

 | российский
учебник

Алгоритм успеха

Г.В. Москвин
Н.Н. Пуряева

Литература

5 класс

Рабочая тетрадь

*для учащихся
общеобразовательных
организаций*

*4-е издание,
стереотипное*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2018

УДК 373.167.1:821
ББК 83.3я72
М82

Москвин Г.В.

М82 Литература : 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева. – 4-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 96 с. : ил. – (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09913-0

В тетради представлена система практических заданий, направленных на развитие разных видов компетенций учащихся, их творческих способностей. Тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся, но может использоваться и на занятиях в классе. Выполнение предлагаемых заданий на уроке позволяет осуществлять дифференцированное обучение.

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по литературе для 5 класса (авт. Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина). Комплект содержит также учебник в двух частях и методическое пособие для учителя и входит в систему УМК «Алгоритм успеха».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:821
ББК 83.3я72

ISBN 978-5-360-09913-0

© Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., 2010
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2010
© Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., 2014, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014, с изменениями



- I. Прочитай в учебнике (ч. I, с. 5, 6) текст «Литература как искусство слова» и отметь галочкой правильные варианты ответа.

Литература – это

- вид искусства
 искусство слова
 реальный мир

- II. Выбери и подчеркни понятия, связанные с литературой.

- а) действительность
б) вымысел
в) художественное слово
г) художественный образ
д) литературное произведение

- III. Составь определение литературы, подчеркнув среди выделенных слов вариант, который ты считаешь правильным.

Литература – это вид искусства. Литература – это *мир вымысла* / *реальный мир*, который создаётся посредством *художественного слова* / *реальных фактов*.



Фольклор



Пословицы и поговорки

- I. Ты, конечно, знаешь много пословиц. Прочитай начало пословиц и допиши их до конца.

1. Москва – всем городам _____

2. Пропал как швед под _____

3. Голодный француз и вороне _____

4. Кто в слове скор, тот в деле редко _____

5. Один в поле _____

6. Что посеешь, то _____

7. Лес рубят – щепки _____

8. Худой мир лучше доброй _____

9. За чужим погонишься — и своё _____
10. В чужой монастырь со своим уставом _____

II. Каким темам посвящены пословицы из задания I? Раздели их на тематические группы. В случае затруднения перечитай ещё раз текст «Пословицы и поговорки» в учебнике (ч. I, с. 10, 11).

Группа 1: _____

Знаешь ли ты, что...

Пословицы известны на Руси с XII в.

III. Объясни, что значат эти пословицы.

Красна птица пером, а человек умением. _____

Не имей сто рублей, а имей сто друзей. _____

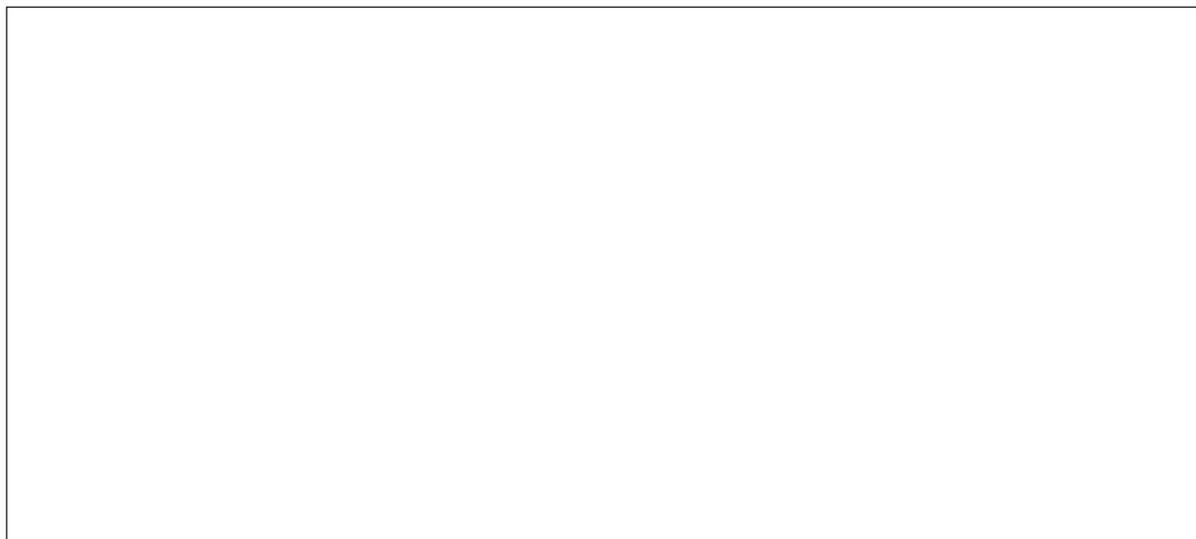
Доброе дело и в воде не тонет. _____

Не зарься на чужое, своё стереги. _____

Мешай дело с бездельем, проживёшь век с весельем. _____

IV. Вспомни и запиши другие пословицы, которые тебе нравятся.

V. Нарисуй иллюстрацию к выражению: «Поговорка — цветочек, а пословица — ягодка».



VI. Прочитай предложения в колонке слева. Выбери подходящую по смыслу поговорку из колонки справа и соедини их стрелкой.

Нужно было много сделать, время пролетело незаметно.

Когда рак свиснет и рыба запоёт.

Трудно сказать, какой у этого человека характер.

За делами дня не видно.

Это событие никогда не произойдёт.

Ни рыба, ни мясо — ни кафтан, ни ряса.

VII. Составь и запиши предложения с другими поговорками, которые ты знаешь.

VIII. Прочитай задание  на с. 12 учебника (ч. I). Запиши 10 пословиц, которые, на твой взгляд, подходят для устава школы.

Устав школы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

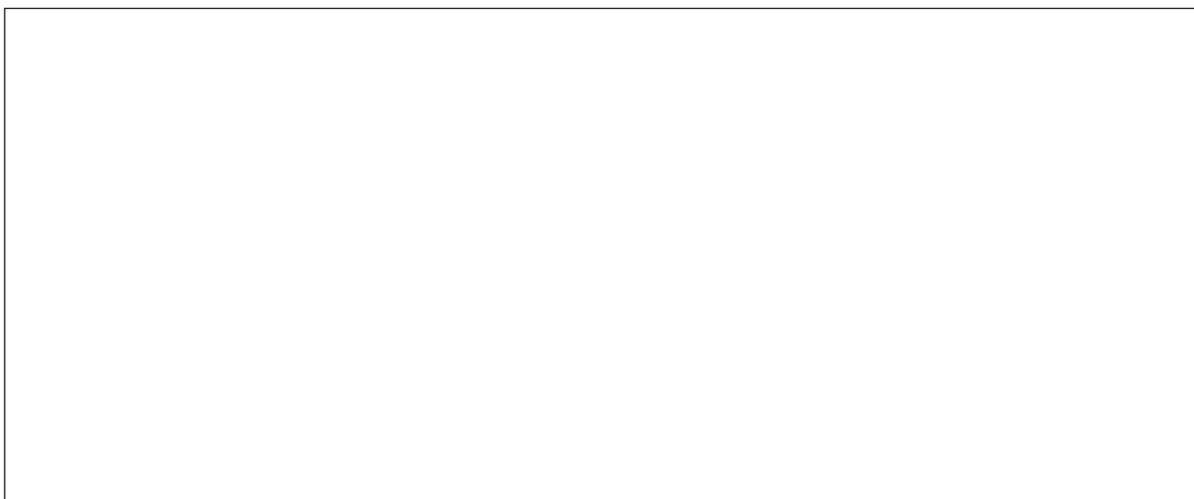
10. _____

Загадки

I. Отгадай загадки. Отгадку можешь записать, а можешь и нарисовать.

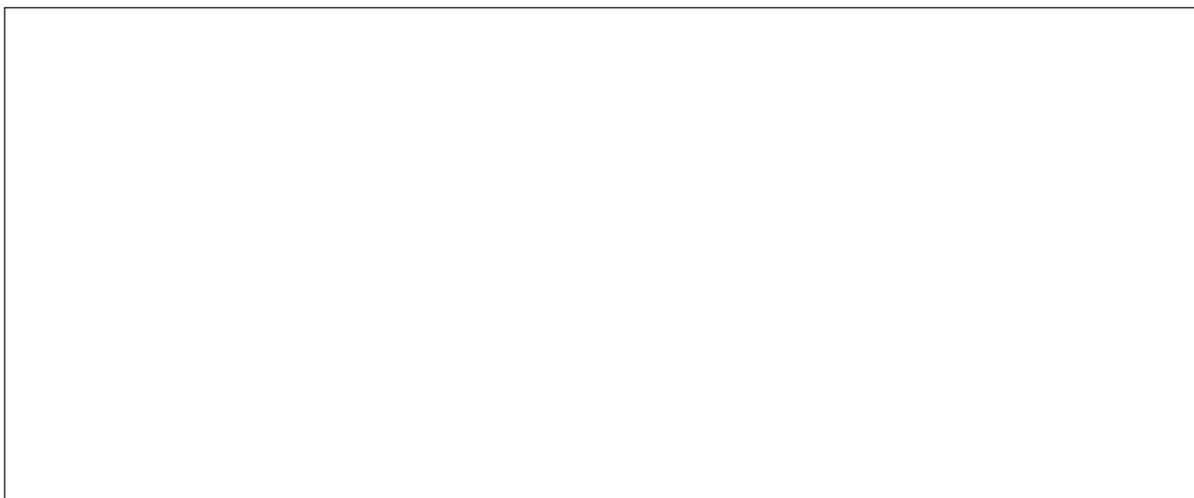
1. Стоит столп, на столпе двенадцать гнёзд, в гнезде по четыре чирка¹, у чирка по семь яиц.

Это _____



2. Конь стальной, хвост льняной.

Это _____



¹ Чирок — небольшая птица семейства утиных.

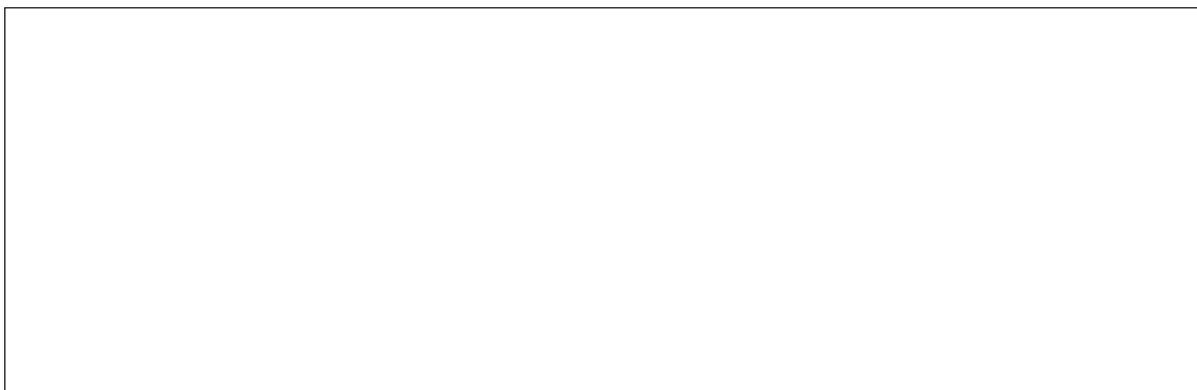
3. По синему морю белые гуси плывут.

Это _____



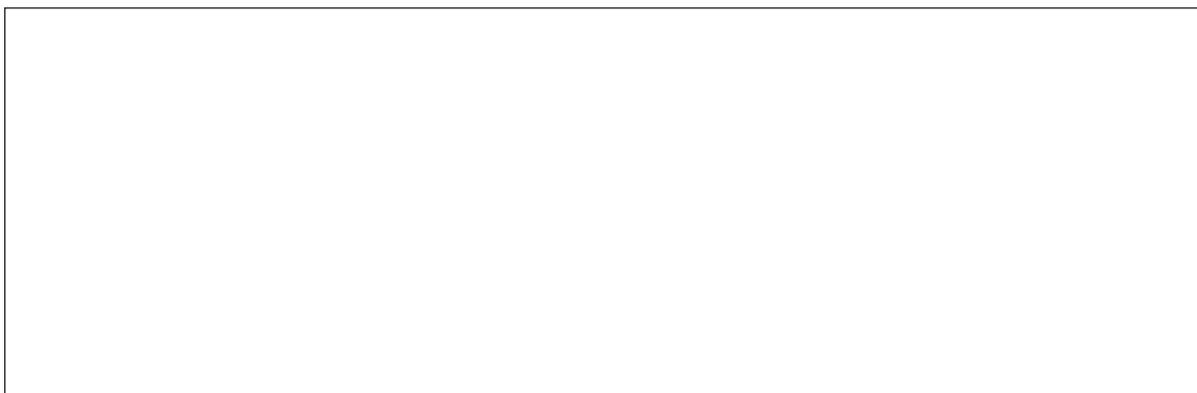
4. Четыре брата на свете: два меньшие впереди, два большие позади, спешат, бегут, друг друга не догонят.

Это _____



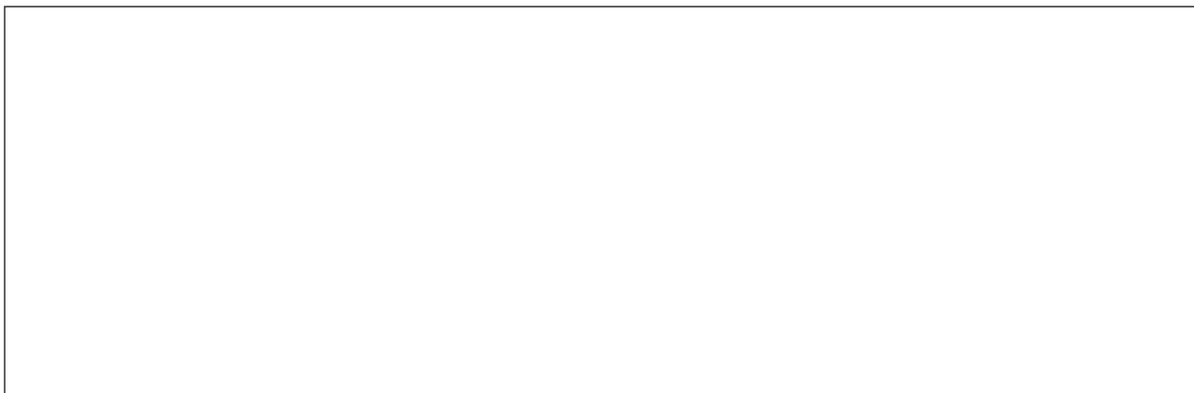
5. Чёрен, да не ворон, рогат, да не бык, шесть ног без копыт, идёт — земли не дерёт.

Это _____



6. Стоят в поле сестрички – жёлтый глазок, белые реснички.

Это _____



Знаешь ли ты, что...

Первые загадки появились ещё в каменном веке. Древние охотники, собираясь на охоту, называли животных иносказательно, боясь спугнуть удачу. Позднее у многих народов загадки использовались для проверки смекалки.

II. Найди и подчеркни в прочитанных загадках иносказание. В случае затруднения прочитай ещё раз в учебнике (ч. I, с. 12–14) текст «Загадки».

III. Подбери и запиши загадки к рисункам.



IV. Попробуй придумать свою загадку.

Русские народные сказки

I. Прочитай в учебнике (ч. I, с. 15–18) текст «Русские народные сказки» и заполни схему «Типы сказок». Приведи примеры каждого типа сказок. Используя схему, расскажи о типах сказок.



<hr/> <p>Пример:</p> <hr/> <hr/>	<hr/> <p>Пример:</p> <hr/> <hr/>	<hr/> <p>Пример:</p> <hr/> <hr/>
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

II. Прочитай в учебнике (ч. I, с. 22–26) текст «Как строится сказка». Проанализируй прочитанную сказку «Хрустальная гора» (ч. I, с. 19–21) и заполни таблицу. По этому же принципу проанализируй другую известную тебе народную волшебную сказку и запиши результаты в таблицу.

Элемент сказки	«Хрустальная гора»	<hr/> <hr/>
Зачин		
Присказка		
Концовка		