

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
А94

**Афанасьева, О. В.**  
А94 Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык. 2 класс» / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2016. — 128 с. : ил. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-15854-2

Данное пособие является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса «Английский язык» для 2 класса серии «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. В него включены упражнения для дополнительной отработки лексического и грамматического материала учебника.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922

Серия «Rainbow English»

Учебное издание

**Афанасьева** Ольга Васильевна  
**Михеева** Ирина Владимировна  
**Баранова** Ксения Михайловна

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**  
к учебнику **О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой**  
**«Английский язык. 2 класс»**

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*  
Ответственный редактор *И. П. Гончарова*  
Художественный редактор *Л. П. Копачёва*  
Художественное оформление *В. А. Кляшев*  
Технический редактор *Е. В. Баева*  
Компьютерная верстка *С. Н. Терентьева*  
Корректор *Г. Н. Кузьмина*



Сертификат соответствия  
№ РОСС RU.АГ99.Н01901.

6+

Подписано к печати 18.05.16. Формат 70 × 100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 8000 экз. Заказ № .  
ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.  
Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:  
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru  
По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»  
обращаться по адресу: 127254, г. Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.  
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)  
Электронная почта: [sales@drofa.ru](mailto:sales@drofa.ru)  
Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

ISBN 978-5-358-15854-2

© ООО «ДРОФА», 2014

# Steps 1—7

---

**1** Напиши данные буквы по строчке.

Dd \_\_\_\_\_

Mm \_\_\_\_\_

Tt \_\_\_\_\_

li \_\_\_\_\_

Ww \_\_\_\_\_

Jj \_\_\_\_\_

Hh \_\_\_\_\_

Yy \_\_\_\_\_

Ll \_\_\_\_\_

Zz \_\_\_\_\_

**2 а)** Допиши строчные буквы к данным заглавным.

B\_\_\_\_, D\_\_\_\_, S\_\_\_\_, P\_\_\_\_, T\_\_\_\_, F\_\_\_\_, I\_\_\_\_,

W\_\_\_\_, J\_\_\_\_.

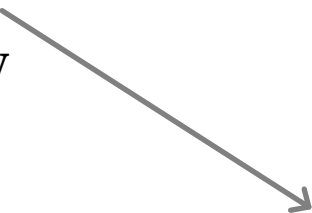
**б)** Допиши заглавные буквы к данным строчным.

\_\_\_\_k, \_\_\_\_z, \_\_\_\_g, \_\_\_\_m, \_\_\_\_n, \_\_\_\_l, \_\_\_\_v,

\_\_\_\_h, \_\_\_\_y.

**3** Соедини буквы со звуками, которые они передают.

Ff	[k]
Ww	[j]
Kk	[ʃ]
Vv	[s]
Ss	[f]
Gg	[i]
Yy	[h]
Jj	[g]
Hh	[v]
Ii	[w]



**4** a) Напиши данные слова по строчке.

tent \_\_\_\_\_

bed \_\_\_\_\_

belt \_\_\_\_\_

net \_\_\_\_\_

egg \_\_\_\_\_

elf \_\_\_\_\_

pen \_\_\_\_\_

desk \_\_\_\_\_

bell \_\_\_\_\_

nest \_\_\_\_\_

6) Напиши данные имена по строчке.

Jimmy \_\_\_\_\_

Will \_\_\_\_\_

Gwen \_\_\_\_\_

Jess \_\_\_\_\_

Tim \_\_\_\_\_

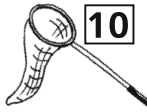


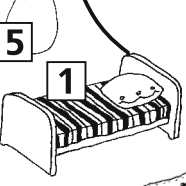


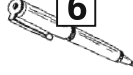


Meggy \_\_\_\_\_

Peggy \_\_\_\_\_

Ben \_\_\_\_\_

Bess \_\_\_\_\_

5 Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.

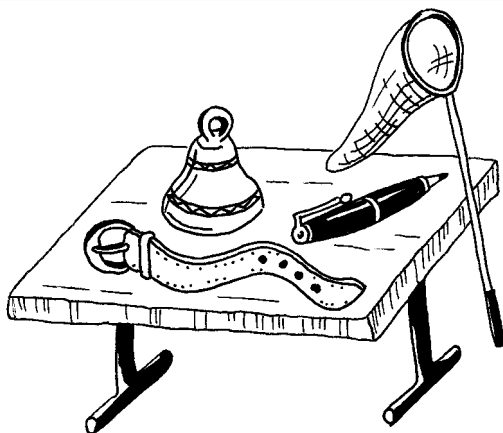
<b>tent</b>	<b>nest</b>	<b>bed</b>	<b>belt</b>	<b>net</b>
				
				
<b>egg</b>	<b>elf</b>	<b>pen</b>	<b>desk</b>	<b>bell</b>

**6** Посмотри на картинку и скажи, у какой вещи нет хозяина.

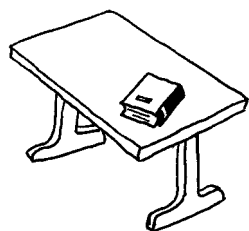


**7** Прочитай слова в рамке, посмотри на картинку и скажи, что из перечисленного не нарисовал художник.

tent, bed, belt, net, egg, elf, pen, desk, bell, nest



**8** Вставь пропущенные буквы в слова под картинками.



1. des\_



2. p\_n



3. e\_f



4. \_ed



5. be\_t



6. eg\_



7. \_ell



8. te\_t



9. ne\_t



10. \_et

**9** Найди в змейке ещё 9 знакомых тебе слов и обведи их.

bedtentbelleggdeskpennestbeltnetelf

**10** Соедини рифмующиеся имена.

Nell	→	Eddy
Will		Tim
Tess		Mel
Kim		Ken
Teddy		Bess
Ben		Meggy
Peggy		Jill

**11 а)** Закончи рифмовку, выбрав недостающие имена из второй колонки.

I'm Meggy.

I'm Tess.

I'm \_\_\_\_\_.

I'm \_\_\_\_\_.

I'm Teddy.

I'm Nell.

I'm \_\_\_\_\_.

I'm \_\_\_\_\_.

Mel

Peggy

Eddy

Bess

**б)** Скажи, сколько мужских и сколько женских имён в этой рифмовке.

**в)** Подумай и скажи, как иначе можно расположить строчки в рифмовке.

**12** Прочитай предложения и выбери правильный ответ — *a* или *b*.

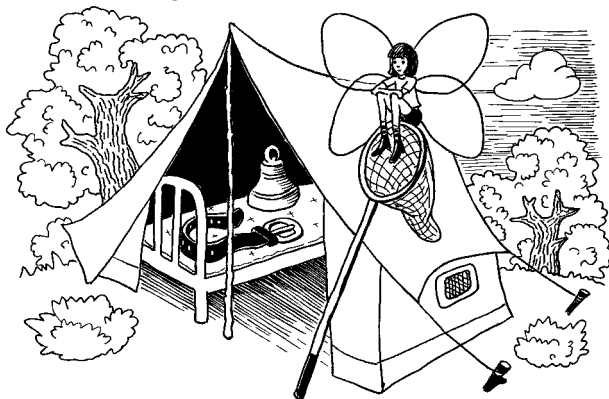
1. — I'm Ben.  
a) Nice to meet you, Ben.  
b) What's your name?
2. — What's your name?  
a) Nice to meet you, Meggy.  
b) I'm Meggy.
3. — I'm Bess. Nice to meet you.  
a) Hi, Bess.  
b) Nice to meet you, Bess.

**13** Составь диалог из предложенных фраз.

- What's your name?
- Hello!
- Hi!
- I'm Sid.

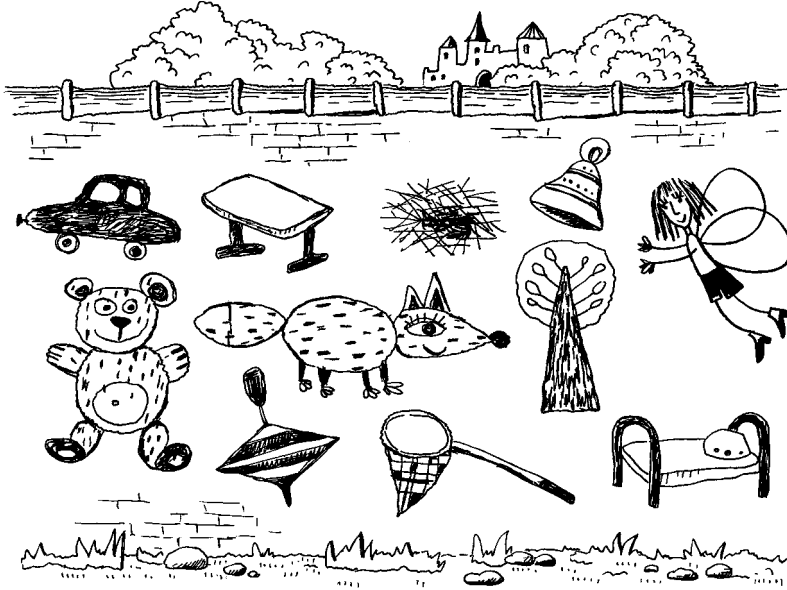
**14** Прочитай слова в рамке, посмотри на картинку и скажи, какие лишние предметы нарисовал художник.

belt,  
elf  
net, tent





**15** Ты можешь назвать по-английски 6 предметов, изображённых на данной картинке. Напиши их названия.



- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

**16** Злая волшебница заколдовала принцессу. Чтобы её расколдовать, нужно правильно написать зашифрованные слова.



1. lebl \_\_\_\_\_

6. ent \_\_\_\_\_

2. geg \_\_\_\_\_

7. telb \_\_\_\_\_

3. fel \_\_\_\_\_

8. tesn \_\_\_\_\_

4. nep \_\_\_\_\_

9. sedk \_\_\_\_\_

5. deb \_\_\_\_\_

10. tetn \_\_\_\_\_

## Steps 8—14

.....

**1** Напиши данные буквы по строчке.

Rr \_\_\_\_\_

Cc \_\_\_\_\_

Xx \_\_\_\_\_

Uu \_\_\_\_\_

Oo \_\_\_\_\_

Bb \_\_\_\_\_

Kk \_\_\_\_\_

Nn \_\_\_\_\_

Ee \_\_\_\_\_

Ss \_\_\_\_\_

**2 а)** Допиши строчные буквы к данным заглавным.

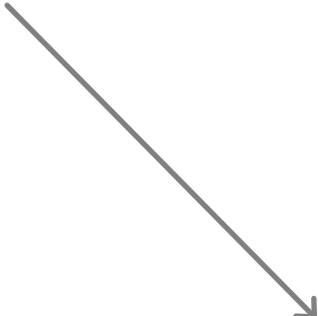
C\_\_\_, E\_\_\_, N\_\_\_, I\_\_\_, J\_\_\_, T\_\_\_, V\_\_\_,  
G\_\_\_.

**б)** Допиши заглавные буквы к данным строчным.

\_\_\_o, \_\_\_r, \_\_\_u, \_\_\_x, \_\_\_w, \_\_\_f, \_\_\_i,  
\_\_\_s.

**3** Соедини буквы со звуками, которые они передают.

Uu	[k]
Rr	[ks]
Yy	[ʒ]
Oo	[p]
Cc	[r]
Ee	[ɪ]
Pp	[ʌ]
Xx	[g]
Jj	[e]
Gg	[p]



**4 а)** Напиши данные слова по строчке.

milk \_\_\_\_\_

pig \_\_\_\_\_

sun \_\_\_\_\_

wind \_\_\_\_\_

six \_\_\_\_\_

lorry \_\_\_\_\_

fox \_\_\_\_\_

troll \_\_\_\_\_

pond \_\_\_\_\_

jug \_\_\_\_\_

**б)** Напиши данные имена по строчке.

Greg \_\_\_\_\_

Polly \_\_\_\_\_

Robin \_\_\_\_\_

Vic \_\_\_\_\_

Kitty \_\_\_\_\_

Cliff \_\_\_\_\_

Sid \_\_\_\_\_

Lizzy \_\_\_\_\_

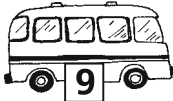
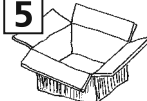





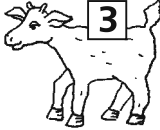
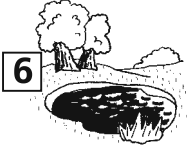

Glen \_\_\_\_\_

Dustin \_\_\_\_\_

**5** Напиши звуки, которые могут передавать данные буквы, и известные тебе слова, которые с них начинаются.

- |      |     |       |       |
|------|-----|-------|-------|
| 1. h | [ ] | hill  | _____ |
| 2. e | [ ] | _____ | _____ |
| 3. t | [ ] | _____ | _____ |
| 4. f | [ ] | _____ | _____ |
| 5. d | [ ] | _____ | _____ |
| 6. b | [ ] | _____ | _____ |
| 7. p | [ ] | _____ | _____ |
| 8. s | [ ] | _____ | _____ |

**6** Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.

<b>box</b>	<b>street</b>	<b>lorry</b>	<b>bee</b>	<b>pond</b>
				
				
<b>bus</b>	<b>sun</b>	<b>mug</b>	<b>troll</b>	<b>kid</b>