

 | российский
учебник



М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

МАТЕМАТИКА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1

К учебнику
М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой
«Математика»

2
класс

4-е издание, переработанное



ДРОФА • Астрель
Москва • 2019

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Б33

Все права защищены.
Воспроизведение в целом или какой-либо части
без разрешения правообладателя преследуется по закону

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Интеллектуальный марафон



Задания по выбору

Башмаков, М. И.

Б33 Математика : рабочая тетрадь № 1 к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика». 2 класс / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. — 4-е изд., перераб. — М. : Дрофа ; Астрель, 2019. — 63, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Планета знаний).

ISBN 978-5-358-21371-5 (Рабочая тетрадь № 1)

ISBN 978-5-358-21366-1 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-51426-5 (Рабочая тетрадь № 1)

ISBN 978-5-271-51427-2 (ООО «Издательство Астрель»)

Тетрадь предназначена для работы во 2 классе по учебнику «Математика» (авт. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова) в 1-м полугодии. Пособие содержит задания, направленные на отработку вычислений, обучение решению текстовых задач, задания развивающего характера, а также самостоятельные и контрольные работы.

Задания разбиты на блоки, соответствующие разделам учебника.

**УДК 373:51
ББК 22.1я71**

© Башмаков М. И., Нефёдова М. Г., 2012

© ООО «Издательство Астрель», 2012

© ООО «ДРОФА», 2016

© Башмаков М. И., Нефёдова М. Г., 2019, с изменениями

© ООО «Издательство Астрель», 2019, с изменениями

© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями



5 Буквы зашифрованы цифрами и знаками.

а	б	г	е	и	л	н	о	п	т	у	ч
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	-

а) Расшифруй строчку из стихотворения Лермонтова.

8 7	6 3 1 +	8 7 5 + 6 7 - 4	0 6 2 3 5	5 3 9 3 5

б) Зашифруй этим секретным кодом строчку.

л е г л и	н а	н е б о	п л о т н о	т у ч и

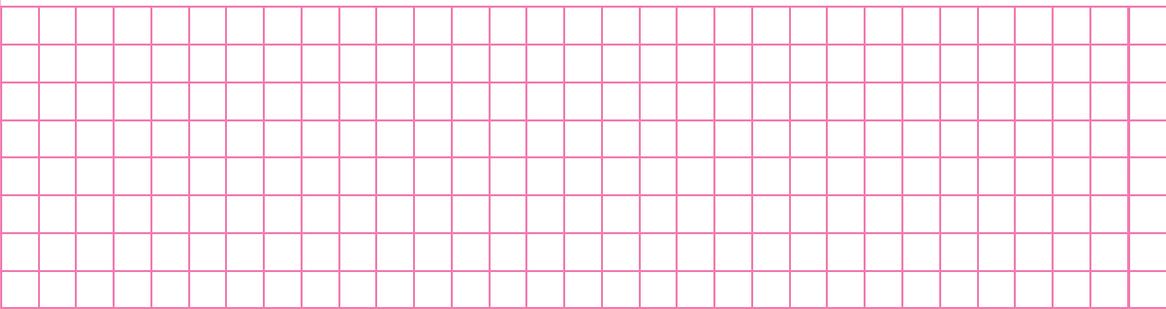
в) Подбери 10 слов и зашифруй их.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

г) Запиши примеры цифрами и зашифруй ответ.

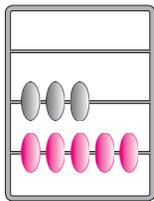
бг	у	бо	=	
			=	

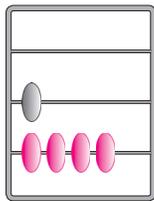
ен	ч	еа	=	
			=	

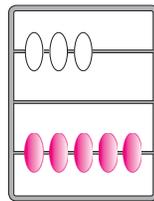


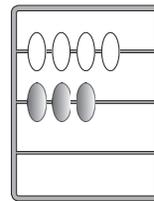
Записываем числа и сравниваем

- 1 На верхней спице — сотни, на средней — десятки, на нижней — единицы. Запиши числа.









- 2 Изобразите числа на счётах: на верхней спице — сотни, на средней — десятки, на нижней — единицы. Проверьте друг друга.



23



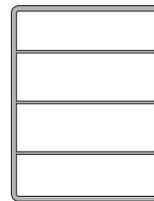
45



352



630



- 3 Запиши ответ.

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$54 - 4 = \underline{\quad}$

$30 + 7 = \underline{\quad}$

$43 - 3 = \underline{\quad}$

$40 + 6 = \underline{\quad}$

$39 - 9 = \underline{\quad}$

$3 + 60 = \underline{\quad}$

$15 - 10 = \underline{\quad}$

$8 + 20 = \underline{\quad}$

$28 - 20 = \underline{\quad}$

4 Гном Ам нашёл 3 белых гриба. А подосиновиков — на 20 больше. Сколько подосиновиков нашёл Ам?

- Сколько всего грибов?

Ответ: _____

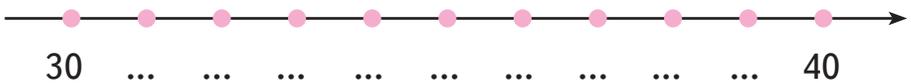
5 Гном Бум знает 46 секретов, а тайн — на 6 меньше. Сколько тайн знает Бум?



- Сколько всего секретов и тайн?

Ответ: _____

6 На рисунке изображена часть числового луча.



а) Пронумеруй остальные точки.

б) Какое число стоит в середине?

в) Обведи точки, обозначающие нечётные числа.

г) Сколько чисел между числами 31 и 35?

д) Используя числовой луч, поставь правильный знак неравенства между числами.

36 ... 33

32 ... 38

40 ... 30

34 ... 37