

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р21

- Рамзаева, Т. Г.**
Р21 Тетрадь для контрольных работ к учебнику Т. Г. Рамзаевой «Русский язык. 2 класс» / Т. Г. Рамзаева, Л. С. Сильченкова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 77, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22178-9

Тетрадь для контрольных работ позволяет оценить текущие и итоговые результаты обучения русскому языку во 2 классе. Представляет собой сборник комплексных проверочных и контрольных работ, построенный на принципе коммуникативной направленности обучения русскому языку младших школьников. Тетрадь предназначена для использования в комплекте с учебником «Русский язык. 2 класс» (авт. Т. Г. Рамзаева).

Разработана с учётом требований к результатам Примерной основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

**УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922**



1. Прочитай текст.

Во дворе нашего дома росла высокая берёза. В ветвях берёзы птицы устроили себе уютное гнездо. Там жили дрозды. Много шума было от них! Птичий шум привлёк дворового кота Ваську. Он полез к гнезду. Дрозд заметил Ваську и клюнул его в лоб. Кот испугался и упал вниз на кусты.

2. Выбери заголовок для этого текста.

- Кот и дрозды
- Весенний лес
- Кот Васька
- Уютное гнездо

3. Найди в тексте предложение, в котором есть ответ на вопрос: «Что привлекло кота Ваську?» Выпиши это предложение.



4. Отметь, сколько в этом тексте повествовательных предложений.

- 6 7 8 5

5. Выпиши предложение, в котором больше всего слов, отвечающих на вопрос: «Что сделал?»

6. Из предложения «Дрозд заметил Ваську и клюнул его в лоб» выпиши слова, которые можно перенести с одной строки на другую. Раздели эти слова на слоги для переноса.

7. Отметь слова, в которых все согласные звуки глухие.

- дрозд
 полез
 птица
 вниз

.....

8. Отметь слова с орфограммой «Обозначение безударных гласных звуков, проверяемых ударением».

- двор
- упал
- во дворе
- кот

9. Отметь слова с орфограммой «Обозначение парных (по глухости-звонкости) согласных звуков».

- гнездо
- дрозд
- шум
- кот

10. Отметь, сколько букв и звуков в слове *высокая*.

- 7 букв и 7 звуков
- 7 букв и 8 звуков
- 8 букв и 7 звуков
- 9 букв и 8 звуков

.....

11. Ы или **И**? Вставь нужную букву.

ж_л

ш_ло

пруж_на

беж_т



ТЕСТ

Вариант 2

1. Прочитай текст.

Тащил муравей щепочку. Вдруг начался дождь. Залез муравей в старый пенёк и спрятался от дождя. Ливень кончился. Собрался муравей дальше идти, а не может. Прямо перед ним ручей разлился. Что делать? Столкнул тогда муравей щепочку в воду и поплыл на ней, как на лодочке. Так на этой лодке до муравейника и доплыл.

2. Выбери заголовок для этого текста.

- Дождь
- Находчивый муравей
- Ручей разлился
- Щепочка



3. Найди в тексте предложение, в котором есть ответ на вопрос: «Где спрятался муравей от дождя?» Выпиши это предложение.

4. Отметь, сколько в этом тексте повествовательных предложений.

- 7 8 9 6

5. Выпиши предложение, в котором есть слово, отвечающее на вопрос: «Какой?»

6. Из предложения «*Так на этой лодке до муравейника и доплыл*» выпиши слова, которые можно перенести с одной строки на другую. Раздели эти слова на слоги для переноса.

7. Отметь слова, в которых все согласные звуки глухие.

- тащил
- щепочка

.....

пень

вода

8. Отметь слова с орфограммой «Обозначение безударных гласных звуков, проверяемых ударением».

дождь

ручей

от дождя

лодочка

9. Отметь слова с орфограммой «Обозначение парных (по глухости-звонкости) согласных звуков».

ливень

муравей

лодка

доплыл

10. Отметь, сколько букв и звуков в слове *дальше*.

6 букв и 6 звуков

5 букв и 6 звуков

.....

6 букв и 5 звуков

7 букв и 6 звуков

11. А или **Я**? Вставь нужную букву.

ч_йник

ч_с

ч_шка

площ_дка