

Анна Матвеева

# АЛЬБОМ

ПО РАЗВИТИЮ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ  
от 2 до 4 лет



**МЫШЛЕНИЕ • ПАМЯТЬ • ВНИМАНИЕ**

Издательство АСТ  
Москва

## Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!



Все родители мечтают, чтобы их малыш вырос успешным — активным, умным, сообразительным, талантливым. Конечно, способности у всех разные, но с вашей помощью можно их развить, и тогда ребенок получит удовольствие не только от обучающих игр и интересных заданий, но и от результата ваших совместных занятий. Пошаговая система веселых уроков для малышек представляет авторскую методику развития, воспитания и обучения с самого раннего возраста — от 2 до 4 лет. Задания расположены в альбоме в определенной последовательности — от простого к сложному.

Что больше всего любят дети? Конечно же — играть. Играя, они изучают мир, учатся общаться, приобретают необходимые умения и навыки. Двухлетнему малышу важно узнать об окружающем мире как можно больше, чтобы лучше к нему адаптироваться. Это интереснейший период в жизни ребенка, время постоянного расширения познавательного опыта — основы для обучения начинают формироваться именно на этом этапе развития.

Внимательно наблюдая за маленьким первооткрывателем, стремитесь понять, что может заинтересовать его, ведь кроха быстрее запоминает и усваивает новую информацию между делом — в игре и в обычной жизни. В этом возрасте детки с удовольствием принимают участие в веселых затеях с одной или двумя игрушками, однако уже через 10 минут начинают уставать и отвлекаться. Даже к трем годам их действия остаются произвольными.

Ребенок третьего года жизни получает множество положительных эмоций от совместных занятий и общения с близкими — можно предлагать любознательному ученику задания на выполнение предметных действий: выделение цвета, формы, величины предметов, сравнение и группировку по различным признакам. Малышу очень интересно рисовать, раскрашивать, лепить, конструировать, мастерить по образцу. В три годика ребенок уже может выстраивать логические цепочки, устанавливать несложные ассоциативные связи, анализировать предметы и явления, которые наблюдает. Показывайте ребенку ваш искренний интерес к тому, что в данный момент интересует его, — это необходимое условие его гармоничного развития.

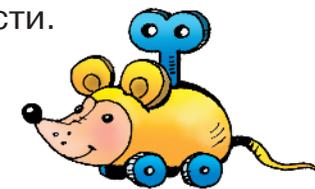
Ребенок, достигший четырехлетнего возраста, вступает в период самоутверждения. Малыш не знает ни минуты покоя — осваивает новые виды деятельности и постоянно чем-то занят. Постепенно усложняется и характер игр — маленький фантазер с увлечением придумывает коротенькие истории о любимых игрушках. Затем увеличивается и продолжительность веселых приключе-

ний, растет число персонажей — выстраивается игровой сюжет. Все эти приобретения помогают дошколятам подготовиться к новой социальной роли, а значит — быстрее адаптироваться к пребыванию в детском саду, освоить полезные навыки общения, умения договариваться и слушать друг друга.

В каждом ребенке от природы заложена внутренняя потребность познавать окружающий мир, и в ваших силах в нужное время создать максимально подходящие условия для развития тех или иных способностей и навыков у малыша. Впрочем, не забывайте о том, что абсолютно точных сроков их наступления не существует: каждый малыш развивается по-своему. Намного важнее — ваше внимание к ребенку, стремление видеть в нем человека со всеми его достоинствами и недостатками, особенностями, желаниями, способностями и возможностями.

Предлагая малышу новые темы для веселых уроков, действуйте по принципу золотой середины. Будущий отличник с энтузиазмом принимается выполнять сложные задания — прекрасно. Не препятствуйте этому, пусть ребенок почувствует себя самостоятельным. Так вы позволяете ему брать на себя ответственность, пробуждаете в нем интерес к новым видам деятельности.

А если у малыша что-то не получается — подскажите, как выполнить задание, и обязательно объясните, почему именно этот вариант правильный. В ходе обсуждения старайтесь подбадривать, поддерживать ребенка, повышать уверенность в себе. И ни в коем случае не давить, не настаивать, не заставлять.



Во время совместных игр и занятий обращайте внимание на поведение малыша, чувствуйте его, думайте о нем. Среди всевозможных раскрасок, звучащих книжек, развивающих карточек, приложений, «умных» игрушек и пособий ваш непоседа непременно найдет то, что ему по силам, и постепенно диапазон игровых предпочтений будет расширяться.

Полистайте вместе с ребенком красочные страницы нашего развивающего альбома и предложите ему поиграть и рассмотреть картинки, а попутно читайте задания — малыш будет в восторге от того, что у него получается, начнет гордиться своими успехами. Увлекательные и познавательные игры и упражнения, предложенные в альбоме, помогут ребенку стать более любознательным, привить ему навыки, необходимые для развития восприятия, творческого воображения, внимания, памяти, мышления, речи и мелкой моторики.

Успехов вам и вашему малышу!

*А. Матвеева*

## Посмотри вокруг, малыш!

Ваш малыш растет и развивается, исследуя окружающий мир в самых разных его проявлениях: внимательно всё рассматривает, воспринимает обращенную к нему речь и как губка впитывает новые впечатления. Развивая восприятие малыша, вы помогаете ему накопить сенсорный опыт и сенсорные представления — это важнейшее условие для обучения, ведь способность к восприятию связана со стремлением ребенка учиться изо дня в день понимать и усваивать новое.



Главными источниками информации для двухлетнего карапуза становятся тактильные ощущения, зрение и слух. Однако ваш малыш не просто наблюдатель: когда что-то привлекает его внимание, ребенок пытается показать свое отношение к происходящему, выражая множество новых эмоций: интерес, любопытство, удивление, радость. В три годика ребенок с огромным удовольствием осваивает мир звуков — может распознать знакомую мелодию, узнает тембр нескольких музыкальных инструментов, звучащих игрушек. Речь становится для крохи основным средством общения. Вводя в обиход новые слова, вы учите ребенка слушать и слышать вас.

Малыш увлеченно смотрит мультики, слушает любимые стихи и сказки, вставляет реплики и задает вопросы по ходу чтения. Обязательно отвечайте на них, ведь поддерживать детский интерес — одна из главных задач взрослых.

В четыре года ребенок особенно восприимчив к цвету, форме, размерам предметов — он уже обладает сформировавшимися сенсорными эталонами. Малышу очень нравится разглядывать книжки с красочными иллюстрациями — он не только с удовольствием слушает, когда ему читают, но и сам придумывает истории о сказочных персонажах, а иногда и рисует сюжетные картинки. Маленький почемучка учится поддерживать беседу, отвечает на вопросы и умеет их задавать.

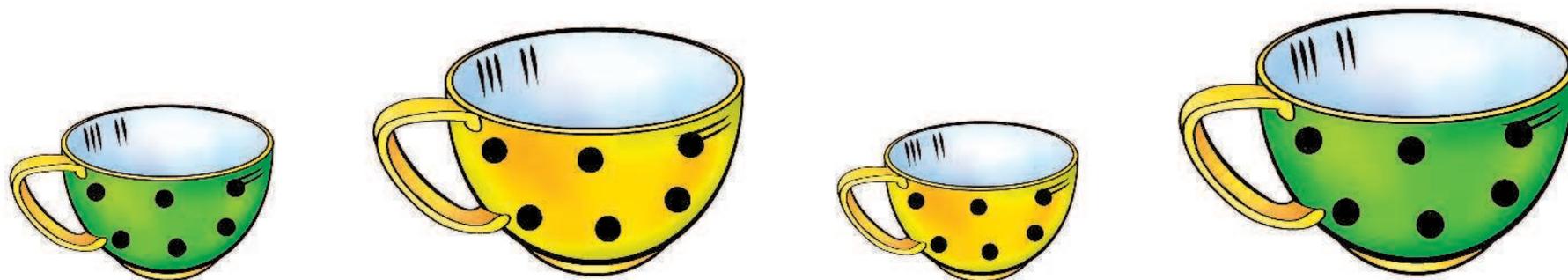
Очень важно как можно больше разговаривать с малышом, рассказывать, устраивать развивающие игры и первые маленькие уроки — знакомьте ребенка с разнообразием различных цветов, звуков и запахов, учите сравнивать предметы по высоте и длине, находить предметы того цвета, который вы ему называете, запоминать внешний вид предметов и узнавать знакомые ему изображения. А главное — старайтесь заинтересовать маленького ученика, занимайтесь лишь тогда, когда этого хотите и вы, и ваш малыш.



- Покажи, на какой цветок села самая маленькая бабочка. А теперь найди на рисунке самую большую бабочку. Какого она цвета?



- Найди на рисунке большую жёлтую чашку. А теперь покажи маленькую зелёную чашку.



- Кто живёт в самом высоком домике? А кто живёт в самом низком домике? Какая дорожка самая длинная, а какая — самая короткая?

