

А. В. Кутькова

El español es fácil

Испанский –
это просто

Практическая грамматика
испанского языка
с упражнениями и ключами



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.134.2 (075)
ББК 81.2 Исп-9
К 95

Дизайн обложки *Д.С. Агапонова*
Иллюстрации *Е.И. Нечаевой*

Кутькова, Анастасия Владимировна.
К 95 Испанский — это просто. Практическая грамматика испанского языка с упражнениями и ключами / А. В. Кутькова ; ил. Е. И. Нечаевой. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 160 с. : ил. — (*Иностранный просто*).

ISBN 978-5-17-118075-1

Предлагаемая книга представляет собой универсальное практическое пособие по грамматике современного испанского языка.

Пособие состоит из 57 тем. Каждой грамматической теме соответствует разворот, с левой стороны которого читатель найдет все необходимые грамматические комментарии, а с правой – упражнения по соответствующей теме. В заключительной части пособия расположено небольшое приложение с таблицами спряжения глаголов, а также ключи для самопроверки.

Отличительной чертой пособия являются оригинальные цветные иллюстрации, способствующие тому, чтобы обучение было не только продуктивным, но и нескучным. В упражнениях и примерах используется живая лексика испанского языка.

Пособие может быть рекомендовано всем, кто начинает изучать испанский язык в высших учебных заведениях и самостоятельно.

УДК 811.134.2 (075)
ББК 81.2 Исп-9

ISBN 978-5-17-118075-1

© А. В. Кутькова
© Е. И. Нечаева, иллюстрации
© ООО «Издательство АСТ», 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемая Вашему вниманию книга является практическим пособием по испанскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу испанского языка.

Пособие состоит из 57 разделов, приложения и ключей к упражнениям. Каждый из 57 разделов посвящен одной грамматической теме и занимает один разворот книги. Левая часть разворота содержит изложение темы в рамках базовой грамматики испанского языка. Правую часть разворота занимают упражнения, цель которых — закрепление изложенного в грамматической части материала. Каждый раздел, кроме 1, 2 и 9, заканчивается итоговым упражнением на перевод с русского на испанский язык.

Особое внимание уделяется тем аспектам грамматики, которые вызывают трудности у русскоговорящих студентов (употребление артикля, выбор между *ser/estar*, *hay/estar*, *Indefinido/Pretérito Perfecto*, *Indefinido/Imperfecto*, *alguien/alguno de*, количественное наречие/прилагательное, несовпадение в употреблении количественных и порядковых числительных в русском и испанском языках и т.п.)

Последовательность подачи грамматических тем соответствует требованиям начального курса испанского языка. Их выбор и объем, в целом, соответствуют уровню A1-A2 (в терминологии Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

В упражнениях и примерах из грамматических разделов используется общеупотребительная лексика современного испанского языка.

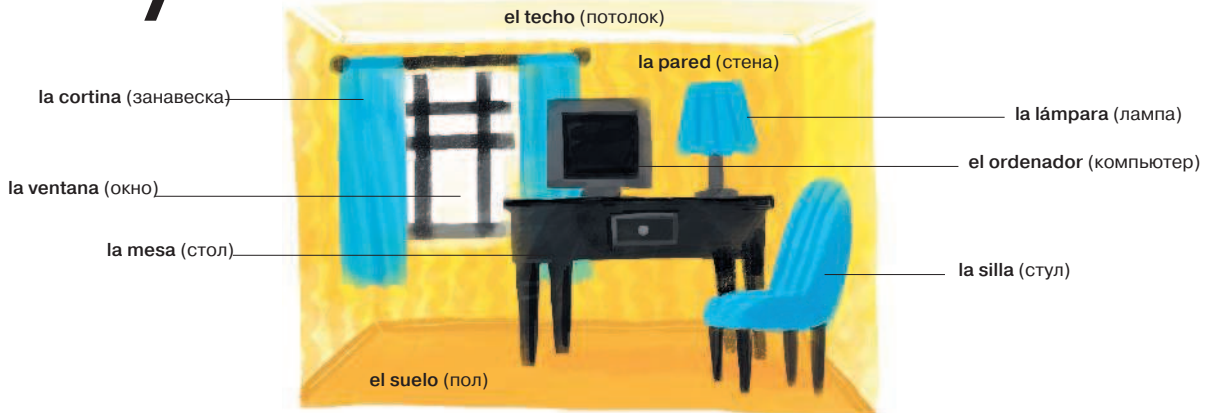
В Приложении в виде таблицы приведены группы отклоняющихся глаголов и перечислены наиболее употребительные глаголы каждой группы, а также дана таблица глаголов индивидуального спряжения.

Пособие может быть рекомендовано всем, кто начинает изучать испанский язык в высших учебных заведениях и самостоятельно.

1 / ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ТЕМА

РОД



I. В испанском языке существительные бывают **мужского** и **женского** рода. Большинство существительных мужского рода оканчиваются на **-o**, женского – на **-a**.

Существительным мужского рода соответствует определенный артикль **el**, существительным женского рода – **la**:

М.род	Ж.род
el amigo (друг)	la amiga (подруга)
el libro (книга)	la casa (дом)

Существительные, оканчивающиеся на **-aje**, – мужского рода: **el viaje** (поездка), **el garaje** (гараж), **el paisaje** (пейзаж) и др.

Существительные, оканчивающиеся на **-sión, -ción -dad, -tad**, – женского рода: **la misión** (миссия), **la estación** (станция), **la universidad** (университет), **la libertad** (свобода)

Род остальных существительных надо определять по словарю (**m** – masculino, мужской род, **f** – femenino, женский род) и заучивать наизусть с артиклем:

М.род	Ж.род
el café (кофе, кафе)	la clase (урок)
el árbol (дерево)	la sal (соль)

II. Многие существительные, обозначающие профессию, род занятий и т.п., имеют **общую форму** для обоих родов:

1. Все существительные, оканчивающиеся на **-ista**:

М.род	Ж.род
el turista (турист)	la turista (туристка)
el deportista (спортсмен)	la deportista (спортсменка)

2. Некоторые другие: **el** paciente (пациент), **la** paciente (пациентка), **el** estudiante (студент), **la** estudiante (студентка), **el** compatriota (соотечественник), **la** compatriota (соотечественница)



Внимание! Исключения:

М.род

- Существительные, пришедшие в испанский язык из греческого и оканчивающиеся на **-ma** и **-ta**: **el tema** (тема), **el problema** (проблема), и др. **el cometa** (комета), **el planeta** (планета) и др.
- Некоторые слова, оканчивающиеся на **-a**: **el mapa** (карта), **el día** (день), **el sofá** (диван), **el tranvía** (трамвай) и др.

Ж.род

- Некоторые существительные, оканчивающиеся на **-o**: **la mano** (рука), **la foto** (сокращ. от fotografía, фотография), **la moto** (сокращ. от motocicleta), **la radio** (сокращ. от radiodifusión, радио) и др.

III. Среди имен существительных, называющих **людей** и **животных**, имеются **парные соответствия** по роду:

М.род	Ж.род
el chico (парень)	la chica (девушка)
el gato (кот)	la gata (кошка)

Если такое существительное мужского рода оканчивается на **согласный**, то у пары женского рода будет дополнительный формант **-a**:

М.род	Ж.род
el señor (сеньор)	la señora (сеньора)
el león (лев)	la leona (львица)

Существительные, называющие людей и животных противоположного пола, могут также образовываться от **разных основ**:

М.род	Ж.род
el hombre (мужчина)	la mujer (женщина)
el toro (бык)	la vaca (корова)



el hijo (сын) **la** hija (дочь)



la madre (мать) **el** padre (отец)



el abuelo (дедушка) **la** abuela (бабушка)

ТЕМА 1/УПРАЖНЕНИЯ

1.1. ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПОМЕСТИТЕ ЕГО В ПРАВИЛЬНУЮ КОЛОНКУ, СОПРОВОДИВ АРТИКЛЕМ МУЖСКОГО РОДА **EL** ИЛИ ЖЕНСКОГО **LA**. ЕСЛИ СОМНЕВАЕТЕСЬ, ЗАГЛЯНИТЕ В СЛОВАРЬ.

libro, clima, mesa, leche, flor, bolígrafo, tenedor, universidad, nariz, canción, ciudad, pie, sal, habitación, salud, planeta, azúcar, aceite, día, cine, hotel, expresión, mariposa, tarde, tren, país, clase, mano, diccionario, avión, lápiz, autobús, coche, radio, fiesta, verdad, ventana, silla, televisión, dilema, teatro, museo, pared, restaurante, aeropuerto, foto, problema, plato, noche, catedral, página

M.род	Ж.род	M.род	Ж.род	M.род	Ж.род

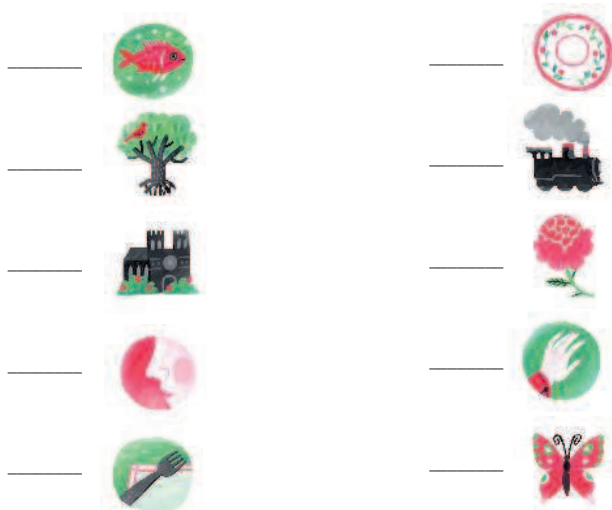
1.2. УКАЖИТЕ ПАРУ ПО РОДУ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ. ЕСЛИ СОМНЕВАЕТЕСЬ, ЗАГЛЯНИТЕ В СЛОВАРЬ.

el niño _____	el joven _____	_____ la camarera
el estudiante _____	el periodista _____	el traductor _____
_____ la tía	el cantante _____	_____ la hermana
_____ la turista	el jefe _____	el hijo _____
el escritor _____	el dependiente _____	_____ la paciente
_____ la peluquera	el recepcionista _____	el tenista _____
_____ la cocinera	_____ la masajista	

1.3. СОЕДИНИТЕ ПОПАРНО СЛЕДУЮЩИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

el hombre	la actiz
el caballero	la princesa
el rey	la mujer
el actor	la reina
el príncipe	la dama
el toro	la yegua
el caballo	la gallina
el carnero	la vaca
el gallo	la hembra
el macho	la oveja

1.4. ПОДПИШИТЕ КАРТИНКУ ПО-ИСПАНСКИ, ИСПОЛЬЗУЯ **EL** И **LA** И СЛОВА ИЗ УПРАЖНЕНИЙ



ТЕМА 2 / ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

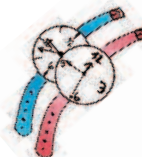
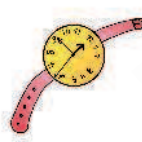
ЧИСЛО



LIBRO — LIBROS



COPA — COPAS



RELOJ — RELOJES

В испанском языке существительные имеют формы **единственного** и **множественного** числа. Форма множественного числа образуется по следующим правилам:

1. Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **гласный** звук, образуют множественное число путем прибавления **-s**:

Ед. число	Мн. число
el libro (книга)	los libros (книги)
la mesa (стол)	las mesas (столы)
el pasaporte (паспорт)	los pasaportes (паспорта)

Существительным мужского рода множественного числа соответствует определенный артикль **los**, существительным женского рода — **las**.

2. Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **согласный** звук, образуют множественное число путем прибавления **-es**:

Ед. число	Мн. число
el señor (сеньор)	los señores (сеньоры)
el árbol (дерево)	los árboles (деревья)

3. Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-s** в **безударном слоге**, как правило, не изменяют окончания во множественном числе. Например:

— сложные слова, образованные по схеме:

форма глагола+существительное во множественном числе

Ед. число	Мн. число
el cumpleaños (день рождения)	los cumpleaños (дни рождения)
el paraguas (зонтик)	los paraguas (зонтики)

— дни недели

Ед. число	Мн. число
el lunes (понедельник)	los lunes (понедельники)

4. Слова, обозначающие объекты с **парными частями**, называют как один, так и множество объектов:

las gafas (очки) — tres gafas (трое очков)
las tijeras (ножницы) — cuatro tijeras (четверо ножниц)

5. Существительные, которые оканчиваются в единственном числе на букву **-z**, меняют ее во множественном числе на **-c**:

Ед. число	Мн. число
el lápiz (карандаш)	los lápices (карандаши)
la voz (голос)	las voces (голоса)

6. Если в группе лиц есть хотя бы одно лицо мужского пола, то множественное число образуется от **формы мужского рода**:

el padre (отец) + la madre (мать) = los padres (родители)

el rey (король) + la reina (королева) = los reyes (короли)

cinco hijas (пять дочерей) + un hijo (один сын) = seis hijos (шестеро детей)

ТЕМА 2/УПРАЖНЕНИЯ

2.1. ПОСТАВЬТЕ В ФОРМУ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СЛЕДУЮЩИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. ПЕРЕВЕДИТЕ

el zapato	el pez	la vez	la nariz
el inglés	el coche	la mano	la noche
el martes	el sofá	la televisión	la falda
el reloj	el rascacielos	el papel	la habitación
el lápiz	el autobús	la actriz	la universidad
el profesor	el viernes	el lavavajillas	la estación
el día	el sacacorchos	la cama	la ley
el problema	el mes	la camiseta	la mujer

2.2. ОПИШИТЕ КАРТИНКУ



mesa; diccionario, tijeras, gafas, bombón, taza, bolígrafo, lápiz, postal, ordenador, teléfono

En el dibujo hay *una mesa*,

dos _____ dos _____

tres _____ tres _____

cuatro _____ cuatro _____

cinco _____ cinco _____

seis _____ seis _____

2.3. НАПИШИТЕ ФОРМЫ МНОЖЕСТВЕННОГО ИЛИ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ

el _____	los autobuses
la mano	las _____
el _____	los bolsos
el salón	los _____
la vez	las _____
la _____	las narices
el papel	los _____
la _____	las recepciones
el _____	los cumpleaños
la _____	las tardes
la _____	las clases
el paraguas	los _____

2.4. ЗАМЕНИТЕ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА НА СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ СЛОВО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Пример: **Mi hermano y mi hermana** son estudiantes.
Mis hermanos son estudiantes.

1. María tiene **dos hijas y un hijo**.

María tiene tres _____.

2. **Tu padre y tu madre** son bajos.

Tus _____ son bajos.

3. Jorge **es actor**. Marta **es actriz**.

Jorge y Marta son _____.

4. **Un amigo y una amiga** de José están en Argentina.

Dos _____ de José están en Argentina.

5. Pedro **es camarero**. Juana **es camarera**.

Pedro y Juana son _____.

6. **El rey y la reina** de España viven en Madrid.

Los _____ de España viven en Madrid.

ТЕМА 3 / НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

Неопределенный артикль в испанском языке имеет формы мужского и женского рода, единственного и множественного числа.

	М.род	Ж.род
Ед. число	un* cuadro	una casa
Мн. число	unos cuadros	unas casas

* Неопределенный артикль этимологически связан с числительным **uno** (один), поэтому он сочетается только с исчисляемыми существительными.



UN cuadro



UNA casa

UNOS cuadros

UNAS casas



Внимание! У существительных, обозначающих объект с парными частями, единственная форма неопределенного артикля – **unas, unos**:

Quiero **unos** vaqueros, por favor.



Внимание! Если существительное женского рода единственного числа начинается с **a-** или **ha-** под ударением, то непосредственно перед существительным ставится артикль **un**, а не **una**, причем род слова от этого не меняется: **un aula pequeña** (маленькая аудитория), **un hacha pesada** (тяжелый топор).

Внимание! Формы множественного числа неопределенного артикля нередко опускаются при существительном-дополнении без определяющих слов. Сравните: **Tengo un hermano. Tengo hermanos.**

1. Неопределенный артикль может указывать на **один объект из множества**:

Es **un** libro. Это книга (существует множество объектов, которые мы называем "книга", этот объект – один из них).
¿Qué es esto? – Es **una** flor. Что это? – Это цветок (= один из возможных объектов под названием «цветок»).
¿Quién es Camilo José Cela? – Es **un** escritor español. Кто такой Камило Хосе Села? – Это испанский писатель (= один из испанских писателей).

2. Неопределенный артикль предупреждает о том, что речь идет об объекте, не упоминавшемся ранее в

данном контексте и поэтому неизвестном * слушающему:

Voy a ver **una** película. Я собираюсь посмотреть какой-нибудь фильм (собеседник, которому адресована фраза, впервые об этом слышит и не знает, о каком именно фильме идет речь).

* или и слушающему, и говорящему:
Desde aquí veo a **un** joven pero no sé quién es. Отсюда я вижу молодого человека, но не знаю, кто он.

3. С неопределенным артиклем употребляется существительное-дополнение в предложениях с безличной формой глагола **haber** (hay, había и т.д.)**

En el dibujo hay **una** mesa y **una** silla. На этом рисунке (изображен) стол и стул.

4. В некоторых контекстах **unos/unas** используется для обозначения **малого количества объектов** данной категории и синонимична словам **algunos/algunas** (несколько):
He perdido **unas** monedas.
Я потерял несколько монет.

5. В сочетаниях с числительными **unos/unas** указывает на **приблизительность количества**:
Madrid tiene **unos** siete millones de habitantes. В Мадриде около семи миллионов жителей.

ТЕМА 3/УПРАЖНЕНИЯ

3.1. НАПИШИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ФОРМУ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ И ПЕРЕВЕДИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

toalla	misión	jabalí
grifos	tardes	hacha
días	tema	ciudades
pared	águilas	águila
sofá	moto	tenista

3.2. ПОСТАВЬТЕ, ГДЕ ЭТО ВОЗМОЖНО, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ФОРМУ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

lámpara	árboles	caballo
aula	café	sal
planeta	azúcar	paraguas
gafas	turista	ama de casa
noche	maletas	leche

3.3. ПОДПИШИТЕ КАРТИНКИ, ИСПОЛЬЗУЯ ФОРМЫ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ И СЛОВА ИЗ РАМОЧКИ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ИЛИ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

avión, perro, pantalón, reloj, mano, copa, cuchara, flor, toro, fuente, foto, pie



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

3.4. ДОПОЛНИТЕ ФРАЗЫ ФОРМАМИ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ UN, UNA, UNOS, UNAS

- Armando tiene ____ hermano y ____ hermana.
- ¿Qué es esto? – Es ____ maleta.
- Necesito ____ gafas.
- Sobre la mesa hay ____ ordenador.
- Lionel Messi es ____ futbolista.
- En el pueblo hay ____ hoteles.
- Estoy mirando ____ libro.
- El ajedrez es ____ deporte.
- He visto ____ película preciosa.
- Necesitáis ____ tijeras.
- ¿Qué es esto? – Es ____ paraguas.
- Madrid tiene ____ cuatro millones de habitantes.
- ¿Quién es la señora Jiménez? – Es ____ colega de Inés.
- Hay ____ discos sobre la mesa. ¿Son de Mariana?
- Tenemos que leer ____ veinte páginas.

3.5. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Что это? – Это дом.
2. Что это? – Это машина.
3. Что это? – Это очки.
4. Кто такой сеньор Лопес? – Это один врач из Мадрида.
5. Рафаэль Надаль – это теннисист.
6. У Карлоса есть сын.
7. Вы живете в красивом городе.
8. У тебя элегантно платье.
9. На столе лампа и часы.
10. У меня есть несколько монет.

ТЕМА 4 / ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

	М. род	Ж. род
Ед. число	el cuadro	la mesa
Мн. число	los cuadros	las mesas

Определенный артикль в испанском языке имеет формы мужского и женского рода, **единственного** и **множественного** числа.

Определенный артикль мужского рода единственного числа сливается с предлогами **de** и **a**, образуя следующие формы:

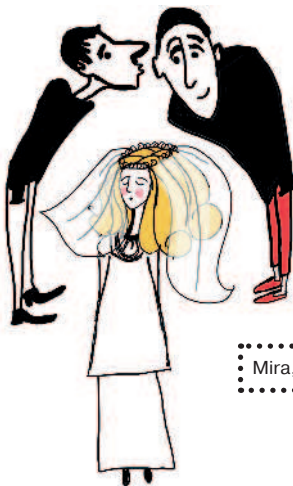
de + el = **del** / Es el hijo **del** profesor. Это сын преподавателя.
a + el = **al** / Vamos **al** cine. Мы идем в кино.



Внимание! Если существительное женского рода единственного числа начинается с **a-** или **ha-** под ударением, то непосредственно перед существительным ставится артикль **el**, а не **la**, причем род слова от этого не меняется: **el** agua cristalina (кристальная вода), **el** hacha pesada (тяжелый топор).

1. Определенный артикль предупреждает о том, что речь идет об объекте, который упоминался ранее в данном контексте и поэтому известен обоим собеседникам:

Voy a ver **la** película que me has recomendado.
Я собираюсь посмотреть фильм, который ты мне посоветовал.



2. Определенный артикль указывает на объект, **единственный в своем роде**:

La Tierra gira alrededor **del** Sol.
Земля вращается вокруг солнца.
Madrid es **la** capital de España.
Мадрид – столица Испании.

Mira, **la** novia de David.

3. Определенный артикль также называет объект, **единственный в данной ситуации**:

Abre **la** ventana, por favor. Открой, пожалуйста, окно.

¿Me pasas **la** sal, por favor?



4. Определенный артикль используется, когда речь идет обо **всех объектах данной категории**:

El perro es un animal doméstico. Собака – домашнее животное (любая собака). **Los** colombianos hablan español. Колумбийцы говорят по-испански (все колумбийцы).

Me encantan **las** rosas.



5. Подлежащее при сказуемом, выраженном глаголами типа **gustar** (**encantar, interesar** и др.), всегда оформляется определенным артиклем:

Me gusta **el** gazpacho. Мне нравится гаспачо. Le encantan **las** canciones españolas. Он обожает испанские песни.

6. Определенный артикль используется при сочетаниях **señor(a)/señorito(a)/doctor(a)/presidente(a) + (имя) + фамилия**:

La señora Andrade es nuestra jefa. Госпожа Андраде – наша начальница. Este es el despacho **del doctor** López. Это кабинет доктора Лопеса.



Внимание! Артикль не ставится, если эти сочетания являются обращением: ¡Buenos días, **_** señor Presidente! Добрый день, господин президент!

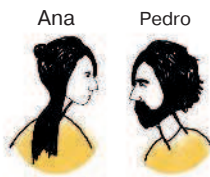
ТЕМА 4/УПРАЖНЕНИЯ

4.1. НАПИШИТЕ ПОДХОДЯЩУЮ ФОРМУ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ И ПЕРЕВЕДИТЕ

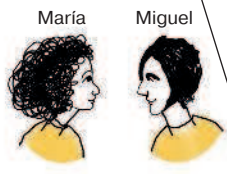
fiesta	manos	días
ordenador	jardín	vacaciones
piscinas	sofás	universidad
canciones	deportistas	corbatas
tarde	ciudades	luz
radio	problemas	lunes
estudiantes	bañadores	narices

4.2. РАССМОТРИТЕ КАРТИНКУ И ДОПОЛНИТЕ ФРАЗЫ СЛОВАМИ ИЗ РАМОЧКИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ФОРМАМИ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

bisabuelos, abuela, nietos, padres, hermano, yerno, nuera, suegros, hermana, hijo, marido, mujer, tíos



- _____ de Isabel se llama María.
- _____ de Miguel se llaman Pedro y Ana.
- _____ de Lucía y Enrique se llaman Isabel y Pablo.
- _____ de Juan se llama Fernando.
- _____ de Blanca y Juan se llama Pablo.
- _____ de Fernando se llama Maribel.
- _____ de Blanca se llama Juan.
- _____ de Enrique y Lucía se llama Blanca.
- _____ de Pablo e Isabel se llaman Pedro y Ana.
- _____ de Pablo e Isabel se llaman Fernando y Maribel.
- _____ de María y Miguel se llama Juan.
- _____ de Blanca se llaman Enrique y Lucía.
- _____ de Pedro se llama Ana.



4.3. ДОПОЛНИТЕ ФРАЗЫ АРТИКЛЯМИ EL, LA, LOS, LAS И СЛОВАМИ ИЗ РАМОЧКИ

tijeras, puerta, luz, agua, sacapuntas, ventana

- A просит В закрыть дверь. Cierra _____, por favor.
- A просит В зажечь свет. Enciende _____, por favor.
- A просит В открыть окно. Abre _____, por favor.
- A просит В дать ему точилку. ¿Me dejas _____, por favor?
- A просит В передать воду. ¿Me pasas _____, por favor?
- A просит В передать ножницы. ¿Me pasas _____, por favor?

4.4. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ФОРМАМИ АРТИКЛЯ

- Paco está en _____ cocina.
- Quiero ver a _____ señor director.
- A Pedro le interesan _____ deportes.
- Vengo de _____ cine.
- Lees _____ novela que tanto le gusta a Mariana.
- Me encanta _____ música rock.
- _____ tabaco es malo para la salud.

4.5. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ИСПАНСКИЙ

- Открой, пожалуйста, дверь.
- Мне нравится пазля.
- Госпожа Андраде в саду.
- Вы едете в университет.
- Рим – столица Италии.
- Мужа Марии ховут Хосе.

ТЕМА 5 / АРТИКЛЬ: ОПРЕДЕЛЕННЫЙ vs. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ



Estoy leyendo **un** libro sobre **un** actor norteamericano.
El libro es muy interesante. **El** actor se llama Johny Pitt....

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

1. Объект, не упоминавшийся ранее в данном контексте и поэтому **неизвестный собеседнику**:

He visto **una** película de acción.

Я посмотрел боевик (объект упоминается впервые).

2. Один объект из **множества**:

Jerez es **una** ciudad de España.

Херес — город в Испании (один из испанских городов).

Necesito **unas** gafas de sol.

Мне нужны солнечные очки (какие-нибудь, любые).

3. Существительное-дополнение в предложениях с особой формой глагола **haber**:*

En la habitación hay **una** mesa y **un** armario.

В комнате (стоит) стол и шкаф.

4. Только исчисляемые

En la bandeja hay **un** cuchillo y **_** pan.

На подносе нож и хлеб.

В некоторых контекстах **unos/unas** используется для обозначения **малого количества** объектов данной категории:

Juan te ha regalado **unas** corbatas.

Хуан подарил тебе несколько галстуков.

В сочетаниях с числительными **unos/unas** и указывает на **приблизительность** количества:

El hotel está a **unos** cien metros de la playa.

Гостиница расположена примерно в ста метрах/метрах в ста от пляжа.

5. Не сливается с предлогами **a** и **de**:

Veo a **un** chico.

Я вижу молодого человека.

Estoy leyendo la biografía de **un** médico.

Я читаю биографию одного врача.

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

1. Объект, упоминавшийся ранее в данном контексте и поэтому **известный собеседнику**:

La película era muy buena.

Фильм был хорош (фильм, о котором идет речь).

2. Называет объект

• **единственный** в своем роде:

Madrid es **la** capital de España.

Мадрид — столица Испании (в Испании только одна столица).

• **единственный** в данной ситуации:

Necesito arreglar **las** gafas.

Мне нужно починить очки (эти очки, мои очки).

• **все объекты** данной категории:

Las gafas son un instrumento óptico.

Очки — это оптическое приспособление.

3. Существительное-подлежащее при сказуемом, выраженном глаголом **gustar** и подобными (*interesar, encantar, etc.*)

Me gusta **el** chocolate.

Мне нравится шоколад.

A Juan le interesa **la** física.

Хуану интересна физика.

4. Исчисляемые и неисчисляемые

El cuchillo está detrás **del** pan.

Нож позади хлеба.

5. Форма мужского рода единственного числа сливается с предлогами **a** и **de**:

Veo **al** señor López.

Я вижу г-на Лопеса.

Vengo **del** médico.

Я иду от врача.

ТЕМА 5/УПРАЖНЕНИЯ

5.1. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ФОРМАМИ ОПРЕДЕЛЕННОГО И НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

- A. ___ famoso actor de cine Pepe López vive en ___ centro de Málaga. Le encantan ___ playa, ___ sol y ___ fútbol. Tiene ___ casa enorme. También es jefe de ___ empresa de Madrid y quiere comprarse ___ piso en ___ centro de ___ ciudad, junto a ___ Palacio Real.
- B. Fernando y Luisa viven en ___ pueblo pequeño a ___ sur de España, en ___ Costa del Sol. ___ pueblo se llama Mijas y es agradable y muy tranquilo. ___ amigos de Fernando y Luisa viven en Barcelona, ___ capital de Cataluña. Barcelona también está en ___ costa mediterránea y es preciosa, pero es ___ ciudad turística, ruidosa y tiene ___ dos millones de habitantes. ___ pueblo de Mijas está a ___ ochocientos kilómetros de Barcelona y a ___ quinientos kilómetros de ___ capital de España, Madrid. Fernando y Luisa son de Madrid pero ya no quieren volver allí. Prefieren ___ tranquilidad, ___ sol y ___ playa de ___ pequeño pueblo andaluz.

5.2. ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПОДХОДЯЩИМИ АРТИКЛЯМИ

- ___ tomates están en ___ nevera.
- Hemos visto ___ película de terror. ___ personaje principal era ___ vampiro.
- ___ nueva película de este director es muy buena.
- Tengo ___ loro y ___ gato. ___ gato se llama Chuchi y ___ loro se llama Ricky.
- Buenos Aires es ___ ciudad argentina.
- Normalmente duermo ___ ocho horas.
- Para ir a clase necesito ___ lapiz, ___ boligrafos, ___ cuaderno y ___ sacapuntas.
- ___ Tierra es muy grande.
- ___ pueblo donde vive Paco es muy bonito: tiene ___ iglesia, ___ parque, ___ cine y ___ teatro.
- Pásame ___ periódico, por favor.
- Jorge no escucha ___ radio.
- Este es ___ libro de Susana.
- En ___ tienda hay ___ ropa y ___ calzado.
- ___ libro está sobre ___ sofá.
- Me he comprado ___ vaqueros.

5.3. СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗ ДАННЫХ СЛОВ, ДОБАВИВ НЕОБХОДИМЫЕ АРТИКЛИ

1. John-inglés-nombre-es.

2. manzana-frigorífico-solo-en-hay.

3. es-estrella-Sol.

4. Museo-fantástico-Prado-es-de.

5. juega-jardín-niño-en.

6. lee-Carlos-periódico.

7. en-y-bañador-necesito-gafas-playa-toalla-de-sol.

8. quiero-pantalones-comprarme-cortos.

9. serrano-gusta-jamón-me.

10. es-Sebastian-novia-francesa-de.

5.4. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Брат Хуаны читает книгу о художнике Сальвадоре Дали.
- Район, где я живу, очень красивый: там есть парк, кинотеатр и кафе.

- Я куплю несколько роз.
- Мы обожаем солнце и пляж.
- Вы живете в центре города.

ТЕМА 6 / ОПУЩЕНИЕ АРТИКЛЯ

В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ АРТИКЛЬ **НЕ** УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

1. Перед подавляющим большинством имен собственных:

_ Arturo vive en la capital de **_ España**, **_ Madrid**.
Артуро живет в Мадриде, столице Испании.

2. Перед обращением:

¡Buenos días, **_** señor Presidente!
Добрый день, господин президент!



Внимание! В остальных случаях перед сочетанием «**señor(a)/señorita/doctor(a)/presidente...+ (имя)+фамилия**» используется определенный артикль:

El señor Andrade es nuestro jefe.
Este es el despacho **del doctor López**.

3. В случаях, когда при существительном стоят притяжательные (**mi, tu, su**, etc.), указательные (**este, aquel**, etc.), отрицательные (**ninguno**, etc.), а также некоторые неопределенные (**alguno**, etc.) местоимения-прилагательные:

_ Mi madre trabaja en un hospital.
Моя мать работает в больнице.
_ Estos zapatos son muy caros.
Эти туфли очень дорогие.
¿Tienes **_ alguna** pregunta?
У тебя есть какой-то вопрос?

4. Перед существительным, которое относится к глаголу **ser** или **hacerse** и называет профессию, занятие, национальность и т.п.:

Lurdes **es** **_ estudiante**. Лурдес – студентка.
Francisco **se ha hecho** **_ musulmán**.
Франсиско стал мусульманином.



Внимание! Перед упомянутыми существительными ставится **неопределенный артикль**, если

а) они употребляются с определением. Сравните:
Профессия: El señor Pérez **es** **_ profesor**.
Господин Перес – преподаватель.
Характеристика: El señor Pérez **es un profesor pesado**.
Господин Перес – скучный преподаватель.

б) в данном контексте называемая профессия, национальность, род занятий и т.п. – основная характеристика. Сравните:

Профессия: El señor Pérez **es** **_ profesor**.
Господин Перес – преподаватель.
Характеристика – ¿Quién es el señor Pérez? – **Es un profesor**. – Кто такой г-н Перес? – Один преподаватель.

В приведенных примерах существительные после предлогов **de, en, para, con** употребляются не в своем прямом значении и отвечают не на вопросы «чей/чего? в чем? для чего? с чем?», а на вопрос «какой?» и «как?».

Сравните:
la gente **de** **_ ciudad** – городские жители
la gente **de la ciudad de Bogotá** – жители города Боготы

5. Перед существительным в функции дополнения без определяющих слов

а) во множественном числе:

El escritor escribe **_ novelas**.
Писатель пишет (что?) романы.

в) в единственном числе, когда указывается на то, что речь идет

• **о классе объектов**, а не об одном конкретном объекте:

Fernando siempre lleva **_ corbata**.
Фернандо всегда при галстуке.

• **об абстрактном понятии или веществе**, взятом в неопределенном количестве:

Paco canta **_ flamenco**.
Пако поет фламенко.
No como **_ carne**.
Я не ем мясо.

• **о вузовских специализациях:**

Pilar estudia **_ Historia**.
Пилар изучает историю.

6. Перед существительными после предлогов **de, en, para, con**, если эти сочетания употребляются

• в значении **определения**:

una casa **de** **_ madera** – деревянный дом
un viaje **en** **_ autobús** – автобусная поездка
un concierto **para** **_ piano y orquesta** – концерт для фортепьяно с оркестром
un tipo **con** **_ bigotes** – усатый тип

• в значении **обстоятельства действия**:

Lo dice con **_ tono irónico**.
Он говорит это ироничным тоном.

ТЕМА 6/УПРАЖНЕНИЯ

6.1. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ НАЗВАНИЯМИ ПРОФЕССИЙ ИЛИ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ИЗ РАМОЧКИ

cubano, brasileño, secretaria, española, veterinario, mecánico, chilena, cartero, canadiense, bombero



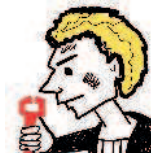
1. Elisa escribe cartas.
Es _____



2. Andrés cuida a los animales. Es _____



3. Félix reparte el correo. Es _____



4. Roberto repara coches. Es _____



5. José apaga los incendios. Es _____



6. María es de Sevilla.
Es _____



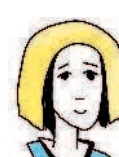
7. Joao es de Río de Janeiro. Es _____



8. Ionel es de La Habana. Es _____



9. Isabel es de Santiago. Es _____



10. Mary es de Ottawa.
Es _____

6.2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

- (señor/el señor) Alonso es (mi/el mi) vecino.
- ¡Buenas tardes, (señorita/la señorita) Rodríguez!
- ¿Quién es Radamel Falcao? – Es (futbolista/ un futbolista). Es (colombiano/ un colombiano).
- Isabel Allende es (escritora/una escritora) de éxito. Es (chilena/una chilena).
- Raquel se ha hecho (budista/una budista).
- Te voy a traer (libro/un libro) en (alemán/el alemán).
- ¿Conoces a aquella chica con (cara/la cara/una cara) de (princesa/la princesa) de Disney?
- Luisa es (estudiante/un estudiante). Estudia (Física/la Física).
- Leandro me ha regalado (disco/un disco) de (conciertos/los conciertos) para (flauta/la flauta).
- (señor/el señor) Gómez fuma (puros/los puros).
- No tienes (paciencia/la paciencia).
- (paciencia/la paciencia) es la cualidad esencial del hombre .
- Enrique siempre lleva (vaqueros/unos vaqueros).
- Hoy lleva (vaqueros/unos vaqueros) muy originales.
- Ya se pueden comprar pepinos con (forma/la forma) de (estrella/la estrella/una estrella) y de (corazón/el corazón/ un corazón).

6.3. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ ФОРМАМИ АРТИКЛЯ В ЭТИХ СЛУЧАЯХ, КОГДА ЭТО НЕОБХОДИМО

- Victoria quiere ser ___ actriz famosa.
- Hoy hace ___ mal tiempo. Llueve y hace ___ frío que pela.
- Dicen que ___ dinero es importante para vivir.
- Cheli colecciona ___ muñecas. Ayer se compró ___ muñecas japonesas.
- Aquí se puede comprar ___ azúcar.
- ¿Toma usted ___ café? – Solo ___ taza al día.
- La novia de Paco es ___ italiana. Es ___ italiana muy simpática.
- Enrique no come ___ pan.
- Aquí hacen ___ pan buenísimo.
- Alberto ha publicado ___ novela.
- El señor Rodríguez es ___ escritor. Escribe ___ cuentos para ___ niños.

6.4. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Эрнесто – механик. Он очень хороший механик.
- Добрый день, господин Гомес!
- Я не пью чай с сахаром.
- Пако и Лусия танцуют фламенко.
- господин Лопес не испанец, он колумбиец.
- Это деревянный дом.