

УДК 373.167.1:811.133.1  
ББК 81.2Фр-922  
К19

Аудиоприложение доступно на сайте <https://drofa-ventana.ru/audio>

**Кузнецова, И. Н.**  
К19 Французский язык как второй иностранный : 5 класс : рабочая тетрадь / И. Н. Кузнецова, В. Н. Шацких. — М. : Дрофа, 2018. — 94, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-19086-3

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта (УМК) по французскому языку, предназначенного для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций, где французский язык изучается в качестве второго иностранного. Рабочая тетрадь содержит задания на закрепление, отработку и систематизацию изученного учебного материала, а также на развитие навыков и умений чтения, говорения, аудирования и письма. Включает контрольные работы и тексты для чтения.

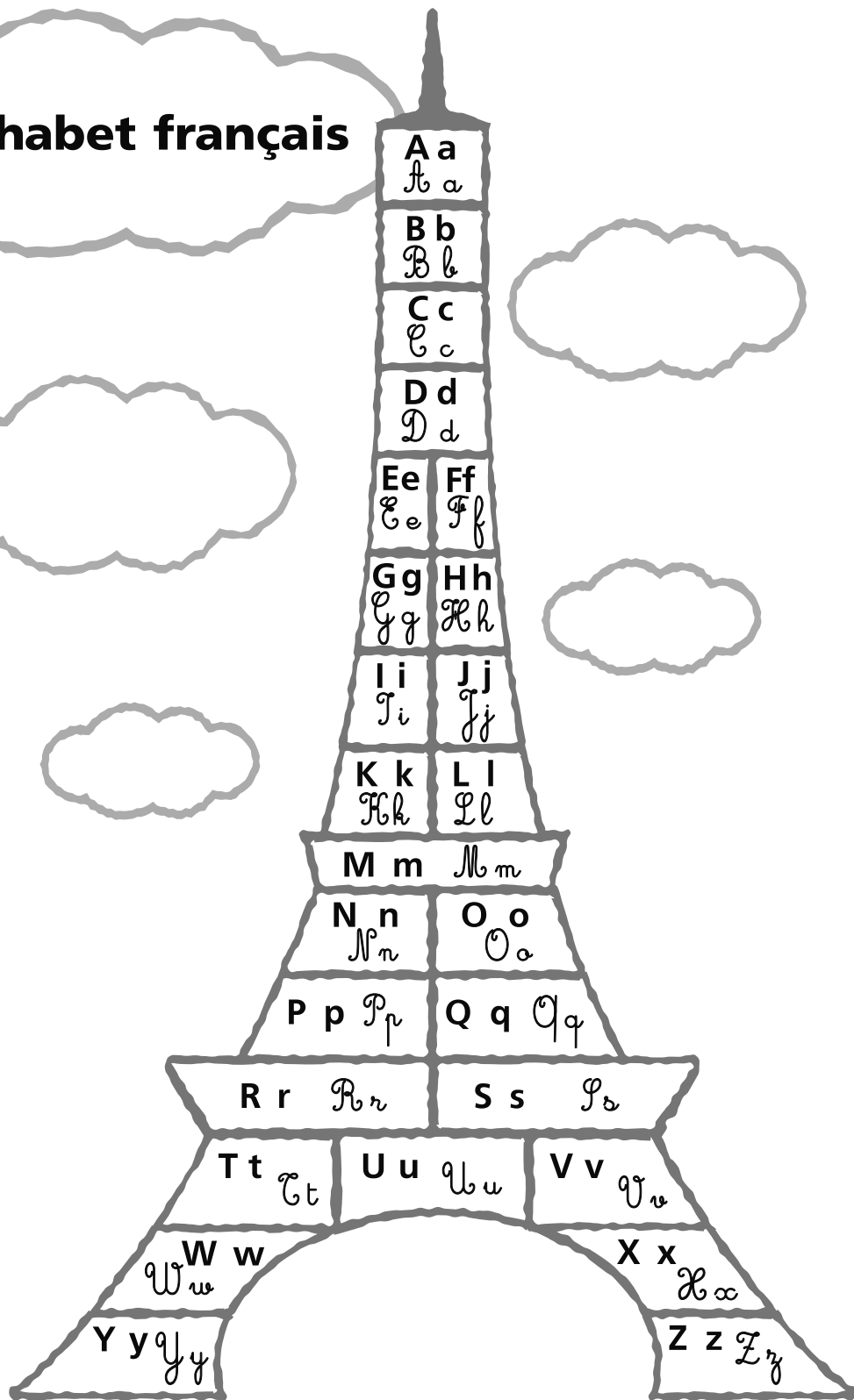
В комплект также входят учебник, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.133.1  
ББК 81.2Фр-922

ISBN 978-5-358-19086-3

© ООО «ДРОФА», 2018

# L'alphabet français



# Unité 1

## Изучаем алфавит

**1.** Алфавит — твой помощник! Воспользуйся им и напиши прописью буквы, соответствующие печатным.

B __	F __	f __	b __
C __	J __	t __	j __
X __	G __	z __	q __
T __	V __	d __	l __

**2.** Найди пару заглавной букве и напиши её.

D __	Q __	
H __	R __	h r k p
K __	Y __	s q y d
P __	S __	

**3.** Посмотри внимательно на рисунок. Здесь изображены все 26 букв французского алфавита. Назови их.



4. Напиши буквы французского алфавита, которые отсутствуют на карте Франции.

\_\_\_\_\_

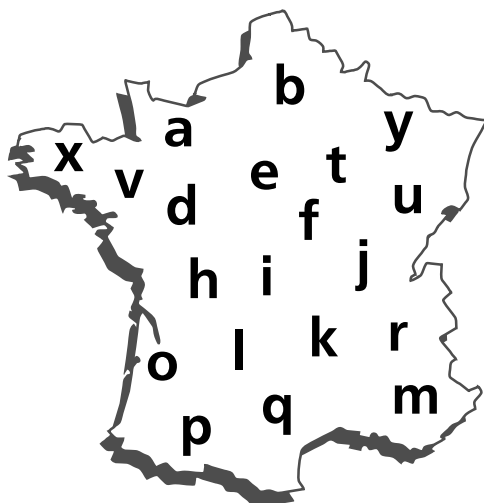
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Прочитай слово, назови составляющие его буквы и запиши их в алфавитном порядке.

merci

salut

pilote

pianiste

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чтение — лучшее учение

6. У буквы **c** очень капризный характер! Справиться с ним тебе поможет знание правил чтения. Прочитай слова и запиши их в две колонки.

spectacle, cinéma, octobre, ça, colonie, cascade, Cyril, Lucie

c = [s]	c = [k]
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**7.** Сможешь ли ты правильно прочитать эти слова? Проверь себя!

Paris — rue — salut — Denis — je — mal — bah — hippopotame — dis

**8.** Имена во многих странах очень похожи. Убедись в этом. Прочитай французские имена. Какие из них совпадают с существующими в твоей стране?

Anatole	Denis	Karine	Pierre
Anne	Emma	Lucie	Robert
Arthur	Émile	Lili	Sarrah
Béatrice	Flore	Liliane	Sylvie
Catherine	Frédéric	Marie	Thomas
Cécile	Hervé	Marthe	Ursule
Coralie	Irène	Nicole	Valérie
Claire	Irma	Nicolas	Victor
Cyril	Julie	Nathalie	Yves
Daniel	Jojo	Odile	Zoé

**9.** В таблице (по горизонтали) спрятались восемь имён: четыре женских и четыре мужских. Найди их и запиши в два столбика.



C	E	L	I	N	E	B	T
V	O	L	U	C	K	Z	A
F	M	A	R	C	E	L	P
M	G	E	J	U	L	I	E
U	D	A	N	I	E	L	K
G	D	K	V	U	L	E	A
M	A	R	C	Y	M	A	N
R	E	N	I	C	O	L	E



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**10.** Восстанови диалоги и прочитай их по ролям.

— Je m'appelle Flo.  
— Tu dis?  
— \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_.  
— Tu dis?  
— Bernadette.

— ... Valérie.  
— \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_.

**11.** Впиши ответные реплики французских детей. Обрати внимание на их настроение.



*Valérie.* Salut, Éric! Ça va?

*Éric.* \_\_\_\_\_.

*Liliane.* Salut, Estelle, ça va?

*Estelle.* \_\_\_\_\_.



**Орфография — это важно!**

**12.** У Лили много друзей. Догадайся, как их зовут. Попробуй прочитать и написать имена детей.

A\_\_e

Sylv\_\_ne

Luca\_\_

Fr\_d\_ric

Patri\_ia

Nicola\_\_

Nat\_alie

Alber\_\_

Cl\_\_re

**13.** Сможешь ли ты написать по-французски имена детей? Попробуйся!

Люси

Николь

Ив

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жюль

Бернар

Элен

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Виктор

Барбара

Пьер

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14.** Восстанови слова и словосочетания с помощью недостающих букв. Напиши их.

ss, ai, pp, t, ç

j'\_\_me                      \_\_a va  
 je m'a\_\_elle              de\_\_iner  
 salu\_\_

**15.** Напиши по-французски имена, которые начинаются со следующих букв:


A \_\_\_\_\_  
 C \_\_\_\_\_  
 E \_\_\_\_\_  
 D \_\_\_\_\_

**16.** Выдели в цепочке букв отдельные слова и раздели их вертикальной чертой. Прочитай, что у тебя получилось, и запиши. Помни о надстрочных знаках и пунктуации.


J e m ' a p r e l l e L u c i e j ' a i m e l i r e

\_\_\_\_\_

### Учимся слушать и понимать

 (1) **17.** Послушай слова на французском языке. Догадайся об их значении по сходству звучания с русским языком и запиши перевод услышанных слов.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____  |
| 2. _____ | 9. _____  |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ |

 (2) **18.** Французские школьники говорят о том, что им нравится делать. Послушай реплики и назови имена детей, которые их произносят.



Cécile



Catherine



Madeleine



Sylvain



Marc

Учимся писать правильно и красиво

**К уроку 1**

**19.** Напиши правильно и красиво французские буквы и слова (в том числе имена).

A a \_\_\_\_\_

E e \_\_\_\_\_

S s \_\_\_\_\_

M m \_\_\_\_\_

N n \_\_\_\_\_

sa \_\_\_\_\_



ma \_\_\_\_\_

ne \_\_\_\_\_

Anna \_\_\_\_\_

Emma \_\_\_\_\_

Nana \_\_\_\_\_

**20.** Если ты считаешь, что некоторые буквы французского алфавита получились у тебя не очень красивыми, напиши их ещё раз.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## К уроку 2

**21.** Напиши правильно и красиво французские буквы и слова (в том числе имена).

B b \_\_\_\_\_

R r \_\_\_\_\_

L l \_\_\_\_\_

J j \_\_\_\_\_

Z z \_\_\_\_\_

O o \_\_\_\_\_

D d \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_

elle \_\_\_\_\_

dada \_\_\_\_\_

Léa \_\_\_\_\_

Barbara \_\_\_\_\_

Jojo \_\_\_\_\_

Zoé \_\_\_\_\_

Ada \_\_\_\_\_

**22.** Если ты считаешь, что некоторые буквы французского алфавита получились у тебя не очень красивыми, напиши их ещё раз.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### К уроку 3

**23.** Напиши правильно и красиво французские буквы и слова (в том числе имена).

U u \_\_\_\_\_

Y y \_\_\_\_\_