

УДК 373.167.1:502
ББК 20я71
П64

Потапов, И. В.

П64 Окружающий мир : Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. 2 класс : к учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова «Окружающий мир» / И. В. Потапов. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа ; Астрель, 2017. — 76, [4] с. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-358-17814-4 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-49136-8 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие содержит тесты и самостоятельные работы и предназначено для организации текущего контроля при работе по учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова «Окружающий мир. 2 класс». Оно дополняет комплект по курсу «Окружающий мир» для 2 класса, включающий учебник (в 2 частях), рабочие тетради, методическое пособие, проверочные и диагностические работы, содержащие проверочные работы по разделам и итоговую проверочную работу. Предлагаемые материалы позволяют обеспечить проверку предметных и метапредметных результатов обучения второклассников предмету «Окружающий мир».

УДК 373.167.1:502

ББК 20я71

ISBN 978-5-358-17814-4 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-49136-8 (ООО «Издательство Астрель»)

© И. В. Потапов

Учителю

Тетрадь с тестами и самостоятельными работами предназначена для организации текущего контроля знаний и умений во 2 классе при работе по учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова «Окружающий мир».

Все тесты и самостоятельные работы представлены в двух равноценных вариантах (вариант I и вариант II). Одна часть детей выполняет первый вариант, а другая часть — второй. Вариант, оставшийся невыполненным, может быть использован в качестве тренинга в случае обнаружения пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Тесты содержат задания, направленные на проверку базового и повышенного уровня обучения. Задания повышенной сложности включены в дополнительную часть. Их выполнение не является обязательным для всех учащихся. Однако сильных учащихся необходимо нацеливать на выполнение этих заданий.

Все задания в тестах закрытые. В тестах «О науке», «Что такое космос. Солнечная система», «Исследование космоса. Что такое глобус», «Свет и цвет. В мире звука», «В мире камня», «Семья. Бюджет семьи» представлены задания с одним правильным ответом. Задания в тесте «Человек в обществе. Труд в жизни человека» имеют два правильных ответа. Остальные тесты содержат задания и с одним, и с двумя правильными ответами.

Достаточно высокий уровень сложности заложен в самостоятельных работах, которые предполагают письменный развернутый ответ. Задания самостоятельных работ требуют привести примеры, сравнить, объяснить, доказать, выявить взаимосвязи, предположить и спрогнозировать. В этом проявляется их направленность на проверку сформированности у второклассников метапредметных умений. Самостоятельные работы, также как и задания повышенной сложности тестов, не обязательны для всех учащихся.

Важно не только проверить знания и умения учащихся, но и научить их работать с тестовыми заданиями. Предварительно необходимо договориться, как отмечать правильный ответ (обвести букву или подчеркнуть ответ). Рекомендации по оцениванию результатов выполнения тестов и самостоятельных работ даны на с. 78.

О НАУКЕ

Вариант 1

Тест

Основная часть

1. Какие органы чувств позволяют маленькому ребёнку различать форму и цвет предметов?
А. Органы слуха.
Б. Органы зрения.
В. Органы вкуса.
Г. Органы обоняния.
2. Как первобытные люди познавали окружающий мир?
А. Рассматривали.
Б. Записывали.
В. Вычисляли.
Г. Доказывали.
3. Какие изобретения могли быть сделаны первобытным человеком?
А. Телевидение.
Б. Водяное отопление.
В. Телефон.
Г. Лук и стрелы.
4. Какая наука изучает внимание и память человека?
А. История.
Б. География.
В. Психология.
Г. Биология.

Дополнительная часть

- 5.** Кто изобрёл радио?
- А. Ломоносов М.В.
 - Б. Вавилов Н.И.
 - В. Попов А.С.
 - Г. Циолковский К.Э.
- 6.** Какое изобретение могли подсказать людям наблюдения за полётом плодов одуванчика?
- А. Вертолёт.
 - Б. Зонтик.
 - В. Парашют.
 - Г. Копьё.

Самостоятельная работа

- 1.** Что такое наука?

- 2.** Чем орудия первобытного человека отличались от современных инструментов?

О НАУКЕ

Вариант 2

Тест

Основная часть

1. Какие органы чувств позволяют маленькому ребёнку различать кислую и сладкую пищу?
А. Органы слуха.
Б. Органы зрения.
В. Органы вкуса.
Г. Органы обоняния.
2. Как первобытные люди познавали окружающий мир?
А. Слушали.
Б. Читали.
В. Измеряли.
Г. Рассуждали.
3. Какие изобретения могли быть сделаны первобытным человеком?
А. Электричество. В. Водопровод.
Б. Радио. Г. Копьёметалка.
4. Какая наука изучает правила ведения хозяйства?
А. История. В. География.
Б. Экономика. Г. Биология.

Дополнительная часть

- 5.** Кто изобрёл первую ракету?
- А. Ломоносов М.В.
 - Б. Вавилов Н.И.
 - В. Попов А.С.
 - Г. Циолковский К.Э.
- 6.** Какое изобретение могли подсказать человеку наблюдения за жизнью рыбы?
- А. Самолёт.
 - Б. Ракету.
 - В. Аэросани.
 - Г. Подводную лодку.

Самостоятельная работа

- 1.** Чем современная наука отличается от древней?

- 2.** Почему учёные часто работают вместе?

КАК УЧЁНЫЕ ИЗУЧАЮТ МИР

Вариант 1

Тест

Основная часть

1. Какие действия выполняют только при проведении опытов?
 - А. Рассматривание и прослушивание.
 - Б. Охлаждение и нагревание.
 - В. Определение запаха и вкуса.
 - Г. Освещение и затенение.
2. Какой способ лучше всего использовать, чтобы выяснить, чем ласточка отличается от скворца?
 - А. Наблюдение.
 - Б. Опыт.
 - В. Сравнение.
 - Г. Измерение.
3. Что из перечисленного можно узнать с помощью наблюдений?
 - А. Условия прорастания семян гороха.
 - Б. Начало созревания плодов вишни.
 - В. Окончание листопада у берёзы.
 - Г. Что тяжелее — гранит или вода.
4. Какой способ нужно использовать, чтобы узнать размеры комнаты?
 - А. Наблюдение.
 - Б. Опыт.
 - В. Сравнение.
 - Г. Измерение.

Дополнительная часть

- 5.** В какое время года происходит увеличение продолжительности дня?
- А. Только летом.
 - Б. Весной и летом.
 - В. Зимой, весной и летом.
 - Г. Осенью, зимой, весной и летом.
- 6.** Когда солнце занимает самое низкое положение на небосклоне?
- А. Утром.
 - Б. Днём.
 - В. Вечером.
 - Г. В полдень.

Самостоятельная работа

- 1.** Чем опыт отличается от наблюдения?

- 2.** Почему утром и вечером прохладнее, чем днём?
