

Во внутреннем оформлении использована иллюстрация:

Yayayoyo / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

## Роуз, Настасья.

P79 Идеальная няня / Роуз Настасья. — Москва : Эксмо, 2016. — 496 с.

Автора «Идеальной няни» вряд ли осыпят цветами и похвалами. Скорее наоборот — упреками и хулой. Так всегда бывает, когда книга затрагивает болезненные или запретные для общества темы. А тема взаимоотношений хозяев и домашнего персонала у нас во веки веков и болезненная, и запретная. Причем с обеих сторон. Но если жалобы той же няни выслушают с сочувствием, то даже дельные советы, данные опытной хозяйкой, воспримут с негодованием и в штыки.

Настасья Роуз не витает в облаках. Она отлично понимает все последствия своего смелого шага и готова к ним, потому что уверена: пена осядет, а книга — останется и поможет возродить благороднейшую из профессий, которая сегодня снова важна и востребована.

УДК 159.9  
ББК 88.4

© Настасья Роуз, текст, 2016

ISBN 978-5-699-93428-7

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродуцирована или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для досуга

**Настасья Роуз**

**ИДЕАЛЬНАЯ НЯНЯ**

Ответственный редактор *Е. Ласкова*. Редактор *Л. Гущина*  
Фотограф *Т. Изотов*. Художественный редактор *Е. Мишина*  
Корректор *И. Шишкина*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Офисы: «ЭКСМО» АКБ Баспасы, 123308, Маскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша  
арыз-талпағарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Дембровский квал., 3-қ., литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92; факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Aldmaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Aldmaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)



Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 30.09.2016. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 28,93.

Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-93428-7



9 785699 934287 >

В электронном виде книга доступна по адресу  
[www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru)

ЛитРес:  
ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА



НАСТАСЬЯ РОУЗ

# ИДЕАЛЬНАЯ НЯНЯ

ПРАВИЛА БЕЗОШИБОЧНОГО ВЫБОРА  
И СЕКРЕТЫ УСПЕХА В ПРОФЕССИИ

МОСКВА 2016



НАСТАСЬЯ РОУЗ



# ИДЕАЛЬНАЯ НЯНЯ

ПРАВИЛА БЕЗОШИБОЧНОГО ВЫБОРА  
И СЕКРЕТЫ УСПЕХА В ПРОФЕССИИ



МОСКВА 2016

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## ВСТУПЛЕНИЕ.

ПРОФЕССИЯ БЕЗ ПРОФЕССИОНАЛОВ .....	11
------------------------------------	----

## РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ.

<b>КТО ТЫ БУДЕШЬ ТАКОЙ (НЯНЯ И РАБОТОДАТЕЛЬ) .....</b>	<b>15</b>
--	-----------

<b>ГЛАВА I. ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА – ПОСЛЕДНЯЯ ВСТРЕЧА, ИЛИ КАК ПРОВАЛИТЬ СОБЕСЕДОВАНИЕ .....</b>	<b>16</b>
---	-----------

По одежке встречают и... провожают .....	16
--	----

Поделись улыбкою своей .....	20
------------------------------	----

«А они все ложат и ложат!» .....	22
----------------------------------	----

Кто остался на трубе? .....	25
-----------------------------	----

Кто стучится в дверь ко мне? .....	28
------------------------------------	----

Ты слегка его прижал, оттого и убежал .....	30
---	----

Командир полка, нос до потолка .....	33
--------------------------------------	----

А у вас есть такая же, но без крыльев? .....	37
--	----

В здоровой няне — здоровый дух .....	39
--------------------------------------	----

Спрашивайте, спрашивайте, девочки .....	44
---	----

Ключи от счастья, или правила без исключений .....	48
--	----

Тили-тили тесты (проверь себя) .....	52
--------------------------------------	----

<b>ГЛАВА II. СРЕДИ МИРОВ, В МЕРЦАНИИ СВЕТИЛ .....</b>	<b>75</b>
---	-----------

Огонь, вода и медные трубы ( <i>характеристика стихий, и чего ждать от такой няни</i> ) .....	78
---	----

Лед и пламень ( <i>валентность по 5 элементам</i> ) .....	83
---	----

Если кто-то выдумал звезды, «значит, это кому-нибудь нужно» .....	89
---	----

Когда в товарищах согласья нет .....	90
Зверинец земной и небесный .....	120
Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал .....	126
Фоторобот антиняни .....	132
<b>ГЛАВА III. ЭТИКА ПРОФЕССИИ: АЗБУЧНЫЕ ИСТИНЫ</b> .....	136
Аксиома 1: Любовь, что движет солнца и светила .....	136
Орешек знаний тверд, но все же... .....	142
Заправлены в планшеты космические карты .....	144
«Нынче в школе первый класс вроде института» .....	146
Беги, няня, беги .....	148
У кошки боли́, у мышки боли́... .....	150
И руки тянутся к перу, перо к бумаге... .....	152
Каравай, каравай, кого хочешь выбирай? .....	154
А мы тут, знаете, все плюшками балуемся .....	156
Знают сказки эти взрослые и дети .....	158
Идет направо — песнь заводит, налево — сказку говорит .....	160
Спокойствие, только спокойствие! .....	163
В чужой монастырь .....	163
А нечистым трубочистам — стыд и срам .....	166
Молчи, скрывайся и таи? .....	169
Вредные советы .....	172
Невредные советы .....	172
Улыбнитесь — вас снимает скрытая камера .....	174
К чему нам быть на ты, к чему? .....	177
Ябеда-корябеда, соленый огурец .....	177

## ГЛАВА IV. ОТ РОМУЛА ДО НАШИХ ДНЕЙ

<i>(ФРАГМЕНТЫ ИЗ АРХИВОВ ПРОФЕССИИ)</i> .....	180
Няни в античности и в Средневековье .....	180
Няни в викторианской Англии .....	182
Няни в Российской империи .....	187
Норлендские няни. Изделия ручной сборки .....	196

## ГЛАВА V. МИРИСЬ, МИРИСЬ, МИРИСЬ И БОЛЬШЕ НЕ ДЕРИСЬ

<i>(КОНФЛИКТЫ С РАБОТОДАТЕЛЕМ: КАК ИХ ИЗБЕЖАТЬ ИЛИ УЛАДИТЬ)</i> .....	200
Борис, ты не прав .....	200
По образу и подобию .....	205
Зовите меня просто: домоправительница .....	208
Кукла наследника Тутти .....	213
Хранить ли гордое терпенье? .....	216
Соринка в глазу .....	218
Фигаро здесь, Фигаро там .....	220
И стрелы ее — стрелы огненные .....	224
Тили-тили тесты .....	226
Хождение по мукам (монолог работодателя)	240
Осторожно, няня! Правила техники безопасности .....	251

## РАЗДЕЛ ВТОРОЙ. ЗДРАВСТВУЙТЕ, Я ВАША НЯНЯ! (НЯНЯ И ВОСПИТАННИК)

### ГЛАВА I. ОДИН - СЕРЫЙ, ДРУГОЙ - БЕЛЫЙ

<i>РАЗНЫЕ ДЕТИ - РАЗНЫЙ ПОДХОД</i> .....	256
Наша Таня громко плачет ( <i>чувствительный ребенок</i> ) .....	256
И были детские проказы ей чужды ( <i>ребенок, живущий внутри себя</i> ) .....	261

Бодается, брыкается, ногами упирается (ребенок — непослушный спорщик) .....	267
С улицы Бассейной (рассеянный ребенок) .....	273
Перпетуум-мобиле (гиперактивный ребенок) .....	277

## **ГЛАВА II. ТОП-ТОП, ТОПАЕТ МАЛЫШ**

<i>(ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ)</i> .....	284
Слушают ушки, ушки на макушке .....	284
«Кхе» да «кхе», «а-а» да «а-а» — наши первые слова .....	290
Он утеночком кричит, он цыпленочком пищит .....	293
Гули прилетали, громко ворковали .....	296
Петушок, петушок, ты подай голосок .....	299
Белый гусь гогочет, чадушко хохочет... .....	302
Кто заводит разговорчик? У кого во рту моторчик? .....	306
Сели, посидели, песенку запели .....	310
Кто, кто в теремочке живет? .....	313
За буквой буква, к слогу слог .....	318
Маленькой Зя было нельзя очень уж много всего .....	322
Как прекрасен этот мир, посмотри .....	328
О, сколько нам открытий чудных... .....	331
Вот и стали мы на год взрослей .....	339
В роток — говорок, в головку — разумок .....	343
Встаньте, дети, встаньте в круг .....	346
Пальчики дружные, все такие нужные .....	349
Об этом стоит поподробней: Плохой аппетит. Кто виноват и что делать? .....	352
По строчкам пальчиком вожу .....	360
Сто вопросов, сто ответов .....	363



### ГЛАВА III. НЕ ПО ДНЯМ, А ПО ЧАСАМ

<i>РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ОТ ПЯТИ ЛЕТ (НОВАЯ ФОРМА ТАБЛИЦЫ)</i> .....	368
Минус, рожица кривая .....	368
Школьные годы чудесные? .....	373
Почему сегодня Петя просыпался десять раз? .....	378
Поживи-ка, жук, в коробке .....	382
Здесь вам не равнина, здесь климат иной .....	387
Тили-тили тесты .....	391

### ГЛАВА IV. ДЕЛАЙ С НАМИ, ДЕЛАЙ КАК МЫ, ДЕЛАЙ ЛУЧШЕ НАС

<i>ПОПУЛЯРНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ</i> .....	398
Не бежать впереди паровоза. <i>Вальдорфская школа</i> .....	398
Он весь — свободы торжество. <i>Методика Монтессори</i> ....	402
Раз дощечка, два дощечка. <i>Методика Николая Зайцева</i> ....	407
И гений, парадоксов друг. <i>Методика Глена Домана</i> .....	410
Головой кивает слон, он слонихе шлет поклон. <i>Методика Леонида Береславского</i> .....	412
Или огонь, мерцающий в сосуде? <i>Методика Сесиль Лунан</i> .....	415
Назад, в пампасы! <i>Методика Жан Ледлофф</i> .....	418
Шепот, робкое дыханье. <i>Методика Шалвы Амонашвили</i> ...	419
Живописцы, окуните ваши кисти. <i>Художественное воспитание</i> .....	420
Моцарт на старенькой скрипке играет. <i>Методика Шиничи Сузуки</i> .....	420
Солнышко на дворе, а в лесу тропинка. <i>Экологическое воспитание</i> .....	422
Тили-тили тесты .....	424

## РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ. ТЕХПОМОЩ И МАТЧАСТЬ

На распутье. Быть или не быть — вот в чем вопрос .....	434
Неотложка. Если вдруг... .....	444
АВС-приемы реанимации .....	448
Кашку варила, деток кормила ( <i>азбука детского питания</i> ) .....	453
Чистюля, чистюля, блестящая кастрюля .....	453
Как кормить малыша до года .....	460
Принципы составления меню .....	465
Классификация продуктов .....	470
Схема питания детей .....	473
Мы повара искусные, готовим блюда вкусные .....	474
Повторенье — мать ученья ( <i>упражнение-тест</i> ) .....	486





# ВСТУПЛЕНИЕ

## ПРОФЕССИЯ БЕЗ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Идея книги родилась тринадцать лет назад. Тогда, с появлением на свет первого ребенка (сегодня их у меня уже трое!), я впервые столкнулась с недобросовестностью и неадекватностью наших нянь. Увы, столкновение это было весьма болезненным.

Какой образ рождается в голове при словосочетание «идеальная няня»? Арина Родионовна и Мэри Поппинс. Разве не так? Но если бы одна из них сегодня материализовалась, от нее бы шарахнулись самые снисходительные родители. Кому нужна рядом с ребенком неграмотная крестьянка, любительница «развеселить сердце» кружечкой-другой самодельной бражки? А что сказать о своевольной дамочке без рекомендаций и документов, которая вдруг сваливается с неба и так же внезапно в него улетает?

Впрочем, есть еще сериальная Вика — разбитная девица с южнорусским прононсом, увлеченная не заботой о детях, а интрижкой с хозяином. Но такой образец годится лишь для юных провинциалок, мечтающих по примеру героини покорить столицу и вместе с ней многодетного холостого бизнесмена (или не холостого — тут уж как повезет).

Одним словом, с идеальными нянями у нас проблема. Не водятся они в нашей литературе, в кино, да и в жизни, что весьма печально, а порой трагично.

Но откуда им взяться, если этой старинной, недавно возрожденной профессии в нашей стране нигде не учат? Удивительный парадокс: профессия есть, а мест, где ее осваивают, откуда выпускают блестящих мастериц — нет. Кулинарные и торговые техникумы — есть, целые факультеты ландшафтных дизайнеров — пожалуйста, швейные училища — в каждой городке. А разве уметь грамотно ухаживать за детьми менее важно, чем печь хлеб, стричь газоны, стоять за прилавком или шить одежду? Но факт остается фактом: специализированных учреждений по подготовке нянь в России не существует.

В педагогических институтах, техникумах и колледжах готовят специалистов для работы с детскими коллективами. Но няня — это нечто совсем другое. Это домашний персонал для обеспеченной семьи, обученный не только растить ребенка, но и ладить с работодателями, адаптироваться к новой среде, знать ее и соблюдать ее законы.

Двух-трех месячные курсы с сомнительной программой и преподавателями, которые сами неизвестно где обучались, вообще не в счет. Возможно ли за два месяца освоить тот объем знаний и навыков, который необходим няне экстра-класса? В школе нянь императрицы Александры Федоровны девушек готовили два года, как и в Норлендском колледже, старейшем учебном заведении Англии. А ведь этим барышням не нужно было постигать различие социальных статусов и связанные с ними нормы поведения — они с этими нормами выросли.

Именно поэтому моя книга начинается с элементарных правил взаимоотношений няни и хозяев. Правила эти выведены на моем опыте общения почти с двумя сотнями нянь. Но хотя они действительно элементарные, никто

до меня не взял на себя труд их изложить. И я понимаю, почему: для того, чтобы расставить все точки над «і» и назвать вещи своими именами, нужна определенная отвага и даже бесстрашие.

Так сложилось, что в нашей стране богатые обязаны демонстрировать чувство вины перед бедными, особенно перед теми, кто по «жестокой воле обстоятельств» вынужден обслуживать их быт. В противном случае их обвинят в классовом высокомерии, в презрении к простому народу и прочих сословных грехах. Но я ни критики, ни обвинений не боюсь. Меня гораздо больше тревожит отсутствие квалифицированных воспитателей для детей состоятельных родителей — детей, которые завтра займут ключевые позиции в российском бизнесе и государственных структурах.

Конечно, единственным пособием ситуацию не поправить и профессию не воскресить. Но, во-первых, лиха беда начало. Во-вторых, «нам не дано предугадать, как наше слово отзовется». Как сказал мой муж: «у книг, написанных молодыми, харизматичными и умными женщинами, порой складывается неожиданная судьба». Во всяком случае, я на это надеюсь.

*Настасья Роуз*



