

В. А. Егупова

Рисую узоры

Для детей 4 — 5 лет



Москва



2012

Как работать с пособием

Уважаемые взрослые!

Пособие «Рисую узоры» открывает серию учебных изданий, которые помогут вашему ребёнку быстро и легко научиться читать, писать и считать. Они научат его думать, решать логические задачи, говорить.

Во все пособия серии включены упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Они могут использоваться как для домашних индивидуальных занятий, так и для работы в группе.

На первых пяти занятиях вы выполняете упражнения вместе с ребёнком. Посадите ребёнка на стул, встаньте за его спиной, вложите в его руку карандаш, не используйте в работе ни фломастер, ни ручку. Возьмите его руку в свою и вместе с ним начинайте выполнять упражнения. Там, где задания выполняются вами вместе с ребёнком, стоит значок «✕». Если около задания нет значка, прочитайте ребёнку задание и попросите выполнить его самостоятельно.

Для ориентировки в заданиях даны значки-символы:



— делай упражнение;



— пиши;



— рисуй;



— будь внимательным;



— догадайся.

Следующие 10 занятий учат и тренируют руку ребёнка. Выполняйте упражнения последовательно, так как каждое задание дополняет другое.

В конце каждого блока упражнений предложен тест. За отлично выполненную работу поставьте 2 балла, за удовлетворительную работу — 1 балл. Если ваш ребёнок набрал более половины баллов, смело приступайте к следующим заданиям. Если ребёнок плохо справился с заданием, вернитесь к тем упражнениям, которые доставили ему затруднения.

Для работы с пособием необходимо иметь цветные карандаши, акварельные краски, цветную бумагу, ножницы с тупыми концами, пластилин (его можно заменить проволокой).

Обращайтесь к методическим рекомендациям в конце пособия и учитывайте комментарии к отдельным заданиям, отмеченные знаком *.

Желаем удачи!



Занятие 1



Сожми пальцы в кулак, затем поочерёдно отгибай каждый палец. Сделай так пять раз.

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — наш малыш.



Проведи указательным пальцем по линиям.





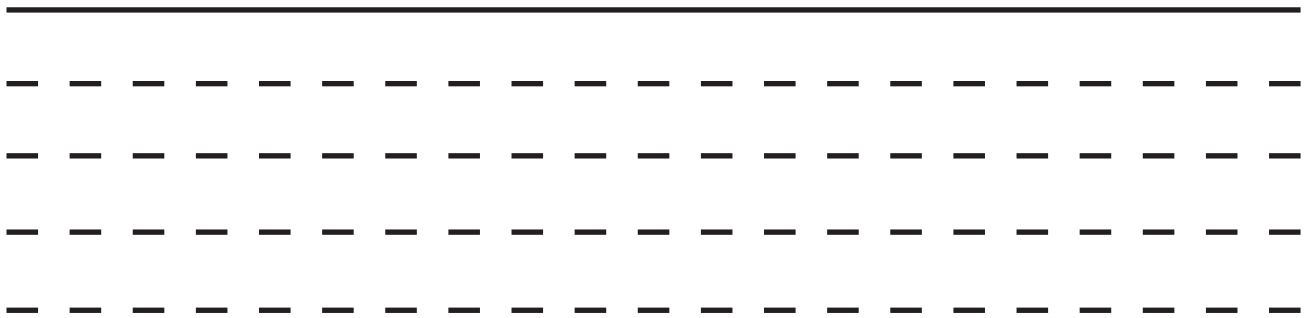
Возьми в руку кисточку, опусти её в воду, а затем в краску. Проведи кисточкой по линиям.



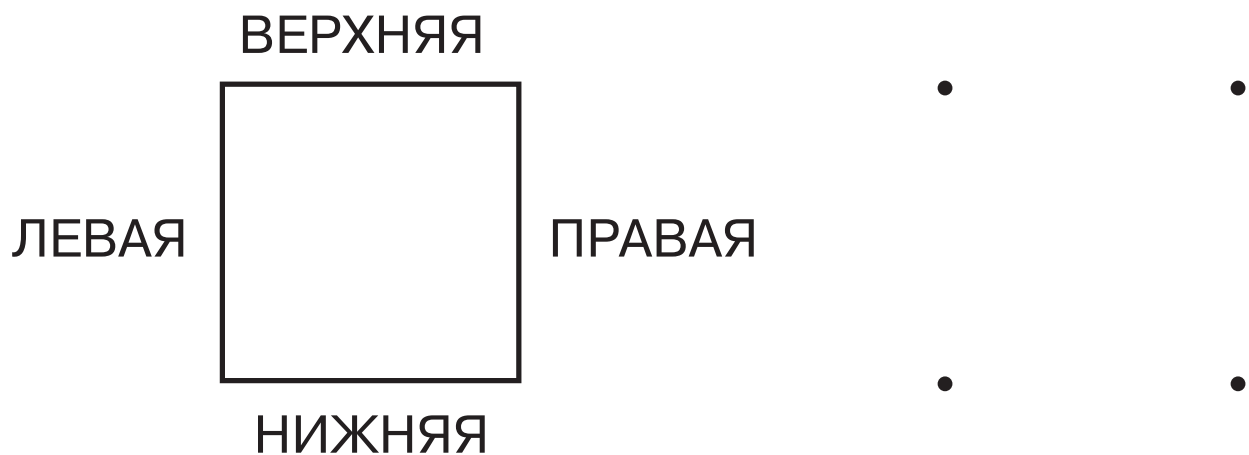
Возьми проволоку, сожми её в кулаке.
А теперь выпрями проволоку.



Нарисуй одну линию вместе со взрослым, а затем продолжай рисовать линии самостоятельно.



Это клетка. У неё четыре стороны. Запомни их!



Обведи стороны клетки: верхнюю — красным карандашом, нижнюю — зелёным, левую — синим, правую — жёлтым. Рядом нарисуй по точкам такую же клетку.



Из палочек построй клетку.



Занятие 2



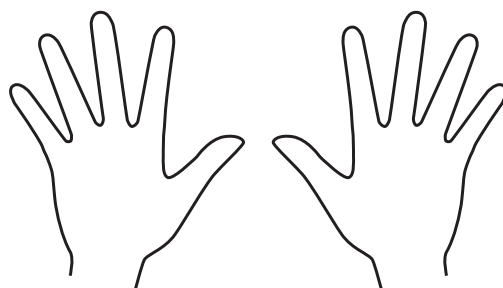
Подними кисти правой и левой руки. Поочерёдно сгибай пальцы в кулачок, начиная с большого.

Раз — два — три — четыре — пять!

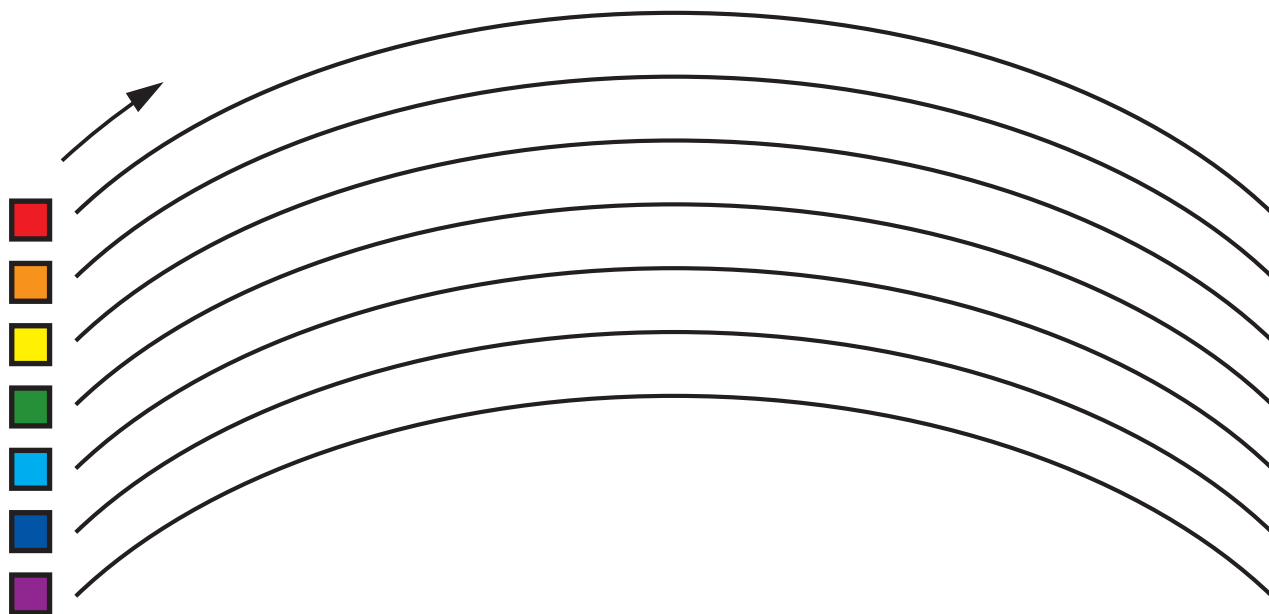
Будем пальчики считать —

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.



Проведи указательным пальцем по дугам.



Возьми кисточку и раскрась радугу.



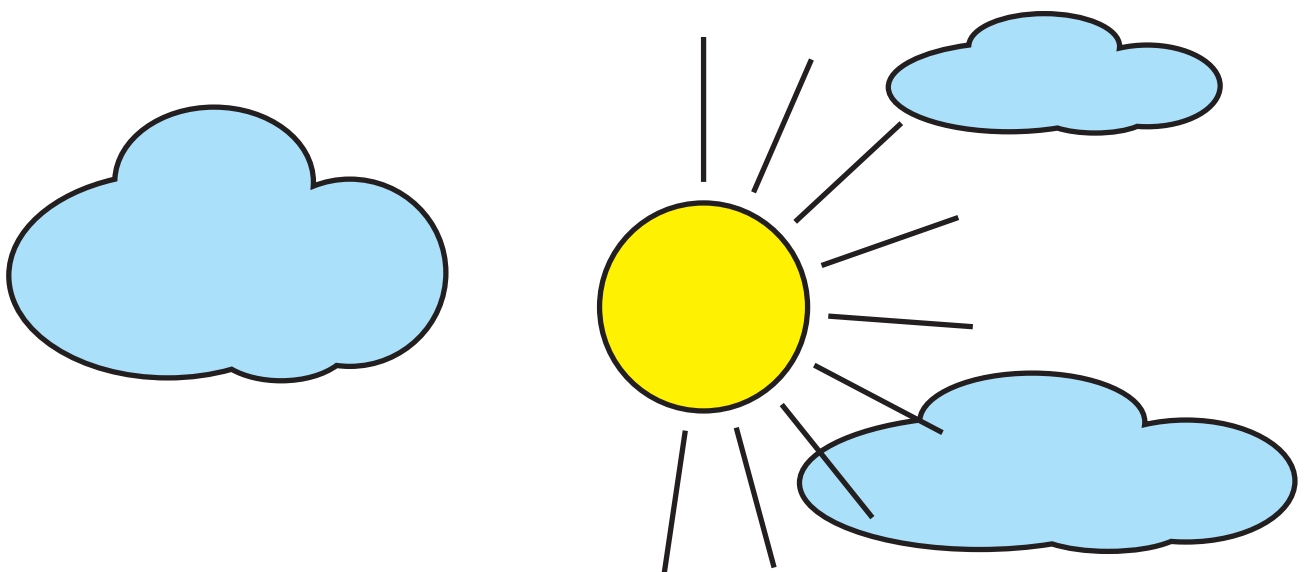
Возьми в руки кусочек пластилина. Согрей его. Скатай жгутик.



Проведи карандашом первую линию вместе со взрослым. А затем продолжи рисовать линии самостоятельно, не отрывая карандаш от бумаги.

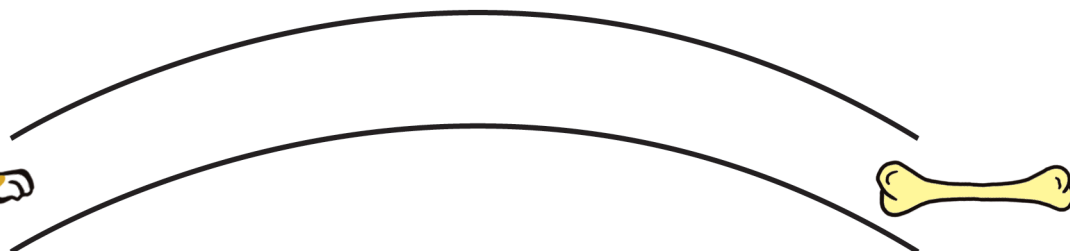


Дорисуй лучи у солнца.

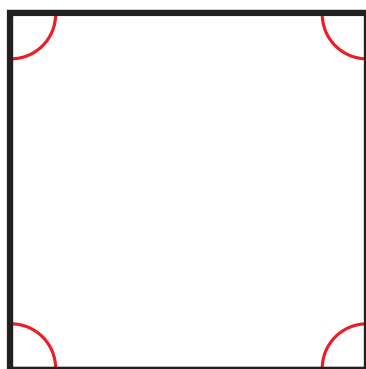




Проведи линию посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



У клетки есть четыре угла. В углах поставь точки:
в левом нижнем — красную,
в левом верхнем — зелёную,
в правом верхнем — жёлтую,
в правом нижнем — синюю.





Занятие 3

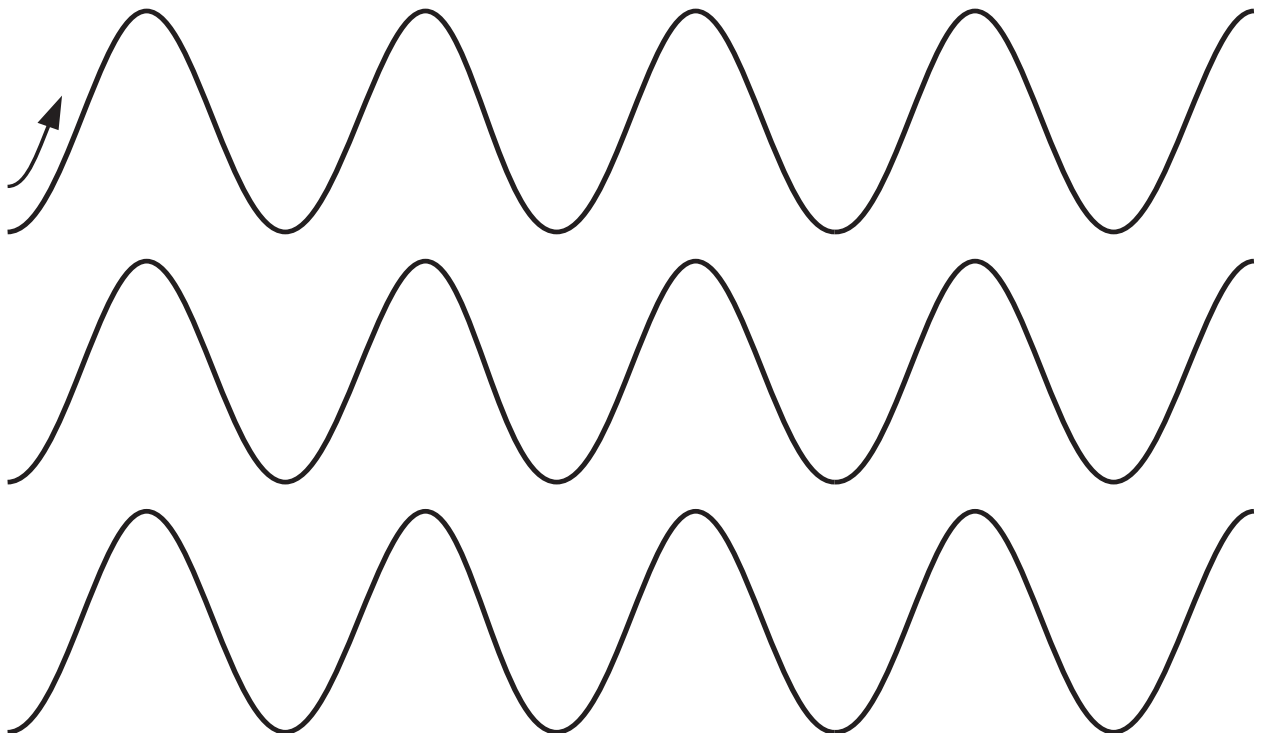


Поочерёдно разгибай все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибай их в том же порядке.

Раз—два—три—четыре—пять—
Вышли пальчики гулять.
Раз—два—три—четыре—пять—
В домик спрятались опять.



Проведи указательным пальцем по линиям.



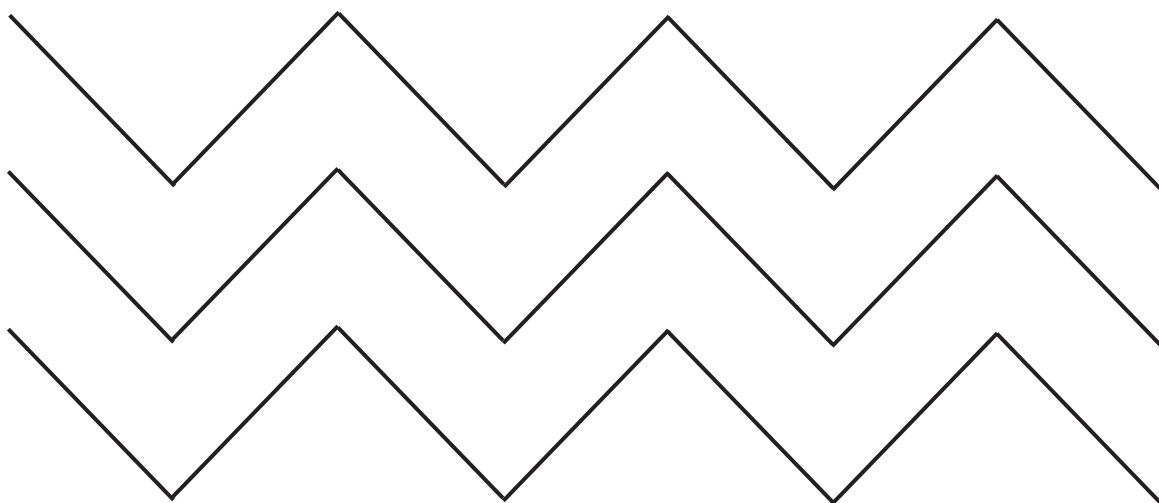


Возьми кисточку, верхнюю линию закрась голубым цветом, вторую — синим, третью — фиолетовым. Что получилось?

* Возьмите шнурок, положите его зигзагом и предложите ребёнку «перепрыгнуть» каждым пальцем через изгибы.



Обведи карандашом первую линию вместе со взрослым. Остальные линии обведи самостоятельно.



Проведи линию посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.

