

Когнитивное развитие

Профилактика дислексии и дисграфии

А. Е. Соболева



#эксмогетство

Москва
2019

Художники П. Северцов, М. Герасимов

В коллаже на обложке использованы иллюстрации : Crisan Rosu / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации: Bonezboyz, HitToon, Howcolour, Janos Levente, Kid_Games_Catalog, Lulu330, Nutela Pancake, Oleg Erin, TaLyDes, Zzveillust / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соболева, Александра Евгеньевна.

С54 Развитие внимания и памяти с нейропсихологом / А. Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2019. — 48 с. : ил. — (Когнитивное развитие. Профилактика дислексии и дисграфии).

Пособие, соответствующее ФГОС, способствует формированию у ребёнка необходимых для будущего обучения высших психических функций — внимания и памяти, а также станет современной профилактикой дисграфии и дислексии у дошкольников. В книге использован нейропсихологический подход с элементами игры как ведущего вида деятельности дошкольника. Выполняя увлекательные интерактивные задания, ребёнок научится концентрировать внимание на конкретном задании, разовьёт память, будет более аккуратным и усидчивым. Педагогические подсказки для родителей изложены в каждом задании в блоке «Родителям».

Яркую красочную книгу с добрыми весёлыми картинками удобно брать с собой в дорогу, чтобы занять ребёнка полезным делом.

Адресовано дошкольникам, родителям, воспитателям ДОУ и может использоваться как для занятий дома, так и ДОУ.

УДК 372.3.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ. ПРОФИЛАКТИКА ДИСЛЕКСИИ И ДИСГРАФИИ

Соболева Александра Евгеньевна

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ (орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева. Младший редактор Ю. Исакова
Художественный редактор В. Терещенко. Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка и дизайн И. Кондратьев. Корректор Е. Булаева

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тайар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дуken : www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған
Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011.
Дата изготовления / Подписано в печать 14.03.2019. Формат 60×84¹/₈.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6.
Тираж экз. Заказ №



ISBN 978-5-04-100613-6



ISBN 978-5-04-100613-6

© Соболева А.Е., 2019
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Уважаемые родители!

«Слушай меня внимательно», — говорите вы малышу. «Ты опять забыл вымыть руки?» — удивляетесь вы, совершенно не понимая, как ребёнок изо дня в день забывает выполнять элементарные вещи. Однако вы замечаете, что он часами может заниматься делами, которые ему интересны, например, складывать «Лего» по сложнейшей инструкции, запоминать названия всех динозавров. Почему же он не хочет быть внимательным во всём остальном и помнить самые простые бытовые вещи? Ответ прост. Малыш ещё просто не умеет быть внимательным к тем вещам, которые ему неинтересны. Его внимание и память пока ещё произвольны. Но скоро же в школу? Там придётся каждый день внимательно слушать, выполнять задания, помнить прочитанный материал. Значит, надо помочь ребёнку и натренировать его память и внимание так, чтобы он смог быстрее приспособиться к будущей школьной жизни.

К началу школьного обучения надо сделать так, чтобы внимание стало произвольным, т. е. направленным, позволяющим сосредоточиться на объекте изучения. Также внимание должно обладать такими свойствами, как устойчивость (длительность сосредоточенности), избирательность (внимание к тому, что надо усвоить), переключение (с задания на задание, с предмета на предмет), концентрация (умение сосредоточиться), распределение и объём (умение слышать диктуемые слова и одновременно следить за их правильным написанием и объёмом). Ребёнок должен быть внимателен как к зрительным, так и к слуховым объектам.

Память бывает слухоречевой, зрительной и моторной. И когда эти функции будут достаточно развиты, маленький ученик сумеет, например, слышать и запоминать объяснения учителя, фиксировать с помощью зрительной памяти написанное на доске и запоминать записанное «памятью рук», моторно.

В пособии предложены упражнения на поэтапное формирование основных свойств внимания и видов памяти. Их можно выполнять уже с 4 лет: при этом увеличивается доля помощи взрослого ребёнку (смотри советы родителям). Чем интереснее вы преподнесёте ребёнку инструкцию к заданию, чем больше фантазии вы подключите к каждому сюжету, тем больше будет эффективность.

Книгу можно использовать неоднократно. Отработав все задания, повторите их ещё раз через несколько месяцев, увеличивая темп, может быть, немного меняя правила и условия игр, придуманных вами по ходу занятий.

При выполнении упражнений следите за тем, чтобы ребёнок делал их последовательно и не приступал к следующему заданию, пока не отработает предыдущее. Каждое занятие должно продолжаться не более 15–20 минут.

И не забывайте хвалить малыша. Вы же понимаете, что в этот момент вы не только показываете ему, что любите его, но и задаёте ему программу успешной учёбы и счастливой жизни.



— советы родителям.

Успехов вам и вашему ребёнку!

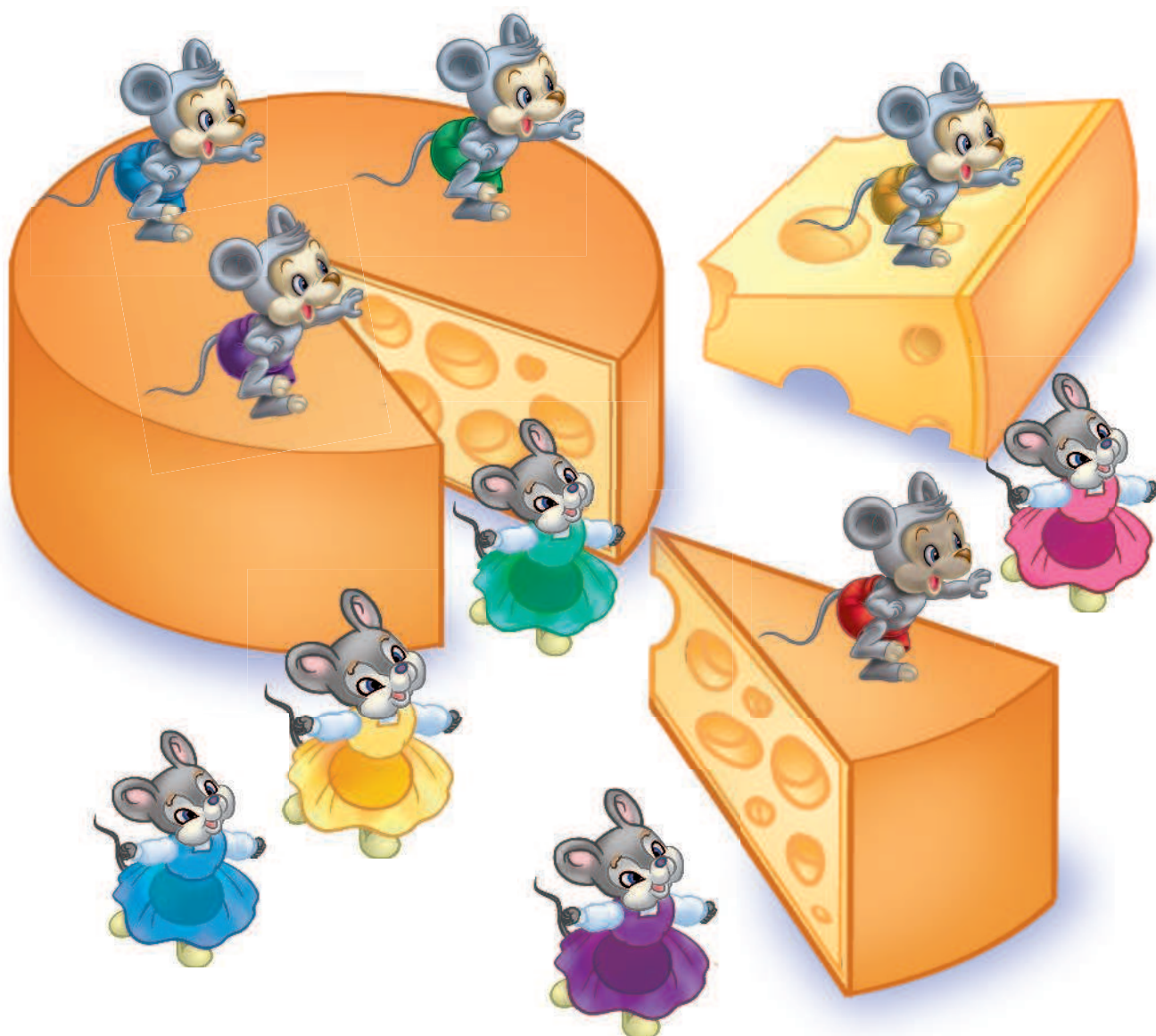
Соболева Александра Евгеньевна

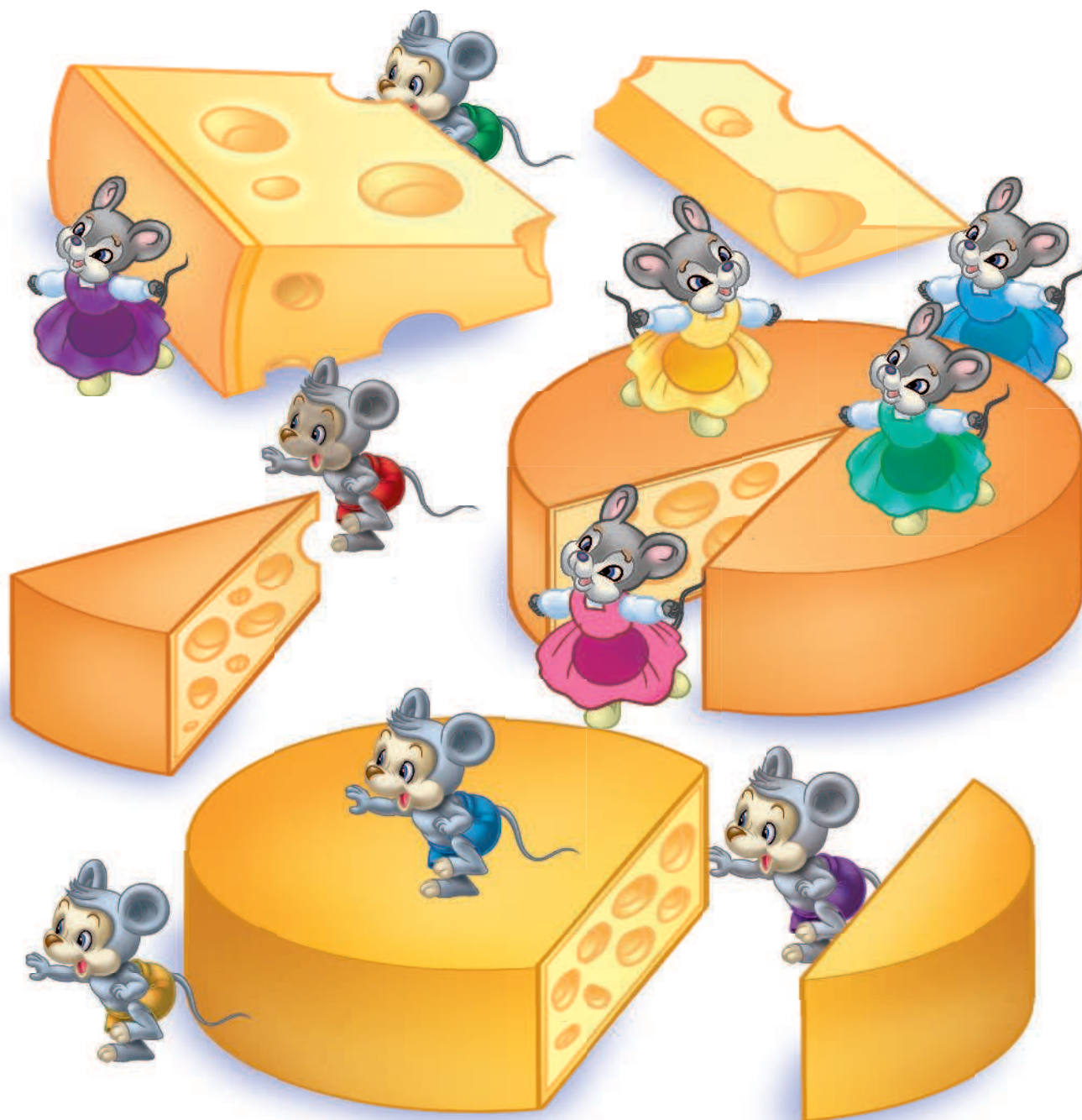


ЦЕЛЬ УПРАЖНЕНИЙ 1–10: Формирование функции переключения зрительного внимания. Развитие зрительной и моторной памяти. Активизация функции зрительного восприятия и межполушарных связей.

Упражнение 1. «РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЫШКИ»

На лужайке гуляют разноцветные мышки. Помоги каждому мышонку найти брата и сестрёнку, если известно, что мышата из одной семьи носят одежду одинакового цвета.





Ребёнок должен показывать указательными пальчиками правой и левой руки мышат одной семьи, произнося «брат — брат» или «брат — сестра». Затем попросите малыша ещё раз внимательно рассмотреть и запомнить какого-либо мышонка. После этого закройте изображение мышонка ладонью и попросите по памяти найти его братика или сестрёнку.