

А. А. Заречная

СЧИТАЕМ уверенно

Нейропсихологический
тренажёр
для начальной школы

#эксмодетство

Москва
2020

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:

© Rohit Dhanaji Shinde / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Victoria Sergeeva, ONYXprj, Liubou Yasiukovich, LarysArty, evgo1977, Kid_Games_Catalog, Amili, GoodStudio, Bozobarret, ArtColibris, Sofia Gazarian, Bodor Tivadar, Moriz / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Заречная, Анна Алексеевна.

3-34 Считаю уверенно / А.А. Заречная. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. : ил. — (Занимаемся с нейрopsихологом. Нейротренажёр для начальной школы).

Основная задача пособия — формирование и закрепление у учащихся навыков счёта и приёмов сложения и вычитания в пределах 100, приобретение опыта решения логических задач. В каждом занятии, кроме примеров на сложение и вычитание, неравенств и равенств, заданий на состав числа и составление последовательностей, решения логических задач и т. д., даются ещё и дыхательные упражнения, игры на развитие внимания, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия. Вопросы и задания каждой темы выстроены в определённом порядке, который активизирует механизмы соответствующих отделов мозга и обоснован нейрopsихологически.

Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу младшего школьника, но может быть использован педагогами дополнительного образования, учителями, родителями.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

© Заречная А.А., 2019

ISBN 978-5-04-104258-5

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ.
НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Заречная Анна Алексеевна

СЧИТАЕМ УВЕРЕННО

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Художественный редактор В. Терещенко
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка и дизайн Л. Кузьминова
Корректор Е. Захарова

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Tayar Genrici: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дуken: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасының импорты үшін «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талпаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский қаш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо» www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

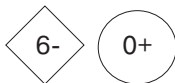
Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 05.09.2019.

Формат 70х90 1/16. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,83.

Тираж экз. Заказ .



ISBN 978-5-04-104258-5



Уважаемые родители!

Пособие создано специально для тренировки математических умений и накопления новых математических знаний у учеников первых-вторых классов. Наши задания помогут сформировать навыки счёта в пределах 100, усвоить приёмы сложения и вычитания в пределах 100, приобрести опыт решения логических задач.

Каждое занятие имеет следующую структуру: дыхательные упражнения, игры на развитие внимания, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия, счётные операции (примеры на сложение и вычитание, решение неравенств, равенств, последовательность чисел, состав числа и многое другое), логические задачи. Такая структура не случайна. Каждый пункт занятий необходим для продуктивного решения математических задач. Значение дыхательной гимнастики в работе мозга велико. Долгое выполнение уроков, высокая умственная нагрузка влияют на длительность и качество работоспособности мозга. Благодаря дыхательной гимнастике ребёнок может расслабиться, настроиться на работу, его мозговая деятельность активизируется. Произвольное внимание — это важный аспект любой деятельности, а в математике концентрация и устойчивость внимания играют ключевую роль. Межполушарные связи, то есть согласованная работа мозга, позволяют быстро и качественно обработать поступающую информацию. Логические задачи способствуют развитию абстрактного мышления и пространственных представлений.

Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу ребёнка. Помощь взрослого нужна только для дополнительного разъяснения заданий и, при необходимости, небольшой помощи в их выполнении.

Дорогой друг!

Если:

- у тебя возникают трудности на уроках математики;
- ты не любишь цифры и счёт;
- тебе сложно отсчитывать отступ в тетрадях в клеточку;
- ты медленно решаешь примеры и делаешь иногда в них ошибки;
- у тебя возникают затруднения при решении неравенств;
- тебе трудно даётся понимание математических задач;
- работа с чертежами и геометрическими фигурами вызывает усталость и скуку,

то эта книга написана специально для тебя.

В ней мы собрали разные задачи и упражнения, научившись решать которые ты сможешь значительно улучшить навыки счёта, решения неравенств и задач, в том числе геометрических. Приступай уверенно к задачам и упражнениям — они не очень сложные и не займут много твоего времени. Каждое занятие начинается с дыхательной гимнастики. Никогда не игнорируй этот пункт! Ведь именно правильное дыхание будет помогать тебе настроиться на продуктивную работу. Мы верим, что наши занятия помогут тебе стать уверенным в своих силах и успешным в математике!

Общие рекомендации

- Старайся регулярно выполнять задания.
- Делай полностью все занятия, соблюдай их порядок.
- Будь внимателен.
- Обязательно проверяй своё решение (в конце пособия есть ответы, заглядывай в них только по необходимости).

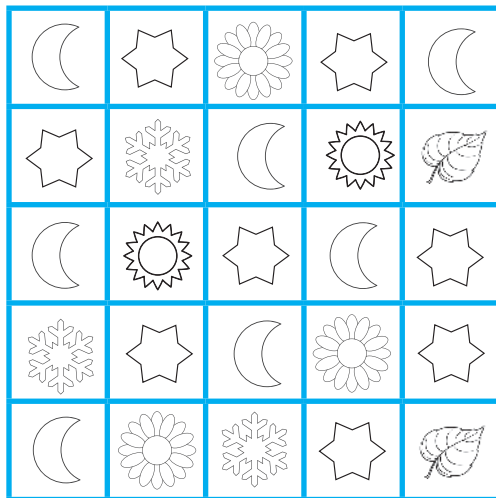
Желаем удачи!

Занятие 1

1 ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА. Встань прямо, вытяни руки вдоль тела, сделай глубокий вдох носом и на выдохе пропой гласный звук «А», при этом поднимай медленно руки вверх. Опускай руки также медленно, произнося звук «О». Рекомендуем делать это упражнение перед зеркалом.

2 РАЗМИНКА НА ВНИМАНИЕ. Сосчитай и запиши количество:

звёздочек — _____ месяцев — _____



3 МЕЖПОЛУШАРНАЯ ГИМНАСТИКА. «Стучу — глажу». Попробуй сделать одновременно: одной рукой, сжатой в кулак, стучать по столу, а другой — ладшкой плавно гладить по столу.

4 СЧЁТНЫЕ ОПЕРАЦИИ.

● Реши примеры.

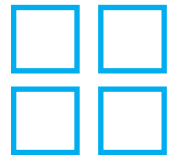
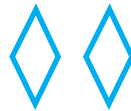
$2 + 1 = \underline{\quad}$	$3 - 2 = \underline{\quad}$	$2 - 1 + 4 = \underline{\quad}$
$3 + 2 = \underline{\quad}$	$3 - 1 = \underline{\quad}$	$2 + 1 + 1 = \underline{\quad}$
$1 + 4 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$	$3 - 2 + 1 = \underline{\quad}$
$4 - 1 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$	$3 + 2 - 4 = \underline{\quad}$
$5 - 4 = \underline{\quad}$	$1 + 2 - 1 = \underline{\quad}$	$5 - 2 + 1 = \underline{\quad}$

● Сосчитай до 5 и обратно. Какие цифры пропущены?

1	2		4	
---	---	--	---	--

5			2	
---	--	--	---	--

● Соедини цифры с нужным количеством фигур и точек.



1

2

3

4

5



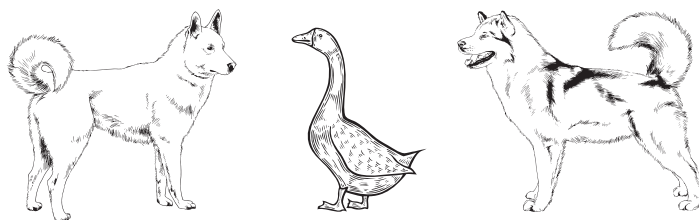
5 ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

- Лестница состоит из 7 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы оказаться на середине?

Ответ: _____

- Во дворе гуляли гусь и собаки. Девочка сосчитала их лапы. Получилось десять. Сколько было собак?

Ответ: _____



- Нарисуй четыре облака. Первое — самое большое: серое грозовое, второе меньше первого, но больше третьего — кучевое, третье — самое маленькое, овальное, четвертое облако больше второго, но меньше первого, придумай, на кого оно похоже.



Занятие 2

1 ДЫХАТЕЛЬНАЯ РАЗМИНКА. Вспомни любую известную тебе скороговорку, например, «На дворе — трава, на траве — дрова». Встань, опусти руки вдоль тела, сделай глубокий вдох носом и на одном выдохе быстро проговори её, при этом поднимай руки вверх. Опускай руки, повторно проговаривая скороговорку. Можно добавить движение ног — поочередные топы.

2 РАЗМИНКА НА ВНИМАНИЕ. Не отрывая руки от листа, соедини точки одной линией так, чтобы получилось 2 треугольника.



3 МЕЖПОЛУШАРНАЯ ГИМНАСТИКА. Нарисуй флажок двумя руками одновременно, не отрывая карандаши от бумаги.



4 СЧЁТНЫЕ ОПЕРАЦИИ.

● Реши примеры.

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$