

СОДЕРЖАНИЕ

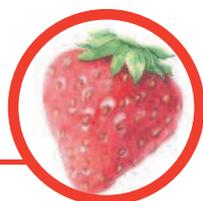
Введение..... 4

Что знает и умеет ребёнок в 1 год..... 6



На ферме, в лесу, в зоопарке..... 7

В огороде, в саду, на лугу..... 51



По земле, по небу, по воде 69

Рисование ладошками..... 83



Рисование пальчиками..... 99

Сказки на ночь..... 121



Потешки для малыша..... 131

Что знает и умеет ребёнок в 2 года..... 135

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами обучающее пособие, которое поможет организовать развивающие занятия с ребёнком 1—2 лет.

Благодаря этой книге малыш научится различать и показывать на картинке домашних и диких животных и их детёнышей, овощи и фрукты, транспорт, познакомится с основными цветами и геометрическими формами, пополнит словарный запас, потренируется в звукоподражании, рисовать ладошками и пальчиками.

Выполняя задания пособия, ребёнок потренирует внимание и память, моторику и речь, расширит кругозор и словарный запас.

Главный герой книги — смыслённый мышонок  — подскажет, как грамотно провести занятия, на что обратить внимание, что должен знать и уметь малыш в 1 и 2 года.

Годовалым непоседам сложно долго сидеть на месте и удерживать внимание. Физкультминутки помогут сменить вид деятельности. Познавательные стихи, потешки, сказки на ночь разнообразят досуг малыша.

Карточки с животными послужат основой для закрепления знаний, полученных ребёнком при работе с первым разделом. Покажите малышу карточку, спросите, какое животное нарисовано, что ребёнок о нём знает. Попросите малыша показать, как двигается это животное и какие звуки произносит (например, походить, как медведь, сказать: «Р-р-р»). Далее разложите карточки перед ребёнком (можно 3–4 штуки) и назовите животное. Пусть малыш покажет его. Можете попросить ребёнка показать не только тех животных, карточки с изображением которых лежат

перед ним, но и нарисованных на других карточках, отсутствующих в данном ряду. Чтобы карточки не потерялись, сделайте с малышом большой конверт из цветной бумаги и вложите его в книгу.



Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 5–10 минут. Не предлагайте ребёнку выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать малышу задание, ознакомьтесь с ним сами. Если ребёнку исполнился 1 год совсем недавно, то некоторые упражнения он сможет сделать только с вашей помощью. К 2 годам малыш должен справиться со всеми заданиями самостоятельно.

Во время занятий активно беседуйте с ребёнком, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем. Полученные знания и умения закрепляйте с малышом в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или в очереди к врачу играйте в звукоподражания, сравнивайте предметы, обращайтесь внимание ребёнка на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади.

Желаем успехов!

ЧТО ЗНАЕТ И УМЕЕТ РЕБЁНОК В 1 ГОД

- ✓ Стоит, при помощи взрослых ходит, приседает.
- ✓ Залезает на стулья, кресла, диваны, а также самостоятельно спускается с них на пол.
- ✓ Собирает из нескольких колечек пирамидку.
- ✓ Строит башню из кубиков.
- ✓ Снимает крышки с кастрюль и коробок.
- ✓ Кладёт в коробку какой-то предмет и закрывает крышку.
- ✓ Проталкивает небольшие предметы в отверстия, вырезанные в крышке картонной коробки.
- ✓ Нажимает на игрушки, чтобы вызвать звуки.
- ✓ Катает коляску, возит машинку.
- ✓ Переносит на близкие расстояния маленькие предметы — игрушки, пластиковую бутылочку.
- ✓ Толкает мячик, чтобы он покатился.
- ✓ Открывает дверцы шкафов, выдвигает и задвигает ящики, достаёт оттуда вещи, складывает их обратно.
- ✓ Перелистывает странички в книжке, рассматривает рисунки.
- ✓ Показывает на картинках животных, изображает их (кошка — «мяу», собака — «гав»).
- ✓ Концентрирует на несколько минут своё внимание на книжке, мультфильме.
- ✓ Понимает слова «нет» и «нельзя».
- ✓ Подражает взрослым (может хлопать в ладоши, причёсываться, танцевать).
- ✓ Находит пальчиком на фотографии членов своей семьи.

НА ФЕРМЕ, В ЛЕСУ, В ЗООПАРКЕ

Познакомьте малыша с домашними и дикими животными, их отличительными признаками, средой обитания и образом жизни. Рассмотрите с ребёнком изображения животных, чётко произнесите, кто это. Опишите каждое животное: размер, цвет, части тела (лапы, хвост, крылья), отличительные признаки (рога, хобот, грива), какой звук издаёт (рычит, гогочет, пищит), где обитает (в доме, на ферме, в лесу, в жарких странах), какое у него жилище (нора, гнездо, дупло), чем питается, как называют детёныша. При изучении домашних животных расскажите малышу, какую пользу они приносят людям.



1

Занятие

КОРОВА



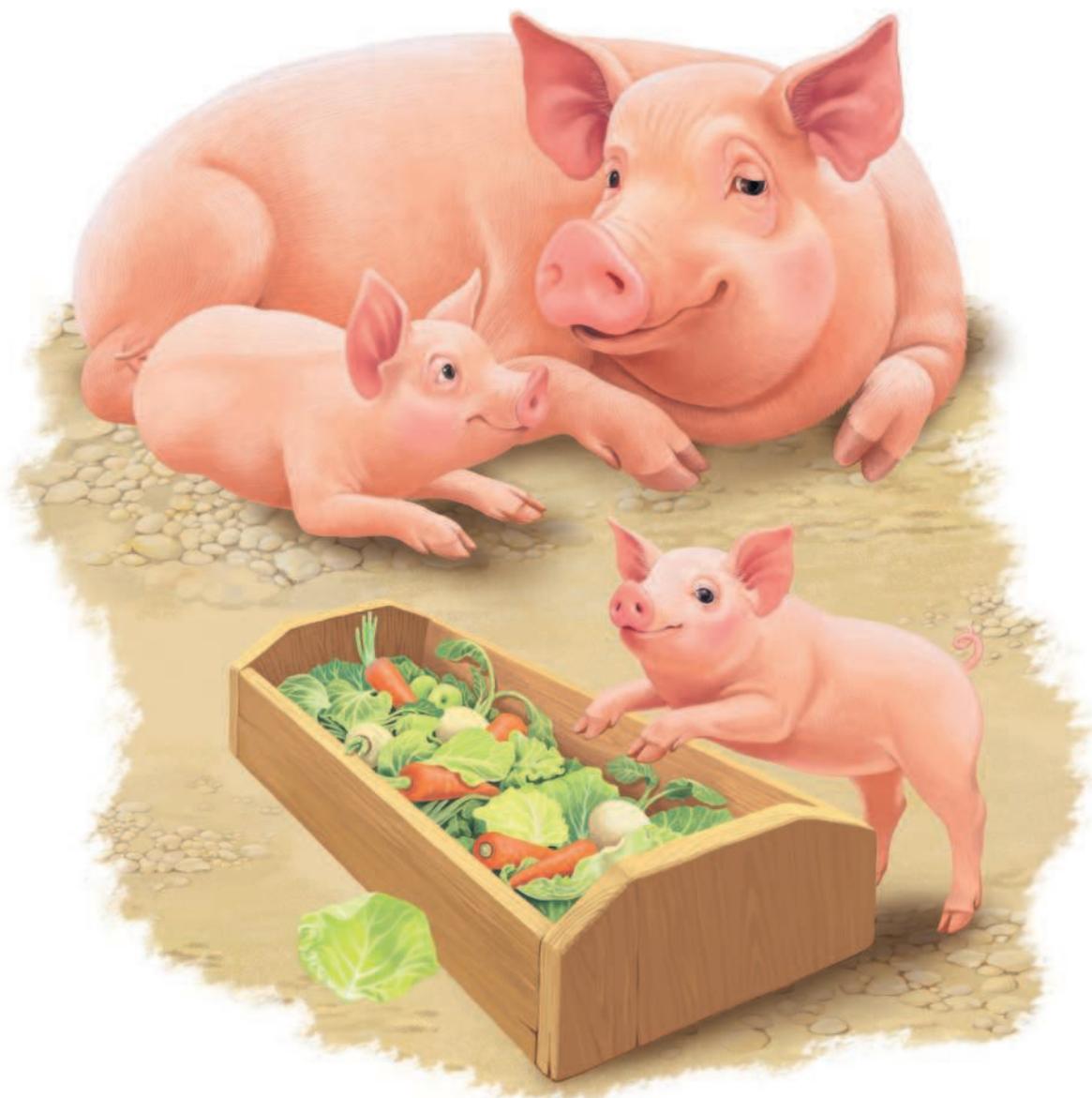
Корова мычит: «Му-у-у». Её малыш — телёнок. Корова живёт в коровнике. Она ест сочную траву и даёт людям молоко. Из него делают кефир, сметану, масло, творог.

ЛОШАДЬ



Лошадь ржёт: «И-го-го». Её малыш — жеребёнок. Лошадь живёт в конюшне. Она ест овёс, траву и сено. Лошадь помогает перевозить людей и грузы.

СВИНЬЯ



Свинья хрюкает: «Хрю-хрю». Её малыш — поросёнок. Свинья живёт в свинарнике. Она ест овощи и фрукты. Свинья любит валяться в луже и грязи.

ФИЗКУЛЬТ- МИНУТКА



1



Покажите, как корова ходит: встаньте на четвереньки, плавно поверните голову влево, затем вправо, говоря: «Му-у-у». Пусть малыш повторит за вами.

2

Покажите, как лошадь стучит копытами: встаньте на четвереньки, постучите сначала правой рукой о пол, затем левой, наклоните голову вперёд (потянитесь подбородком к груди), затем назад (потянитесь подбородком к потолку), говоря: «И-го-го». Пусть малыш повторит за вами.



3

Покажите, как свинья валяется в луже: встаньте на четвереньки, прилягте сначала на один бок, затем на другой, говоря: «Хрю-хрю». Пусть малыш повторит за вами.



2
Занятие

КОШКА



Кошка мяукает: «Мяу-мяу». Её малыш — котёнок. Кошка живёт в доме вместе с хозяевами. Её любимое лакомство — молоко. Кошка ловко ловит мышей.

СОБАКА



Собака лает: «Гав-гав». Её малыш — щенок. Собака живёт в конуре. Её любимое лакомство — косточка. Собака охраняет ферму и её обитателей.

ОСЁЛ



Осёл издаёт звуки: «Иа-иа». Он живёт в сарае, ест траву и сено. Осёл помогает людям перевозить грузы. У него хвост с кисточкой, как у коровы.

ФИЗКУЛЬТ- МИНУТКА



1



Покажите, как кошка прогибает спинку: встаньте на четвереньки, прогните в пояснице спину и поднимите голову вверх, говоря: «Мяу-мяу». Пусть малыш повторит за вами.

2

Покажите, как собака даёт переднюю лапу и становится на задние: встаньте на четвереньки, поднимите сначала правую руку, говоря: «Гав-гав», затем поднимите левую и выпрямите спину. Пусть малыш повторит за вами.



3

Покажите, как осёл кивает головой: встаньте на четвереньки, поднимайте и опускайте голову, говоря: «Иа-иа». Пусть малыш повторит за вами.



ОВЦА



Овца блеет: «Бе-е-е». Её малыш — ягнёнок. Овца живёт в овчарне. Она ест траву и сено. Шерсть овцы завита в кудряшки. Из шерсти вяжут тёплые носки, шарфы и свитера.