

Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

РАЗДЕЛЫ
«ЧТЕНИЕ» И «ПИСЬМО»
НА ОСНОВНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ
ЭКЗАМЕНЕ

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9
Г93

Гудкова, Лидия Михайловна.
Г93 **Английский язык : Разделы «Чтение» и «Письмо» на основном государственном экзамене / Гудкова Л.М., Терентьева О.В. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 61, [3] с. — (Подготовка к основному государственному экзамену).**

ISBN 978-5-17-100078-3

Цель пособия — помочь учащимся 9 классов в кратчайшие сроки подготовиться к успешной сдаче разделов «Чтение» и «Письмо» основного государственного экзамена по английскому языку.

Книга содержит образцы всех типов экзаменационных заданий, нацеленных на проверку понимания прочитанных текстов и умения написания личного письма.

Облегчить подготовку к экзамену помогут рекомендации по выполнению заданий, разбор типичных ошибок, допускаемых учащимися, справочный материал, а также ключи для самопроверки.

Сборник будет полезен и учителям, которые найдут в нем необходимую информацию для своей работы на уроках.

УДК 373:81.111

ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-100078-3

© Гудкова Л.М., Терентьева О.В.
© ООО «Издательство «АСТ»

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Раздел «ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ»	5
Типичные ошибки при выполнении заданий по чтению	5
Задание 9.	5
РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 9	6
ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ 9	7
Задания 10–17	16
РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ 10–17	17
ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ 10–17	18
Раздел «ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ»	29
Типичные ошибки при выполнении задания по письму	29
РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 33	30
Правила подсчета слов в письме	33
ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ 33	35
ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОГЭ	38
СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	40
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ	59

Предисловие

Пособие содержит информацию, необходимую для подготовки к сдаче разделов «Задания по чтению» и «Задания по письму» основного государственного экзамена по английскому языку.

Одними из главных аспектов проверки на экзамене являются проверка сформированности умений понимания основного содержания текста и практическое владение письменной речью в рамках изученных тем. В пособии даны рекомендации по выполнению всех типов заданий, образцы экзаменационных тестов для совершенствования навыков чтения и письма, разбираются типичные ошибки при их выполнении, приводятся критерии оценивания письма и порядок подсчета слов в личном письме.

Сборник снабжен ключами ко всем заданиям, что дает возможность использовать его для самостоятельной работы.

Пособие поможет учащимся быстро и качественно подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку и успешно сдать основной государственный экзамен. Оно будет полезно и учителям, которые найдут в нем необходимый материал для своей работы на уроках.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий – Федерально-го института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Раздел «ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ»

Раздел «Задания по чтению» включает два типа заданий на понимание прочитанных текстов:

- задание 9 — первого уровня сложности — с кратким ответом на установление соответствия;
- задания 10–17 — второго уровня сложности — с выбором ответа из трех предложенных вариантов.

Рекомендуемое время на выполнение всех заданий раздела — 30 мин. Максимально возможный первичный балл за весь раздел — 15.

Типичные ошибки при выполнении заданий по чтению

Как правило, при выполнении раздела «Задания по чтению» учащиеся:

- невнимательно читают инструкцию к заданиям;
- неправильно заносят (или забывают заносить) ответы в Бланк ответов № 1;
- неправильно переводят и трактуют предлагаемые заголовки текстов;
- опираются в выборе ответа не на смысл прочитанного текста, а на отдельные похожие слова;
- не могут определить, в какой части текста содержится ответ на вопрос;
- опираются в выборе ответа на собственный опыт и имеющиеся знания, а не на смысл прочитанного текста.

Задание 9

Задание 9 направлено на проверку понимания основного содержания 7 текстов небольшого объема. Это может быть один текст, разделенный на смысловые абзацы, или отрывки из разных текстов. Перед текстом учащемуся

предлагается на выбор 8 заголовков. Один из них — лишний. В задачу экзаменуемого входит подобрать к каждому тексту заголовок, который наилучшим образом отражает основную идею данного отрывка. За каждый правильно подобранный заголовок экзаменуемый получает 1 балл. Таким образом, максимально возможное количество первичных баллов за это задание — 7.

По окончании выполнения этого задания необходимо перенести свои ответы в Бланк ответов № 1 в строку для задания 9. Помните, что последовательность из 7 цифр записывается без пробелов и знаков препинания.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 9

- В этом задании проверяется умение понимать основное содержание текста. Поэтому оно не требует вдумчивого, внимательного чтения. Вам потребуется использование приемов просмотрового и поискового чтения.
- Сначала прочитайте все заголовки и подумайте, каким примерно может быть содержание текста, соответствующего тому или иному заголовку.
- Затем просмотрите весь текст, не вдаваясь в детали. Достаточно понять общее содержание.
- Не паникуйте, если вам встретятся незнакомые слова. Возможно, они не понадобятся при подборе заголовков.
- Теперь начинайте подбирать заголовки к каждому отрывку. Если какие-то отрывки вызывают затруднения, не задерживайтесь на них. Вы вернетесь к ним позже.
- Если вам кажется, что к одному отрывку можно подобрать два заголовка, не пугайтесь. По мере подбора заголовков картина прояснится.
- Помните, что в заголовке и в отрывке основная идея может быть выражена разными словами, поэтому вам следует опираться не на слова, а на смысл высказывания.