

УДК 28-29-053.2  
ББК 86.38  
С65

*Художник Василий Храмов*

**Сорокоумова, Карима**

С65 40 историй для юных мусульман / К. Сорокоумова. — М. : Эксмо : Умма, 2016. — 256 с. — (Мудрость ислама).

ISBN 978-5-699-90969-8 (Эксмо)

ISBN 978-5-94824-292-7 (Умма)

Книга, которую вы держите в руках, представляет собой сборник из 40 коротких рассказов. Это интересные, добрые и поучительные истории, которые познакомят подрастающее поколение с такими замечательными и нужными качествами, как честность, отзывчивость, чуткость, человечность, сострадание, ответственность, воспитанность, уважение к старшим, стремление быть хорошим другом, заботиться о других, помогать им и делать добро. Книга познакомит детей и со многими другими замечательными качествами, которым учит наша религия.

УДК 28-29-053.2  
ББК 86.38

ISBN 978-5-699-90969-8  
(Эксмо)  
ISBN 978-5-94824-292-7  
(Умма)

© Е. Сорокоумова, 2016  
© Оформление. ООО «Издатель  
Эжаев А.К.», 2016  
© ООО «Издательство «Экс-  
мо», 2016

## От автора

Дорогие родители!

Книга, которую вы держите в руках, представляет собой сборник из 40 коротких рассказов. Это интересные, добрые и поучительные истории, которые познакомят подрастающее поколение с такими замечательными и нужными качествами, как честность, отзывчивость, чуткость, человечность, сострадание, ответственность, воспитанность, уважение к старшим, стремление быть хорошим другом, заботиться о других, помогать им и делать добро. Книга познакомит детей и со многими другими замечательными качествами, которыми учит наша религия.

Герои книги — юные мусульмане, мальчики и девочки, которые шаг за шагом, в очень простой форме знакомятся с главными источниками ислама — Кораном и Сунной, делают добро и учатся хорошему. Как и все мы, они иногда ошибаются, но стараются исправлять свои ошибки, учиться на них и становиться лучше. Эти герои станут примером для детей, познакомят их с некоторыми аятами и хадисами и покажут, как можно претворять их в жизнь.

Истории нужно читать вместе с детьми и, конечно же, обсуждать — наверняка у ребёнка возникнут вопросы или ему захочется поделиться впечатлениями от прочитанного. Возможно, в процессе чтения он будет вспоминать похожие истории из других книг или из жизни.

Книга, которая учит добру, непременно даёт юному читателю или слушателю пищу для размышления, способствует правильному развитию ребёнка и, конечно же, приносит массу хороших впечатлений. А для любого родителя совместное чтение — замечательная возможность пообщаться с ребёнком и укрепить свою связь с ним, заглянуть в его внутренний мир и лучше понять его.

Время, которое мы проводим с детьми, очень ценно и играет огромную роль в их воспитании. И когда это время посвящается таким полезным занятиям, как изучение религии и получение новых знаний, оно приобретает особую ценность.

Правильно и интересно организованный досуг — залог правильного развития и неотъемлемая часть здорового образа жизни ребёнка. И книги заслуживают быть важной составляющей детского досуга. Ведь книги не только помогают

нам учить ребёнка чему-то нужному, знакомить его с окружающим миром и расширять его кругозор, но и дарят детям много радости.

Эта книга поможет вам приоткрыть детям дверь в прекрасный мир ислама и его нравственных ценностей.

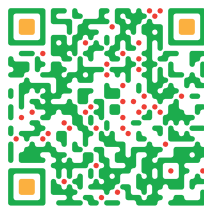
Приятного чтения!





## Дорогие читатели!

В конце каждого рассказа вы найдёте аят или хадис и красивую картинку, похожую на земляничную поляну, — QR-код.



В этой картинке спрятано чтение аята или хадиса с пояснением его смысла.

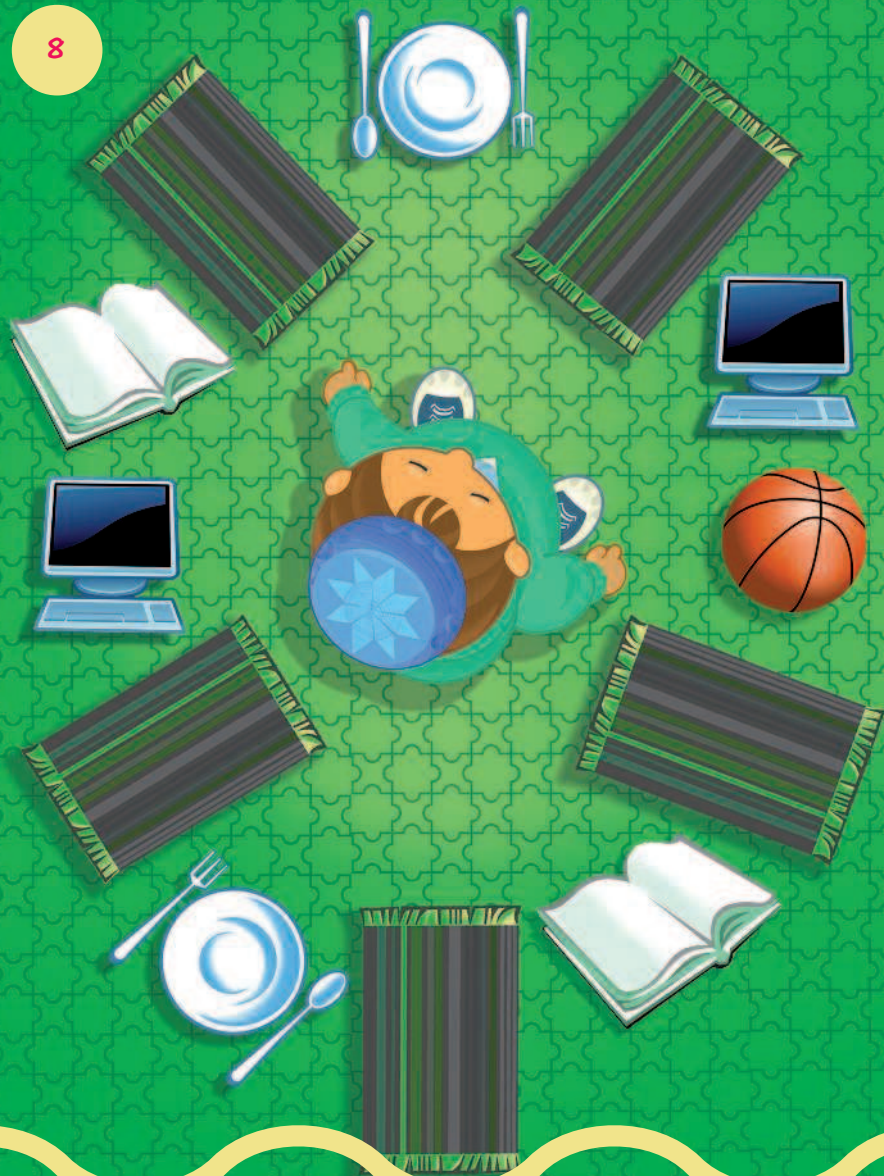
Чтобы послушать их:

- 1) установите программу-распознаватель на свой смартфон или планшет и запустите её;
- 2) наведите объектив камеры на QR-код (код распознается автоматически; если этого не произойдёт, нажмите на кнопку активации сканера);
- 3) перейдите по ссылке, которая появится на экране вашего устройства.

Скачать программу, распознающую QR-коды, вы можете в интернете.



اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ



## Стоит только захотеть

Родители часто объясняли Фариду, как это замечательно — много знать, хорошо учиться, быть отличником и подавать хороший пример другим. И Фарид не возражал. А что тут возразишь? Ведь и правда хорошо писать все контрольные и диктанты на одни пятёрки, знать несколько языков, помнить наизусть названия всех островов Индонезии и знать ответы почти на все вопросы. Словом, быть ходячей энциклопедией, как любила говорить их учительница.

Хорошо-то оно хорошо, думал Фарид. Вот только не просто. Чтобы много знать, нужно много учиться. А много учиться — значит тратить на учёбу много времени. А откуда ж его столько взять? Одна школа сколько занимает: пока на уроках отсидишь, пока домашнее задание сделаешь. А ещё пообедать надо, портфель собрать на завтра. И намаз почитать конечно же, и с папой и мамой поговорить. А как же телевизор? А компьютерные игры? А погулять с друзьями? А баскетбол?

Нет, времени решительно не было. Но с другой стороны... Хотелось всё-таки взять и выучить наизусть Коран. И языки



знать тоже хотелось. И географию с историей. И статью в конце концов ходячей энциклопедией...



Фарид решил поделиться своими мыслями с папой. Папа внимательно выслушал его и улыбнулся.

— Ты правда думаешь, что у тебя нет времени? А я думаю, что у тебя его предостаточно. Просто его нужно не растрчивать зря. А вот что тебе действительно нужно, так это терпение.

— Терпение? — переспросил Фарид.

— Да, — подтвердил папа. — Именно терпение.

— Ну, терпение-то у меня есть. Я могу в компьютерную игру два часа играть. У меня не получается пройти уровень, а я всё стараюсь, не бросаю...

— Это ты верно заметил. Не бросаешь. И забираешь у себя драгоценное время.

Фарид молчал, а папа тем временем продолжал:

— Вот представь: у тебя вдруг появилось время. Целых два часа свободного времени каждый день. Представил?





— Ага, — кивнул Фарид.  
— Ну и что ты будешь с этим сокровищем делать?

— Я? Учиться, конечно, — воодушевился мальчик.

— И чему же ты будешь учиться? — заинтересовался папа.

— Ну... — начал было Фарид и замолчал задумавшись. — Я это... Коран изучать буду... Ну, и ещё что-нибудь... нужное.

— Прежде чем начать учиться, нужно подумать, что именно ты хотел бы изучать и чему бы ты хотел научиться.

Фарид подумал немного и сказал:

— Знаю! Я хочу учить Коран наизусть. И ещё я хотел бы знать испанский язык. Как ты.

— Отлично, — заключил папа. — Я могу быть твоим учителем. Теперь нам нужно только твоё терпение. И ещё — два часа.

— Так откуда же я их возьму?

— А ты подумай, от каких занятий ты можешь пока отказаться, чтобы освободить себе два часа.

— Хорошо, — кивнул Фарид.

Он отправился к себе в комнату, взял листок бумаги и записал на нём все



свои занятия, а потом начал вычёркивать те, от которых отказаться было никак нельзя. Остались только компьютерные игры и телевизор.

Нет, от компьютера отказаться нельзя, подумал Фарид. Но с другой стороны... Это ведь ради Корана. И ещё новый интересный язык в придачу.

Фарид принял решение и отправился к папе.

— Ты будешь сорок пять минут учить Коран и пятнадцать минут сдавать мне выученное. А испанским я буду заниматься с тобой двадцать минут, а сорок минут ты будешь делать задание. А в воскресенье будем заниматься только повторением. Идёт?

— Идёт, — кивнул Фарид. — Давай прямо сегодня начнём.

Без телевизора и компьютера было очень непривычно, как будто чего-то не хватало. Но Фарид постоянно напоминал себе о терпении и в конце концов так привык учиться вместо компьютерных игр и телевизора, что и думать о них перестал. Он даже написал аят: «Будьте терпеливы, ибо Аллах — с терпеливыми» на картоне

и положил на свой письменный стол на самое видное место.

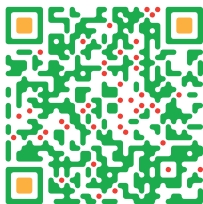
— Мы занимаемся уже шесть месяцев, — сказал как-то папа. — Не жалеешь о том, что отказался от игр и телевизора?

— Нет. Не жалею, — честно ответил Фарид.

— Ну и отлично, — улыбнулся папа.

Фарид и правда не жалел. Он знал наизусть уже четверть Корана и мог теперь читать простые книги на испанском.

Всевышний Аллах сказал:  
«Будьте терпеливы, ибо Аллах —  
с терпеливыми» (8:46).





## Желание

— Знаешь, мама, чего бы мне хотелось?.. — сказала, мечтательно улыбаясь, девятилетняя Машидат, пока они вместе раскатывали тесто.

— Чего же, доченька? — спросила мама.

— Чтобы завтра, когда скажут оценки за сочинение, пятёрку получила только я.

Мама покачала головой.

— Нехорошее это желание, Машидат, — сказала она. — Наш Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) учил нас желать другим того же, чего мы желаем себе.

— А как это? — не поняла Машидат.

— Ну вот ты чего для себя хочешь?

Машидат ответила не задумываясь:

— Я в Рай хочу попасть...

— Вот, значит, и другим ты должна желать того же.

— Ещё хочу на праздник платок красивый...

— Ну вот и другим девочкам желай, чтобы у них были красивые платки.

Машидат задумалась. Вот ведь интересно как...

После обеда она высыпала из копилки монеты, которые ей давали иногда мама с папой, и решила



пойти и купить себе большую порцию мороженого. Шёл май месяц, на улице было так жарко, что только о мороженом ей сейчас и думалось.

Дорогой она всё размышляла о маминых словах. Вот мне хочется быть здоровой и не болеть. Значит, и другим нужно желать того же. И ещё хочется, чтобы не было у нас войн, землетрясений и других бед. Значит, и другим того же пожелать надо. Ещё хочется, чтобы корова наша удачно отелилась. Значит, пусть и у других так будет. И ещё хочется платье новое, как то, которое она неделю назад на соседской Айшат видела.



Значит, пусть и у других девочек будут новые платья — такие, которые бы им нравились, как нравилось ей самой светло-голубое платье Айшат. И вообще хотелось, чтобы всё было благополучно. Значит, пусть и у других будет так же...

Так она шла и думала, пока не остановилась у киоска с мороженым. Выбрав себе мороженое, Машидат собралась было пойти домой, но потом остановилась и задумалась. Она посмотрела на оставшиеся в руке монеты и вспомнила о младшем брате Мусе. Сейчас можно было пойти домой и съесть мороженое

