

УДК 373.3.016:51
ББК 74.262.21
М34

Учебник включён в Федеральный перечень

Авторы: Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А.,
Фёдорова Л.И., Булычёв В.А.

М34 Математика : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 1 / [С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе и др.] ; под ред. В.А. Булычёва. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с. : ил. : вкл.

ISBN 978-5-360-09127-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-09126-4 (общ.)

Учебник предназначен для обучения учащихся 1 класса четырёхлетней общеобразовательной начальной школы. Содержание курса структурировано в соответствии с поурочным принципом: на развороте представлен учебный материал, планируемый для изучения на одном уроке.

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.3.016:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-360-09127-1 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-09126-4 (общ.)

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
© Издательский центр «Вентана-Граф»,
2011, с изменениями

Условные обозначения



Задание выполняется парами



Используй раздаточный материал



Догадайся



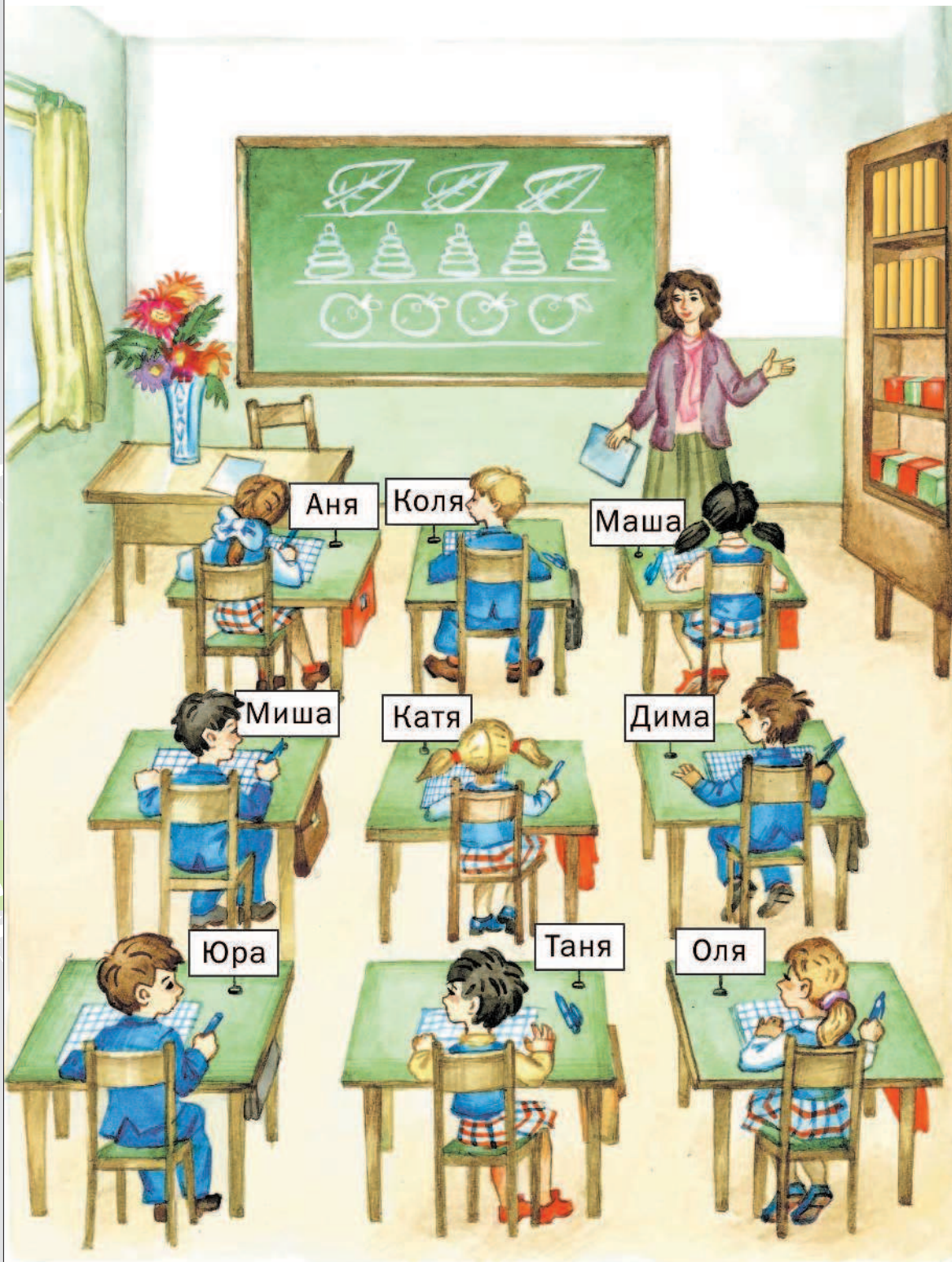
Задание имеет несколько решений







Образец выполнения задания или подсказка

Текст заданий читает учитель

На первом уроке



Ответь на вопросы по рисунку.

- Сколько учеников в классе? Сколько мальчиков? Сколько девочек?
- Сколько ? Сколько ?
- Сколько ? Сколько ?
- Назови числа, которые прозвучали.



Задай вопросы со словом «сколько».

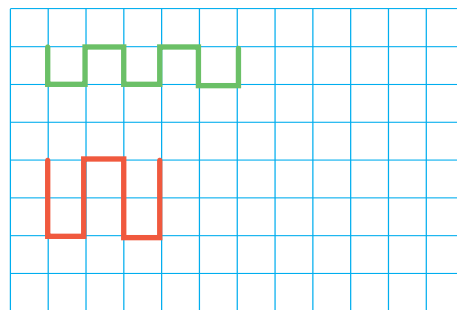
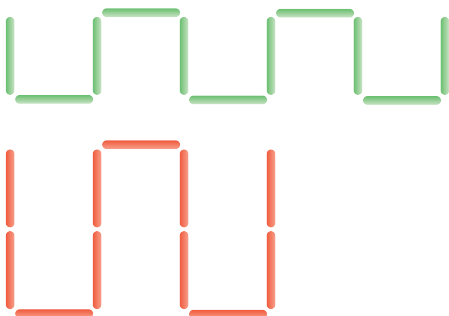


Ответь на вопросы по рисунку.

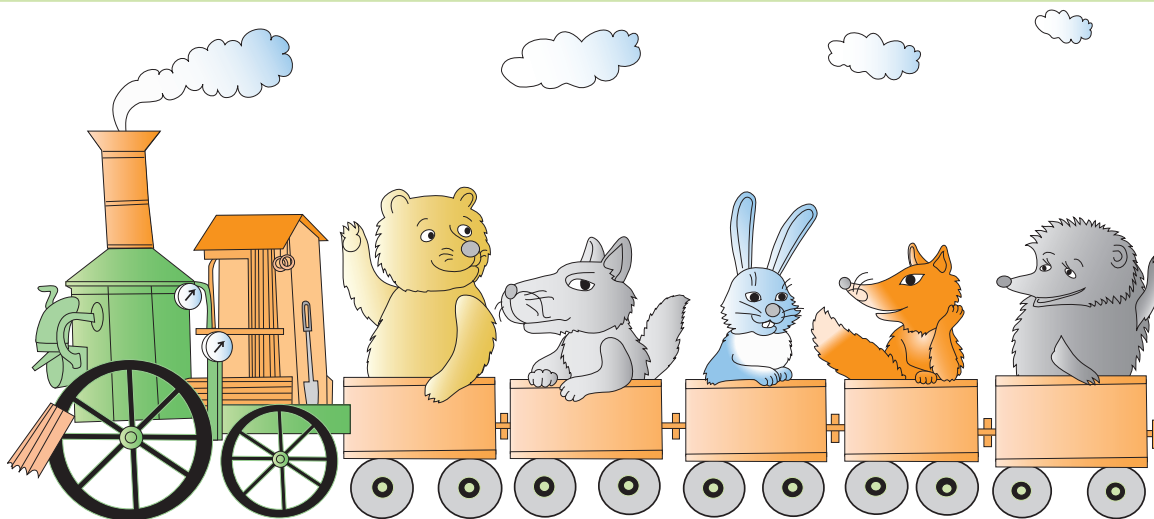
- В первом ряду сидят Аня, Миша и Юра. Кто сидит во втором ряду?
- Дима сидит в третьем ряду на второй парте. Кто сидит в первом ряду на второй парте? Где сидит Катя?
- Перед Мишей сидит Аня. За Мишей сидит Юра. Кто сидит перед Катей? Кто сидит за Катей?



Выложи из палочек. Нарисуй и продолжи.



Который по счёту?









сел в первый вагон.

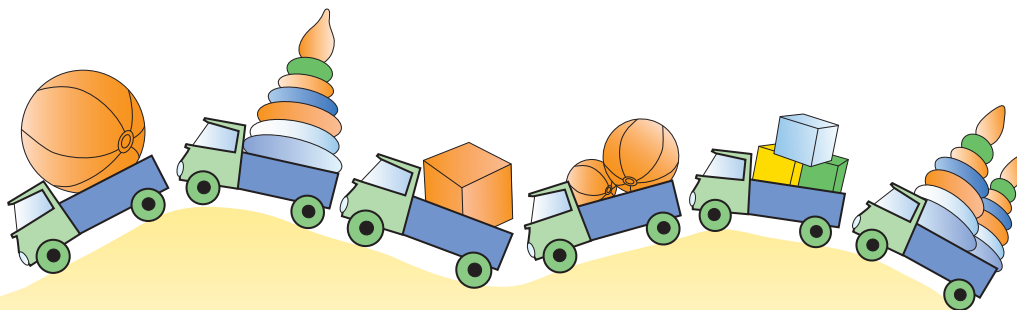


сел в ... вагон.

В который по счёту вагон сел  ?

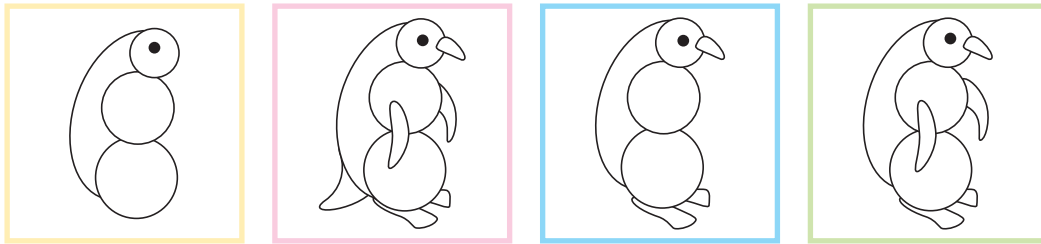
Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.

- Сколько  ? Сколько  ? Сколько  ?
- Сколько  в третьей по счёту машине?
- В которой по счёту машине  ?  ?

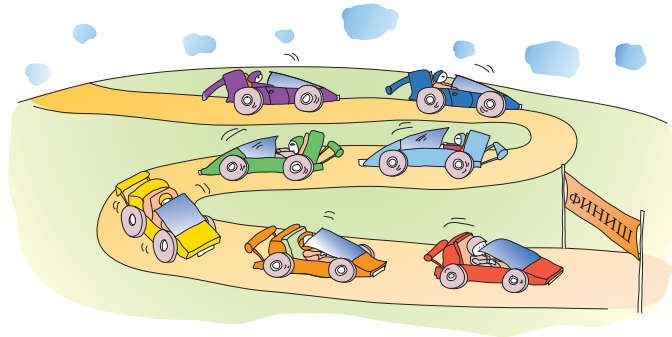


- Задай вопросы со словами «сколько», «в которой по счёту».

В какой последовательности рисовал художник?



Рассмотри рисунок.

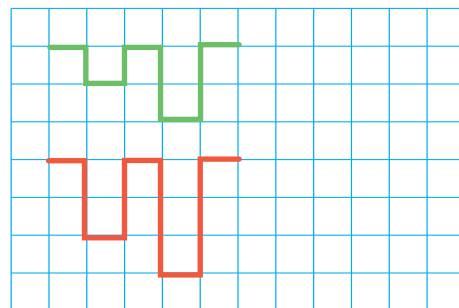
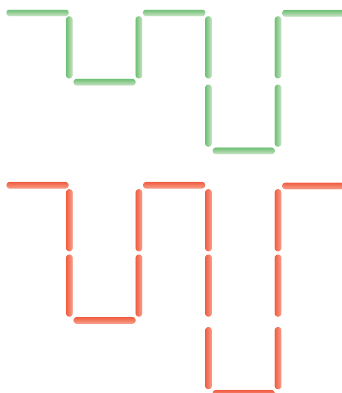


Ответь на вопросы.

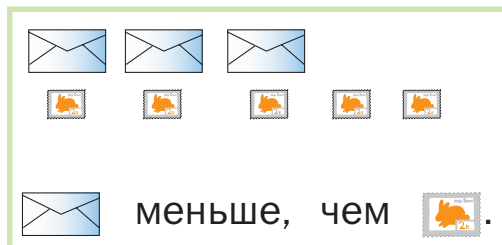
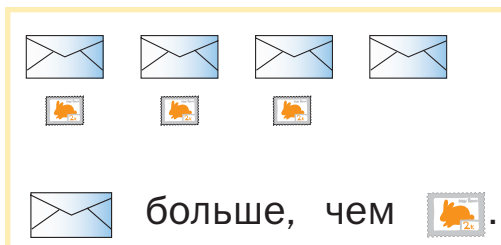
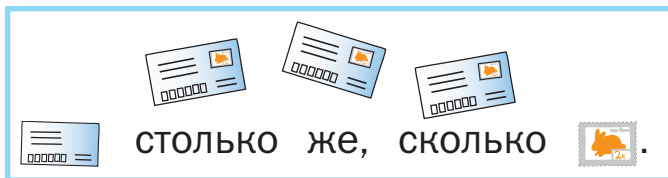
- Сколько машин?
- Первая — . Третья — Седьмая —
- Которая по счёту ? ? ?
- Какая машина между и ?
Между и ?
- Какая машина едет за ? Перед ?
За ? Перед ?



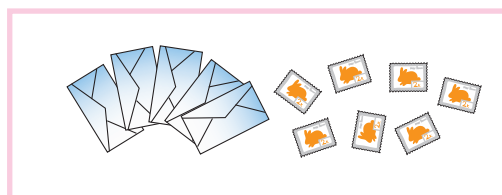
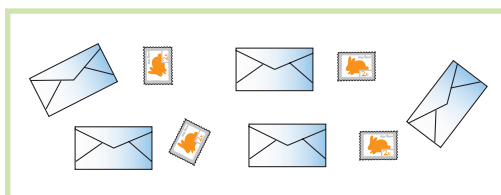
Выложи из палочек. Нарисуй и продолжи.




Больше. Меньше. Столько же





Сравни количество предметов.

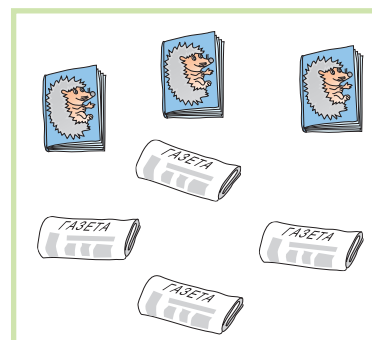
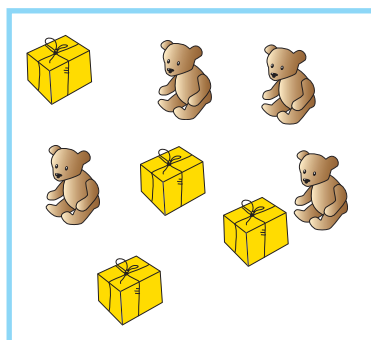
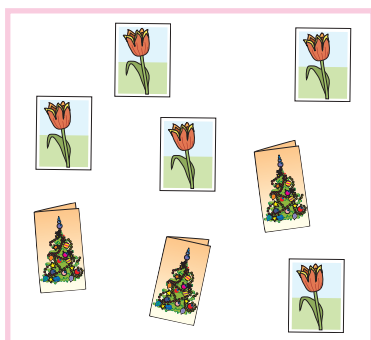


Рассмотри рисунки и скажи, верно или неверно.

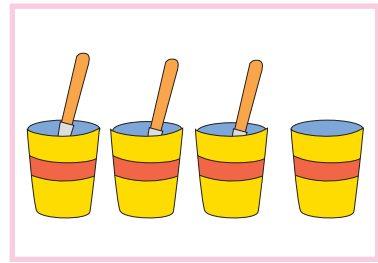
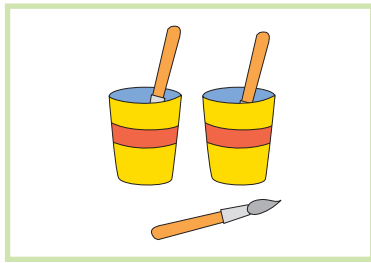
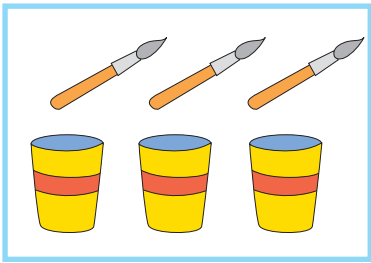
больше, чем .

столько же, сколько .

меньше, чем .



Рассмотри каждый рисунок.



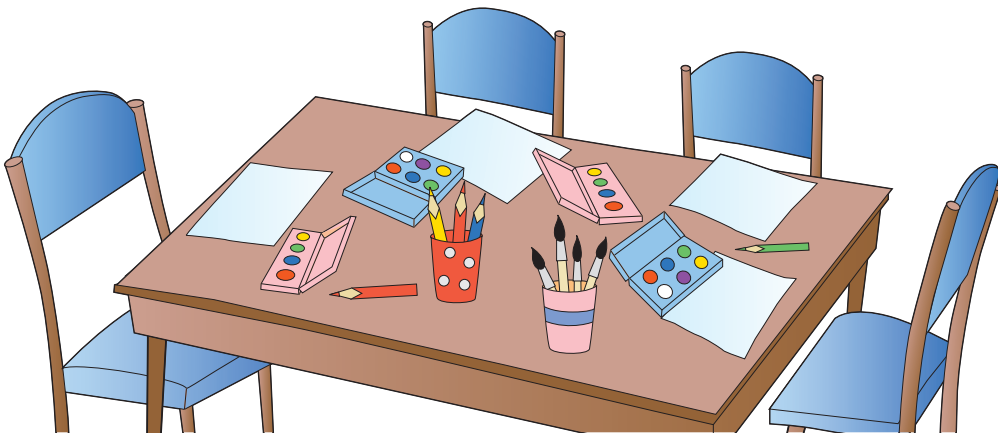
● Сколько ? Сколько ?

● На каком рисунке  больше, чем ?

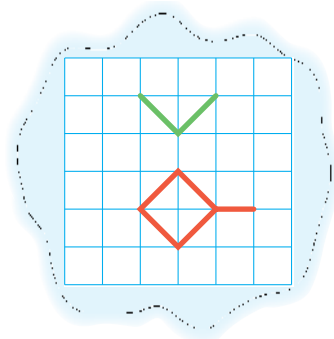
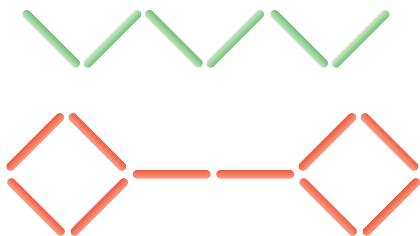
● Задай свой вопрос.



Составь предложения со словами «больше», «меньше», «столько же».



Выложи из палочек. Нарисуй и продолжи.

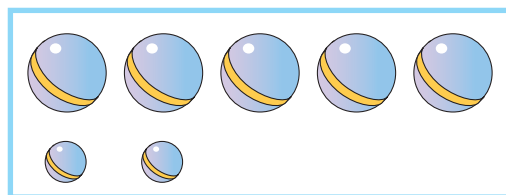
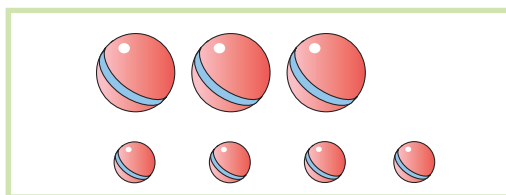


На сколько больше? На сколько меньше?



Сколько пар кроссовок? Хватит ли их для четырёх спортсменов? Объясни свой ответ.

Сравни количество мячей.

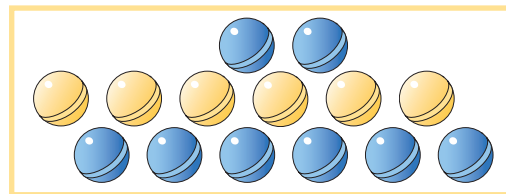
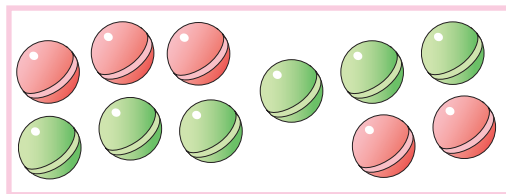


 больше, чем , на один мяч.

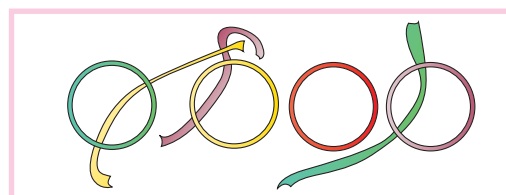
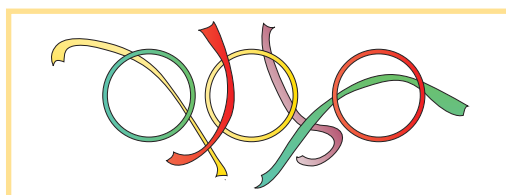
 меньше, чем , на



Каких мячей больше? На сколько?

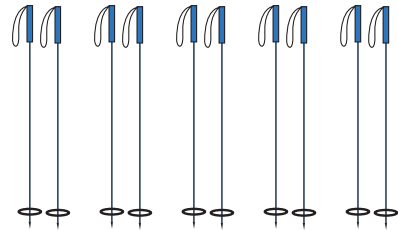
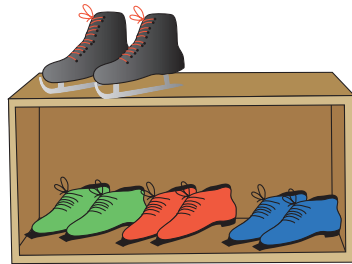
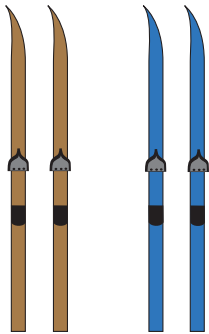


Верно ли, что обручей на один меньше, чем лент?

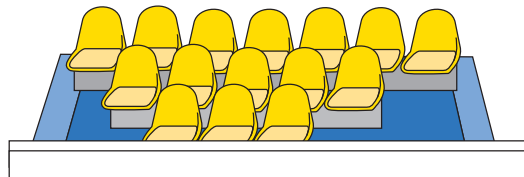




Задай вопросы со словами «на сколько больше», «на сколько меньше».



Рассмотри рисунок.

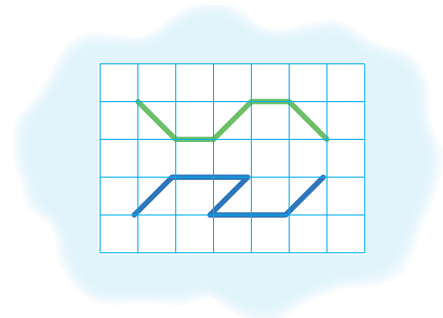
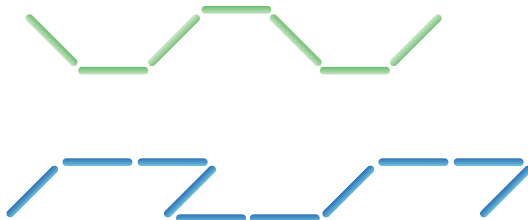


Ответь на вопросы.


- Сколько мест на трибуне в первом ряду? во втором? в третьем?
- На сколько больше мест во втором ряду, чем в первом? На сколько больше мест в третьем ряду, чем во втором?
- Как изменяется количество мест?
- На сколько больше мест в третьем ряду, чем в первом?

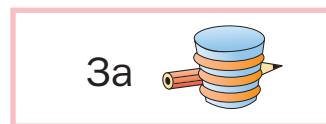
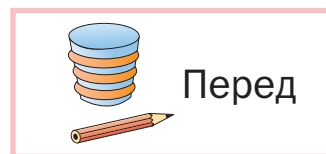


Выложи из палочек. Нарисуй и продолжи.



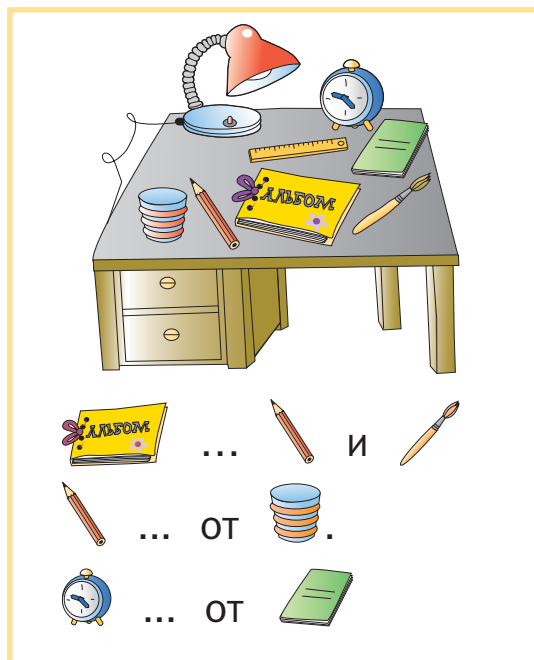
Слева. Справа. Между

Как расположен  ?

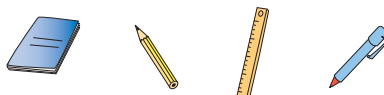


Как расположен  ?

Как расположены предметы?



Положи предметы перед собой так:



Задай вопросы со словами «слева», «справа», «между».

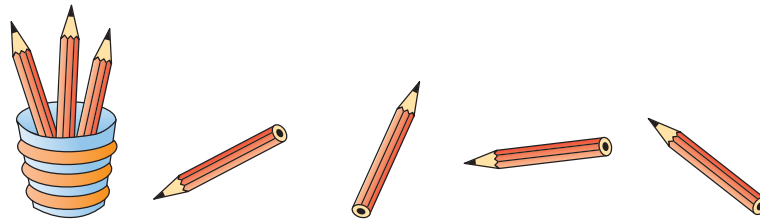
Дополни предложения.

Если  справа от , то  ... от .

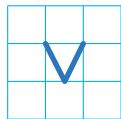
Если  слева от , то  ... от .

Если  слева от , то  ... от

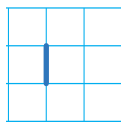
Рассмотри рисунок.



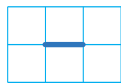
Нарисуй:



столько же, сколько карандашей;



на одну больше, чем карандашей;

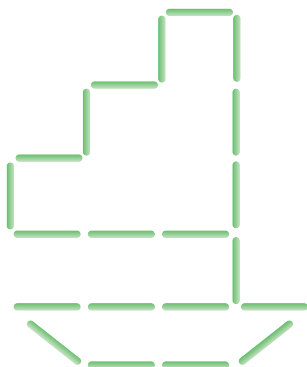


на одну меньше, чем карандашей.

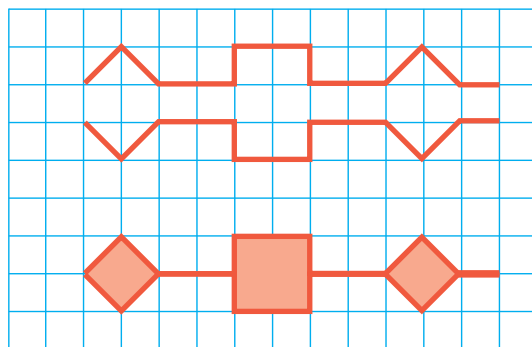


Выложи из палочек.

Нарисуй.



Нарисуй и продолжи.



Таблица

Рассмотри расписание дежурства учеников на спортивной площадке.

Имя	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
Саша					
Коля					
Таня					

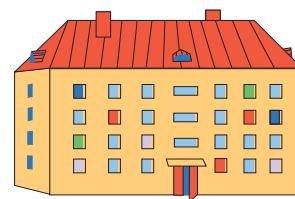
Это таблица. Она состоит из строк и столбцов. В первом столбце записаны имена ребят. В первой строке — дни недели с понедельника по пятницу. В клетках таблицы цветом отмечены дни недели, в которые дежурит каждый из ребят.

Ответь на вопросы по таблице.

- В какие дни недели дежурит Саша?
- Кто дежурит в среду?

Задай свой вопрос.

Юра и четверо из его друзей живут в одном четырёхэтажном доме. Юра составил такую таблицу.



Этаж	Юра	Оля	Олег	Витя	Зоя
Первый					
Второй					
Третий					
Четвёртый					

Назови имена Юриных друзей, живущих с ним в одном доме. Расскажи, кто на каком этаже живёт.

На первом этаже живут ... , на втором — ... , на третьем — ... , на четвёртом —