

Е. Н. Емельянова, Е. К. Трофимова

РАЗВИВАЕМ мышление и речь

Нейропсихологический
тренажёр
для начальной школы

#эксмодетство

Москва
2019

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
9george, agentgirl05, cgterminal, Jemastock, John T Takai, Kid_Games_Catalog, LIORIKI, Michele Paccione, Mjosedesign, OK-SANA, Pikovit, Sidhe, sntpzh, vector, Magicleaf, Pikovit, Cernecka Natafja, Panda Vector / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

Е60 Развиваем мышление и речь / Е.Н. Емельянова, Е.К. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2019. — 80 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для начальной школы).

Основная задача пособия — расширить речевой потенциал младшего школьника, дать ему свободу словоупотребления, показать, что язык — его главное богатство. Книга поможет расширить словарный запас учащихся, познакомит их с такими понятиями, как синонимы, антонимы, многозначные слова, научит согласовывать слова, составлять предложения и тексты, понимать переносное значение отдельных слов и выражений.

Нейропсихологический аспект пособия состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные и двигательные упражнения. И то и другое очень важно и полезно для развития речи, так как активизирует соответствующие отделы головного мозга и формирует их продуктивное взаимодействие. Материал книги, наполненной полезной информацией по темам «Вода», «Воздух», «Горы», «Город», «Космос», «Лес», построен по принципу от простого к сложному и расширит круг общих знаний школьника. В конце каждой главы имеются ответы к заданиям, дающие возможность школьнику проверить и оценить уровень своих знаний.

Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© Емельянова Е.Н., Трофимова Е.К., 2019

ISBN 978-5-04-104303-2

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ.
НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Емельянова Екатерина Николаевна
Трофимова Елена Константиновна

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Художник М. Душин

Компьютерная верстка и дизайн Л. Кузьмина

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
© Rohit Dhanaji Shinde / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндiрiшi: «ЭКМО» АКБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесi, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Tayar belgici: «Эксмо»
Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дуken: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндiрген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 02.07.2019.

Формат 70х90¹/₁₆. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,83. Тираж экз.

Заказ .



ISBN 978-5-04-104303-2



9 785041 043032 >

Уважаемые родители и педагоги!

Речь и мышление тесно связаны между собой. Мы мыслим словами, а слова наши должны быть осмысленны. Чем лучше развита речь человека, тем глубже и интереснее его мысли, тем содержательнее и успешнее его жизнь.

Развитие речи ребёнка — одна из главных задач в деле его воспитания и обучения. Мы предлагаем книгу, которая расширит словарный запас младшего школьника, познакомит его с такими понятиями, как синонимы, антонимы, многозначные слова, научит его согласовывать слова, составлять предложения и тексты, понимать переносное значение отдельных слов и выражений.

Нейропсихологический аспект нашей книги состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные и двигательные упражнения. И то, и другое очень важно и полезно для развития речи, так как активизирует соответствующие отделы головного мозга и формирует их продуктивное взаимодействие.

Наша задача — расширить речевой потенциал школьника, дать ему свободу словоупотребления, показать, что язык — его главное богатство.

Используя свой опыт работы с детьми, мы постарались построить книгу так, чтобы, постепенно двигаясь от выполнения простых заданий к более сложным, ребёнок радовался тому, как много он уже знает и умеет и как многому может научиться. Хорошая речь и мышление невозможны без развития внимания, пространственных представлений, зрительной и слуховой памяти, логики, поэтому задания в книге разнообразны и разноплановы. Можно сначала выполнить то, что выглядит более лёгким и понятным, а через некоторое время вновь вернуться к тем заданиям, которые показались более сложными и запутанными. Главное — работать! Мы попытались наполнить книгу полезной информацией, которая расширит круг общих знаний школьника, поможет ему стать более развитым и осведомлённым в разных областях.

Желаем успеха!

Среда обитания. Вода

Без воды на Земле не зародилась бы жизнь. В древности люди селились только рядом с реками. Вода утоляет жажду и необходима для приготовления пищи, она — залог нашего здоровья и чистоты. Реки помогают нам передвигаться из одной точки в другую. А наблюдение за прекрасными водными просторами даёт нам чувство успокоения и учит понимать красоту. Давай попробуем окунуться в эту удивительную стихию.

- 1** Артикуляционная разминка. Познакомься с духом воды — водяным. Прочти и выучи считалочку.

Раз-два, водяной,
Ты не водишься со мной?
Ты меня не подводи.
Три-четыре — выходи!

А теперь спустимся ниже, на дно океана. Прочитай и выучи скороговорку. Кто такой осьминог, ты наверняка знаешь, а миноги — это рыбы, немного похожие на змей.

Многих миног догнал осьминог, но многие миноги обманули осьминога.



По воде можно передвигаться разными способами. Выберем для нашего путешествия несколько приспособлений. Прочитай описания некоторых видов водного транспорта. Догадайся, как называется каждый вид, и подпиши нужные слова в конце предложений. Используй для этого слова из раздела «ПОМОЩЬ».

Судно, движущееся по воде благодаря силе пара, — это _____.

Скреплённые в несколько рядов брёвна для движения по воде — это _____.

Небольшое комфортабельное судно для морских прогулок — это _____.

Узкая лёгкая спортивная лодка — это _____.

Подводный аппарат для научных исследований на глубине — это _____.

Судно с парусами — это _____.

Водный мотоцикл — это _____.

Грузовое судно с плоским дном — это _____.

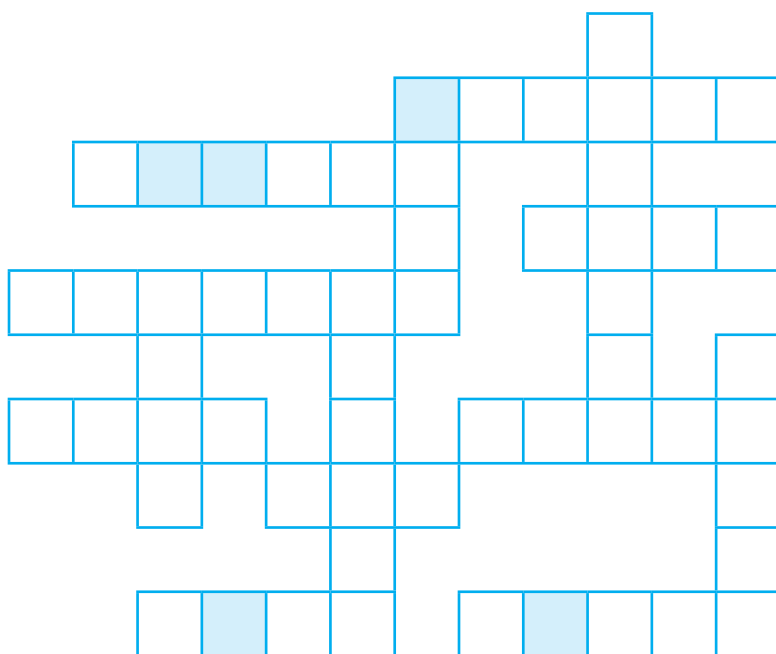
ПОМОЩЬ: яхта, пароход, батискаф, плот, байдарка, парусник, аквабайк, баржа.





А по каким водоёмам мы поплывём? Приглашаю тебя в путешествие по рекам Подмосковья. Прочитай названия подмосковных рек и найди для каждой своё место в кроссворде.

Гжелка, Гряда, Истра, Клязьма, Лопасня, Москва, Лама, Меча, Нара, Нудоль, Ока, Пахра, Руза, Сенеж, Яуза.

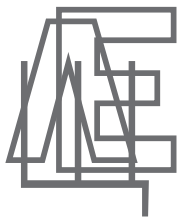


Если ты все слова расставишь правильно, то из букв в выделенных клетках сможешь составить название одного из самых больших и красивых озёр Московской области.

--	--	--	--	--	--



4 Конечно же, в реках должна водиться рыба. У тебя есть возможность поймать двух из них. Рассмотрй рисунки. Угадай, какие рыбы здесь зашифрованы. Напиши их названия прописными буквами.







5 Вода любит порядок и гармонию. Внимательно прочитай слова, все они как-то связаны с водой, но в каждой строке одно слово лишнее. Вычеркни его.

- 1 Акула, дельфин, ставрида, треска.
- 2 Море, океан, аквариум, река.
- 3 Шторм, штиль, ледоход, засуха.
- 4 Матрос, водолаз, лоцман, пират.
- 5 Парус, весло, киль, мотор.
- 6 Лёд, пар, земля, снег.
- 7 Морж, кит, сом, нерпа.
- 8 Леска, улов, крючок, поплавок.
- 9 Осьминог, краб, рак, камбала.
- 10 Синее, Чёрное, Белое, Красное.
- 11 Утка, аист, чайка, пингвин.



6

Выйдем на берег, разомнёмся немножко и понаблюдаем за некоторыми обитателями воды и поучимся у них правильно дышать, ведь в воде, а тем более под водой это делать непросто.

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПИНГВИН»

ИСХОДНАЯ ПОЗИЦИЯ: Встань ровно, руки опусти, ладони отставь в стороны параллельно полу.

УПРАЖНЕНИЯ: Сделай носом глубокий вдох и удержи дыхание, а потом порциями за 3 раза выдохни через рот весь накопленный воздух. Чем дольше будут паузы между выдохами — тем лучше. Ведь пингвину надо уметь задерживать дыхание, чтобы глубоко нырять за рыбой.

Повтори упражнение 5 раз.

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «РУСАЛКА»

ИСХОДНАЯ ПОЗИЦИЯ: Встань ровно, пятки вместе, носки врозь, руки опущены.

УПРАЖНЕНИЯ: На счёт 1 — на вдохе приподнимись на носочки, подними руки вверх и плавно разведи в разные стороны, одновременно делая туловищем волнообразные движения. Представь себя русалкой. На счёт 2 — на медленном выдохе опусти пятки и руки вниз и замри.

Повтори это упражнение 5 раз.