

УДК 373.167.1:50
ББК 22.3я72
Г95

Гуревич, А. Е.

Г95 Введение в естественно-научные предметы. 5 кл. : рабочая тетрадь / А. Е. Гуревич, М. В. Краснов, Л. А. Нотов, Л. С. Понтак. — 9-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 64 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23347-8

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекса, в который входит учебник «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5—6 классы» авторов А. Е. Гуревича, Д. А. Исаева, Л. С. Понтак.

В тетрадь включены вопросы и расчетные задачи, экспериментальные задания и лабораторные работы.

Пособие предназначено для организации самостоятельной работы учащихся при изучении нового материала, а также для закрепления и проверки полученных знаний.

УДК 373.167.1:50
ББК 22.3я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

**Гуревич Александр Евсеевич, Краснов Михаил Викторович
Нотов Леонид Абрамович, Понтак Любовь Семеновна**

ВВЕДЕНИЕ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ **5 класс**

Рабочая тетрадь

Зав. редакцией *И. Г. Власова*
Ответственный редактор *Л. Ю. Нешумова*
Оформление *М. В. Мандрыкина*
Художественный редактор *М. В. Мандрыкина*
Технический редактор *М. В. Биденко*
Компьютерная верстка *В. В. Ивлиева*
Корректор *Г. И. Мосякина*

Подписано к печати 25.06.19. Формат 70 × 100¹/₁₆. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,2. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/metod

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/metod

6+

ISBN 978-5-358-23347-8

© ООО «ДРОФА», 2012



Дорогие ребята!

Вы начали изучать две очень интересные и важные науки — физику и химию. На уроках вы узнаете, какие явления объясняют эти науки. В этом вам помогут учитель и учебник.

Мы надеемся, что вам захочется и дома обдумать услышанное и увиденное на уроке, узнать что-то новое кроме того, о чем говорилось на уроке, самим придумать и проделать опыты, испытать свои знания и способности при выполнении заданий. С этой целью и создана рабочая тетрадь.

Советы по работе с тетрадью

1. Найдите страницу учебника, по которой работали в классе. Прочитайте внимательно текст, посмотрите на рисунки. Вспомните рассказ учителя и обсуждение вопросов в классе.

Теперь вам будет нетрудно ответить на вопросы задания.

2. Не переживайте, если не удастся сразу найти ответы на вопросы. Некоторые из них действительно сложные.

3. При выполнении опытов вам потребуются какие-либо предметы, а также измерительные приборы, которые имеются у вас дома.

Опыты проводите на столе, предварительно наведя на нем порядок. Соблюдайте правила работы с приборами, о которых на уроке вам рассказывал учитель.

Опыты с водой выполняйте над миской или подносом. Было бы здорово, если бы вы постепенно соберете свою мини-лабораторию с измерительными приборами и инструментами.

Прочитав в учебнике какие-либо исторические сведения, описание опытов или устройства приборов, постарайтесь узнать о них подробнее из книг или Интернета.

Желаем вам успеха.

ВВЕДЕНИЕ

Природа

1. Опишите одно из явлений природы, которые вы наблюдали и запомнили.



2. Перечислите явления природы, которые вам нравятся.

Перечислите явления природы, которые вам не нравятся.

Тела и вещества. Что изучает физика

1. Рассмотрите рисунок на с. 7 учебника и заполните таблицу.

Световые явления	Тепловые явления	Механические явления	Электромагнитные явления
Ваши примеры			

2. Дополните таблицу примерами.

Физические тела	Вещества, из которых они состоят
Стакан	Стекло
Капля воды	Вода
Ложка	Алюминий

Весенняя гроза

Люблю грозу в начале мая,
 Когда весенний первый гром,
 Как бы резвяся и играя,
 Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,
 Вот дождик брызнул, пыль летит,
 Повисли перлы дождевые,
 И солнце нити золотит.

Ф. И. Тютчев



3. О каких явлениях написано в стихотворении?

Явление	Вид явления

Что изучает химия

1. Продолжите фразу.

Химические явления — такие явления, при которых _____
_____.

2. Отметьте галочкой из приведенных ниже явлений те, которые относятся к химическим.

- В чайнике кипит вода.
- На стенках и дне чайника образуется накипь.
- На оставленной без присмотра сковородке подгорает мясо.
- В холодильнике охлаждаются продукты.
- С помощью специального средства чистят сковороду.
- Человек дышит.
- Звонит телефон.
- Идет дождь.
- Солнце нагревает землю.
- Лампа освещает комнату.

3. Перечислите три вещества, которые есть в природе, и три вещества, созданные искусственно.

4. Напишите, какие из изображенных на рисунке изделий изготовлены:

1) из каучука _____;

2) из пластмассы _____;

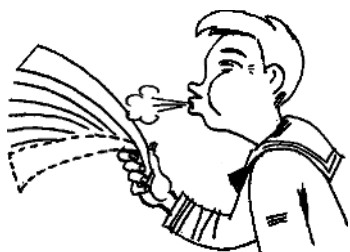
3) из металлов _____.



Наблюдения и опыты

1. Проведите опыт.

Возьмите лист бумаги (например, тетрадный) и подуйте, как показано на рисунке.



Что происходит с листом бумаги?

Наблюдали ли вы ранее подобные явления? Если да, то опишите их.

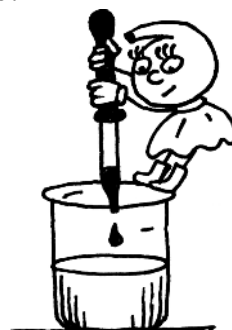
2. Проведите опыт.

1. Определите число капель воды, необходимое для того, чтобы покрыть дно стакана. _____

2. Проведите тот же опыт с другой жидкостью.

3. Заполните таблицу.

Жидкость	Число капель
Вода	
Молоко	
Подсолнечное масло	



4. Одинаковым ли оказалось число капель? Подумайте, почему так получилось.
