

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
А94

В комплект входят аудиоприложения к учебнику, рабочей тетради и диагностическим работам, доступные для бесплатного скачивания на сайте <http://www.drofa.ru/rainbow/>

**Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования**

**Афанасьева, О. В.**

**А94** Английский язык. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2016. — 111, [1] с. : ил. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-16130-6 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-16129-0

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, является основным компонентом учебно-методического комплекса, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922

---

Серия «Rainbow English»

Учебное издание

**Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**2 класс**

**В двух частях. Часть 1**

**Учебник**

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*. Редактор *Е. В. Рубина*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*  
Художник *О. М. Войтенко*. Технический редактор *И. В. Грибкова*  
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*. Корректор *Г. Н. Кузьмина*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ  
знак информационной продукции на данное издание не ставится

Сертификат соответствия № РОСС RU.АГ99.Н01901.



Подписано к печати 07.12.15. Формат 60 × 90<sup>1/8</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 50 000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:  
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу:  
127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

Сайт ООО «ДРОФА»: [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

Электронная почта: [sales@drofa.ru](mailto:sales@drofa.ru)

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

ISBN 978-5-358-16130-6 (ч. 1)  
ISBN 978-5-358-16129-0

© ООО «ДРОФА», 2011  
© ООО «ДРОФА», 2012, с изменениями

## УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** В наши дни во многих странах люди знают английский язык. А в каких он является родным? Прочитай их названия на карте.



\* step — шаг, ступенька

**2** Люди изучают иностранный язык по разным причинам. Выбери из списка те, которые важны для тебя.

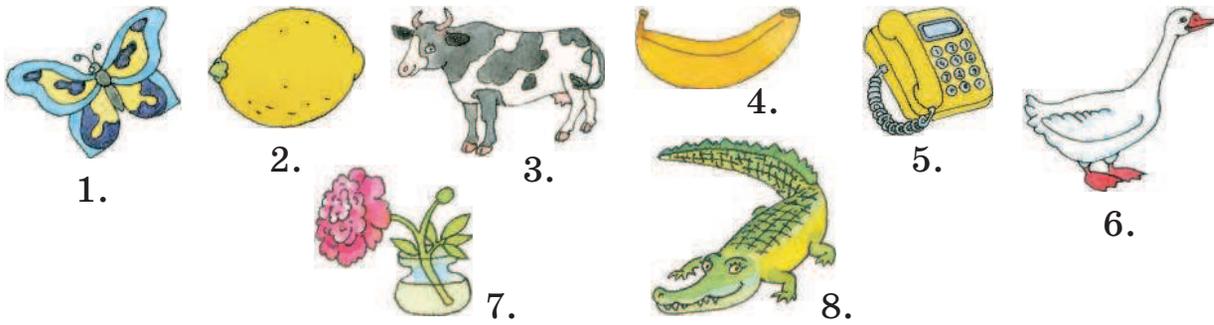
- Я хочу изучать английский язык, потому что собираюсь путешествовать по всему свету.
- Я смогу разговаривать с людьми из разных стран и рассказывать им о своей стране.
- Я люблю слушать и петь песни на английском языке.
- Мне интересно играть в компьютерные игры на английском языке.
- Этого хотят мои мама и папа.
- Мне было бы интересно читать книги на английском языке.
- Мне хотелось бы смотреть мультфильмы и фильмы на английском языке.

**3** Некоторые слова пришли в русский язык из английского. Попробуй их отыскать: в каждой цепочке есть по одному такому слову.

- 1) лапта, городки, бег, футбол, плавание
- 2) король, царица, лорд, боярин, купец
- 3) бекон, колбаса, мясо, ветчина, сыр
- 4) магнитофон, радиоприёмник, компьютер, магнитола
- 5) грузовик, экскаватор, самолёт, машина, поезд
- 6) брюки, кофта, юбка, рубашка, джинсы

**4** Проверь себя. Послушай, как эти слова звучат по-английски,  (1).

**5** Ты ещё не начал изучать английский язык, а уже знаешь многие английские слова. Послушай аудиозапись, , (2), и скажи, о значении каких слов можно догадаться.



**6** Послушай, как зовут этих мальчиков и девочек,  (3). Повтори их имена за диктором\*.



Ben



Nell



Mel



Ed



Deb



Ken

**7** Послушай, как эти ребята здороваются и говорят, как их зовут,  (4).



**8** Поздоровайся по-английски и назови своё имя.

\* Обрати внимание, что двойные согласные произносятся как один звук: Nell [nel].

- 9** Представь себе, что английские ребята хотят познакомиться с тобой. Послушай, что они говорят, и ответь им,  (5).



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- 10** Поздоровайтесь друг с другом и назовите свои имена.

## УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 11** Выполни задания 1—4 (Step 1) в рабочей тетради.



## УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Вспомни, как зовут этих мальчиков и девочек. Проверь себя,  (6).



- 2** Как эти ребята могли бы поздороваться и назвать свои имена при встрече?

- 3** В классе четыре новых ученика. Послушай, как они здороваются и называют свои имена. Повтори их имена за диктором,  (7).



- 4** Познакомься с первыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают.  
**А.** Согласные: Bb [b], Dd [d], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n].

Послушай и повтори за диктором эти звуки,  (8).

**Б.** Гласная: Ee.

Эта буква может читаться по-разному. Так, в именах знакомых тебе детей она читается как [e]. Послушай и повтори за диктором их имена,  (9).

Ben      Nell      Ed      Deb

- 5** Четверо друзей играют в прятки. Найди их и скажи, с каких звуков начинаются их имена.

Ben      Nell      Ed      Deb

Проверь себя,  (10).



- 6 Познакомься с новыми героями. Скажи, с каких звуков начинаются их имена.



Meg



Len

Проверь себя,  (11).

- 7 Прочитай за диктором имена этих девочек и мальчиков,  (12).



Ed

Len

Mel



Deb

Nell

Ken

Ben

- 8 Выбери себе любое английское имя, поздоровайся и назови себя.

- 9 Послушай эти диалоги и разыграй их с соседом по парте,  (13). В них ты услышишь новое слово **no**, которое значит «нет».



- Hi, I'm Len.
- Ken?
- No, Len.
- Hi, Len.



- Hi, I'm Mel.
- Nell?
- No, Mel.
- Hi, Mel.



- Hello, I'm Ken.
- Ben?
- No, Ken.
- Hello, Ken.

## УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 10 Выполни задания 1—4 (Step 2) в рабочей тетради.



9

Step 3

## УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Прочитай имена ребят и скажи, кто с кем разговаривает. Послушай, о чём они говорят, и скажи, знакомы ли они друг с другом, (14).



- 2 У Нелл (Nell) появились новые соседи. Послушай, как они знакомятся с Нелл, и скажи, как их зовут, (15).



- 3 Попробуй прочитать имена владельцев этих кружек и проверь себя,  (16).



- 4 Познакомься с новыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают. Послушай, , и повтори эти звуки за диктором.

Согласные: Tt [t], Ss [s], Gg [g]\*.

Гласная: Yu [ɪ] / [j].

Обрати внимание, что буква Yu читается по-разному: в конце слова без ударения [ɪ], в начале слова — [j], как в английском слове yes — «да». Послушай: yes [jes].

- 5 Как и в русском языке, в английском языке одного и того же человека можно назвать по-разному. Послушай и повтори,  (18).

Ed — Eddy      Nell — Nelly      Bet — Betty  
Ben — Benny      Ted — Teddy      Meg — Meggy

- 6 Девочка по имени Бесс (Bess) не может запомнить имена своих новых одноклассников. Скажи, в каких случаях она ошибается,  (19).



\* В некоторых случаях согласные Gg и Ss читаются по-другому, но об этом речь пойдёт позже.

- 7 А ты помнишь все имена? Послушай диктора, скажи, где он ошибается, (20). Используй английские слова *yes* и *no* («да» и «нет»). Проверь себя, (21).



- 8 Англичане часто называют своих домашних питомцев человеческими именами. Послушай, как зовут этих животных, и повтори их клички, (22).



- 9 Часто при знакомстве люди говорят друг другу: «Приятно познакомиться» — *Nice to meet you*. Послушай и повтори эту фразу, (23). Повтори сцены знакомства за диктором, (24).

- 1) — I'm Meggy.  
— Nice to meet you.
- 2) — I'm Ted.  
— Nice to meet you, Ted.
- 3) — Hi, I'm Ben.  
— Hi, Ben! Nice to meet you.



- 4) — Hello, I'm Betty.  
— Hello, Betty. Nice to meet you.
- 5) — Hi, I'm Eddy.  
— Hello, Eddy. Nice to meet you.

## УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 10** Выполни задания 1—4 (Step 3) в рабочей тетради.



## УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай три диалога,  (25), и скажи, как зовут девочек.



- 2** Пусть каждый в группе выберет себе английское имя. В парах разыграйте сцену знакомства. Поменяйтесь ролями и сделайте это ещё раз.