



Н. Ф. Виноградова

Основы духовно-нравственной культуры народов России



Рабочая тетрадь



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2016

ББК 20/63я71
В49

- Виноградова, Н. Ф.**
В49 Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : рабочая тетрадь / Н. Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 96 с. : ил.

ISBN 978-5-360-07097-9

Основные цели заданий, представленных в рабочей тетради: формирование у учащихся умений применять полученные на уроках знания, развитие жизненно важных ценностных ориентиров, становление качеств личности, обеспечивающих успешную социализацию в обществе в условиях многонациональной российской культуры. В процессе выполнения практических и творческих заданий у пятиклассников сформируются представления о нравственных ценностях общества, а также универсальные учебные действия, позволяющие им решать познавательные, коммуникативные и рефлексивные задачи. Специальное внимание уделяется самоконтролю и самооценке.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

ББК 20/63я71

ISBN 978-5-360-07097-9

© Виноградова Н. Ф., 2016
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2016

Уважаемый пятиклассник!

В этом году ты познакомишься с новым предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предлагаемая рабочая тетрадь призвана сделать это знакомство более интересным и увлекательным. Вопросы и задания, представленные в тетради, помогут тебе расширить знания о нравственных ценностях и разнообразной культуре народов, проживающих в нашей стране, обогатить твою культуру и духовный мир, повысить эрудицию. Работа над выполнением заданий будет способствовать развитию навыков самоконтроля и самооценки. Это поможет тебе успешно учиться в школе, правильно организовывать свой досуг, с честью преодолевать трудности и неудачи, по достоинству оценивать свои достижения, плодотворно трудиться в будущем.



Организовать работу с рабочей тетрадью помогут следующие советы.

1. Изучая материал по каждой теме учебника, выполняй соответствующие задания в рабочей тетради. Это позволит тебе уяснить важнейшие положения темы, уточнить значение используемых понятий, запомнить главное. Автор старался, чтобы задания не были чрезмерно трудными и вызывали у тебя интерес.

2. Обрати внимание на условные обозначения и запомни их, так тебе легче будет ориентироваться в заданиях.

3. Внимательно прочитай текст задания. Определи, какой результат тебе необходимо получить: найти правильный ответ, объяснить, аргументировать, выявить ошибку и др.

4. Не спеши выполнять задание, сначала продумай последовательность действий, которые тебе необходимо совершить. Планирование работы позволит тебе сократить время на её выполнение, научит тебя организованности.

5. Выполнение многих заданий предполагает использование дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Не пропускай их, они обогатят твои знания, расширят кругозор. Часть таких заданий можно выполнить в группе.

6. Выполнение некоторых заданий, например нанесение информации на карту, потребует от тебя особой аккуратности. Прояви терпение, не торопись. Твоя рабочая тетрадь должна выглядеть опрятно.

7. После выполнения каждого задания рабочей тетради тебе будет предложено проверить и оценить свою работу. Как это сделать, ты узнаешь, прочитав текст рубрики «Проверь и оцени себя». В конце рабочей тетради помещены ответы. Не спеши сразу заглядывать в них. Сначала сам проверь выполненное задание, если обнаружишь ошибки, исправь их. Только после этого можно свериться с правильными ответами и поставить себе оценку. Постарайся оценить свою работу объективно: не уменьшай своих заслуг и не преувеличивай их. К заданиям, в которых нужно высказать своё мнение, выделить главную мысль текста, составить его план и т. д., даётся один или несколько возможных вариантов ответов. Если твой ответ не совпадает ни с одним из вариантов, это ещё не значит, что ты выполнил задание неверно. Покажи свой ответ учителю, одноклассникам, их мнение поможет тебе оценить свою работу.

8. После изучения каждой темы помещены темы проектной деятельности. Работать над проектами предполагается в группе. Спланировать проектную деятельность поможет следующая памятка.

- Объединитесь в небольшие группы.
- Определите роли и распределите обязанности (руководитель, искатели информации, критик, художник-иллюстратор, конструктор-компьютерщик и др.).
- Напишите пошаговый план деятельности (что делать, ответственный и срок выполнения).
- Проведите заседание по обсуждению подготовленных материалов.
- Оцените и доработайте презентацию.

9. И ещё один совет. Многие задания ты будешь выполнять как домашние. Постарайся выполнить их самостоятельно. Прояви настойчивость, терпение, докажи, что ты можешь выполнить любое предложенное тебе задание.

Желаю успехов и удовлетворения от своей учебной деятельности!

Автор

Условные обозначения

* Трудное задание



Проектная деятельность



Работаем с картой



Проверь и оцени себя

В мире культуры

Величие многонациональной русской культуры

1. Запиши, как ты понимаешь слово «культура». При необходимости поработай со словарём.

Культура — _____



Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Удалось ли тебе выполнить задание, не заглядывая в словарь? Если да, то поставь себе 5 баллов.

2. Приведи примеры ценностей русской культуры.

В архитектуре: _____

В литературе: _____

В музыке: _____

В живописи: _____



Оцени свою работу из расчёта максимум 6 баллов. Если приведено больше двух примеров из каждой области культуры, ставь максимальный балл.

3. Прочитай высказывания пятиклассников Алексея и Николая. Кто из них прав? Объясни свой ответ.

Алексей: Создание книг — очень трудное и важное дело. Хорошая книга является ценностью культуры.

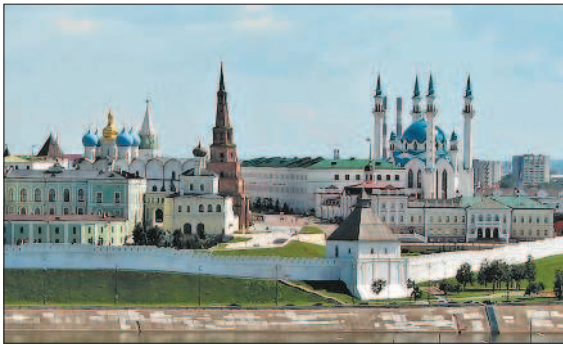
Николай: Создание книг — обычное дело, ничего удивительного и ценного в этом нет. Разве могут быть сегодня книги ценностью? Интернет и телевидение — вот современные ценности.



Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание нескольким одноклассникам, попроси их поставить тебе оценку. Если оценки совпали, поставь себе 7 баллов.

4. Подпиши названия архитектурных сооружений, представленных на фотографиях. Соотнеси их с местонахождением.

Архитектурные сооружения



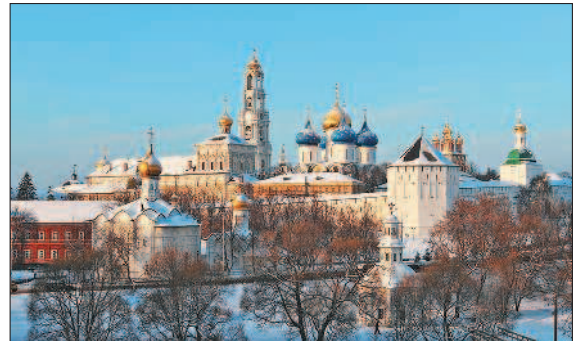
А) _____



Б) _____



В) _____



Г) _____

Их местонахождение

1) Казань 2) Санкт-Петербург 3) Сергиев Посад 4) Москва

Ответ:

А	Б	В	Г



Исправь ошибки, если они есть. Оцени свою работу от 4 до 6 баллов.

*** 5.** Используя справочную литературу и Интернет, раскрой вклад этих людей в российскую культуру.



Шухов Владимир Григорьевич



Циолковский Константин Эдуардович



Шостакович Дмитрий Дмитриевич



Мухина Вера Игнатьевна



Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание нескольким одноклассникам, попроси их поставить тебе оценку. Дополни, исправь, если нужно, тексты. Сравни оценку одноклассников и свою оценку. Если они совпали, поставь себе 8 баллов.

6. Назови имена выдающихся деятелей культуры своего народа или региона, в котором ты проживаешь. Какой вклад они внесли в развитие российской культуры?



Оцени свою работу по пятибалльной шкале.

*** 7.** Подпиши, с чьими именами связаны эти произведения культуры.



А) Скульптура «Рабочий и колхозница».



Б) Памятник воину-освободителю в Берлине.



В) Первые печатные книги на Руси.



Г) Икона «Троица».



Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Сравни оценку учителя и свою оценку.

Темы проектов: «Великие достижения культуры Древней Руси»; «Золотой век русской культуры»; «Вечные темы произведений живописи».

Человек — творец и носитель культуры

- * 1. Как ты думаешь, можно ли нравственность считать частью культуры общества? Может ли общество жить без нравственных норм и правил? Объясни свой ответ.



Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание нескольким одноклассникам, попроси их поставить тебе оценку. Дополни, исправь, если нужно, текст. Сравни оценку класса и свою оценку. Если они совпали, поставь себе 7 баллов.