

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
P21

- Рамзаева, Т. Г.**  
P21 Тетрадь для контрольных работ к учебнику Т. Г. Рамзаевой «Русский язык. 2 класс» / Т. Г. Рамзаева, Л. С. Сильченкова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 77, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22178-9

Тетрадь для контрольных работ позволяет оценить текущие и итоговые результаты обучения русскому языку во 2 классе. Представляет собой сборник комплексных проверочных и контрольных работ, построенный на принципе коммуникативной направленности обучения русскому языку младших школьников. Тетрадь предназначена для использования в комплекте с учебником «Русский язык. 2 класс» (авт. Т. Г. Рамзаева).

Разработана с учётом требований к результатам Примерной основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

**УДК 373.167.1:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**



**1.** Прочитай текст.

Во дворе нашего дома росла высокая берёза. В ветвях берёзы птицы устроили себе уютное гнездо. Там жили дрозды. Много шума было от них! Птичий шум привлёк дворового кота Ваську. Он полез к гнезду. Дрозд заметил Ваську и клюнул его в лоб. Кот испугался и упал вниз на кусты.

**2.** Выбери заголовок для этого текста.

- Кот и дрозды
- Весенний лес
- Кот Васька
- Уютное гнездо

**3.** Найди в тексте предложение, в котором есть ответ на вопрос: «Что привлекло кота Ваську?» Выпиши это предложение.

---

---

---

---

---

---



**4.** Отметь, сколько в этом тексте повествовательных предложений.

- 6       7       8       5

**5.** Выпиши предложение, в котором больше всего слов, отвечающих на вопрос: «Что сделал?»

---

---

---

---

**6.** Из предложения «Дрозд заметил Ваську и клюнул его в лоб» выпиши слова, которые можно перенести с одной строки на другую. Раздели эти слова на слоги для переноса.

---

---

---

---

**7.** Отметь слова, в которых все согласные звуки глухие.

- дрозд  
 полез  
 птица  
 вниз

.....

**8.** Отметь слова с орфограммой «Обозначение безударных гласных звуков, проверяемых ударением».

- двор
- упал
- во дворе
- кот

**9.** Отметь слова с орфограммой «Обозначение парных (по глухости-звонкости) согласных звуков».

- гнездо
- дрозд
- шум
- кот

**10.** Отметь, сколько букв и звуков в слове *высокая*.

- 7 букв и 7 звуков
- 7 букв и 8 звуков
- 8 букв и 7 звуков
- 9 букв и 8 звуков

.....

**11. Ы** или **И**? Вставь нужную букву.

ж\_л

ш\_ло

пруж\_на

беж\_т



**ТЕСТ**

**Вариант 2**

**1.** Прочитай текст.

Тащил муравей щепочку. Вдруг начался дождь. Залез муравей в старый пенёк и спрятался от дождя. Ливень кончился. Собрался муравей дальше идти, а не может. Прямо перед ним ручей разлился. Что делать? Столкнул тогда муравей щепочку в воду и поплыл на ней, как на лодочке. Так на этой лодке до муравейника и доплыл.

**2.** Выбери заголовок для этого текста.

- Дождь
- Находчивый муравей
- Ручей разлился
- Щепочка



**3.** Найди в тексте предложение, в котором есть ответ на вопрос: «Где спрятался муравей от дождя?» Выпиши это предложение.

---

---

---

---

**4.** Отметь, сколько в этом тексте повествовательных предложений.

- 7       8       9       6

**5.** Выпиши предложение, в котором есть слово, отвечающее на вопрос: «Какой?»

---

---

---

---

**6.** Из предложения «*Так на этой лодке до муравейника и доплыл*» выпиши слова, которые можно перенести с одной строки на другую. Раздели эти слова на слоги для переноса.

---

---

**7.** Отметь слова, в которых все согласные звуки глухие.

- тащил
- щепочка

.....

пень

вода

**8.** Отметь слова с орфограммой «Обозначение безударных гласных звуков, проверяемых ударением».

дождь

ручей

от дождя

лодочка

**9.** Отметь слова с орфограммой «Обозначение парных (по глухости-звонкости) согласных звуков».

ливень

муравей

лодка

доплыл

**10.** Отметь, сколько букв и звуков в слове *дальше*.

6 букв и 6 звуков

5 букв и 6 звуков

.....

6 букв и 5 звуков

7 букв и 6 звуков

**11. А** или **Я**? Вставь нужную букву.

ч\_йник

ч\_с

ч\_шка

площ\_дка