

С. В. Пятак

# Читаю слова и предложения

Для детей 5 — 6 лет



Москва



2017

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
П 99

Методист серии *Н.В. Парамонова*

Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Оформление серии *С.П. Киселевой*

В книге использованы материалы из учебного пособия Н.О. Власик «Азбука»

**Пятак, Светлана Викторовна.**

П 99 Читаю слова и предложения : для детей 5–6 лет / С. В. Пятак. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2017. — 120 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-62405-8

Данное пособие подготовлено для детей, которые уже знают буквы. Основные задачи издания: усовершенствовать навыки и технику чтения; закрепить знания о гласных и согласных звуках и буквах; познакомить со словом как частью слова и с предложением как синтаксической единицей русского языка; закрепить навыки письма печатными буквами.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию внимания, памяти, мышления, связной речи, обогащают словарный запас ребенка.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для домашних занятий с детьми по подготовке к школе.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

# *Как работать с пособием*

## **ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!**

Данное пособие предназначено для детей, знающих буквы, но плохо читающих. Пособие состоит из 25 занятий.

В начале и в конце пособия даны таблицы слогов. Повесьте их на стену, чтобы ребёнок мог видеть их как можно чаще. Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки, а не названия букв. Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запомнить слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в таблице расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: Б-БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо; а БЬ-БЁ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнет отличать слоги с твёрдыми согласными от мягких.

Петь слоги таблицы можно как по вертикали, так и по горизонтали, сверху вниз и снизу вверх. Делать это нужно в быстром темпе. Объясните ребёнку, что в случаях вида ЖО-ЖЁ, ШО-ШЁ слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Также ребёнку нужно рассказать, что в русском языке есть буквы, которые всегда звучат твёрдо: Ж, Ш, Ц, и буквы, звучащие всегда мягко: Й, Ч, Щ.

С помощью этой таблицы можно печатать слова, показывая на нужные слоги. Например, можно написать имя ребёнка МА-ША, показав на слог МА и слог ША; можно написать слово МА-МА, показав на этот слог дважды. Каждое занятие начинайте с пропевания слогов таблицы.

Задания пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — совершенствование навыков и техники чтения.

Вторая задача — формирование грамматических навыков речи и обогащение словаря. Большая часть упражнений направлена на закрепление знаний детей о гласных и согласных буквах и звуках; на ознакомление детей со слогами; на совершенствование умения преобразовывать слова; на ознакомление детей с предложением как синтаксической единицей русского языка.

Третья задача — развитие связной речи.

Четвёртая задача — обучение печатанию (написанию печатными буквами).

Пятая задача — совершенствование навыков произношения звуков.

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями, данными в конце пособия. Взрослым следует изучить их перед началом занятий. В тексте пособия задания обозначены условными значками:



— раскрашивай карандашом;



— будь внимательным;



— пиши карандашом;



— догадайся.



— читай;

Для выполнения заданий понадобятся простой карандаш, ластик, цветные карандаши. Для работы с пособием нужно отвести определённое время и место. Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Время занятий не должно превышать 25—30 минут. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. Писать в дошкольном возрасте нужно только карандашом.

К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнит упражнение.

Верьте в успех вашего ребёнка. Вера в ребёнка творит чудеса!

Желаем успехов!

## Таблица слогов

	О	А	У	Ы	Э	
Б	БО	БА	БУ	БЫ	БЭ	
П	ПО	ПА	ПУ	ПЫ	ПЭ	
В	ВО	ВА	ВУ	ВЫ	ВЭ	
Ф	ФО	ФА	ФУ	ФЫ	ФЭ	
Г	ГО	ГА	ГУ	ГЫ	ГЭ	
К	КО	КА	КУ	КЫ	КЭ	
Д	ДО	ДА	ДУ	ДЫ	ДЭ	
Т	ТО	ТА	ТУ	ТЫ	ТЭ	
Ж	ЖО	ЖА	ЖУ	ЖИ	ЖЕ	ЖЁ
Ш	ШО	ША	ШУ	ШИ	ШЕ	ШЁ
З	ЗО	ЗА	ЗУ	ЗЫ	ЗЭ	
С	СО	СА	СУ	СЫ	СЭ	
Л	ЛО	ЛА	ЛУ	ЛЫ	ЛЭ	
М	МО	МА	МУ	МЫ	МЭ	
Н	НО	НА	НУ	НЫ	НЭ	
Р	РО	РА	РУ	РЫ	РЭ	
Х	ХО	ХА	ХУ	ХЫ	ХЭ	
Ц	ЦО	ЦА	ЦУ	ЦИ/ЦЫ	ЦЕ	
Ч						
Щ						

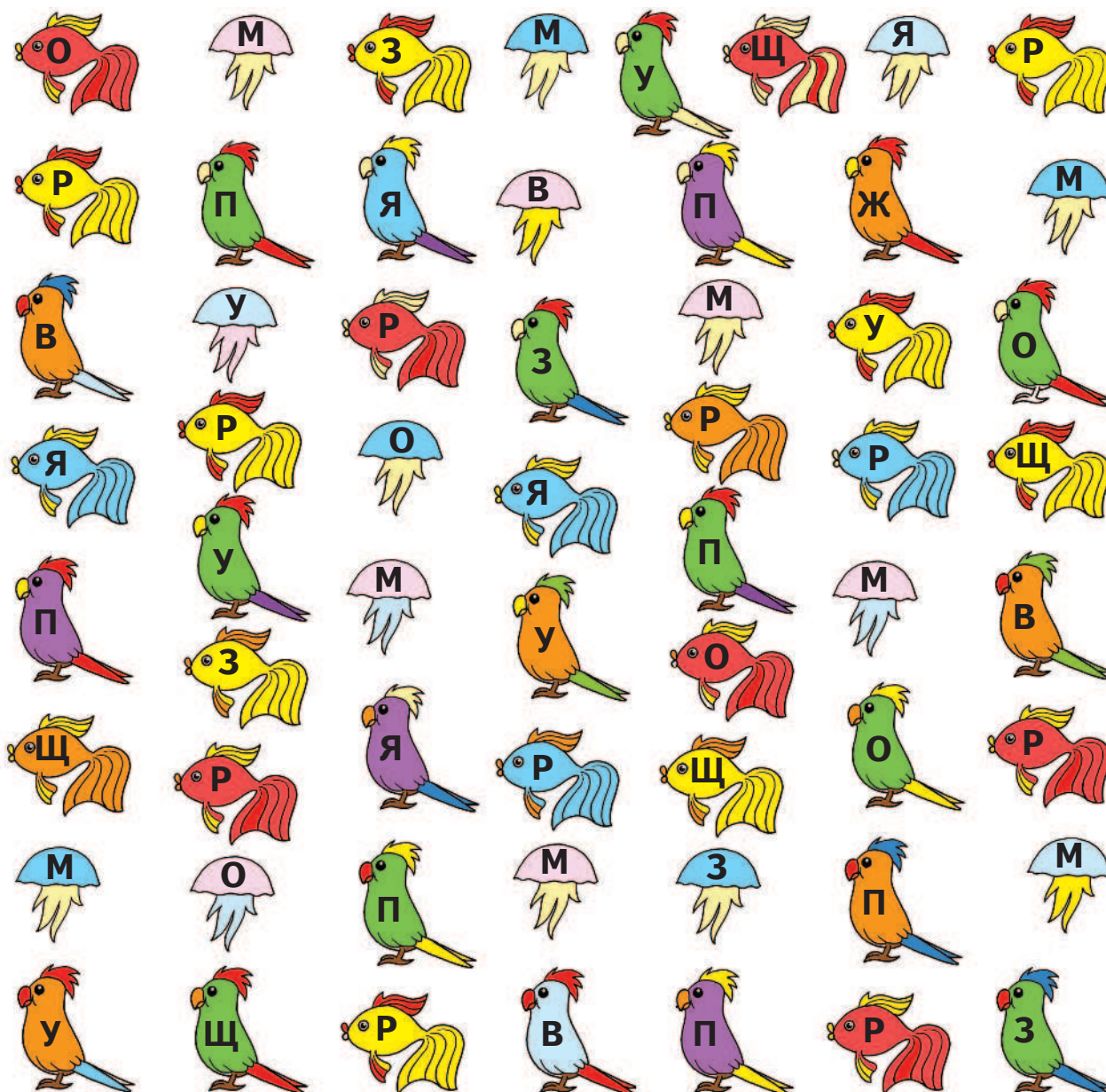
	Ё	Я	Ю	И	Е
БЬ	БЁ	БЯ	БЮ	БИ	БЕ
ПЬ	ПЁ	ПЯ	ПЮ	ПИ	ПЕ
ВЬ	ВЁ	ВЯ	ВЮ	ВИ	ВЕ
ФЬ	ФЁ	ФЯ	ФЮ	ФИ	ФЕ
ГЬ	ГЁ	ГЯ	ГЮ	ГИ	ГЕ
КЬ	КЁ	КЯ	КЮ	КИ	КЕ
ДЬ	ДЁ	ДЯ	ДЮ	ДИ	ДЕ
ТЬ	ТЁ	ТЯ	ТЮ	ТИ	ТЕ
ЗЬ	ЗЁ	ЗЯ	ЗЮ	ЗИ	ЗЕ
СЬ	СЁ	СЯ	СЮ	СИ	СЕ
ЛЬ	ЛЁ	ЛЯ	ЛЮ	ЛИ	ЛЕ
МЬ	МЁ	МЯ	МЮ	МИ	МЕ
НЬ	НЁ	НЯ	НЮ	НИ	НЕ
РЬ	РЁ	РЯ	РЮ	РИ	РЕ
ХЬ	ХЁ	ХЯ	ХЮ	ХИ	ХЕ
ЦЕ					
	ЧО/ЧЁ	ЧА	ЧУ	ЧИ	ЧЕ
	ЩО/ЩЁ	ЩА	ЩУ	ЩИ	ЩЕ



## Занятие 1



Возьми карандаш и обведи в кружок всех рыб с буквой «Р», в треугольник всех медуз с буквой «М», зачеркни всех попугаев с буквой «П».





Напиши, сколько ты нашёл:

рыб с буквой «Р» ,

медуз с буквой «М» ,

попугаев с буквой «П» .



Прочитай слоги.

КО – РО – ВО – НО – ПО – ГО – СО



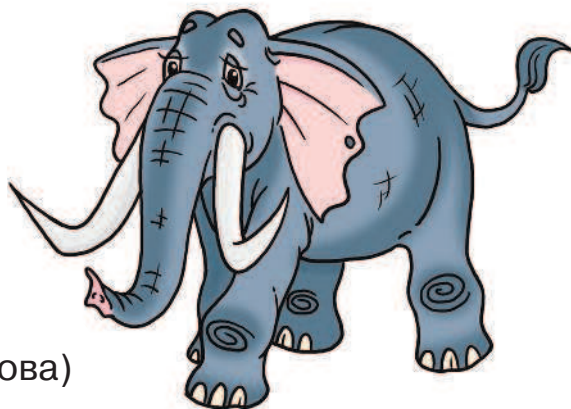
«Напиши», используя таблицу слогов, своё имя, имена своих родных и друзей, название любимой игрушки.



Повтори за взрослым, как эхо, слова, в которых есть звук [О], потом также повтори слова, в которых есть звук [У].

**О**сип **о**хрип, **А**рхип **о**сип.

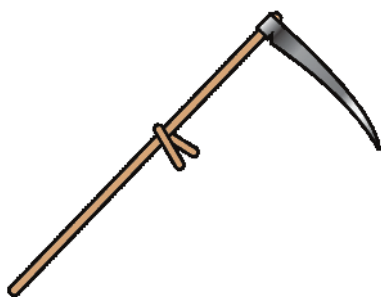
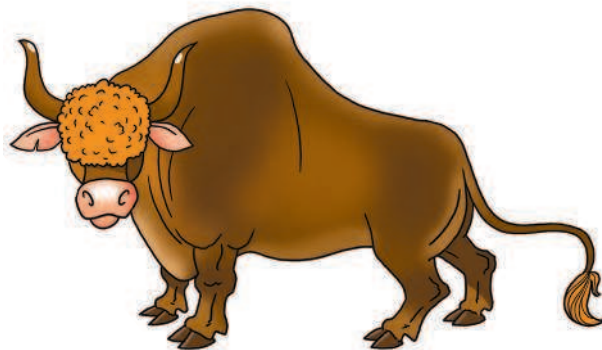
Дин-дон, дин-дон,  
В переулке ходит слон...



(И. Токмакова)



Бык **тупогуб**,  
**тупогубенький** бычок,  
**у** быка бела **губа** была **тупа**.



Коси, коса, пока роса.  
Роса долой — и мы домой!

**У** ежа ежата, **у** ужа ужата.





## Занятие 2



Прочитай первую строчку в таблице слогов.

О – А – У – Ы – Э      Ё – Я – Ю – И – Е



Подчеркни красным карандашом все гласные. Напиши в скобках число гласных в каждом слове.

КОТ (    )      ВОДА (    )      ТРАВА (    )

СОК (    )      НОТЫ (    )      ГОРОД (    )

ЛЕВ (    )      ОЧКИ (    )      СУМКА (    )

ШАР (    )      ПОЛЕ (    )      НОСКИ (    )

РАК (    )      УТЮГ (    )      ВЕСНА (    )



Сколько слов ты можешь составить только из гласных? Запиши.

---



---



---



---



Прочитай в таблице слогов столбик с буквой «О», а потом столбик с буквой «Ё».

БО – ПО – ВО – ... – ХО – ЦО

БЁ – ПЁ – ВЁ – ... – ЩЁ – ЩО



Найди в таблице букву, которая повторяется чаще других.

В	П	Р	К	Б
О	Е	Б	О	Л
Б	Ц	Д	А	Н
С	З	Т	Ф	Ю
И	Х	З	Б	Ш

Напиши её:



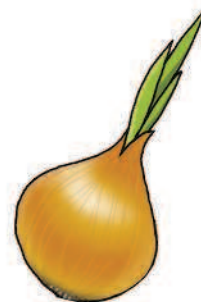
Догадайся, в какие слова надо вставить букву «О», а в какие букву «У». Рисунки тебе помогут.



В...Л



С...П



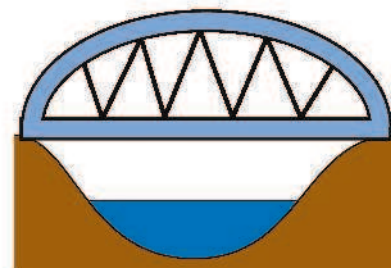
Л...К



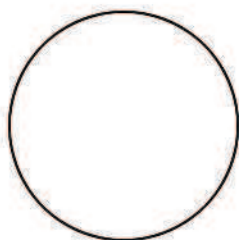
Д...Б



Д...М



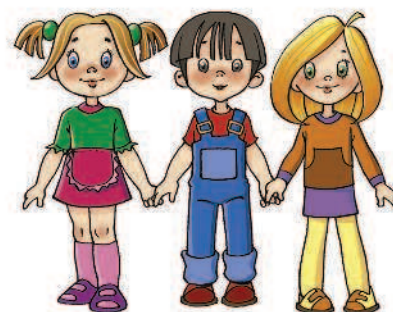
М...СТ



КР...Г



В...ЛК



ДР...Г