

УДК 373:17
ББК 87.774я72
С19

Рецензенты:

Научная экспертиза — Российская академия наук,
Педагогическая экспертиза — Российская академия наук,
Общественная экспертиза — Российский книжный союз

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Основная часть



Вариативная часть



Задания по выбору



Творческие задания



Работа в паре



Интеллектуальный марафон



Поиск информации

Уважаемые ребята!

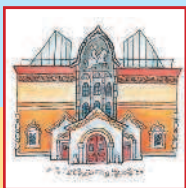
В этом году вы познакомитесь с новым учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Первая часть учебника называется «Моя Родина — Россия» и посвящена таким важным для каждого человека понятиям, как *страна, государство, родина, отечество, патриотизм*. Вы уже знаете, что Россия — многонациональное государство, в котором живут более 100 разных народов. И наша общая задача — проявлять уважение к национальным особенностям друг друга, сохранять взаимопонимание, терпимость и налаживать добрососедские отношения. Помочь в этом нам помогут знания культуры, традиций и обычаев, религий народов нашей страны.

Во второй части учебника «Основы традиционных религий России» вас ждут интересные рассказы об истории возникновения христианства, ислама, иудаизма и буддизма. Духовные основы всех традиционных религий включают в себя такие понятия, как *любовь и уважение к ближнему, семья, добро и зло, отношение к старшим, взаимоотношения между людьми*. Всё это в виде нравственных заповедей входит в определение «религиозная этика» и значительно влияет на нашу повседневную жизнь.

Об общечеловеческих ценностях, общепринятых нормах нравственности и морали мы поговорим с вами в третьем разделе учебника «Основы светской этики». Умение правильно общаться поможет вам успешно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями. Познакомившись с понятиями *свобода и ответственность*, вы сможете правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Мы очень надеемся, что, зная о *милосердии, добре и зле, чести и достоинстве*, вы уже не сможете пройти мимо нуждающегося в помощи, будете всеми силами стараться совершать только добрые дела и бороться со злом, никогда не обидите слабого!



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

«Из двух человек одинаковой силы сильнее тот, кто прав».
(Пифагор)

Наш курс называется «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Попробуем разобраться, что означают слова «духовность», «нравственность», «культура».

Духовность — это внутреннее богатство человека, его мыслей, чувств и убеждений, забота о том, чтобы после себя оставить людям полезное, доброе, нужное.

В своих мыслях и повседневных делах духовный человек ориентируется на важные *ценности*. К важным жизненным ценностям относятся семья, Отечество, природа, труд, творчество, образование, здоровье, доброта, любовь, милосердие, честь, достоинство и другие.



1. Как ты думаешь, почему к важнейшим ценностям относятся семья, Отечество, труд и образование? Обсудите свои мнения.

Честь окрыляет, а бесчестье гнетёт. (*Русская пословица*)

К *духовным ценностям* относятся культура, нравственные нормы поведения человека, религии, которые в своих учениях отвечают на важнейшие вопросы человеческой жизни.

А теперь поговорим о понятии «нравственность». Это слово происходит от корня «нрав» (характер). Оно впервые попало в словарь русского языка в XVIII веке и стало употребляться наряду со словом «мораль» как синоним. Слово «мораль» пришло к нам из Древнего Рима и означает привычки, обычаи, правила поведения, черты характера человека.

Что же означает понятие *нравственность*? Это поведение человека в соответствии с нормами, которые выработало и которых придерживается общество. Это — определённые манеры, принятые способы общения, обращения с окружающими людьми. Нравственный человек принимает на себя ответственность за свои поступки.



Ключевые слова: духовность, жизненные ценности, честь, нравственность, мораль.

2. Найди в словаре В. Даля определение «нравственный человек». Объясни, всё ли ты понял.

3. Какие нравственные нормы поведения ты знаешь? Каких норм придерживаешься в школе? Дома? На улице? В транспорте?

4. Согласен ли ты, что эти иллюстрации отражают культурное поведение человека? Поясни свой ответ.





Теперь остановимся на таком важном понятии, как *культура*.

Задумывался ли ты, что такое культура?

Культура — это материальные и духовные ценности, созданные человеком на протяжении всей его истории.

Первоначально слово «культура» обозначало обработку и уход за землёй для того, чтобы сделать её пригодной для человека. В латинском языке слово «культура» имеет несколько значений — возделывание, обработка, воспитание, образование, почитание, поклонение.

Орудия труда, предметы повседневной жизни, дома, церкви, крепости — всё это *материальные ценности*, или *памятники культуры*. Духовно-нравственная культура включает в себя мир идей и образов, которые создали писатели, живописцы, зодчие, учёные, а также нравственные ценности: взаимоотношения между людьми, чувства, религию.



*Дмитриевский собор
(Владимир)*



*Здание Московского
университета (Москва)*

1. Как ты думаешь, имеют ли отношение к культуре представленные здесь фотографии? Обоснуй своё мнение.

2. Обсудите друг с другом, что означает понятие «культурный человек».



Один человек пройдёт — след оставит, сто человек пройдут — дорога проложится. (*Чувашская пословица*)

И ещё одно понятие нам с вами понадобится в нашем курсе. Это — религия. *Религия* (от лат. «святыня», «предмет») — особая форма понимания мира. Религия включает в себя: верования людей в существование потустороннего мира, в сверхъестественное; поведение людей в повседневной жизни согласно религиозному учению; участие людей в религиозных действиях — ритуалах, и объединение их в организации (церковь).



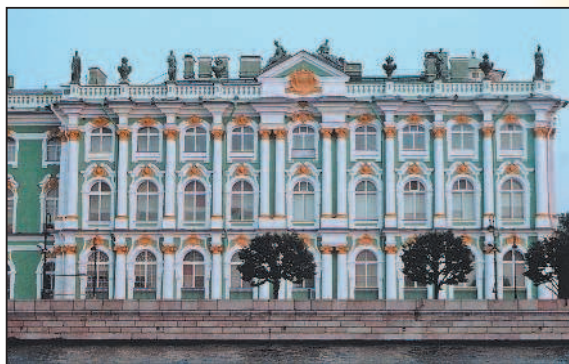
Богослужбная книга



Выступление детского хора



Третьяковская галерея (Москва)



Зимний дворец (Санкт-Петербург)

Ключевые слова: культура, материальные и духовные ценности, памятники культуры, нравственные ценности, религия.

3. Какие памятники культуры есть в твоём городе, крае? Расскажи о них.

4. Как ты понимаешь слово «религия»?





Обсуждаем прочитанное

Б. Полевой. ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ МАТВЕЯ КУЗЬМИНА

(отрывок)

Матвей Кузьмин стоял на холмике с обнажённой головой. Его было видно издалека.

Ветер трепал его бороду, развевая седые волосы, обрамлявшие лысину. Глаза его, сузившиеся, помолодевшие, насмешливо сверкали из-под дремучих бровей.

У офицера шевельнулись волосы. Мгновение он с ужасом смотрел на этого лесного человека, со спокойным торжеством стоявшего среди лесной поляны, по которой гуляла смерть. Потом рывком выхватил парабеллум и навёл его в лоб старику.

Матвей Кузьмин усмехнулся ему в лицо издевательски и бесстрашно:

— Хотел купить старого Матвея?.. По себе о людях судишь, фашист?

Старик вырвал из подкладки треуха сотенные бумажки и, бросив их в офицера, презрительно отвернулся от наведённого на него пистолета. Он заметил, что пулемётчики боятся его зацепить и не стреляют в сторону пригорка, на котором он стоял. Немцы тоже заметили это и старались бежать к лесу, прикрываясь пригорком. Некоторые, преодолевая последние сугробы, были уже близко к спасительной опушке.

Матвей Кузьмин взмахнул мохнатой шапкой и крикнул, что было силы:

— Сынки! Не жaley Матвея, секи их хлеще, чтобы ни одна гадюка не уползла! Матвей...

Недоговорив, он охнул и стал медленно оседать на землю, сражённый пулей немецкого офицера. Но и тому не удалось уйти. Не сделав и двух шагов, он упал, подрубленный пулемётной очередью.

А в овраге уже возникло и, нарастая, катилось по полю «ура». Через отполированную ветрами кромку оврага перескакивали автоматчики. Вместе с автоматчиками бежал Вася Кузьмин, внучок старого охотника, которого тот послал через фронт предупредить бойцов о готовящемся прорыве.

1. Можно ли назвать Матвея Кузьмина человеком, сильным духом? Знаешь ли ты таких людей? Приведи примеры.

Читальный зал (советуем прочитать)

- Прочитайте литературные произведения и обсудите их в классе.
В. Астафьев «Зачем я убил коростеля».
В. Драгунский «Друг детства», «Синий кинжал», «На Садовой большое движение».
Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка».



- Постарайся прочитать книги о силе духа, нравственных качествах человека. Можешь обратиться в школьную или районную библиотеку.



Кинозал (советуем посмотреть)

- Посмотрите фильмы и обсудите их в классе.
Художественные фильмы: «Чудак из 5 “б”» (реж. И. Фрез), «Чучело» (реж. Р. Быков), «Про Красную шапочку» (реж. Л. Нечаев).



- Узнай, есть ли в вашей школе видеотека. Какие фильмы на тему урока в ней есть? Попробуй самостоятельно найти в Интернете специальные сайты Kinopoisk.ru, Kino1000.ru и др.





РАЗМЫШЛЯЕМ. ОБСУЖДАЕМ

Обсуждаем прочитанное

КВАРТИРА ВЕЛИКОГО ПОЭТА

Пушкину в Петербурге посвящено многое: несколько улиц, не менее пяти памятников и целый Институт русской литературы — Пушкинский Дом, где хранятся рукописи поэта. Но первый в этом ряду — Мемориальный музей на набережной Мойки, в доме № 12, где поэт прожил всего четыре месяца и откуда в роковой день 27 января 1837 г. отправился на дуэль. Позже дом был продан другому владельцу, который его перестроил, уничтожив почти всё, связанное с поэтом. Реликвии разошлись по частным коллекциям.

В 1925 г. в доме на Мойке был создан музей, куда передали уцелевшие вещи Александра Сергеевича и его родных. Так в коллекции оказались письменный стол и кресло поэта, его посмертная маска, жилет, в котором он стрелялся на дуэли, медальон с прядью волос. По крохам собрали книги, которые были или могли быть в пушкинской библиотеке. К 100-летию со дня смерти поэта по рисункам В. А. Жуковского были восстановлены семь комнат пушкинской квартиры.

*(В. Эрлихман. Энциклопедия для детей
«Российские столицы»)*

1. Как ты думаешь, почему так важно было восстановить дом-музей великого поэта? Является ли дом на Мойке, 12 памятником культуры? Обоснуй свой ответ.

УСЫНОВИ КАРТИНУ

В Кемеровском областном музее изобразительных искусств стартовала акция «Усынови картину». Её основная задача — на долгие годы сохранить жизнь произведений изобразительного искусства. Каждое живописное полотно нуждается в постоянном внимании и заботе, своевременной реставрации, обеспечивающей достойную сохранность музейного экспоната. Поэтому было принято решение о проведении подобного эксперимента. Выбрав понравившуюся-

ся картину, компания-«усыновитель» становится «опекуном» произведения искусства на долгие годы. Музей ежегодно представляет отчёт о расходовании выделенных средств. Для реставрации музей в первую очередь предлагает самые нуждающиеся живописные полотна известных российских и мировых художников.

(Газета «Культура», № 28, 2010)

1. Обсудите в классе название заметки. Как вы считаете, зачем произведениям культуры нужны «опекуны»?



2. В московском зоопарке под опеку взяты некоторые животные. Как ты думаешь, почему животным также нужны «усыновители»?



Картинная галерея



А. Шильдер. Село. Закат



*Л. Каменев.
Вид на Саввино-Сторожевский монастырь*

МОЯ РОДИНА — РОССИЯ



Страна. Государство

- Наша страна называется Российская Федерация.
- Все жители России являются гражданами Российского государства.



Отечество. Патриотизм

- Отечество — это место, где жили наши прадеды, деды, отцы.
- Патриот — это не только тот, кто с оружием в руках защищает Отечество, это человек, который создает для своего Отечества.



Наше многонациональное государство

- Самая большая ценность государства — это народ. В России насчитывается более 100 разных народов.
- Каждый народ говорит на своём языке. Государственный язык в России — русский.



СТРАНА. ГОСУДАРСТВО

«Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!»

(Гимн России. Сл. С. Михалкова)

Мы живём в стране, которая называется Российская Федерация. Когда мы говорим «страна», то имеем в виду людей, территорию, природу, климат. Россия — страна с особенной, очень красивой природой. Природа — это наше богатство, ценность, которую надо беречь.



1. Как ты понимаешь выражение «беречь природу»? Обсудите в классе, что каждый из вас может сделать для охраны природы.
2. Расскажи о природе своего края.
3. Вспомни, какие республики, области, округа входят в состав России.