

***Советы
опытных
отцов***

А. Черницкий, В. Бирюков

ДЕТСКИЙ САД
И ПОДГОТОВКА
К ШКОЛЕ
от 3 до 6



ЭКСМО

МОСКВА

2013

УДК 372.3/.4

ББК 74.1

Ч-49

Дизайн обложки Алексея Дурасова

Дизайн макета Анны Москаленко

Черницкий А.

Ч-49 Детский сад и подготовка к школе / А. Черницкий, В. Бирюков. — М. : Эксмо, 2013. — 192 с.

ISBN 978-5-699-60687-0

Период от 3 до 6 лет — очень значимый для ребенка. И очень хлопотный для его родителей. Надо выбрать детский сад, потом — школу. К детскому саду надо адаптировать, а к школе — подготовить. Очень хочется загрузить малыша по полной программе: научить читать, писать, считать, говорить по-английски и так далее. При этом и о физическом развитии забывать нельзя. В общем, самое время читать правильные книги о воспитании и развитии. Но не все родители готовы изучать объемные труды. Поэтому предлагаем вам почитать эту маленькую книжку. Авторам удалось вместить в отведенный объем немало лаконичных, полезных и порой весьма нестандартных советов. Не исключено, что с чем-то вы не согласитесь, но ведь процесс воспитания — своего рода творчество, и каждый родитель привносит туда что-то свое. Было бы желание и вдохновение.

УДК 372.3/.4

ББК 74.1

© Черницкий А., Бирюков В., текст,
2012

© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2013

ISBN 978-5-699-60687-0

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	11
--------------------------	----

Часть 1

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Совет 1

ПЛАВАЕМ В ЛЯГУШАТНИКЕ

Жестко контролируем процесс	23
-----------------------------------	----

Совет 2

ОСВАИВАЕМ ВЕЛОСИПЕД И САМОКАТ

Рано или поздно	27
-----------------------	----

Совет 3

ВСТАЕМ НА КОНЬКИ

Можно и на роликовые	31
----------------------------	----

Совет 4

ПОРА ПРОЙТИСЬ ПО ЛЫЖНЕ

В школе все равно придется	36
----------------------------------	----

Детский сад и подготовка к школе

Совет 5

КАК ИГРАТЬ В ШАХМАТЫ И ШАШКИ

Также в домино и в лото 40

Совет 6

ГИМНАСТИКА, ЛЕЖА НА МЯЧЕ С РОЛИКОМ

Дети ее обожают 45

Совет 7

ТУРИЗМ ДАЕТ ВЫНОСЛИВОСТЬ

И не надо отправляться далеко. 50

Часть 2

ЧТЕНИЕ, КОМПЬЮТЕР И... ВОЙНА

Совет 8

ПИСЬМО С ПОМОЩЬЮ МАГНИТНОЙ АЗБУКИ

А что, это удобно. 57

Совет 9

ПИШЕМ ПУТЕМ ПОДРАЖАНИЯ

Вы — полбуквы, ребенок дорисует. 62

Совет 10

СЧИТАТЬ РАНЬШЕ, ЧЕМ ЧИТАТЬ?

Вполне реально. 68

Содержание

Совет 11

КОГДА ОБЗАВЕСТИСЬ ТЕЛЕФОНОМ

Чем раньше, тем лучше 74

Совет 12

ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОМПЬЮТЕРЕ

Ребенку нужен собственный 78

Совет 13

КОМПЬЮТЕРОБОЯЗНЬ — ЧТО ЗА ЗВЕРЬ?

Расправляемся с ней беспощадно 83

Совет 14

НА ПУТИ К ТЕХНИКЕ

Узнаем названия 88

Совет 15

ПРОДОЛЖАЕМ ИЗУЧАТЬ АВТОМОБИЛИ И ЖИВОТНЫХ

Легко с YouTube 93

Совет 16

АВИАЦИЯ РЕШАЕТ ИСХОД ВОЙНЫ

Это знание поможет блистать 100

Совет 17

ОБ ОРУЖИИ НАДО ЗНАТЬ

Ежедневно видим его по ТВ 107

Совет 18

ПОЛЬЗА ДИСТАНЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Будущее за беспилотниками 113

Совет 19

КОСМОС СТАНОВИТСЯ БЛИЖЕ

Слегка разберемся в дальних полетах 117

Совет 20

ГЕОГРАФИЯ НЕ ТАК УЖ ТРУДНА

Только кажется сложной 122

Часть 3

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ

Совет 21

ИЛЛЮСТРАЦИИ К КНИГАМ

Из подручных игрушек и пластилина 129

Совет 22

ГЕРБАРИЙ СВОИМИ РУКАМИ

Мы же живем среди растений 133

Совет 23

НУЖНЫ ЛИ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Не всегда — это не игрушки 138

Содержание

Совет 24

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Подойдут даже игрушечные 143

Совет 25

ПОЕМ ПЕСНИ ВМЕСТЕ

Пригодится по жизни 148

Совет 26

РАБОТА ПО ДОМУ – ДАЙТЕ МАЛЫШУ ВЕНИК

Привыкаем к труду 153

Совет 27

РИСУЕМ ГУАШЬЮ — ДАЖЕ ПАЛЬЦЕМ

Развиваем тактильность. 157

Совет 28

ЕДИМ С ОБЕИХ РУК

Пусть берет ложку, как хочет 162

Совет 29

ВЫБИРАЕМСЯ ИЗ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОСТЕЛИ

Отучаем от груди. 166

Совет 30

МЕНЯЕМ ГОРШОК НА УНИТАЗ

Пора взрослеть 170

Детский сад и подготовка к школе

Совет 31

О РЕЛИГИЯХ НУЖНО ЗНАТЬ

В общих чертах 174

Совет 32

ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ

В чем разница 179

Совет 33

ПРИУЧАЕМ К ДЕНЬГАМ

Покупки самостоятельно 185

Совет 34

В ДЕТСАДУ ПОДСТЕРЕГАЮТ КОНФЛИКТЫ

Как их избежать 187

Предисловие

Эта книжка задумана как логическое продолжение предыдущей нашей книжки «Как воспитать ребенка до детского сада». Сразу отметим: детсад — этакая коллективная няня. Поэтому не ждите от него сюрпризов: только бессчетные запреты, банальности и курс на усредненность.

Переложить воспитание на детский сад (или на школу) — значит от воспитания отказаться. Воспитание — главная задача семьи. Недаром мы говорим: «Эта девочка из хорошей семьи», «А вот мальчик — весь в отца». И дело не в том, что садик или школа не способны воспитать полноценного

человека — это просто не их задача. Детский сад занимает и развлекает малыша, а школа снабжает минимальным объемом знаний.

Тем не менее к выбору детсада нужно подойти серьезно, в частности, познакомиться с будущей воспитательницей: как-никак, малышу придется с ней проводить почти по полсуткам!

Главные воспитатели человека — мама и папа, бабушка и дедушка, сестры и братья. Тут даже не очень важно, чему обучать своего ребенка: арифметике, чтению, компьютеру или географии, — лишь бы обучали они. Советы по данной теме вы найдете на этих страницах.

И вот чем мы хотим в этой связи поделиться: если врожденные способности формиру-

ют личность примерно на 10%, то воспитание — на остальные 90%. Без воспитания даже обладатель великолепного набора генов вырастет неудачником, а то и... ну, сами придумайте кем!

Во всяком случае, хорошо известно, что представляют собой человеческие детеныши, выросшие среди зверей.

Честно говоря, вначале мы собирались разделить главки этой книжки на три части («Ребенок от 3 до 4», «Ребенок от 4 до 5», «Ребенок от 5 до 6»), но, поразмыслив, отказались от этой затеи, поскольку развитие протекает очень индивидуально. Так, один малыш уже к 3 годам легко распознает животных, а вот на велосипеде ездить не умеет. А другой наоборот: зверюшек почти не знает, зато бойко шурует на велике.

Поэтому заниматься с детсадовцами мы советуем в той последовательности, в какой это удобнее родителям. Скажем, коньки можно начать осваивать в 4 года, или в 5, или в 6 лет. То же касается чтения, письма, счета и т. д.

В итоге разделы мы назвали так: «Физкультура и спорт», «Чтение, компьютер и... война», «Практические навыки». Правда, если первый раздел вышел достаточно автономным, то два других перекликаются между собой.

Например, главки «Что ему знать о компьютере» и «Польза дистанционного управления» из раздела «Чтение, компьютер и... война» вполне могли оказаться в разделе «Практические навыки». Ведь овладение компьютером или радиоуправляемыми

игрушками вполне можно отнести к приобретению практических навыков. В общем, точное деление тут в принципе вряд ли возможно.

Некоторые наши советы кому-то могут показаться слишком радикальными. Но мы не призываем вас строго им следовать, мы просто делимся своим родительским опытом. Скажем здесь также об общем принципе, которого мы придерживались: нежелание повторяться. С одной стороны, мы избегали пересказывать здесь то, что вы можете найти в предыдущей нашей книжке. Так, в ней мы призывали не считать полезными компьютерные игры, в которых нужно кого-то догнать или пристрелить. Да, такие игры развивают моторику, но более от них нет никакого проку. Между тем моторику развивают и куда более умные игры,