

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

В комплект входят аудиоприложения к учебнику, рабочей тетради и диагностическим работам, доступные для бесплатного скачивания на сайте <http://www.drofa.ru/rainbow/>

Афанасьева, О. В.
А94 Английский язык. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2016. — 127, [1] с. : ил. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-16274-7 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-16272-3

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, предназначен для учащихся общеобразовательных школ и является основным компонентом учебно-методического комплекса, в который также входят рабочая тетрадь, книга для чтения, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-358-16274-7 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-16272-3

© ООО «ДРОФА», 2012
© ООО «ДРОФА», 2015, с изменениями

I Love Food

Step 1

DO IT TOGETHER

1

Послушай диктора,  (100), и скажи, чем сейчас заняты члены семьи Баркер и где они находятся.

John		washing the plates	in the bedroom.
Sally		reading a book	in the kitchen.
Margaret	is	playing with a ball	in the garden.
Richard		listening to music	in the living room.
Chase		sleeping	in the hall.
Smokey		feeding birds	in the armchair.

2

Составь вопросы, расположив слова в нужном порядке, и ответь на них.

Образец: how many/there/are/books/in the book-case/?/(73)

How many books are there in the book-case? Seventy-three.

3

- 1) there/are/how many/desks/in the classroom/?/(21)
- 2) how many/there/pens/are/on the desk/?/(31)
- 3) how many/are/trees/in the school garden/there/?/(52)
- 4) in your town/how many/there/schools/are/?/(27)
- 5) there/are/classrooms/how many/in your school/?/(49)

Попробуй догадаться, какая часть отсутствует в этих сложных словах. Скажи, какие сложные слова оказались для тебя новыми и что, по-твоему, они означают.

a) ? — — — — —
 -shop
 -case
 -shelf
 -club

c) ? — — — — —
 -child
 -day
 -friend
 -house
 -teacher

b) black-
 snow-
 chalk-
 cup-
 — — — — — ?

d) bath-
 living-
 class-
 tea-
 coffee-
 — — — — — ?

4

Составь правила поведения для учеников своей школы. Слова в рамке помогут тебе.

play computer games, run and jump in the classroom, sit on the windowsill, listen to your teacher, say “thank you”, “please”, and “goodbye”, read a lot of books, put your bag on the floor, be a good friend, take food to the classroom, speak on the phone in the lesson, answer the teacher’s questions

+	—
Come to school on time.	Don’t write on your desks.
...	...
...	...

В английском языке существует несколько способов попросить о чём-либо вежливо. Один из них со словом **please**.

Give me a pen, please. Please give me a pen.

Но то же самое можно сказать иначе.

Can you show me your flat? Can you give me some bread, please?

Обрати внимание, что в последнем предложении и ему подобных употребляется слово **some**, а не **any**, так как по сути такие фразы выражают просьбу, а не вопрос.

Can I have some butter, please?

Can you give me some sweets?

5

A. Перефразируй следующие просьбы. Проверь себя и повтори за диктором,  (101).

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) Open the books, please. | 6) Count these pencils, please. |
| 2) Close the window, please. | 7) Please say “hello”. |
| 3) Please help me. | 8) Please go to the classroom. |
| 4) Please give me some water. | 9) Come to the blackboard, please. |
| 5) Please sit down. | 10) Spell your name, please. |

B. Подумай и скажи, о чём можно попросить твоего соседа по парте.

6

Познакомься с новыми словами.

A. Прочитай незнакомые тебе слова по аналогии со знакомыми. Проверь себя,  (102).

boy — **enjoy**

pink — **think**

all — **walk**

cake — **make**

B. Повтори новые слова за диктором,  (102).

enjoy [ˌɪnˈdʒɔɪ] — получать удовольствие

favourite [ˈfeɪvərət] — любимый

make [meɪk] — делать

tasty [ˈteɪsti] — вкусный

think [θɪŋk] — думать, полагать

walk [wɔːk] — идти пешком, гулять

wonderful [ˈwʌndəfl] — чудесный, прекрасный

C. Повтори за диктором новые слова, словосочетания и предложения с ними,  (102).

enjoy: enjoy your tea, enjoy the song, enjoy the film. I always enjoy good music. Are you enjoying your breakfast?

favourite: favourite tea, favourite dish, favourite season. What is your favourite season? I like many flowers but roses are my favourite.

make: make tea, make coffee, make breakfast, make lunch. Can you make me a cup of tea, please? What are you doing? — I'm making tea for breakfast.

tasty: tasty food, tasty juice, tasty ice cream. There is a lot of tasty food in the kitchen. This soup isn't tasty at all.

think: think about school, think about your birthday. What are you thinking about? I think you can dance very well. I think so. I don't think so.

walk: walk in the park, walk in the street, walk together. Don't walk late at night. I don't take a bus to school, I walk there. I always walk my dog* before I go to bed.

wonderful: wonderful cake, wonderful friend, wonderful day. Today is a wonderful day. I can show you a wonderful garden. Peter is a wonderful doctor.

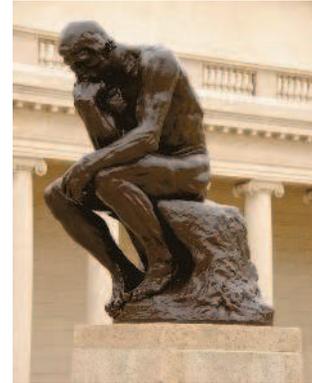
* **walk the dog** = take the dog out

7

Выбери и прочитай те утверждения, которые верны для тебя.

I think...
I don't
think...

winter is a beautiful season.
coffee is very tasty.
dogs make good friends.
Monday is a wonderful day.
apples are my favourite fruit.
our classroom is always clean.
all my friends enjoy their
school lunch.
I can walk to school.
football is my favourite game.
I enjoy cold tea.
English is wonderful.



The Thinker

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 2

DO IT TOGETHER

1

Послушай аудиозапись,  (103), и реши, где звучат диалоги, которые ты услышал.

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | a) in the street |
| 2) | b) in the classroom |
| 3) | c) at home |
| 4) | d) in the lunch room at school |

2

A. Выбери из этих слов только те, значения которых тебе известны. Проверь себя,  (104). В записи прозвучат только изученные ранее слова.

Bananas, oranges, plums, lemons, apples, grapes, cakes, eggs, soup, berries, rice, tea, jam, coffee, butter, beef, milk, sweets, crisps, oil, fish, juice, water.

B. Среди слов, обозначающих еду и напитки, много таких, которые звучат одинаково на разных языках. Послушай, как диктор произносит следующие слова, и попробуй угадать, что они значат,  (104).

1) pizza; 2) hamburger; 3) salad; 4) yogurt; 5) sandwich; 6) chocolate; 7) tomatoes; 8) omelette; 9) mineral water.

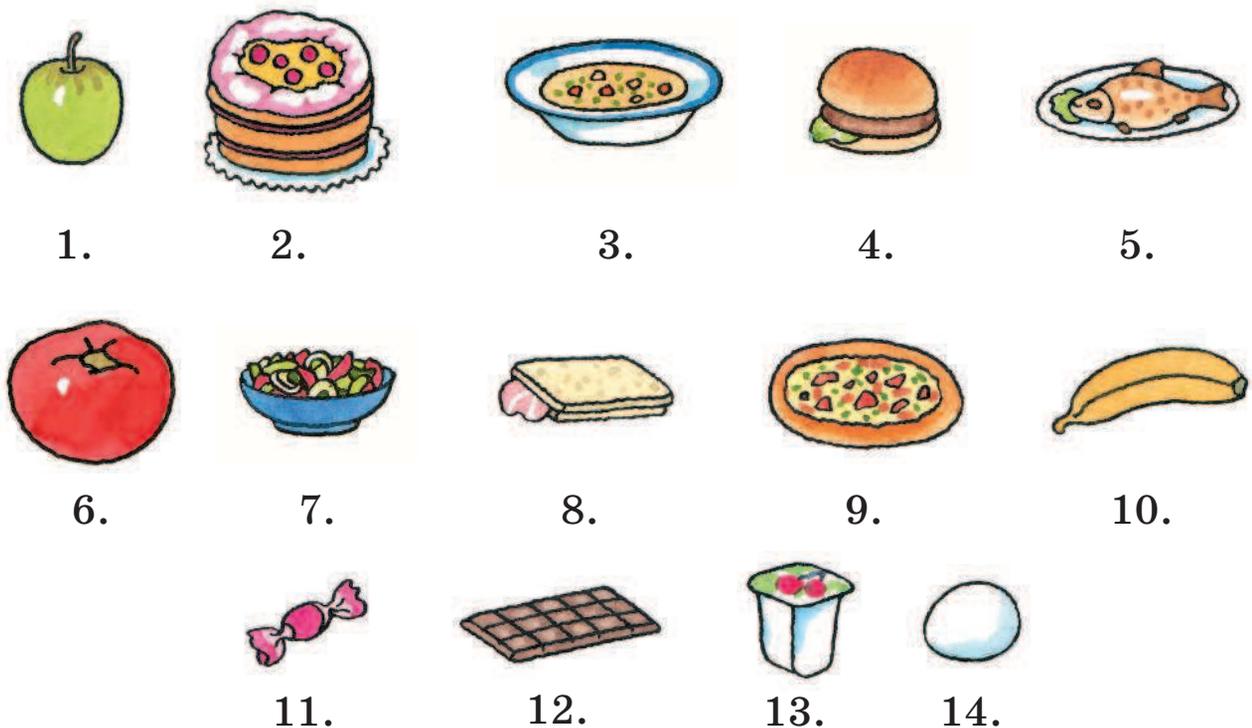
3

A. Посмотри на картинки и назови еду и напитки, проверь себя и повтори слова ещё раз за диктором,  (105).

Drinks*



Food



* **drinks** — напитки

B. По образцу скажи, какие из нарисованных продуктов и напитков ты считаешь вкусными, а какие нет; какая еда и какие напитки доставляют тебе удовольствие.

Образец: I think pizza is tasty. I enjoy pizza.
I don't think fish is tasty. I don't like fish. I hate fish.

В английском языке многие существительные и глаголы, а также прилагательные и глаголы пишутся и произносятся одинаково. Ср.:

drink — пить	drink — напиток
answer — отвечать	answer — ответ
dance — танцевать	dance — танец
clean — чистый	clean — чистить, очищать
water — вода	water — поливать
work — работа	work — работать

Во многих случаях одно из слов в каждой паре было образовано от другого. Такой способ словообразования называется конверсией.

4

A. Ты знаешь глаголы в рамке. Скажи, что означают парные им существительные.

jump, help, kiss, walk, skate, ski

- 1) The high jump is a sport*.
- 2) Thanks a lot for your help.
- 3) Some kisses are very sweet.
- 4) I like long walks in the park.
- 5) These are my new skates and skis.

B. Ты знаешь существительные в рамке. Что означают парные им глаголы?

colour, name, phone, lunch

* **sport** [spɔ:t] — спорт, вид спорта

- 1) I like to colour pictures in my picture book.
- 2) What can we name this little dog?
- 3) Please phone me in the evening.
- 4) We can lunch together on Tuesday.

5

Ответь на эти вопросы.

A.

- 1) What is your favourite colour?
- 2) What is your favourite animal?
- 3) What is your favourite season?
- 4) What is your favourite month?
- 5) What is your favourite food?

B.

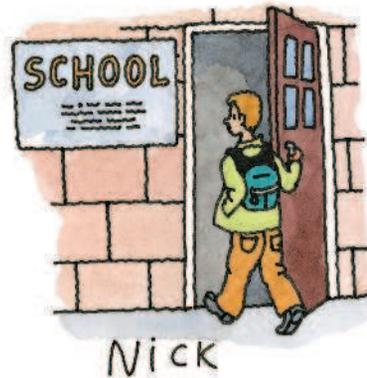
- 1) Do you think grapes are tasty?
- 2) What food do you think is tasty?
- 3) What drinks do you think are tasty?
- 4) Are bananas usually tasty?
- 5) Is tea with milk tasty?

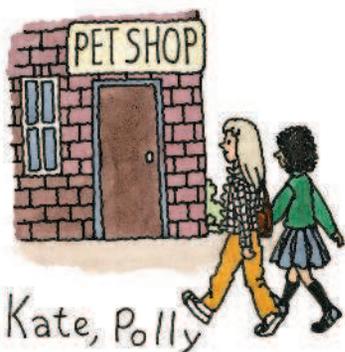
C.

- 1) Can you make tea?
- 2) Do you often make tea for the family?
- 3) Who usually makes tea in your family?
- 4) Do you help your parents to make lunch?
- 5) Can you make coffee?

6

Скажи, куда идут эти люди.

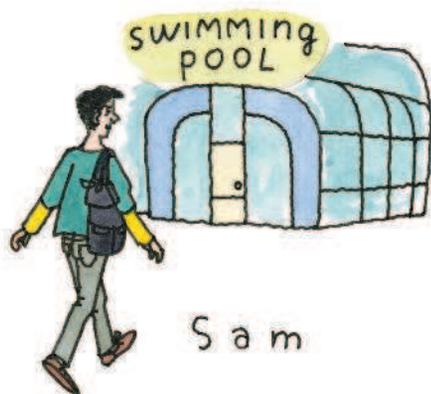




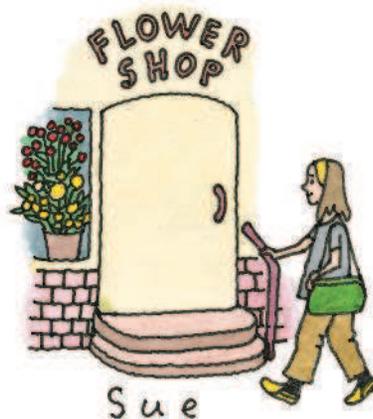
Kate, Polly



Tess, Tim



Sam



Sue

Образец: Jane is walking to the bank.

7

Поработайте в парах. Прочитайте и закончите эти диалоги, а затем придумайте свой собственный диалог.

- 1) — Where is Kevin?
— I don't know, but I think he
- 2) — Is mother in the kitchen?
— I think so. I think
- 3) — Is Ben's car blue?
— I don't think so. He hates I think it's
- 4) — Is the shop open now?
— I think so. It opens at
- 5) — Is Tom at home now?
— I don't know. I think
- 6) ...
...

DO IT ON YOUR OWN

8

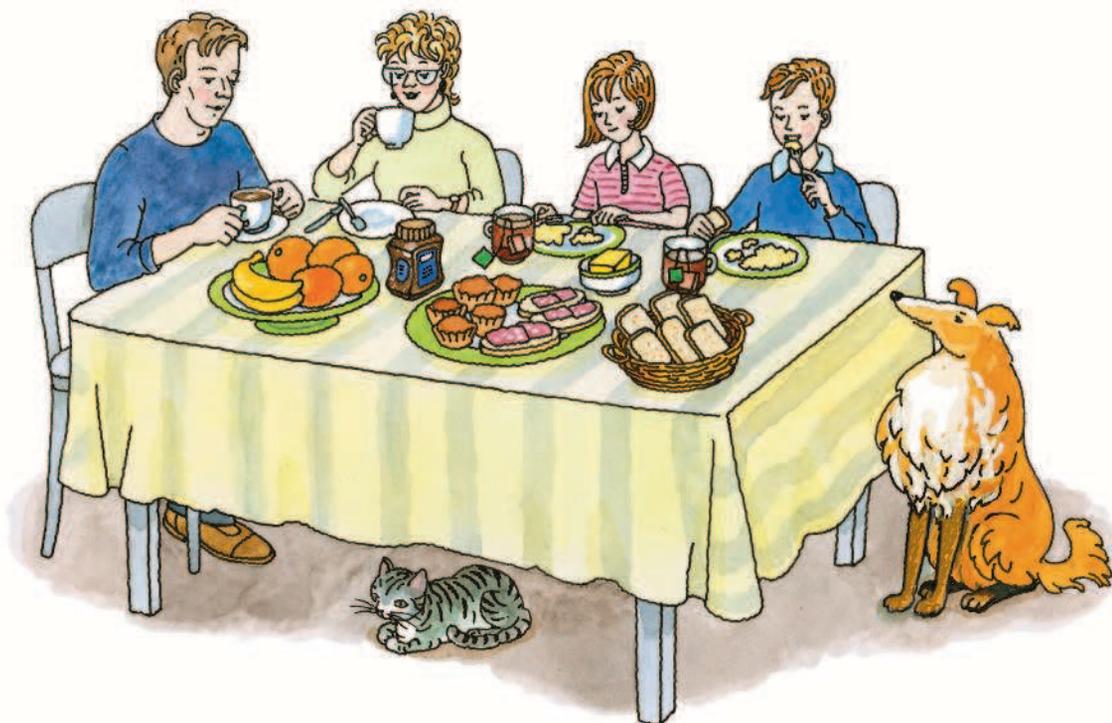
Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 3

DO IT TOGETHER

1

Стол в доме Баркеров накрыт к завтраку. Послушай запись, (106), и посмотри на рисунок. В чём художник ошибся?



2

Заверши предложения, выбрав нужную форму глагола.

1) It's seven o'clock in the morning. Mary (is/are) making sandwiches for breakfast. 2) (Do/Does) Margaret like chocolate? — No, she (don't/doesn't). 3) What (do/does) you usually have for breakfast? — Some yogurt and a hamburger. 4) (Are/Is) there any tomatoes at home? 5) I (like/likes) sandwiches and hamburgers, but pizza (is/are) my favourite. 6) What (is/are) the girls doing? — They (is/are) making omelette. They often (have/are having) omelette for breakfast. 7) Mr Nelson (begin/begins) his day with some mineral water. 8) They usually (make/are making) salad for lunch. But now mum (cooks/is cooking) soup.

Совмести рисунки с предложениями.

1) Jane skates very well.



a)

2) My skates are under the chair.



b)

3) The room is clean.



c)

4) Can you clean the carpet, please?



d)

5) Drink this water, it isn't cold.



e)

6) Can you water the plants?



f)

7) My little sister loves to colour pictures.



g)

8) Yellow is my favourite colour.



h)

Чтобы сказать по-английски «Холодно», «Жарко», «Интересно», «Славно» и т. д., нужно начать предложение с **It is (It's)**, а затем добавить необходимое по смыслу прилагательное.

It is cold.
It's hot.

It is interesting.
It's wonderful.

Такие предложения называются безличными. К ним относятся и такие фразы, как:

It is five o'clock. It's ten thirty.

Русским предложениям «Зима», «Осень», «Утро», «Вечер» также соответствуют английские безличные предложения.

4

Прочитай эти предложения и скажи, что они значат по-русски.

A.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) It is early. | 6) It's not cold. |
| 2) It is late. | 7) It's not hot. |
| 3) It's wonderful. | 8) It's not good. |
| 4) It's interesting. | 9) It's not bad. |
| 5) It's tasty. | 10) It is not dark. |

B.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) It's winter. | 3) It's early autumn. |
| 2) It's summer. | 4) It's late spring. |

C.

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1) It's afternoon. | 5) It's a hot summer day. |
| 2) It's evening. | 6) It's a pleasant spring evening. |
| 3) It's early morning. | 7) It's my birthday today. |
| 4) It's late night. | |

5

Как ты охарактеризуешь эти ситуации? Выбери подходящий к случаю вариант.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1) It's four o'clock in the morning. | a) It's interesting. |
| 2) Look! The sun is in the sky again. | b) It's very sad. |