

УДК 373:502
ББК 20я71
П64

Потапов, И. В.

П64 Окружающий мир : Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. 3 класс : к учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина «Окружающий мир» / И. В. Потапов. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа ; Астрель, 2017. — 77, [3] с. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-358-17812-0 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-49129-0 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие содержит тесты и самостоятельные работы и предназначено для организации текущего контроля при работе по учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина «Окружающий мир. 3 класс». Оно дополняет комплект по курсу «Окружающий мир» для 3 класса, включающий учебник (в 2 частях), рабочие тетради, методическое пособие, проверочные и диагностические работы, содержащие проверочные работы по разделам и итоговую проверочную работу. Предлагаемые материалы позволяют обеспечить проверку предметных и метапредметных результатов обучения третьеклассников предмету «Окружающий мир».

УДК 373:502
ББК 20я71

ISBN 978-5-358-17812-0 (ООО «ДРОФА»)
ISBN 978-5-271-49129-0 (ООО «Издательство Астрель»)

СОДЕРЖАНИЕ

Учителю 4

Рекомендации по оцениванию 5

ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ

Вариант 1 6

Вариант 2 9

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ.

СВОЙСТВА ТЕЛ И ВЕЩЕСТВ

Вариант 1 12

Вариант 2 14

ТРИ СОСТОЯНИЯ ВОДЫ

Вариант 1 16

Вариант 2 18

ВОДА В ПРИРОДЕ

Вариант 1 20

Вариант 2 23

ВОЗДУХ ВОКРУГ НАС.

СВОЙСТВА ВОЗДУХА

Вариант 1 26

Вариант 2 28

ГОРНЫЕ ПОРОДЫ И ПОЧВА

Вариант 1 30

Вариант 2 32

СТРОЕНИЕ

И РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

Вариант 1 34

Вариант 2 37

ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ

Вариант 1 40

Вариант 2 42

СТРОЕНИЕ

И РАЗНООБРАЗИЕ

ЖИВОТНЫХ

Вариант 1 44

Вариант 2 47

ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ

Вариант 1 50

Вариант 2 53

КОЖА. СКЕЛЕТ. МЫШЦЫ

Вариант 1 56

Вариант 2 58

КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА.

ДЫХАНИЕ. ПИТАНИЕ

Вариант 1 60

Вариант 2 62

ОРГАНЫ ЧУСТВ

И НЕРВНАЯ СИСТЕМА

Вариант 1 64

Вариант 2 66

НАША РОДИНА

Вариант 1 68

Вариант 2 70

ГОРОДА РОССИИ

Вариант 1 72

Вариант 2 74

НАШЕ ГОСУДАРСТВО

Вариант 1 76

Вариант 2 78

Учителю

Тетрадь с тестами и самостоятельными работами предназначена для организации текущего контроля знаний и умений в 3 классе при работе по учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова, Е.В. Саплиной, А.И. Саплина «Окружающий мир».

Все тесты и самостоятельные работы представлены в двух равноценных вариантах (вариант I и вариант II). Одна часть детей выполняет первый вариант, а другая часть второй. Вариант, оставшийся невыполненным, может быть использован в качестве тренинга при обнаружении пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Тесты содержат задания, направленные на проверку базового и повышенного уровня обучения. Задания повышенной сложности включены в дополнительную часть. Их выполнение не является обязательным для всех учащихся. Однако сильных учащихся необходимо нацеливать на выполнение этих заданий.

Все задания в тестах закрытые. Большая часть из них с одним правильным ответом. Отдельные задания с двумя правильными ответами присутствуют в тестах «Явления природы. Свойства тел и веществ» (задания 2 и 5), «Три состояния воды» (задание 4), «Вода в природе» (задания 2, 3 и 8), «Воздух вокруг нас. Свойства воздуха» (задание 5), «Строение и разнообразие растений» (задание 1), «Строение и разнообразие животных» (задания 1 и 4).

Достаточно высокий уровень сложности заложен в самостоятельных работах, которые предполагают письменный развернутый ответ. Задания самостоятельных работ требуют привести примеры, сравнить, объяснить, доказать, выявить взаимосвязи, предположить. В этом проявляется их направленность на проверку сформированности у учащихся метапредметных умений. Самостоятельные работы, также как и задания повышенной сложности тестов, не обязательны для всех учащихся.

Важно не только проверить знания и умения учащихся, но и научить их работать с тестовыми заданиями. Предварительно необходимо договориться, как отмечать правильный ответ (обвести букву или подчеркнуть ответ). Рекомендации по оцениванию результатов выполнения тестов и самостоятельных работ даны на с. 5.

Рекомендации по оцениванию

Учитель оценивает выполнение каждого задания рядом с его номером. Правильно выполненное задание оценивается знаком «+». Если задание выполнено наполовину, ставится знак «+/-». Последнее относится только к заданиям теста, которые предполагают два правильных ответа и к заданиям самостоятельной работы, предполагающим развёрнутый ответ. Если задание выполнено неправильно или не выполнено, то ставится знак «-».

Общую оценку за выполнение теста или самостоятельной работы учитель может выставлять по своему усмотрению.

Необходимо учитывать, что тесты и самостоятельные работы предназначены для организации текущего контроля и нацелены, прежде всего, на выявление затруднений, возникающих у учащихся при формировании предметных и метапредметных результатов по курсу «Окружающий мир».

Проведение данных работ целесообразно по окончании изучения тем, указанных в их названии. В зависимости от количества заданий и технологии их выполнения (выбор ответа или письменный развёрнутый ответ) на проведение работы отводится от 5 до 10 минут урока.

В целом тесты и самостоятельные работы позволяют учителю провести достаточно быструю проверку знаний и умений на первых этапах изучения разделов курса, своевременно выявить ошибки. Это подготовит учащихся к проверочной работе по разделам курса и таким образом повлияет на повышение результативности обучения.

Учащимся, допустившим ошибки при выполнении тех или иных заданий, можно предложить ещё раз проработать соответствующий материал учебника, а затем частично или полностью выполнить другой вариант тестов и самостоятельных работ.

ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ

Вариант 1

Тест

Основная часть

1. Что называют окружающей средой?
 - А. Только неживую природу.
 - Б. Только живую природу.
 - В. Всё, что создано людьми.
 - Г. Всё, что находится вокруг нас.
2. В какой строке перечислено только то, что относится к неживой природе?
 - А. Песок, карась, пчела.
 - Б. Сосна, белка, сосулька.
 - В. Луна, глина, воздух.
 - Г. Гора, гранит, берёза.
3. Какая наука изучает взаимодействие живых существ с окружающей средой?
 - А. Экономика.
 - Б. Этика.
 - В. Эстетика.
 - Г. Экология.
4. Как называют пространство, которое мы видим вокруг себя?
 - А. Открытой местностью.
 - Б. Закрытой местностью.
 - В. Горизонтом.
 - Г. Линией горизонта.

- 5.** Сколько различают основных сторон горизонта?
- А. 2
 - Б. 4
 - В. 6
 - Г. 8
- 6.** Какая сторона горизонта будет слева, если в полдень встать спиной к солнцу?
- А. Север.
 - Б. Юг.
 - В. Запад.
 - Г. Восток.
- 7.** В каком направлении ты будешь возвращаться к дому, если шёл от него в северо-восточном направлении?
- А. В северо-западном.
 - Б. В юго-восточном.
 - В. В северо-восточном.
 - Г. В юго-западном.
- 8.** Против какой буквы на компасе должен находиться синий конец стрелки при определении сторон горизонта?
- А. С.
 - Б. Ю.
 - В. З.
 - Г. В.

Дополнительная часть

- 9.** С какой стороны деревьев чаще всего муравьи строят муравейники?
- А. С западной.
 - Б. С восточной.
 - В. С южной.
 - Г. С северной.
- 10.** Турист шёл на восток, а затем повернул на юг. В каком направлении ему нужно возвращаться, чтобы путь стал короче?
- А. Сначала на север, а затем на запад.
 - Б. Сначала на запад, а затем на север.
 - В. На юго-запад.
 - Г. На северо-запад.

Самостоятельная работа

- 1.** Объясни, почему необходимо знать, как устроен окружающий мир?

- 2.** Приведи два примера взаимосвязей в природе.

ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ

Вариант 2

Тест

Основная часть

1. Как называют всё, что находится вокруг нас?
 - А. Природа.
 - Б. Общество.
 - В. Сооружения.
 - Г. Окружающая среда.
2. В какой строке перечислено только то, что относится к живой природе?
 - А. Вода, яшма, гриб.
 - Б. Солнце, лось, скворец.
 - В. Заяц, ель, пемза.
 - Г. Бабочка, грач, окунь.
3. Какие учёные изучают изменения в жизни обитателей нашей планеты под влиянием деятельности человека?
 - А. Историки.
 - Б. Географы.
 - В. Экологи.
 - Г. Экономисты.
4. Как называют границу видимого пространства, где нам кажется, что небо сходится с землёй и водой?
 - А. Открытой местностью.
 - Б. Горизонтом.
 - В. Стороной горизонта.
 - Г. Линией горизонта.