

Содержание

Дорогой друг!	2
Памятка для взрослых. Как работать с пособием	3
ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ	
Задание 1. Ухаживаем за комнатными растениями	4
Задание 2. Хвойные и лиственные деревья	4
Задание 3. Травянистые растения	5
Задание 4. Ядовитые растения	7
Задание 5. Лекарственные растения	7
Задание 6. Царство грибов. Дождевики	8
Задание 7. На пришкольном участке	9
ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ	
Задание 8. Муравейник	10
Задание 9. Кто живёт в аквариуме	11
Задание 10. Группы насекомых	14
Задание 11. Насекомые сада	15
Задание 12. Как видят животные?	16
Задание 13. Знаешь ли ты птиц?	17
Задание 14. Кто живёт на лугу?	18
Задание 15. Кто живёт в водоёмах?	19
Задание 16. Кто живёт в лесу?	21
Задание 17. Собаки — наши четвероногие друзья	22
ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
Задание 18. Из чего это сделано?	23
Задание 19. Звёздное небо	23
Задание 20. Виды транспорта	25
Задание 21. Как устроен автокран	25
Задание 22. В городском зоопарке	26
Задание 23. Дневник наблюдения за природой	27
Задание 24. Дневник путешественника	28
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
Задание 25. Повторяем правила дорожного движения	29
Задание 26. Герб твоей семьи	30
Задание 27. Юный эколог	31

Дорогой друг!

За время учёбы во втором классе ты узнал много нового и интересного, научился наблюдать за окружающей природой, за животными, за погодой и природными явлениями. Познакомился с удивительным миром животных и растений, особенностями климата различных территорий. Теперь ты много знаешь о разных погодных явлениях, о географических объектах — горах, реках морях.

Ты получил очень важные знания по безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

Предлагаем тебе повторить и закрепить всё, чему ты научился на уроках окружающего мира в школе, а также — на практике применить свои знания. Ты сможешь проводить интересные опыты и наблюдения.

Не бойся трудностей, которые на первых порах могут возникнуть у тебя при выполнении заданий. Ты обязательно их преодолеешь!

Памятка для взрослых Как работать с пособием

Важнейшей задачей курса «Окружающий мир», изучаемого в общеобразовательной начальной школе, является знакомство учащихся с началами естественных и социально-гуманитарных наук. Данная предметная область представлена тремя основными содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» — и предполагает в ходе её изучения овладение основами практико-ориентированных знаний по этим направлениям. Формированию таких знаний и навыков должно способствовать проведение школьниками экспериментальных работ и наблюдений различных явлений природы и общественной жизни. Возможности осуществления учащимися такого рода деятельности на уроках весьма ограничены. Поэтому значительную часть практических работ уместно перенести на период летних каникул, во время которых школьники могут провести целый ряд простейших опытов и наблюдений в качестве самостоятельной работы. Осенью результаты такой деятельности могут быть представлены учителю в качестве отчётов.

В данном пособии содержатся практические задания по всем основным темам учебного курса «Окружающий мир». Основное внимание уделено работе в природной обстановке. Задания в пособии направлены на то, чтобы помочь школьнику вспомнить и закрепить материал, с которым он знакомился на уроках во 2-м классе.

Особенностью книги является то, что каждый учащийся сможет найти в ней подходящие практические работы независимо от того, какой учебник использовался в школе в процессе обучения.

Для успешного выполнения многих заданий будет необходима помощь взрослых. Так, работы, связанные с посещением леса, водоёмов, других природных объектов, должны проводиться обязательно совместно со взрослыми. Перед началом выполнения какого-либо задания ученику необходимо внимательно прочитать его текст и, если нужно, составить план действий. Родители могут стимулировать интерес ребёнка к выполнению того или иного опыта, наблюдения. Например, во время прогулки в лесу рассказать о каком-либо интересном факте и спросить, не хочет ли он сам, для того чтобы узнать больше, провести наблюдения или опыт?

Желаем вам успехов!