Memory**, направленная на развитие памяти и внимания. Следует заготовить две одинаковые колоды с карточками, на одной стороне которых написаны буквы английского алфавита. Колоды перемешиваются и раскладываются на столе лицевой стороной вниз. Игроки по очереди открывают по две карточки. Если открыты одинаковые карточки, то игрок называет букву (так, как она читается в английском алфавите), забирает карточки себе и открывает следующую пару карточек. Если карточки не совпадают, то игрок кладет их на прежнее место лицевой стороной вниз и право хода переходит к следующему участнику. Побеждает тот, кто набрал больше карточек.



ЧАСТЬ 1

УРОК 1 ФОНЕТИКА



Как читаются согласные

Bb

[b] — звук [б]



Cc

[k] — звук [к], перед **е, и, у** читается как [s] [с]
[tʃ] — звук [ч] в буквосочетании **ch**

Gg

[g] — звук [г], перед **е, и, у** читается как [dʒ] [дж]

Dd

[d] — звук [д]



Ff

[f] — звук [ф]

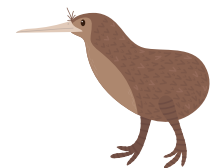
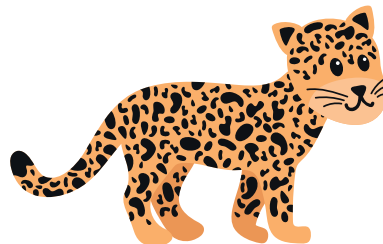


Hh

[h] — простой выдох, похож на звук [х]

Jj

[dʒ] — звук [дж]



Kk

[k] — звук [к]

Ll

[l] — звук [л]

Mm

[m] — звук [м]

Nn

[n] — звук [н]

[ŋ] — носовой звук в буквосочетаниях **ng** и **nk**, в русской транскрипции обозначается как [нг] или как [нк]

Pp

[p] — звук [п]

Rr

[r] — похож на звук [p], но при его произнесении кончик языка загнут назад

Ss

[s] — звук [с]

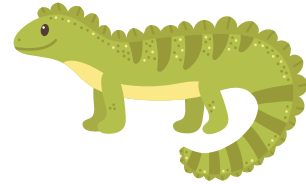
[ʃ] — звук [ш] в буквосочетаниях **sh**

Tt

[t] — звук [т]

[θ] — глухой звук в буквосочетании **th**, напоминает средний звук между [с] и [ф]; для произнесения этого звука кончик языка нужно положить на кромку нижних зубов, язык находится между зубами и соприкасается с ними не плотно, остается щель, через которую проходит струя воздуха

[ð] — звонкий звук в буквосочетании **th**, напоминает средний звук между [з] и [в]; для произнесения этого звука кончик языка нужно положить на кромку нижних зубов, язык находится между зубами и соприкасается с ними не плотно, остается щель, через которую проходит струя воздуха; в отличие от предыдущего [θ] этот звук произносится с голосом.





Vv

[v] — звук [в]



Ww

[w] — похож на звук [у] в сочетании [уá]; при произнесении этого звука напряженные губы выдвигаются вперед, округляются, а затем уголки рта быстро раздвигаются

Zz

[z] — звук [з]



Как читаются гласные

В английском языке различают открытый и закрытый слоги. Это важно знать для того, чтобы правильно прочитать гласные буквы.

Открытым называется слог, который заканчивается на гласную (чаще всего это буква **e**).

Чтение гласных в открытом слоге

A a	[eɪ]	[эй]
E e	[i:]	[и:]
I i	[aɪ]	[ай]
O o	[əʊ]	[óу]
U u	[ju:]	[ю:]
Y y	[aɪ]	[ай]



Задание

Прочитай следующие слова. Стараться выучить эти слова не нужно: сейчас мы просто учимся читать. Хотя будет здорово, если удастся запомнить несколько полезных слов!

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1) cake | 8) we | 15) joke |
| 2) be | 9) fly | 16) Kate |
| 3) cry | 10) game | 17) make |
| 4) date | 11) go | 18) kite |
| 5) face | 12) he | 19) lake |
| 6) fine | 13) home | 20) like |
| 7) five | 14) Jane | |


УРОК 2

Закрытый слог

Закрытым называется слог, который заканчивается на согласную.

Чтение гласных в закрытом слогe

А а	[æ] [э] широкое, открытое
Е е	[e] [э]
І і	[ɪ] [и]
О о	[ɒ] [о]
У у	[ʌ] (иногда [ʊ]) [a] / [y]
Ү у	[ɪ] [и]



Для двух английских звуков [æ] и [e] из-за особенностей русской фонетики далее в транскрипции будет использован один русский символ [э]. При чтении слов, однако, следует помнить о разнице в произношении этих двух звуков.

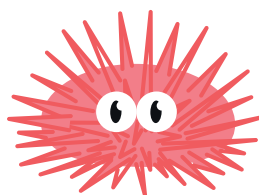
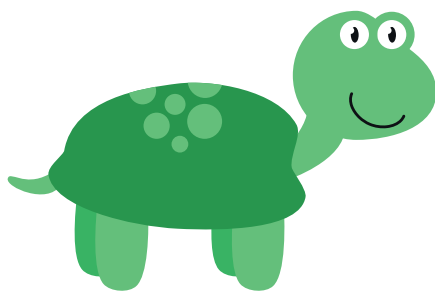


Задание

Прочитай следующие слова:

- | | |
|----------|---------|
| 1) dog | 11) hat |
| 2) doll | 12) hen |
| 3) dull | 13) hot |
| 4) fat | 14) it |
| 5) fox | 15) jam |
| 6) frog | 16) leg |
| 7) get | 17) men |
| 8) glad | 18) not |
| 9) gym | 19) nut |
| 10) hand | 20) pen |

Теперь ты знаешь, как нужно читать английские буквы и произносить английские звуки — гласные и согласные. Однако в английском языке очень много исключений из правил чтения, поэтому к каждому новому слову будет даваться транскрипция.



УРОК 3

Hello! My name is Bob — Привет! Меня зовут Боб

- Hello! My name is Bob.
- Hello! My name is Ann.
- Nice to meet you, Ann!
- Nice to meet you, Bob.

- Привет! Меня зовут Боб.
(= Моё имя Боб).
- Привет! Меня зовут Энн.
- Приятно познакомиться, Энн!
- Приятно познакомиться, Боб.



Для того чтобы представиться, можно использовать следующую конструкцию:

My name is _____. — Меня зовут _____.

Слова для запоминания

hello [hə'leʊ] [хэлóу] — привет!
is [ɪz] [из] — есть, является
meet [mi:t] [ми:т] — встречать
my [maɪ] [май] — мой, моя, моё
name [neɪm] [нэйм] — имя
nice [naɪs] [найс] — приятный, милый
you [ju:] [ю:] — ты

Новые слова можно достаточно быстро запомнить, если учить их по карточкам. Из плотной бумаги или картона изготавливаются небольшие прямоугольные карточки. На одной



стороне каждой из них пишется слово на английском языке, например, **book**. На другой стороне пишется перевод слова — «книга». Перебери по очереди карточки и проверь, знаком ли тебе перевод всех слов. Если можешь назвать слово сразу, то положи карточку в конец колоды. Если же какое-нибудь слово забылось, положи карточку в колоду поближе, чтобы оно снова вскоре попало. Таким способом можно выучить достаточно большое количество слов и значительно расширить словарный запас.

MY NAME IS ANN

My name is Ann,
Her name is Nan,
His name is Ben,
Say it again!

МЕНЯ ЗОВУТ ЭНН

Меня зовут Энн,
Её зовут Нэн,
Его зовут Бен,
Ну-ка повтори!

Задание 1

Прочитай имена английских мальчиков и девочек.

Имена мальчиков	Имена девочек
Adam — Адам	Alice — Элис
Andrew — Эндрю	Amy — Эми
Christopher — Кристофер	Anna — Анна
David — Дэвид	Emma — Эмма
Jack — Джек	Grace — Грейс
James — Джеймс	Grace — Грейс
Joe — Джо	Katie — Кэти
Kevin — Кевин	Matilda — Матильда
Nick — Ник	Rose — Роуз
Steve — Стив	Sophie — Софи



Задание 2

Познакомь мальчиков и девочек между собой.
Составь диалоги, как в начале урока.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Alice, Adam | 6) James, Grace |
| 2) Andrew, Amy | 7) Katie, Joe |
| 3) Christopher, Anna | 8) Matilda, Kevin |
| 4) David, Charlotte | 9) Nick, Rose |
| 5) Jack, Emma | 10) Steve, Sophie |



Задание 3

Какие английские имена ты сможешь найти?
Читать следует по горизонтали и вертикали:

A	E	R	T	A	M	Y	W	V	A	N	I	A	B	E	K	L	E	U	T
H	D	G	H	L	G	A	Z	H	W	D	S	A	U	D	S	A	L	Y	S
M	C	H	R	I	S	T	O	P	H	E	R	A	G	G	K	X	L	E	Z
J	Y	J	G	C	K	C	H	A	R	L	O	T	T	E	B	C	I	I	V
N	H	U	I	E	O	S	P	Q	A	Q	H	S	O	O	N	V	E	A	X
D	A	V	I	D	F	A	D	A	D	A	M	D	A	R	T	H	U	R	D
A	F	B	K	E	I	B	A	L	E	X	B	D	N	G	M	A	E	L	G
M	F	R	A	M	U	I	S	A	L	B	E	X	T	E	R	R	W	T	U
I	V	K	N	N	O	G	A	N	D	R	E	W	H	U	T	R	A	Y	O
E	D	R	N	I	H	A	J	S	H	G	G	F	O	Y	Z	Y	S	J	P
L	C	E	A	S	A	I	S	H	A	J	E	F	N	I	K	F	D	A	U
L	K	X	A	H	O	L	L	Y	B	I	K	L	Y	K	L	E	M	M	A
C	Y	H	J	W	E	P	K	F	O	H	M	H	O	E	X	J	K	E	L
D	O	E	A	L	U	L	L	G	B	R	E	A	N	V	B	E	X	L	A
N	I	L	C	E	D	Z	J	D	B	J	N	J	L	A	M	E	L	I	A
K	U	O	K	T	Y	L	I	L	Y	V	B	K	P	C	V	H	J	E	L

УРОК 4

This is a cat —
Это кошка



This is a cat.
Это кошка.



That is a dog.
То собака.

Слова для запоминания

cat [kæt] [кэт] — кошка
dog [dɒg] [дог] — собака
that [ðæt] [зэт] — то
this [ðɪs] [зис] — это

Неопределённый артикль

Перед словами **cat**, **dog** стоит неопределённый артикль, который ставится перед существительными, если нужно указать, что данный предмет, животное или вещь упоминается впервые: **a cat**, **a dog**. Если слово начинается с согласной, неопределённый артикль имеет вид **a**; если слово начинается с гласной, неопределённый артикль имеет вид **an**:

a tree — дерево
an owl — сова



Неопределённый артикль ставится перед теми существительными, которые можно сосчитать и которые использованы в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными (например, молоко, сок) неопределённый артикль не ставится.

THIS IS A CAT

This is a cat,
Lazy and fat.



ЭТО КОТ

Это кот,
Ленивый и толстый.

Задание

Расскажи о том, что видишь. Выбери нужный вид неопределённого артикля:

- 1) **cake** [keɪk] [кэйк] — торт
This is _____.
- 2) **doll** [dɒl] [дол] — кукла
That is _____.
- 3) **fox** [fɒks] [фокс] — лиса
This is _____.
- 4) **apple** [æpl] [эпл] — яблоко
This is _____.
- 5) **frog** [frɒg] [фрог] — лягушка
That is _____.

