



**М. Г. Нефёдова**

# **МАТЕМАТИКА**

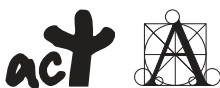
Контрольные и диагностические работы

**3**

**класс**

К учебнику

М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика»



**АСТ • Астрель**  
Москва

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
Н58

**Нефёдова, Маргарита Геннадьевна.**

Н58 Математика : контрольные и диагностические работы : 3-й класс : к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» / М. Г. Нефёдова. — Москва : АСТ : Астрель, 2015. — 47, [1] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-089701-8 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-29241-5 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие содержит контрольные работы и предназначено для организации текущего и итогового контроля в 3 классе при работе по учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика. 3 класс».

Материалы контрольных работ позволяют организовать проверку предметных знаний и умений, а также диагностику метапредметных результатов обучения по математике.

Каждая работа представлена в четырёх вариантах (варианты 1 и 2 — стандартный уровень, варианты 3 и 4 — уровень повышенной сложности).

В пособии заложена эффективная система безотметочного оценивания достижений третьеклассников в освоении программы по математике.

**УДК 373:51  
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-089701-8 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-29241-5 (ООО «Издательство Астрель»)

## Учителю

Предлагаемые контрольные работы проводятся в следующие сроки:

октябрь	— работа № 1,
декабрь	— работа № 2,
март	— работа № 3,
май	— работа № 4,
апрель-май	— итоговая контрольная работа.

Каждая работа представлена в четырёх вариантах (варианты 1 и 2 — стандартный уровень, варианты 3 и 4 — уровень повышенной сложности).

Контрольные работы состоят из двух частей: **основная часть** нацелена на проверку *предметных* знаний и умений, **дополнительная часть** — на диагностику *метапредметных* умений. Возможно проведение контрольной работы в два этапа — на одном уроке предложить основную часть контрольной работы, на другом уроке — дополнительную часть.

Необходимо иметь в виду, что, в отличие от предметных умений, метапредметные умения не отрабатываются до уровня освоения навыка и являются, скорее, следствием развивающего эффекта при обучении математики. Именно поэтому мы предлагаем дополнительную часть контрольных работ в качестве диагностического материала.

В пособии заложена система **безотметочного** оценивания. Учитель оценивает выполнение *каждого задания* по трёхбалльной системе (+, +/-, -). Оценка «+/-» ставится за выполнение половины задания, оценка «-» — в случае, если задание выполнено меньше, чем наполовину, выполнено неправильно или ученик не приступил к выполнению задания. Затем заполняется процентная шкала внизу страницы (рекомендации по оцениванию заданий и инструкция по заполнению шкалы приводятся в конце пособия).

Основная и дополнительная части контрольной работы оцениваются отдельно.

Таблицы достижения предметных и метапредметных результатов учащихся, приведённые в конце пособия, позволяют оценить достижения учащихся в освоении отдельных учебных навыков, выявить пробелы в знаниях и умениях, а также выстроить программу личных учебных целей.



**Дополнительная часть**

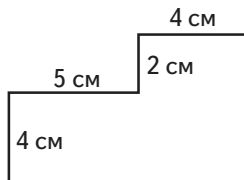
**К1-6.** а) Сравни: 4 м ... 200 см;      35 см ... 5 дм.

б) Запиши величины в порядке возрастания (увеличения):

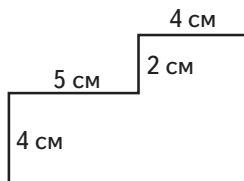
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**К1-7.** Разбей фигуру на прямоугольники.

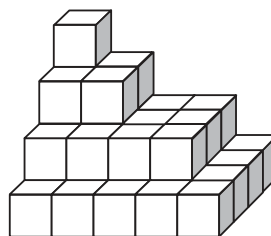
- Найди площади прямоугольников.
- Вычисли площадь всей фигуры.

**К1-8.** Разбей фигуру другим способом. предложи другой способ вычисления площади фигуры.

**К1-9.** Вычисли объём фигуры в кубиках. Запиши вычисления.

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%