

А. В. КУТЬКОВА

**ВСЕ ПРАВИЛА
ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА
С УПРАЖНЕНИЯМИ
И ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ**

**ИСПАНСКИЙ
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**



Москва

Издательство АСТ

УДК 811.134.2 (075)

ББК 81.2 Исп-9

К 95

Кутькова, Анастасия Владимировна.

К 95 Все правила испанского языка с упражнениями и иллюстрациями = Испанский для начинающих / А. В. Кутькова ; ил. Е. И. Нечаевой. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 191, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-17-099490-8 (Все правила с иллюстрациями)

ISBN 978-5-17-099491-5 (Иностраннй для начинающих)

Предлагаемая книга является универсальным пособием по грамматике, ориентированным на широкий круг лиц, изучающих испанский язык.

Каждый раздел пособия посвящен одной грамматической теме и содержит ее изложение, упражнения и оригинальные цветные иллюстрации, способствующие тому, чтобы обучение было не только продуктивным, но и нескучным. Особое внимание уделяется аспектам испанской грамматики, вызывающим трудности у русскоговорящих студентов.

В заключительной части книги содержатся таблицы спряжения испанских глаголов, а также ключи для самопроверки.

УДК 811.134.2 (075)

ББК 81.2 Исп-9

ISBN 978-5-17-099490-8 (Все правила с иллюстрациями)

ISBN 978-5-17-099491-5 (Иностраннй для начинающих)

© А. В. Кутькова

© Е. И. Нечаева, иллюстрации

© ООО «Издательство АСТ», 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемая Вашему вниманию книга является практическим пособием по испанскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу испанского языка.

Пособие состоит из 57 разделов, приложения и ключей к упражнениям. Каждый из 57 разделов посвящен одной грамматической теме, содержит её изложение в рамках базовой грамматики испанского языка и упражнения, цель которых – закрепление изложенного в грамматической части материала. Каждый раздел, кроме 1, 2 и 9, заканчивается итоговым упражнением на перевод с русского на испанский язык.

Особое внимание уделяется тем аспектам грамматики, которые вызывают трудности у русскоговорящих студентов (употребление артикля, выбор между *ser/estar*, *hay/estar*, *Indefinido/Pretérito Perfecto*, *Indefinido/Imperfecto*, *alguien/alguno de*, количественное наречие/прилагательное, несовпадение в употреблении количественных и порядковых числительных в русском и испанском языках и т.п.)

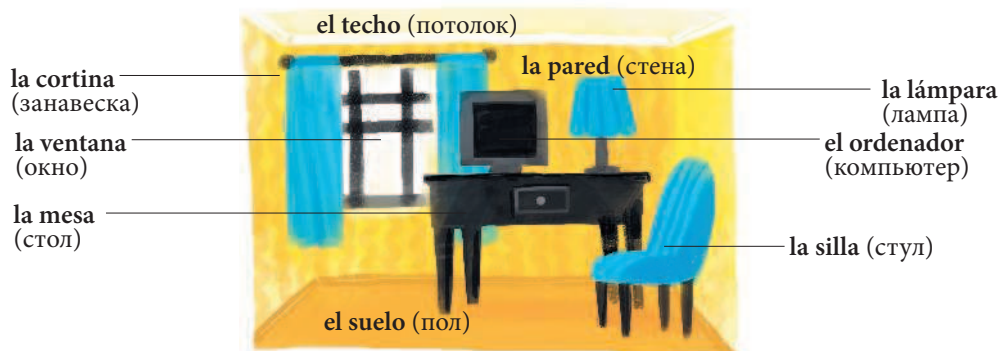
Последовательность подачи грамматических тем соответствует требованиям начального курса испанского языка. Их выбор и объем, в целом, соответствуют уровню A1-A2 (в терминологии Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

В упражнениях и примерах из грамматических разделов используется общепотребительная лексика современного испанского языка.

В Приложении в виде таблицы приведены группы отклоняющихся глаголов и перечислены наиболее употребительные глаголы каждой группы, а также дана таблица глаголов индивидуального спряжения.

Пособие может быть рекомендовано всем, кто начинает изучать испанский язык.

Тема 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. РОД



I. В испанском языке существительные бывают мужского и женского рода. Большинство существительных мужского рода оканчиваются на **-o**, женского – на **-a**.

Существительным мужского рода соответствует определенный артикль **el**, существительным женского рода – **la**:

М.род	Ж.род
el amigo (друг)	la amiga (подруга)
el libro (книга)	la casa (дом)

Существительные, оканчивающиеся на **-aje**, – мужского рода: **el** viaje (поездка), **el** garaje (гараж), **el** paisaje (пейзаж) и др.

Существительные, оканчивающиеся на **-sión, -ción -dad, -tad**, – женского рода: **la** misión (миссия), **la** estación (станция), **la** universidad (университет), **la** libertad (свобода)

Род остальных существительных надо определять по словарю (**m** – masculino, мужской род, **f** – femenino, женский род) и заучивать наизусть с артиклем:

М.род	Ж.род
el café (кофе, кафе)	la clase (урок)
el árbol (дерево)	la sal (соль)

II. Многие существительные, обозначающие профессию, род занятий и т.п., имеют общую форму для обоих родов:

1. Все существительные, оканчивающиеся на **-ista**:

М.род	Ж.род
el turista (турист)	la turista (туристка)
el deportista (спортсмен)	la deportista (спортсменка)

2. Некоторые другие: **el** paciente (пациент), **la** paciente (пациентка), **el** estudiante (студент), **la** estudiante (студентка), **el** compatriota (соотечественник), **la** compatriota (соотечественница)

III. Среди имен существительных, называющих людей и животных, имеются парные соответствия по роду:

М.род
el chico (парень)
el gato (кот)

Ж.род
la chica (девушка)
la gata (кошка)

Если такое существительное мужского рода оканчивается на согласный, то у пары женского рода будет дополнительный формант **-a**:

М.род
el señor (сеньор)
el león (лев)

Ж.род
la señora (сеньора)
la leona (львица)

Существительные, называющие людей и животных противоположного пола, могут также образовываться от разных основ:

М.род
el hombre (мужчина)
el toro (бык)

Ж.род
la mujer (женщина)
la vaca (корова)



el hijo (сын) **la hija** (дочь)



la madre (мать) **el padre** (отец)



el abuelo (дедушка) **la abuela** (бабушка)

Внимание! Исключения:

М.род

1. Существительные, пришедшие в испанский язык из греческого и оканчивающиеся на **-ma** и **-ta**:

el tema (тема), **el problema** (проблема), и др.

el cometa (комета), **el planeta** (планета) и др.

2. Некоторые слова, оканчивающиеся на **-a**:

el mapa (карта), **el día** (день), **el sofá** (диван), **el tranvía** (трамвай) и др.

Ж.род

1. Некоторые существительные, оканчивающиеся на **-o**:

la mano (рука), **la foto** (сокращ. от *fotografía*, фотография), **la moto**

(сокращ. от *motocicleta*), **la radio** (сокращ. от *radiodifusión*, радио) и др.

Упражнения

1.1. ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПОДСТАВЬТЕ АРТИКЛЬ МУЖСКОГО РОДА **EL** ИЛИ ЖЕНСКОГО **LA**. ЕСЛИ СОМНЕВАЕТЕСЬ, ЗАГЛЯНИТЕ В СЛОВАРЬ.

libro, clima, mesa, leche, flor, bolígrafo, tenedor, universidad, nariz, canción, ciudad, pie, sal, habitación, salud, planeta, azúcar, aceite, día, cine, hotel, expresión, mariposa, tarde, tren, país, clase, mano, diccionario, avión, lápiz, autobús, coche, radio, fiesta, verdad, ventana, silla, televisión, dilema, teatro, museo, pared, restaurante, aeropuerto, foto, problema, plato, noche, catedral, página

1.2. УКАЖИТЕ ПАРУ ПО РОДУ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ. ЕСЛИ СОМНЕВАЕТЕСЬ, ЗАГЛЯНИТЕ В СЛОВАРЬ.

el niño _____

el estudiante _____

_____ la tía

_____ la turista

el escritor _____

_____ la peluquera

_____ la cocinera

el joven _____

el periodista _____

el cantante _____

el jefe _____

el dependiente _____

el _____

repcionista _____

_____ la masajista

_____ la camarera

el traductor _____

_____ la hermana

el hijo _____

_____ la paciente

el tenista _____

1.3. СОЕДИНИТЕ ПОПАРНО СЛЕДУЮЩИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

el hombre	la actiz
el caballero	la princesa
el rey	la mujer
el actor	la reina
el príncipe	la dama
el toro	la yegua
el caballo	la gallina
el carnero	la vaca
el gallo	la hembra
el macho	la oveja

1.4. ПОДПИШИТЕ КАРТИНКУ ПО-ИСПАНСКИ, ИСПОЛЬЗУЯ EL И LA И СЛОВА ИЗ УПРАЖНЕНИЙ



Тема 2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ЧИСЛО



В испанском языке существительные имеют формы **единственного** и **множественного** числа. Форма множественного числа образуется по следующим правилам:

1. Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на гласный звук, образуют множественное число путем прибавления **-s**:

Ед. число	Мн. число
el libro (книга)	los libros (книги)
la mesa (стол)	las mesas (столы)
el pasaporte (паспорт)	los pasaportes (паспорта)

Существительным мужского рода множественного числа соответствует определенный артикль **los**, существительным женского рода – **las**.

2. Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на согласный звук, образуют множественное число путем прибавления **-es**:

Ед. число	Мн. число
el señor (сеньор)	los señores (сеньоры)
el árbol (дерево)	los árboles (деревья)

3. Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-s** в безударном слого, как правило, не изменяют окончания во множественном числе.

Например:

– сложные слова, образованные по схеме:

форма глагола+существительное во множественном числе

Ед. число

el cumpleaños (день рождения)

el paraguas (зонтик)

Мн. число

los cumpleaños (дни рождения)

los paraguas (зонтики)

– дни недели

Ед. число

el lunes (понедельник)

Мн. число

los lunes (понедельники)

4. Слова, обозначающие объекты с парными частями, называют как один, так и множество объектов:

las gafas (очки) – tres gafas (трое очков)

las tijeras (ножницы) – cuatro tijeras (четверо ножниц)

5. Существительные, которые оканчиваются в единственном числе на букву **-z**, меняют ее во множественном числе на **-c**:

Ед. число

el lápiz (карандаш)

la voz (голос)

Мн. число

los lápices (карандаши)

las voces (голоса)

6. Если в группе лиц есть хотя бы одно лицо мужского пола, то множественное число образуется от формы мужского рода:

el padre (отец) + la madre (мать) = los padres (родители)

el rey (король) + la reina (королева) = los reyes (короли)

cinco hijas (пять дочерей) + un hijo (один сын) = seis hijos (шестеро детей)

Упражнения

2.1. ПОСТАВЬТЕ В ФОРМУ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СЛЕДУЮЩИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. ПЕРЕВЕДИТЕ

el zapato, el inglés, el martes, el reloj, el lápiz, el profesor, el día, el problema, el pez, el coche, el sofá, el rascacielos, el autobús, el viernes, el sacacorchos, el mes, la vez, la mano, la televisión, el papel, la actriz, el lavavajillas, la cama, la camiseta, la nariz, la noche, la falda, la habitación, la universidad, la estación, la ley, la mujer

2.2. ОПИШИТЕ КАРТИНКУ

mesa, diccionario, tijeras, gafas, bombón, taza, bolígrafo, lápiz, postal, ordenador, teléfono

En el dibujo hay *una mesa*,

dos _____

tres _____

cuatro _____

cinco _____

seis _____

dos _____

tres _____

cuatro _____

cinco _____

seis _____



2.3. НАПИШИТЕ ФОРМЫ МНОЖЕСТВЕННОГО ИЛИ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ

el _____ – los autobuses, la mano – las _____, el _____ – los bolsos,
 el salón – los _____, la vez – las _____, la _____ – las narices,
 el papel – los _____, la _____ – las recepciones, el _____ – los
 cumpleaños, la _____ – las tardes, la _____ – las clases, el paraguas – los

2.4. ЗАМЕНИТЕ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА НА СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ СЛОВО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Пример: Mi hermano y mi hermana son estudiantes.

Mis hermanos son estudiantes.

1. María tiene **dos hijas** y **un hijo**. María tiene tres _____.
2. **Tu padre** y **tu madre** son bajos. Tus _____ son bajos.
3. Jorge es actor. Marta es actriz. Jorge y Marta son _____.
4. Un amigo y una amiga de José están en Argentina. Dos _____ de José están en Argentina.
5. Pedro es camarero. Juana es camarera. Pedro y Juana son _____.
6. El rey y la reina de España viven en Madrid. Los _____ de España viven en Madrid.

Тема 3. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

Неопределенный артикль в испанском языке имеет формы мужского и женского рода, единственного и множественного числа.

	М.род	Ж.род
Ед. число	un* cuadro	una casa
Мн. число	unos cuadros	unas casas

* Неопределенный артикль этимологически связан с числительным **uno** (один), поэтому он сочетается только с исчисляемыми существительными.

Внимание! У существительных, обозначающих объект с парными частями, единственная форма неопределенного артикля – **unas, unos**:



Quiero **unos** vaqueros, por favor.



Внимание! Если существительное женского рода единственного числа начинается с **a-** или **ha-** под ударением, то непосредственно перед существительным ставится артикль **un**, а не **una**, причем род слова от этого не меняется: **un aula pequeña** (маленькая аудитория), **un hacha pesada** (тяжелый топор). **Внимание!** Формы множественного числа неопределенного артикля нередко опускаются при существительном-дополнении без определяющих слов. Сравните: **Tengo un hermano. Tengo hermanos.**

1. Неопределенный артикль может указывать на **один объект из множества**:
 Es **un** libro. Это книга (существует множество объектов, которые мы называем “книга”, этот объект – один из них).
 ¿Qué es esto? – Es **una** flor. Что это? – Это цветок (= один из возможных объектов под названием «цветок»)
 ¿Quién es Camilo José Cela? – Es **un** escritor español. Кто такой Камило Хосе Села? – Это испанский писатель (= один из испанских писателей).
2. Неопределенный артикль предупреждает о том, что речь идет об объекте, **не упоминавшемся ранее в данном контексте и поэтому неизвестном**
 • слушающему:
 Voy a ver **una** película. Я собираюсь посмотреть какой-нибудь фильм (собеседник, которому адресована фраза, впервые об этом слышит и не знает, о каком именно фильме идет речь).
 • или и слушающему, и говорящему:
 Desde aquí veo a **un** joven pero no sé quién es. Отсюда я вижу молодого человека, но не знаю, кто он.
3. С неопределенным артиклем употребляется существительное-дополнение в предложениях с безличной формой глагола **haber** (hay, había и т.д.) (см. Тема 12).
 En el dibujo hay **una** mesa y **una** silla. На этом рисунке (изображен) стол и стул.
4. В некоторых контекстах **unos/unas** используется для обозначения **малого количества объектов** данной категории и синонимична словам **algunos/algunas** (несколько):
 He perdido **unas** monedas.
 Я потерял несколько монет.
5. В сочетаниях с числительными **unos/unas** указывает на **приблизительность** количества:
 Madrid tiene **unos** siete millones de habitantes. В Мадриде около семи миллионов жителей.

Упражнения

3.1. НАПИШИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ФОРМУ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ И ПЕРЕВЕДИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

toalla, grifos, días, pared, sofá, misión, tardes, tema, águilas, moto, jabalí, hacha, ciudades, águila, tenista

3.2. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Что это? – Это дом. 2. Что это? – Это машина. 3. Что это? – Это очки. 4. Кто такой сеньор Лопес? – Это один врач из Мадрида. 5. Рафаэль Надаль – это теннисист. 6. У Карлоса есть сын. 7. Вы живете в красивом городе. 8. У тебя элегантное платье. 9. На столе лампа и часы. 10. У меня есть несколько монет.

3.3. ПОСТАВЬТЕ, ГДЕ ЭТО ВОЗМОЖНО, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ФОРМУ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

lámpara, aula, planeta, gafas, noche, árboles, café, azúcar, turista, maletas, caballo, sal, paraguas, ama de casa, leche

3.4. ПОДПИШИТЕ КАРТИНКИ, ИСПОЛЬЗУЯ ФОРМЫ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ И СЛОВА ИЗ РАМОЧКИ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ИЛИ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

avión, perro, pantalón, reloj, mano, copa, cuchara, flor, toro, fuente, foto, pie



3.5. ДОПОЛНИТЕ ФРАЗЫ ФОРМАМИ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ UN, UNA, UNOS, UNAS

1. Armando tiene _____ hermano y _____ hermana.
2. ¿Qué es esto? – Es _____ maleta.
3. Necesito _____ gafas.
4. Sobre la mesa hay _____ ordenador.
5. Lionel Messi es _____ futbolista.
6. En el pueblo hay _____ hoteles.
7. Estoy mirando _____ libro.
8. El ajedrez es _____ deporte.
9. He visto _____ película preciosa.
10. Necesitáis _____ tijeras.
11. ¿Qué es esto? – Es _____ paraguas.
12. Madrid tiene _____ cuatro millones de habitantes.
13. ¿Quién es la señora Jiménez? – Es _____ colega de Inés.
14. Hay _____ discos sobre la mesa. ¿Son de Mariana?
15. Tenemos que leer _____ veinte páginas.

Тема 4. ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

	М.род	Ж.род
Ед. число	el cuadro	la mesa
Мн. число	los cuadros	las mesas

Определенный артикль в испанском языке имеет формы мужского и женского рода, единственного и множественного числа.

Определенный артикль мужского рода единственного числа сливается с предлогами **de** и **a**, образуя следующие формы:

de + el = **del** / Es el hijo **del** profesor. Это сын преподавателя.

a + el = **al** / Vamos **al** cine. Мы идем в кино.

Внимание! Если существительное женского рода единственного числа начинается с **a-** или **ha-** под ударением, то непосредственно перед существительным ставится артикль **el**, а не **la**, причем род слова от этого не меняется: **el** agua cristalina (кристальная вода), **el** hacha pesada (тяжелый топор).

1. Определенный артикль предупреждает о том, что речь идет об объекте, который упоминался ранее в данном контексте и поэтому известен обоим собеседникам:

Voy a ver **la** película que me has recomendado.

Я собираюсь посмотреть фильм, который ты мне посоветовал.

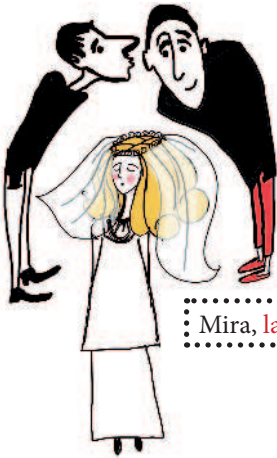
2. Определенный артикль указывает на объект, **единственный в своем роде:**

La Tierra gira alrededor **del** Sol. Земля вращается вокруг солнца.

Madrid es **la** capital de España. Мадрид – столица Испании.

3. Определенный артикль также называет объект, **единственный в данной ситуации:**

Abre **la** ventana, por favor. Открой, пожалуйста, окно.



Mira, **la** novia de David.

¿Me pasas **la** sal, por favor?



4. Определенный артикль используется, когда речь идет обо **всех объектах данной категории:**

El perro es un animal doméstico. Собака – домашнее животное (любая собака). **Los** colombianos hablan español. Колумбийцы говорят по-испански (все колумбийцы).

Me encantan **las** rosas.



5. Подлежащее при сказуемом, выраженном глаголами типа **gustar** (**encantar, interesar** и др.), всегда оформляется определенным артиклем: Me gusta **el** gazpacho. Мне нравится гаспачо. Le encantan **las** canciones españolas. Он обожает испанские песни.

6. Определенный артикль используется при сочетаниях **señor(a)/señorito(a)/doctor(a)/presidente(a) + (имя) + фамилия**:

La señora Andrade es nuestra jefa. Госпожа Андраде – наша начальница. Este es el despacho **del doctor** López. Это кабинет доктора Лопеса.



Внимание! Артикль не ставится, если эти сочетания являются обращением: ¡Buenos días, _ señor Presidente! Добрый день, господин президент!

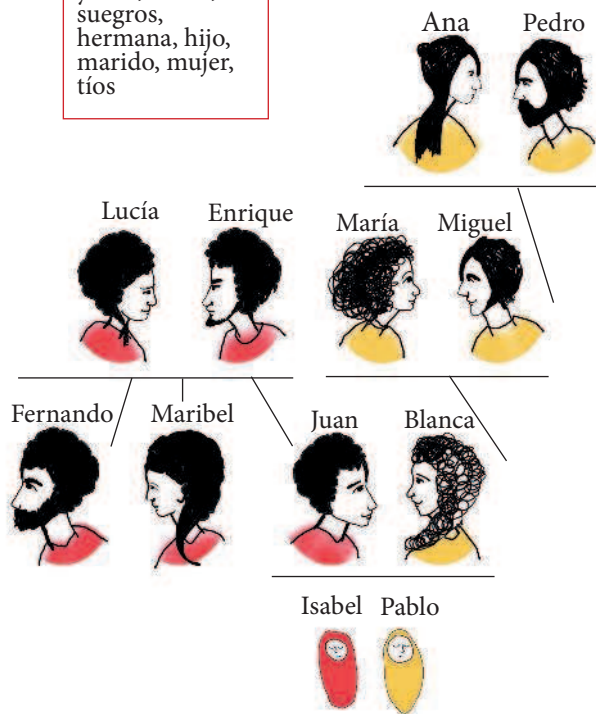
Упражнения

4.1. НАПИШИТЕ ПОДХОДЯЩУЮ ФОРМУ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ И ПЕРЕВЕДИТЕ

fiesta _____	jardín _____	universidad _____
ordenador _____	sofás _____	corbatas _____
piscinas _____	deportistas _____	luz _____
canciones _____	ciudades _____	lunes _____
tarde _____	problemas _____	narices _____
radio _____	bañadores _____	
estudiantes _____	días _____	
manos _____	vacaciones _____	

4.2. РАССМОТРИТЕ КАРТИНКУ И ДОПОЛНИТЕ ФРАЗЫ СЛОВАМИ ИЗ РАМОЧКИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ФОРМАМИ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

bisabuelos,
abuela, nietos,
padres, hermano,
yerno, nuera,
suegros,
hermana, hijo,
marido, mujer,
tíos



- _____ de Isabel se llama María.
- _____ de Miguel se llaman Pedro y Ana.
- _____ de Lucía y Enrique se llaman Isabel y Pablo.
- _____ de Juan se llama Fernando.
- _____ de Blanca y Juan se llama Pablo.
- _____ de Fernando se llama Maribel.
- _____ de Blanca se llama Juan.
- _____ de Enrique y Lucía se llama Blanca.
- _____ de Pablo e Isabel se llaman Pedro y Ana.
- _____ de Pablo e Isabel se llaman Fernando y Maribel.
- _____ de María y Miguel se llama Juan.
- _____ de Blanca se llaman Enrique y Lucía.
- _____ de Pedro se llama Ana.

4.3. ДОПОЛНИТЕ ФРАЗЫ АРТИКЛЯМИ EL, LA, LOS, LAS И СЛОВАМИ ИЗ РАМОЧКИ

tijeras, puerta, luz, agua, sacapuntas, ventana

1. A просит В закрыть дверь. Cierra _____, por favor.
2. A просит В зажечь свет. Enciende _____, por favor.
3. A просит В открыть окно. Abre _____, por favor.
4. A просит В дать ему точилку. ¿Me dejas _____, por favor?
5. A просит В передать воду. ¿Me pasas _____, por favor?
6. A просит В передать ножницы. ¿Me pasas _____, por favor?

4.4. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ФОРМАМИ АРТИКЛЯ

1. Paco está en _____ cocina. 2. Quiero ver a _____ señor director. 3. A Pedro le interesan _____ deportes. 4. Vengo de _____ cine. 5. Lees _____ novela que tanto le gusta a Mariana. 6. Me encanta _____ música rock. 7. _____ tabaco es malo para la salud.

4.5. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ИСПАНСКИЙ

1. Открой, пожалуйста, дверь. 2. Мне нравится паэлья. 3. Госпожа Андраде в саду. 4. Вы едете в университет. 5. Рим – столица Италии. 6. Мужа Марии ховут Хосе.

Тема 5. АРТИКЛЬ: ОПРЕДЕЛЕННЫЙ VS. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ



Estoy leyendo **un** libro sobre **un** actor norteamericano.
El libro es muy interesante. **El** actor se llama Johny Pitt....

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

1. Объект, не упоминавшийся ранее в данном контексте и поэтому **неизвестный собеседнику**:

He visto **una** película de acción.

Я посмотрел боевик (объект упоминается впервые).

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

1. Объект, упоминавшийся ранее в данном контексте и поэтому **известный собеседнику**:

La película era muy buena.

Фильм был хорош (фильм, о котором идет речь).

2. Один объект из множества:

Jerez es **una** ciudad de España.

Херес – город в Испании (один из испанских городов).

Necesito **unas** gafas de sol.

Мне нужны солнечные очки (какие-нибудь, любые).

3. Существительное-дополнение в предложениях с особой формой глагола **haber**.*

En la habitación hay **una** mesa y **un** armario.

В комнате (стоит) стол и шкаф.

4. Только исчисляемые

En la bandeja hay **un** cuchillo y **_** pan.

На подносе нож и хлеб.

В некоторых контекстах **unos/unas** используется для обозначения **мало́го количества** объектов данной категории:

Juan te ha regalado **unas** corbatas.

Хуан подарил тебе несколько галстуков.

В сочетаниях с числительными **unos/unas** и указывает на **приблизительность** количества:

El hotel está a **unos** cien metros de la playa.

Гостиница расположена примерно в ста метрах/метра́х в ста от пляжа.

5. Не сливается с предлогами **a** и **de**:

Veo a **un** chico.

Я вижу молодого человека.

Estoy leyendo la biografía de **un** médico.

Я читаю биографию одного врача.

2. Называет объект

• **единственный** в своем роде:

Madrid es **la** capital de España.

Мадрид – столица Испании (в Испании только одна столица).

• **единственный** в данной ситуации:

Necesito arreglar **las** gafas.

Мне нужно починить очки (эти очки, мои очки).

• **все объекты** данной категории:

Las gafas son un instrumento óptico.

Очки – это оптическое приспособление.

3. Существительное-подлежащее при сказуемом, выраженном глаголом **gustar** и подобными (interesar, encantar, etc.)

Me gusta **el** chocolate.

Мне нравится шоколад.

A Juan le interesa **la** física.

Хуану интересна физика.

4. Исчисляемые и неисчисляемые

El cuchillo está detrás **del** pan.

Нож позади хлеба.

5. Форма мужского рода единственного числа сливается с предлогами **a** и **de**:

Veo **al** señor López.

Я вижу г-на Лопеса.

Vengo **del** médico.

Я иду от врача.

* См. Тема 12.

Упражнения

5.1. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ФОРМАМИ ОПРЕДЕЛЕННОГО И НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

A. ___ famoso actor de cine Pepe López vive en ___ centro de Málaga. Le encantan ___ playa, ___ sol y ___ fútbol. Tiene ___ casa enorme. También es jefe de ___ empresa de Madrid y quiere comprarse ___ piso en ___ centro de ___ ciudad, junto a ___ Palacio Real.

B. Fernando y Luisa viven en ___ pueblo pequeño a ___ sur de España, en ___ Costa del Sol. ___ pueblo se llama Mijas y es agradable y muy tranquilo. ___ amigos de Fernando y Luisa viven en Barcelona, ___ capital de Cataluña. Barcelona también está en ___ costa mediterránea y es preciosa, pero es ___ ciudad turística, ruidosa y tiene ___ dos millones de habitantes. ___ pueblo de Mijas está a ___ ochocientos kilómetros de Barcelona y a ___ quinientos kilómetros de ___ capital de España, Madrid. Fernando y Luisa son de Madrid pero ya no quieren volver allí. Prefieren ___ tranquilidad, ___ sol y ___ playa de ___ pequeño pueblo andaluz.

5.2. ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПОДХОДЯЩИМИ АРТИКЛЯМИ

1. ___ tomates están en ___ nevera.
2. Hemos visto ___ película de terror. ___ personaje principal era ___ vampiro.
3. ___ nueva película de este director es muy buena.
4. Tengo ___ loro y ___ gato. ___ gato se llama Chuchi y ___ loro se llama Ricky.
5. Buenos Aires es ___ ciudad argentina.
6. Normalmente duermo _____ ocho horas.
7. Para ir a clase necesito ___ lapiz, ___ boligrafos, ___ cuaderno y ___ sacapuntas.
8. ___ Tierra es muy grande.
9. ___ pueblo donde vive Paco es muy bonito: tiene ___ iglesia, ___ parque, ___ cine y ___ teatro.
10. Pásame ___ periódico, por favor.
11. Jorge no escucha ___ radio.
12. Este es ___ libro de Susana.
13. En ___ tienda hay ___ ropa y ___ calzado.
14. ___ libro está sobre ___ sofá.
15. Me he comprado ___ vaqueros.

5.3. СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗ ДАННЫХ СЛОВ, ДОБАВИВ НЕОБХОДИМЫЕ АРТИКЛИ

1. John-inglés-nombre-es.
2. manzana-frigorífico-solo-en-hay.
3. es-estrella-Sol.
4. Museo-fantástico-Prado-es-de.
5. juega-jardín-niño-en.
6. lee-Carlos-periódico.
7. en-y-bañador-necesito-gafas-playa-toalla-de-sol.
8. quiero-pantalones-comprarme-cortos.
9. serrano-gusta-jamón-me.
10. es-Sebastian-novia-francesa-de.

5.4. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Брат Хуаны читает книгу о художнике Сальвадоре Дали.
2. Район, где я живу, очень красивый: там есть парк, кинотеатр и кафе.
3. Я куплю несколько роз.
4. Мы обожаем солнце и пляж.
5. Вы живете в центре города.