УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ, ЧИТАЯ КЛАССИКУ

Артур Конан Дойл

РАССКАЗЫ О ШЕРЛОКЕ ХОЛМСЕ

Уникальная методика обучения языку В. Ратке

Лексико-грамматический комментарий Е. В. Глушенковой



УДК 811.111(075) ББК 81.2 Англ-9 Л62

Дизайн обложки Д. Бобешко Иллюстрации И. Кульбицкой

Дойл, Артур Конан.

Д62 Рассказы о Шерлоке Холмсе / А. Конан Дойл; адаптация текста и словарь Д. В. Положенцевой и С. Г. Тамбовцевой; лексико-грамм. комм. Е. В. Глушенковой. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 320 с.: ил. — (Учим английский, читая классику).

ISBN 978-5-17-114984-0

Лучший способ учить иностранный язык — это читать художественное произведение, постепенно овладевая лексикой и грамматикой.

Предлагаем учить английский язык вместе со знаменитым сыщиком Артура Конан Дойла — Шерлоком Холмсом. Увлекательные сюжеты историй, которые расследует Шерлок Холмс, держат читателя в приятном напряжении и способствуют эффективному усвоению лексики и грамматических конструкций. Адаптированные тексты рассказов снабжены подробным лексико-грамматическим комментарием, расположенным на полях и содержащим ссылки на соответствующее правило грамматики. Объем грамматического справочника, следующего сразу за рассказами, соответствует уровню выше среднего, поэтому им можно успешно пользоваться и в дальнейшем.

В конце книги помещен англо-русский словарь, содержащий лексику рассказов.

Издание предназначено для всех, кто начал и продолжает учить английский язык, кто стремится читать книги на английском.

УДК 811.111(075) ББК 81.2 Англ-9

- © Положенцева Д. В., адаптация и словарь
- © Тамбовцева С. Г., адаптация и словарь
- © Глушенкова Е. В., лексико-грамматический комментарий, 2019
- © ООО «Издательство АСТ», 2019

ISBN 978-5-17-114984-0

THE ADVENTURE OF THE DANCING MEN

Адаптация текста Д. В. Положенцевой

T

Holmes had been sitting for some hours in silence over a chemical vessel in which he was brewing something very unpleasant. His head was sunk upon his breast*, and he looked from my point of view like a strange, skinny bird.

"So, Watson," he said, suddenly, "you are not going to invest money in South African securities²?"

I was very much surprised. Although I was accustomed to Holmes's curious abilities, this sudden intrusion into my

¹ Уже несколько часов Холмс просидел в молчании над химическим сосудом, в котором он готовил что-то неприятное. В главном предложении употребляется время Past Perfect Continuous лля обозначения действия. начавшегося какого-то момента в прошлом (до описываемого момента в прошлом) и продолжавшегося до него в течение какого-то периода, аналогично *ч*потреблению мени Present Perfect Continuous. когла действие длится до настоящего времени, см. Грамматический справочник (ΓC) 44. В придаточном пред-

ложении

использу-

^{*} His head was sunk upon his breast — его голова была опущена на грудь

ется Past Continuous для описания сцены в прошлом в начале повествования, см. ГС 39.

² вы не собираетесь вкладывать деньги в южно-африканские ценные бумаги?

Конструкция *to be going to* выражает намерение, см. ГС 37.

³ держа в руке дымящуюся пробирку.

Причастие настоящего времени holding образует с зависимыми словами причастный оборот, выражающий сопутствуюшие обстоятельства. Причастие стоящего времени steaming является определением ществительного testtube, см. ГС 15.

⁴ Мне следует заставить вас написать это на листочке бумаги и подписаться.

Модальный глагол *should* выражает совет, см. ГС 27.

В этом предложении после сказуемого should make употребляется конструкция сложное дополнение с

thoughts was rather incomprehensible.

"How on earth* do you know that?" I asked in amazement.

He turned his chair, holding a steaming test-tube in his hand.³ I saw a gleam of amusement in his deep-set eyes.

"Now, Watson, confess, you are confused," he said.

"I am."

"I should make you write this on the piece of paper and leave your signature.4"

"Why?"

"Because in five minutes you will say that it is all very simple and obvious."

"I am sure that I shall say nothing of the kind.⁵"

"You see, my dear Watson" he put aside his test-tube and began to lecture like a professor addressing his class⁶—"it is not really difficult to con-

^{*} How on earth — каким же обра-

struct a series of conclusions, each dependent on the previous one. And if you simply take away all the central elements and show your audience only the first and the last ones, it will produce an amazing effect. Now, when I noticed the groove between your left forefinger and thumb*, it was not really difficult to understand that you do not want to invest your small capital in the gold-fields."

"I see no connection."

"Well, I believe you, but I can quickly show you a close connection. Here are the missing links of the very simple chain: 1. You had chalk between your left finger and thumb when you returned from the club last night. 2. You put

инфинитивами write и leave без частицы to, см. ГС 55.

⁵ Я не скажу ничего подобного.

Future Simple выражает мнение говорящего о будущих событиях, см. ГС 36.

6 профессор, обращающийся к своей аудитории

Причастие настоящего времени addressing с зависимыми словами образует причастный оборот, служащий определением существительного professor, см. ГС 15.

⁷ ряд умозаключений, причём каждое зависит от предыдущего. Это независимый причастный оборот, образованный местоимением each и причастием настоящего времени depending, см. ГС 62.

Местоимение *one* замещает ранее употреблённое существительное *conclusions*, чтобы избежать его повторения, см. ГС 12.

^{*} the groove between your left forefinger and thumb — впадинка между большим и указательным пальцами вашей левой руки

⁸ вы не попросили ключ.

В этом предложении используется Present Perfect для обозначения действия в прошлом, результат которого важен в настоящем, см. ГС 41.

⁹ эту ещё не объяснили.

Местоимение *one* замещает ранее употреблённое существительное *problem*, чтобы избежать его повторения, см. ГС 12.

chalk there for the cuewhen you play billiards. 3. You play billiards only with Thurston. 4. You told me four weeks ago that Thurston wanted to buy some South African securities and share them with you. 5. Your cheque-book is locked in my table, and you have not asked for the key. 6. You are not going to invest your money in anything."

"So simple!" I cried.

"Yes, it is!" he said. "Every problem becomes very simple when it is explained to you. But here you are*, this one is not explained yet. Let's see what you can say, my friend Watson." He gave me a sheet of paper and turned to his chemical analysis.

I looked with amazement at the strange symbols on the paper.

^{*} here you are — вот, держите

"Well, Holmes, it is a child's drawing," I said.

"Oh, that's your idea!"

'What else should it be?¹⁰"

"That is what Mr. Hilton Cubitt from Norfolk wants to know. He sent us this little puzzle and every minute we expect him. Oh, there's a ring at the bell, Watson. I am not very much surprised if it is our guest."

We heard heavy steps on the stairs, and a second later a tall gentleman entered. He had clear eyes and florid cheeks which told us that he led his life far from the fogs of Baker Street. He seemed to bring¹¹ strong, fresh air with him as he entered. He shook hands with* each of us and was going to sit down when he noticed the paper with the curious symbols,

10 **Чем бы это ещё могло быть?** Глагол *should* выражает логическое предположение, см. ГС 27.

¹¹ **Казалось, он принёс** Здесь используется конструкция *сложеное подлежащее* с инфинитивом *to bring* со сказуемым *seemed*, см. ГС 56.

^{*} to shake hands with — пожать руку кому-л

12 до того как я приду. Обычно в придаточных предложениях времени используется время Present Simple, однако, когда вся ситуация в прошлом, как в данном случае, вместо Present Simple используется Past Simple.

13 можно подумать Местоимение *опе* обозначает неопределённое лицо, является подлежащим и употребляется с модальным глаголом *сап*, см. ГС 12.

which I had just examined and left on the table.

"Well, Mr. Holmes, what do you think about it?" he cried. "I heard that you liked strange mysteries, and this one is the strangest, I think! I sent the paper ahead so that you have time to study it before I came.¹²"

"Yes, it is very curious," said Holmes. "At first sight* one can think¹³ that it's a child's drawing. It consists of funny little dancing figures. Why do you pay so much attention on** such an object?"

"I don't, Mr. Holmes. But my wife does. It is frightening her to death***. She says nothing, but I can see fear in her

^{*} At first sight — на первый взгляд

^{**} pay attention on — уделять внимание чему-л

^{***} It is frightening her to death — это пугает её до смерти

eyes. That's why I want to find everything out."

Holmes took the paper and turned to the sunlight. It was a page from a note-book. The symbols were done in pencil, and were in this order:—

Holmes examined it for some time, and then folded it carefully and put it in his pocketbook.

"This promises to be a very interesting and unusual case," he said. "You gave me a few details in your letter, Mr. Hilton Cubitt, but I would be very grateful¹⁴ if you tell the story again, for my friend, Dr. Watson."

"I'm not good at telling stories¹⁵," said our visitor. He was rather nervous. "You'll just ask questions if something is unclear. I'll begin from my

¹⁴ я был бы очень благодарен

Здесь употребляется сослагательное наклонение в соответствии с речевым этикетом, см. ГС 60.

¹⁵ Из меня плохой рассказчик

Герундий telling употребляется в выражении to be good at doing smth, о герундии см. ГС 53.



marriage last year; but I want to say first of all, that although I'm not a rich man, my family has been at Ridling Thorpe for five centuries¹⁶ and it is wellknown in the County of Norfolk. Last year I came to London and stopped at a boardinghouse* in Russell Square. There was an American young lady there... Elsie Patrick. Somehow we became friends, until I fell in love with** her as a man could be. We got quietly married and returned to Norfolk as a couple. You'll think it is very mad, Mr. Holmes, that a man of a good old family could marry a woman like this, knowing nothing of her past or of her family.¹⁷ But if you saw her and knew her it would help you to understand.18"

¹⁶ моя семья живёт в Ридлинг-Торпе уже пять столетий

Present Simple обозначает действие, начавшееся в прошлом и продолжающееся до настоящего времени с глаголом *be*, не употребляющемся в продолженных временах, см. ГС 41.

¹⁷ ничего не зная о её прошлом и её семье.

Причастие настоящего времени knowing с зависимыми словами образует причастный оборот, являющийся обстоятельством образа действия, см. ГС 15.

18 Но если бы вы знали её и видели её, это помогло бы вам понять. Это предложение с условным придаточным предложением II типа (нереальное условие в настоящем и будущем), в нём используется сослагательное наклонение, см. ГС 59, 60.

^{*} boarding-house — пансион

^{**} to fall in love with somebody — влюбиться в кого-л

¹⁹ У меня в жизни было кое-что очень неприятное

Present Simple обозначает действие, произошедшее в незаконченный период времени (жизнь ныне живого человека), см. ГС 41.

20 Если вы женитесь на мне, то вы женитесь на женщине

Это предложение с условным придаточным предложением I типа (реальное условие в будущем), в нём действие в будущем выражается Present Simple, см. ГС 34, 59.

"Elsie was very straight. She gave me an opportunity to think it over and cancel the wedding if I wanted to do so. 'I have had something very unpleasant in my life¹⁹,' she said; 'I want to forget all about it, because it is very painful to me. If you marry me, Hilton, you will marry a woman²⁰ who did nothing wrong. But you will have to believe me and to allow me to be silent about my past to the time when I become yours. If these conditions are too difficult, then leave me and go back to Norfolk. And I'll lead my lonely life here in which you found me.' It was the day before our wedding. I told her that I agreed with her conditions, and I keep my word."

"Well, we have been happily married already for a year. But about a month ago, at the end of June, for the first time I

saw some signs of trouble. One day my wife received a letter from America. I saw the American stamp. She turned white*. read the letter and threw it into the fire. She didn't tell me anything, and I didn't say a word, because a promise is a promise; but from that moment she has always been uneasy.²¹ There is always a look of fear on her face... a look as if she is expecting something. If only she trusted me — she would see that I was her best friend. 22 But if she doesn't speak, I can say nothing. She is an honest woman, Mr. Holmes, and whatever trouble has been in her past life it is not her fault. I am only a simple Norfolk squire, but there is no one in England who values his family honour more than I do. She knows it well, and she

²¹ начиная с того момента она всё время беспокоится.

Ргеsent Perfect обозначает действие, начавшееся в прошлом (указано начало действия — с того момента) и продолжающееся до настоящего времени с глаголом be, не употребляющемся в продолженных временах, см. ГС 41.

²² Если бы только она доверяла мне! Она бы увидела, что я её луч-ший друг.

В первом предложении используется сослагательное клонение для выражения нереального желания. Во втором предложении пользуется сослагательное наклонение лля обозначения ситуации с подразумеваемым условием (если бы она доверяла своему мужу). см. ГС 60.

^{*} to turn white — побледнеть