

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Е31

Е31 **ЕГЭ. Русский язык : универсальный справочник / Е. О. Воскресенская, Е. М. Ткаченко, Н. В. Слаутина, А. В. Руднева. — Москва : Эксмо, 2016. — 352 с. — (ЕГЭ. Универсальный справочник).**

ISBN 978-5-699-90285-9

Справочник адресован учащимся старших классов для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Пособие содержит подробный теоретический материал по всем темам, проверяемым экзаменом. После каждого раздела даются примеры заданий ЕГЭ и тренировочный тест. Для итогового контроля знаний в конце справочника приводятся тренировочные варианты, соответствующие ЕГЭ по русскому языку. Ко всем заданиям приводятся ответы.

Издание будет полезно учителям русского языка, родителям для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-699-90285-9

© Авторский коллектив, 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 ФОНЕТИКА

1.1. Звуки и буквы	8
1.2. Фонетический анализ слова	11
Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.1. «Звуки и буквы»	12
Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.2. «Фонетический анализ слова»	14

Раздел 2 ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

2.1. Лексическое значение слова	16
Однозначные и многозначные слова	16
Прямое и переносное значение слов	16
2.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы	17
Синонимы	17
Антонимы	18
Омонимы	18
Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.1. «Лексическое значение слова»	20
Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.2. «Синонимы. Антонимы. Омонимы»	22
2.3. Фразеологические обороты	24
2.4. Группы слов по происхождению и употреблению	25
Исконно русская и заимствованная лексика	25
Активная и пассивная лексика	25
Экспрессивно-стилистическая лексика русского языка	26
Лексика русского языка с точки зрения сфер употребления	27
2.5. Лексический анализ слова	29
Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.3. «Фразеологические обороты»	30
Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.4. «Группы слов по происхождению и значению»	32

Раздел 3 МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

3.1. Значимые части слова (морфемы)	34
Состав слова	34
Чередование звуков	36
3.2. Морфемный анализ слова	37
3.3. Основные способы словообразования	37
3.4. Словообразовательный анализ слова	39
Примеры заданий ЕГЭ по темам 3.1., 3.2. «Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова»	40
Примеры заданий ЕГЭ по темам 3.3., 3.4. «Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова»	42
Тренировочные тесты к разделам 1. «Фонетика», 2. «Лексика и фразеология», 3. «Морфемика и словообразование»	44

Раздел 4 ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

4.1. Самостоятельные части речи	48
Имя существительное	48
Примеры заданий ЕГЭ по теме «Имя существительное»	54
Имя прилагательное	56
Примеры заданий ЕГЭ по теме «Имя прилагательное»	60
Имя числительное	62
Примеры заданий ЕГЭ по теме «Имя числительное»	66
Местоимение	68
Глагол	71
Примеры заданий ЕГЭ по теме «Местоимение»	80
Примеры заданий ЕГЭ по теме «Глагол»	82
Причастие. Деепричастие	84
Примеры заданий ЕГЭ по теме «Причастие. Деепричастие»	88
Наречие	90
Примеры заданий ЕГЭ по теме «Наречие»	92
4.2. Служебные части речи. Междометие	94
Предлог	94
Союз	95
Частица	97

Междометие	99	Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.7. «Осложнённое простое предложение»	138
Примеры заданий ЕГЭ по теме 4.2. «Служебные части речи. Междометие»	100	Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.8. «Сложное предложение»	140
Тренировочный тест к разделу 4 «Грамматика. Морфология»	102	5.9. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	146
Раздел 5		5.10. Сложное предложение с разными видами связи	146
ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС		5.11. Способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной	147
5.1. Словосочетание	106	5.12. Синтаксический анализ простого предложения	149
Виды словосочетаний	106	Планы анализа	149
Способы связи слов в словосочетании	107	Образцы письменного анализа	150
Синтаксический анализ словосочетания	108	5.13. Синтаксический анализ сложного предложения	151
5.2. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	108	План анализа	151
Подлежащее	109	Образцы письменного анализа	152
Сказуемое	110	Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.9. «Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения»	154
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.1. «Словосочетание»	112	Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.10. «Сложное предложение с разными видами связи»	156
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.2. «Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения»	114	Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.11. «Способы передачи чужой речи»	160
5.3. Второстепенные члены предложения	116	Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.12. «Синтаксический анализ простого предложения»	162
Дополнение	116	Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.13. «Синтаксический анализ сложного предложения»	164
Определение	117	Тренировочный тест к разделу 5 «Грамматика. Синтаксис»	168
Приложение	119		
Обстоятельство	120		
5.4. Двусоставные и односоставные предложения	121	Раздел 6	
Назывные предложения	121	ОРФОГРАФИЯ	
Глагольные односоставные простые предложения	121	6.1. Орфограмма	174
5.5. Распространённые и нераспространённые предложения	122	Опознавательные признаки орфограмм	174
5.6. Полные и неполные предложения	123	6.2. Употребление гласных И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц	174
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.3. «Второстепенные члены предложения»	124	6.3. Правописание О/Е/Ё и И/Ы после Ж, Ч, Ш, Щ, Ц в различных частях слова	174
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.4. «Двусоставные и односоставные предложения»	126	Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.1. «Орфограмма»	176
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.5. «Распространённые и нераспространённые предложения»	128	Примеры заданий ЕГЭ по темам 6.2.–6.3. «Правописание О/Е/Ё и И/Ы после Ж, Ч, Ш, Щ, Ц в различных частях слова»	178
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.6. «Полные и неполные предложения»	130	6.4. Употребление Ъ и ь	180
5.7. Осложнённое простое предложение	132	Гласные и согласные в приставках	184
Однородные члены предложения	132	6.5. Правописание корней	181
Обособленные члены предложения	133	Безударные гласные	181
Уточняющие обособленные члены предложения	133	Согласные в корне слова	182
Вводные конструкции	134	6.6. Правописание приставок	182
Вставные конструкции	135	Гласные и согласные в приставках	182
Обращение	135	6.7. Правописание суффиксов (кроме -Н/-НН-) и окончаний имён существительных и прилагательных	183
5.8. Сложное предложение.	135		
Сложносочинённые предложения	135		
Сложноподчинённые предложения	136		

Правописание суффиксов имён существительных	183	7.2. Знаки препинания в простом осложнённом предложении	227
Правописание окончаний имён существительных	184	Знаки препинания при однородных членах предложения	227
Правописание суффиксов имён прилагательных	185	Двоеточие и тире при однородных членах предложения	228
Правописание окончаний имён прилагательных	185	7.3. Знаки препинания при обособленных определениях	229
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.4. «Употребление в и в »	186	Обособленные приложения	230
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.5. «Правописание корней»	188	7.4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	230
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.6. «Правописание приставок»	190	Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.1. «Тире между подлежащим	
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.7. «Правописание суффиксов		и сказуемым»	232
(кроме -Н/-НН-) и окончаний имён существительных		Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.2. «Знаки препинания	
и прилагательных»	192	в простом осложнённом предложении»	234
6.8. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных		Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.3. «Знаки препинания	
частей речи	194	при обособленных определениях»	236
6.9. Правописание падежных и родовых окончаний	195	Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.4. «Знаки препинания	
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.8. «Правописание -Н- и -НН-		при обособленных обстоятельствах»	240
в суффиксах различных частей речи»	196	7.5. Знаки препинания при сравнительных оборотах	242
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.9. «Правописание падежных		7.6. Знаки препинания при уточняющих членах предложения	242
и родовых окончаний»	198	7.7. Знаки препинания при обособленных членах предложения	
6.10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов		(обобщение)	243
причастий настоящего времени	200	7.8. Знаки препинания в предложениях с вводными	
6.11. Слитное и раздельное написание НЕ с различными		и вставными конструкциями, обращениями	
частями речи.	200	и междометиями	244
6.12. Правописание отрицательных местоимений и наречий	202	Вводные конструкции	244
6.13. Правописание НЕ и НИ	202	Вставные конструкции	244
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.10. «Правописание личных		Обращения	244
окончаний глаголов и суффиксов причастий»	204	Междометия.	245
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.11. «Слитное и раздельное		7.9. Знаки препинания в осложнённом предложении	
написание НЕ с разными частями речи»	206	(обобщение)	246
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.12. «Правописание отрицательных		7.10. Знаки препинания при прямой речи, цитировании	246
местоимений и наречий»	208	Знаки препинания при прямой речи	246
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.13. «Правописание НЕ и НИ »	210	Знаки препинания при цитировании	247
6.14. Правописание служебных слов	212	7.11. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	249
Правописание предлогов	212	Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.5. «Знаки препинания при	
Правописание союзов	212	сравнительных оборотах»	250
Правописание частиц	213	Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.6. «Знаки препинания	
6.15. Правописание словарных слов.	213	при уточняющих членах предложения»	252
6.16. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	213	Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.8. «Знаки препинания	
Правописание сложных слов без соединительной гласной	213	в предложениях с вводными и вставными конструкциями,	
Правописание сложных слов с пол- , полу-	214	обращениями и междометиями»	254
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.14. «Правописание		Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.10. «Знаки препинания	
служебных частей речи»	216	при прямой речи, цитировании»	256
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.15. «Правописание		Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.11. «Знаки препинания	
словарных слов»	218	в сложносочинённом предложении»	258
Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.16. «Слитное, дефисное,		7.12. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	260
раздельное написание слов»	220	7.13. Знаки препинания в сложном предложении	
Тренировочный тест к разделу 6 «Орфография»	222	с разными видами связи	261
Раздел 7		7.14. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	262
ПУНКТУАЦИЯ		7.15. Знаки препинания в сложном предложении с разными	
7.1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	226	видами союзной и бессоюзной связи	263
		7.16. Тире в простом и сложном предложении	263

7.17. Двоеточие в простом и сложном предложении	264
7.18. Пунктуация в простом и сложном предложении	264
Отделительные знаки препинания	265
Разделительные знаки препинания	265
Выделительные знаки препинания	266
Случаи, когда знак препинания не ставится	268
7.19. Пунктуационный анализ	269
Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.12. «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении»	270
Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.14. «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	272
Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.15. «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи»	274
Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.18. «Пунктуация в простом и сложном предложении»	276
Примеры заданий ЕГЭ по теме 7.19. «Пунктуационный анализ»	278
Тренировочный тест к разделу 7 «Пунктуация»	280

Раздел 8 РЕЧЬ

8.1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	285
8.2. Средства связи предложений в тексте	285
8.3. Стили и функционально-смысловые типы речи	287
Смысловые типы текстов	287
8.4. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата, ситуации общения	289
8.5. Анализ текста	290
8.6. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	292
Разговорный стиль	292
Научный стиль	292
Примеры заданий ЕГЭ по темам 8.1.–8.6.	294

Раздел 9 ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

9.1. Орфоэпические нормы	297
9.2. Лексические нормы	298
Речевая избыточность и речевая недостаточность	298
Смешение паронимов	299
Лексическая сочетаемость	299
9.3. Грамматические нормы (морфологические нормы)	299
Употребление форм имён существительных	300
Употребление форм имён прилагательных	300
Употребление форм имён числительных	301
Употребление форм местоимений	301
Употребление форм глаголов	301
Употребление форм причастий	302
Употребление наречий	302
9.4. Грамматические нормы (синтаксические нормы)	302
Нормы управления	302
Употребление предложений с однородными членами	302
Употребление деепричастных оборотов	303
Употребление сложноподчинённых предложений	303
Стилистические нормы	303
Примеры заданий ЕГЭ по темам 9.1.–9.4.	304

Раздел 10 ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

10.1. Анализ средств выразительности	306
Выразительные средства русской фонетики	306
Выразительные средства лексики и фразеологии	308
Тренировочный тест к разделам 8–10	314

Раздел 11 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И ЖАНРОВ

Единицы редактирования и порядок их обработки	315
Ответы к примерам заданий ЕГЭ и тренировочным тестам	316

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тренировочный тест №1	320	Тренировочный тест №2	330
Ответы	329	Ответы	339

РУССКИЙ ЯЗЫК

Теоретический курс с примерами заданий ЕГЭ



Фонетика



Лексика и фразеология



Морфемика и словообразование



Грамматика. Морфология



Грамматика. Синтаксис



Орфография



Пунктуация



Речь



Языковые нормы



Выразительность русской речи



**Информационная обработка
текстов различных стилей и жанров**





1.1. Звуки и буквы

Звуки являются минимальными нечленимыми единицами устной речи, которые создают звуковую оболочку слов и выполняют смысловоразличительную функцию.

К основным фонетическим единицам языка относится также **интонация**.

Звуки русского языка делятся на гласные и согласные.

Гласные звуки образуются с помощью голоса. В русском языке 6 гласных звуков: [а], [о], [у], [э], [и], [ы]. Гласные звуки бывают ударными и безударными.

Согласные звуки образуются с помощью голоса и шума или только шума. В русском языке 36 согласных звуков:

Твёрдые	звонкие	б	в	г	д	з	ж	л	м	н	р	—	—	—	—	—
	глухие	п	ф	к	т	с	ш	—	—	—	—	х	—	—	ц	
Мягкие	звонкие	б'	в'	г'	д'	з'	—	л'	м'	н'	р'	й'	—	—	—	—
	глухие	п'	ф'	к'	т'	с'	—	—	—	—	—	х'	ч'	щ'	—	

В русском языке согласные звуки делятся на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Большинство согласных звуков образуют пары по твердости — мягкости ([б] — [б'], [в] — [в'] и т. д.) и по глухости — звонкости ([б] — [п], [в] — [ф], [г] — [к] и т. д.). Непарными по твердости — мягкости являются следующие согласные звуки:

— твёрдые: [ж], [ш], [ц];

— мягкие: [ч'], [щ'], [й'].

Непарными по глухости — звонкости являются такие согласные:

— глухие: [х], [х'], [ц], [ч'], [щ'];

— звонкие: [й'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'].

Запомни! Степка Феу, хочешь щеу? В это фразе «собраны» все глухие согласные.

На конце слова и перед глухим согласным происходит оглушение звонкого согласного, т. е. замена его парным глухим, например: *голу[н']*, *про[п]ка*.

Перед звонкими согласными, кроме *л, м, н, р, й*, происходит озвончение глухого согласного, т. е. замена его парным звонким: *о[д]бить*, *про[з']ба*.

Согласные [л], [м], [н], [р], [й'], [л'], [м'], [н'], [р'] являются сонорными (звучными) — в них голос преобладает над шумом.

Для обозначения звуков речи на письме используют **буквы** — графические символы, или **буквенные знаки**. В русском языке 33 буквы: 10 обозначают гласные звуки, 21 — согласные, а также **ъ** и **ы** — знаки, не обозначающие звуков.

Совокупность букв, расположенных в принятой для данного языка последовательности, называется **алфавитом**. Каждая буква имеет своё название, например: *л* — «эль», *х* — «ха», *щ* — «ща» и др.

Буквы *е, ё, ю, я* играют двойную роль. Эти буквы обозначают два звука в следующих случаях: в начале слова ([й'ý]бк*а*); после гласного (*ма*[й'á]к); после разделительных **ъ** и **ы** (*подъ*[й'э]зд, *ль*[й'ó]т). Если же они стоят после согласного, то обозначают один гласный звук: ([э], [о], [у], [а]) и мягкость предыдущего согласного: [л'э]с, о[с'ó]ёл, *смот*[р'ý], *п*[л'á]ж.

Запись слов, соответствующая звучанию, называется **фонетической транскрипцией**.

В фонетической транскрипции используются такие условные знаки:

[] — отдельный звук или целое транскрибируемое слово (текст) заключается в квадратные скобки;

['] — обозначение мягкости согласного звука;

[с] или [л:] — обозначение долготы звука;

['] — ударение;

[∪] — знак присоединения слова без ударения (служебного слова) к ударному слову.

Например: *в колонне* [фкалóн'ъ].

В транскрипционной записи не используются заглавные буквы и знаки препинания.

Для транскрибирования звука, приближенного по звучанию к другому звуку, используют запись звука с верхним индексом. Например, звук [э] в 1-м предударном слоге после мягкого согласного по звучанию приближен к звуку [и], поэтому обозначается знаком «и^в» («и» с призвуком «э»): *весна* — в[и^в]сна́, *легко* — л[и^в]гко́, *мечтать* — м[и^в]чтáть.

Трудные случаи фонетического разбора

Гласные звуки

Гласный под ударением	1-й предударный слог		Остальные предударные слоги		Зударные слоги		Буква гласного звука
	после твёрдых согласных	после мягких согласных	после твёрдых согласных	после мягких согласных	после твёрдых согласных	после мягких согласных	
[á]	[а]	[и] ([и ^в])	[ъ]	[ы]	[ъ]	[ы]	<i>а, я</i>
[ó]	[а]	—	[ъ]	—	[ъ]	—	<i>о, ё</i>
[э]	[ы] [ы ^в]	[и] ([и ^в])	[ъ]	[ы]	[ъ]	[ы]	<i>е, э</i>
[ý]	[у]	[у]	[у]	[у]	[у]	[у]	<i>у, ю</i>
[ы]	[ы]	—	[ы]	—	[ы]	—	<i>ы, и</i>
[í]	—	[и]	—	[и]	—	[и]	<i>и</i>

Согласные звуки и их сочетания

Согласный звук (согласные звуки)	Буквы	Примеры
[...] (твёрдый согласный)		[м], [к], [ж] и др.
[...'] (мягкий согласный)		[м'], [ч'], [с'] и др.

Согласный звук (согласные звуки)	Буквы	Примеры
[...] (долгий согласный звук)	двойные согласные (<i>сс, вв, нн</i> и др.), а также <i>ст, тд</i> и др.	<i>ка́[с]а, о[д']ели́ть</i> (отделить)
[шт] (в немногих словах)	<i>чт</i>	[шт]о, [шт]обы, ни[шт]о́, но: не[ч'т]о
[шн] или [шн'] (в немногих словах)	<i>чн</i>	<i>ску́[шн]о, коне́[шн]о,</i> <i>наро́[шн]о, яи́[шн']ица</i>
[ж'] и доп. [ж] (внутри корня)	<i>зж, жж</i>	<i>но́[ж']е</i> и доп. <i>но́[ж]е</i> (позже) <i>ви[ж']а́ть</i> и доп. <i>ви[ж]а́ть</i> (визжать) <i>дро́[ж']и</i> и доп. <i>дро́[жы]</i> (дрожжи) <i>[ж']ёт</i> и доп. <i>[жо]т</i> (жжёт)
[ж] (на стыке морфем и слов)	<i>зж, сж</i>	[ж]ёг (сжёт) <i>бе[жы]зни</i> (без жизни)
[ш] (на стыке морфем и слов)	<i>си, жи</i>	<i>бе[ш]у́мный</i> <i>бе[ш]а́пки</i> (без шапки)
[цъ]	<i>тця, тья</i>	<i>бре́е[цъ]</i> (бреется) <i>дра́[цъ]</i> (драться)

Правила начертания букв устанавливает **графика**, а правила написания слов — **орфография**.

Единицей чтения и письма является слог. **Слог** — наименьшая единица произнесения слова, состоящая из одного гласного звука или сочетания звуков, произносимых одним выдохательным толчком: *а-ку́-ла, род-но́й, пред-ло-же́-ни-е*.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков. Слог, как и звук, не выражает значения.

Слоги делятся на открытые и закрытые. **Открытым** называется слог, оканчивающийся на гласный звук: *ро-ди-на, кни-га, и-ва*; **закрытым** — слог, оканчивающийся на согласный: *пол-ночь, род-ник, вер-ный*. Слоги бывают ударными и безударными.

Ударение — выделение одного слога в слове, произнесение его с большей силой. Ударение всегда падает на гласный звук. В русском языке, в отличие от других языков, ударение в словах свободное (разноместное), т. е. не закреплено за каким-либо определённым местом, и подвижное, т. е. не привязано к одной морфеме (*до́м — дома́ — домово́й*).

Ударение — одна из фонетических примет слова. Иногда только ударение помогает различать слова: *а́тлас — атла́с, му́ка — му́ка, ме́лок — мело́к*.

Роль ударения в словах:

1. Смыслоразличительная: *за́мок — замо́к, па́рить — па́рить*.
2. Форморазличительная: *но́шу* (сущ. ж. р., в ед. ч., В. п.) — *ношу́* (гл., изъяв. накл., наст. вр., в форме 1-го лица, ед. ч.); *сне́га* (сущ. м. р., в ед. ч., Р. п.) — *снега́* (сущ. во мн. ч., в И. или В. п.).

В некоторых словах русского языка допускаются два варианта ударения, причём оба варианта считаются правильными, например: *тво́рог — творо́г, и́наче — ина́че, ке́та — кета́, однове́менно — однове́менно*.

Слова, не имеющие ударения и в процессе речи примыкающие к другим (ударным) словам, называются **клитками**. В русском языке клитками являются большинство служебных слов: *у реки, отец и мать, под горой, прочитай-ка, столько же, успеют ли*.

Ударение в словах и предложениях является важным средством формирования интонации.

Интонация — ритмико-мелодический строй языка, последовательная смена высоты тона, интенсивности и длительности звучания.

Средствами интонации формируется значение завершенности высказывания, его повествовательный, вопросительный или побудительный характер, оттенки смысла. За счёт чередования ударных и безударных слогов, а также пауз формируется ритмический рисунок речи.

1.2. Фонетический анализ слова

План анализа

1. Произнести слово. Разделить его на слоги. Назвать звуки.
2. Записать фонетическую транскрипцию, указав ударный слог.
3. Охарактеризовать каждый звук в отдельности (гласный — ударный или безударный; согласный — звонкий / глухой, мягкий / твёрдый) и указать, какой буквой этот звук обозначен.
4. Указать количество звуков и букв в слове. Если количество звуков и букв не совпадает, прокомментировать это.

Образец письменного анализа

[й'уж/ный] (южный) — 2 слога, 2 гласных, 4 согласных

[й'] — согласный, звонкий (сонорный), мягкий > — ю

[у] — гласный, ударный

[ж] — согласный, звонкий, твёрдый — ж

[н] — согласный, звонкий (сонорный), твёрдый — н

[ы] — гласный, безударный — ы

[й'] — согласный, звонкий (сонорный), мягкий — й

6 звуков, 5 букв

В начале слова буква ю обозначает два звука.

Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.1.
«Звуки и буквы»

Часть 1

Ответом к заданиям 1—14 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1. В каком слове все согласные звуки мягкие?
1) кость
2) винтик
3) аллея
4) жизнь
 Ответ: _____

2. В каком слове все согласные звуки звонкие?
1) берег
2) вокзал
3) вулкан
4) просьба
 Ответ: _____

3. В каком слове произносится звук [з]?
1) резкий
2) зимний
3) ремез
4) разный
 Ответ: _____

4. В каком слове звуков больше, чем букв?
1) олень
2) маяк
3) мелкий
4) ясность
 Ответ: _____

5. В каком слове не произносится звук [й']?
1) бульон
2) соловьи
3) мяукать
4) яблоко
 Ответ: _____

6. В каком слове произносится твёрдый непарный глухой согласный?
1) цапля
2) балет
3) хижина
4) почка
 Ответ: _____

7. В каком ряду во всех словах произносится звук [о]?
1) роскошь, котёнок, жёлудь, молоко
2) корова, собака, боровик, полотенце

3) подложить, городской, стонать, поняла

4) отмель, шёлковый, звонишь, сорока

Ответ: _____

8. В каком ряду во всех словах буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука?

1) злюка, боец, тёмный, подъезд

2) колье, яркий, ёжик, союз

3) доярка, вьюга, тянет, съёмка

4) семья, ёлка, тень, тюк

Ответ: _____

9. В каком ряду во всех словах только твёрдые согласные?

1) урожай, садовод, шило, врач

2) купаться, сердце, поезд, дочь

3) дефис, бассейн, фонетика, крем

4) цифра, мышь, жёлоб, солнце

Ответ: _____

10. Выберите правильный вариант ответа.

1) Букву *т* в слове *тир* обозначает звук [т'].

2) Первый звук слова *тир* — [т'].

3) Звук [т] в слове *тир* обозначен буквой *т*.

4) В слове *тир* произносится мягкий звук [т].

Ответ: _____

11. В каком ряду слова расположены не в алфавитном порядке?

1) павлин, палатка, пастух, пасть, перец

2) мудрость, мужество, музыка, мультфильм, мяч

3) смирный, смелый, природа, прут, пустота

4) перенос, подготовка, пора, солнце, туча

Ответ: _____

12. В каком ряду во всех словах буква *д* обозначает звук [д']?

1) детство, диван, дьякон, раздел

2) холодный, медь, подпись, надежда

3) дело, садик, радость, дятел

4) лошадь, сельдь, дерево, дядя

Ответ: _____

13. В каком ряду во всех словах происходит оглушение согласных?

1) сделать, узкий, ложка, анекдот

2) кошка, тонкий, сшить, окрестность

3) пряжка, подкопать, сливки, надпись

4) отцвести, вбить, мягкий, лодка

Ответ: _____

14. Укажите пару слов, в которых есть одинаковые звуки.

1) лёд — гладь

2) темя — том

3) тень — тина

4) клуб — боль

Ответ: _____

Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.2.
«Фонетический анализ слова»

Часть 1

Ответом к заданиям 1—12 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1. Укажите правильный вариант транскрипции слова *утюг*.
1) [ут'у́к] 3) [утй'у́к]
2) [утй'у́г] 4) [ут'у́г]
 Ответ: _____
2. Укажите слово, которое имеет следующий звуковой состав: 1) *согласный, звонкий парный, твёрдый парный*; 2) *гласный, ударный*; 3) *согласный, глухой непарный, мягкий непарный*.
1) май 3) день
2) дочь 4) луч
 Ответ: _____
3. В каком ряду правильно названы и охарактеризованы звуки слова *ад*?
1) [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; [а] — гласный, ударный; [д] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный.
2) [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; [а] — гласный, ударный; [т] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный.
3) [я] — гласный, ударный; [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.
4) [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; [а] — гласный, ударный; [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.
 Ответ: _____
4. В каком из приведенных ниже слов шесть звуков?
1) юность 3) подъезд
2) пальто 4) сельдь
 Ответ: _____
5. Выберите пример, в котором фонетический анализ слова выполнен правильно.
1) В слове *пень* 3 звука. 1-й — [п] — согласный, глухой парный, твёрдый парный; 2-й — [э] — гласный, ударный; 3-й — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.
2) В слове *юг* 3 звука. 1-й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; 2-й — [у] — гласный, ударный; 3-й — [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.
3) В слове *гель* 3 звука. 1-й — [г'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный; 2-й — [е] — гласный, ударный; 3-й — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.
4) В слове *боль* 4 звука. 1-й — [б] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный; 2-й — [о] — гласный, ударный; 3-й — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; 4-й — [ь] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.
 Ответ: _____
6. В каком ряду во всех словах количество звуков и букв одинаково?
1) зима, весна, летний, осень
2) соль, якорь, тонна, море

- 3) ясень, клён, берёза, ель
4) горе, смех, слёзы, радость

Ответ: _____

7. В каком ряду приведена неправильная характеристика звука?

- 1) [ц] — согласный, звонкий непарный, твёрдый непарный
2) [в'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный
3) [х] — согласный, глухой непарный, твёрдый парный
4) [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

Ответ: _____

8. В каком ряду есть ошибка в транскрипции слова?

- 1) [жыл'й'о́], [л'ист], [м'ач'], [лоп] (*жильё, лист, мяч, лоб*)
2) [м'эс'т'], [шолк], [й'ош], [пар] (*месть, шёлк, ёж, пар*)
3) [цырк], [эбор], [см'эх], [грам] (*цирк, сбор, смех, грамм*)
4) [гн'эф], [п'ат'], [взглат], [уй'ут] (*гнев, пять, взгляд, уют*).

Ответ: _____

9. В каком ряду во всех словах по четыре слога?

- 1) ауканье, осуждение, прикроватный, передрёмать
2) засмеяться, сонливость, переходный, животное
3) электричество, орфоэпия, наездиться, прозрачный
4) повстречаться, жалостливость, постоянство, чарующий

Ответ: _____

10. В каком ряду во всех словах правильно расставлены ударения?

- 1) сре́дства, краси́вее, балова́ть, ку́хонный
2) раку́шка, цепо́чка, щаве́ль, кварта́л
3) обеспе́чение, украинский, ста́туя, дремо́та
4) наме́рение, зна́чимый, у́мерший, ката́лог

Ответ: _____

11. В каком предложении не все слова правильно разделены на слоги?

- 1) Ме-тель не у-ти-ха-ла, не-бо не про-я-сня-лось (*А. Пушкин*).
2) У-же бо-ле-е ча-са был он в до-ро-ге (*А. Пушкин*).
3) На-ко-нец в сто-ро-не что-то ста-ло чер-неть (*А. Пушкин*).
4) До-ро-га бы-ла глад-ка-я, ло-шадь обо-дри-лась (*А. Пушкин*).

Ответ: _____

12. Укажите слово с ошибкой в произношении.

- 1) коне[ч'н]ый
2) ску[ч'н]ый
3) коне[шн]о
4) ску[шн]о

Ответ: _____



2.1. Лексическое значение слова

Основной значимой единицей языка является **слово**. Слова называют предметы (*дом, дерево*), понятия (*справедливость, доброта*), явления (*электричество, дождь*), действия (*думать, работать*), признаки предметов и действий (*чистый, сильно*), количество (*пять, много*).

Слово имеет форму (звуковую и графическую) и содержание (значение, смысл). То, что обозначает отдельное самостоятельное слово, является его **лексическим значением** (например, лексическое значение слова *будильник* — «часы с механизмом для подачи звукового сигнала»).

Совокупность всех слов языка составляет его **лексический (словарный) запас**, или **лексику**.

Лексический запас русского языка представлен в толковых словарях, которые объясняют значения слов. В словарной статье даются грамматические характеристики слова, стилистические пометы, отражающие различные аспекты рассмотрения лексики, приводятся устойчивые словосочетания с данным словом.

Однозначные и многозначные слова

У одного слова может быть несколько значений.

Например, слово *край* имеет следующие значения:

1. Предельная линия, предельная часть чего-нибудь.
2. Страна, область.
3. Крупная административно-территориальная единица.

Такие слова называются **многозначными**. Выбор того или иного значения многозначного слова определяется контекстом.

В русском языке большинство слов — многозначные. Но есть определённое количество слов, у которых только одно лексическое значение. Такие слова называются **однозначными**. К ним относятся названия растений, животных, рыб, птиц (*берёза, воробей, карась*), числительные (*три, четыре*), терминологические названия (*молекула, постфикс*), а также другие слова, например, *алтын, могучий, кашель, сродни*.

Прямое и переносное значение слов

Среди значений многозначных слов различают прямое и переносное значения. **Прямое значение** — основное лексическое значение слова, непосредственно связанное с явлениями объективной действительности (предметами, признаками предметов, действиями, количеством и т. д.).