

Начальная школа XXI века

**2** класс



*Н.Ф. Виноградова*

# Окружающий мир

Проверяем  
свои знания и умения

**Тетрадь № 2  
для проверочных  
работ**

*Для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2018

ББК 20/63я71  
В49

**Виноградова Н.Ф.**

В49 Окружающий мир. Проверяем свои знания и умения : 2 класс : тетрадь № 2 для проверочных работ для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 96 с. : ил.

ISBN 978-5-360-09132-5

Тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» и предназначена для текущего и итогового контроля по предмету «Окружающий мир» во 2 классе общеобразовательной школы. Задания в тетради расположены по темам в соответствии с учебником и позволяют контролировать как достижение предметных результатов, так и процесс формирования компонентов учебной деятельности, становления универсальных учебных действий. Одновременно решается задача развития навыков самоконтроля и самооценки.

Возможно проведение дифференцированной работы, так как предусмотрены задания разного уровня сложности.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 20/63я71

## Условные обозначения

### \* Трудное задание

*Учебное издание*

**Виноградова Наталья Фёдоровна**

**Окружающий мир  
Проверяем свои знания и умения**

2 класс

Тетрадь № 2 для проверочных работ  
для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *Т.Л. Степанова*. Внешнее оформление *В.А. Андрианова*. Макет *В.Ю. Стеблевой*  
Художники *О.В. Барвенко, О.А. Гуляева, А.В. Ермаков, П.А. Жиличкин, Е.Е. Исакова,  
К.Л. Маланчев, Э.М. Сайфульмулюков, Н.В. Торопицына, В.А. Цепилова, А.В. Юдин*  
Фотографии: *А.Р. Андреева, В.А. Андрианова, К.В. Бычкова, О.В. Гужовой, Е.В. Соколовой,  
«Фотобанк Лори» (Александр Мальшев, Алексей Букреев, Пётр Соболев, Сергей Игорь,  
Andrejs Pidjass), ООО «ТРИ КВАДРАТА», www.gazprom.ru, www.federalcpace.ru, www.nasa.gov*  
Художественный редактор *В.Ю. Стеблева*. Компьютерная вёрстка *И.В. Шатровой*  
Технические редакторы *Е.А. Урвачёва, Л.В. Коновалова*. Корректоры *А.С. Цибулина, Ю.С. Борисенко*

Подписано в печать 21.06.17. Формат 84×108/16. Гарнитура Journal  
Печать офсетная. Печ. л. 6,0. Тираж 10 000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»  
123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5  
Сайт: drofa-ventana.ru



Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@vgf.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

ISBN 978-5-360-09132-5

© Виноградова Н.Ф., 2016

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2016

## Дорогой друг!

Задания, которые ты будешь выполнять в этой рабочей тетради, помогут тебе научиться анализировать свою работу, устанавливать причины возникших неудач и устранять их. После каждого задания есть рубрика «Проверь», в которой определена его цель. Твоя задача — сравнить эту цель с результатами твоей работы. Проверь своё решение по ответу, который дан в конце тетради, исправь ошибки, если они есть.

И ещё несколько советов.

1. Обращай внимание на формулировку задания. Иногда требуется отметить правильный ответ, а иногда найти ошибку, выбрать один ответ или несколько ответов. Постарайся запомнить особенности задания и держать их в голове до конца его выполнения.
2. Будь внимательным при раскрашивании смайлика или цветка: постарайся честно оценить свои достижения.

Желаем тебе успехов!

## Твоё первое знакомство со звёздами

---

1. Отметь  правильные высказывания.
- Красные звёзды самые раскалённые.
  - Самые горячие звёзды — голубые и белые.
  - По цвету звёзд нельзя судить об их температуре.

Проверь. Знаешь ли ты, что по цвету звезды можно определить, насколько она раскалена? Сравни свой ответ с ответом на с. 65.

2. Отметь  правильные высказывания.
- Солнце вращается вокруг Земли.
  - Солнце — ближайшая к Земле звезда.
  - Солнце — планета Солнечной системы.
  - Земля вращается вокруг Солнца.
  - Луна — спутник Земли.

Проверь. Что ты знаешь о Солнечной системе? Сравни свой ответ с ответом на с. 65.

3\*. Закончи предложение.

В Солнечную систему входят планеты: \_\_\_\_\_

---

---

Проверь. Знаешь ли ты, какие планеты входят в Солнечную систему? Сравни свой ответ с ответом на с. 65.

**4\*.** Верны ли эти высказывания?

1) В древности люди думали, что центром Солнечной системы является Земля.

Да       Нет

2) Земля вращается вокруг Солнца и своей оси.

Да       Нет

3) Земля — планета Солнечной системы.

Да       Нет

Проверь. Что ты знаешь о нашей планете? Сравни свой ответ с ответом на с. 65.

**5\*.** Соедини линией фотографию с её названием.



Луна растущая

Луна полная

Луна убывающая

Проверь. Что ты знаешь о Луне? Сравни свой ответ с ответом на с. 65. Если есть ошибки, исправь их.

**6.** Дополни текст.

Земля совершает полный оборот вокруг Солнца за \_\_\_\_\_ . Земля также вращается

\_\_\_\_\_. Полный оборот вокруг своей оси Земля совершает за \_\_\_\_\_. В течение суток на Земле \_\_\_\_\_ чередуется с \_\_\_\_\_.

Проверь. Что ты знаешь о нашей планете? Сравни свой ответ с ответом на с. 66.

7. Составь краткое описание глобуса. Ответь на вопросы: «Что такое глобус? Что обозначают на глобусе с помощью разного цвета? Какого цвета на глобусе больше? Почему?»

---

---

---

---

---

---

---

---

Проверь. Можешь ли ты свои знания оформить в описание? Получилось ли оно у тебя?

## **В некотором царстве**

---

1. Приведи примеры представителей разных природных царств.

Грибы: \_\_\_\_\_

Растения: \_\_\_\_\_

---

Животные: \_\_\_\_\_

---

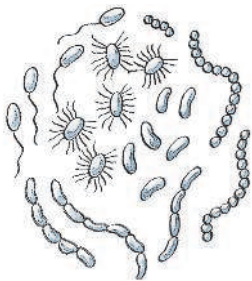
---

Проверь. Знаешь ли ты представителей разных царств природы?

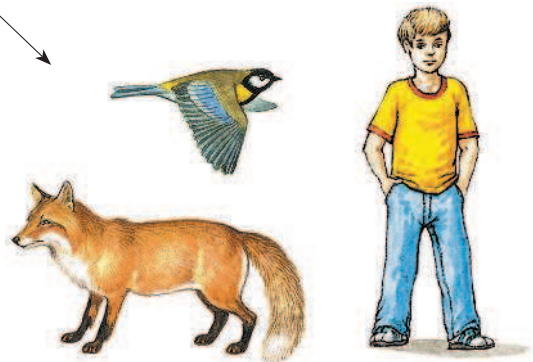
Оцени свою работу. Если ты не допустил ошибок и привёл не менее трёх представителей каждого царства, раскрась два весёлых смайлика.



2. Подпиши схему.



Царства  
живой природы



Проверь. Какие царства природы ты знаешь? Сравни свой ответ с ответом на с. 66. Если есть ошибки, исправь их.

3. Придумай словосочетания с приведёнными словами.

Щебечет \_\_\_\_\_

Ползает \_\_\_\_\_

Пищит \_\_\_\_\_

Скребётся \_\_\_\_\_

Плавает \_\_\_\_\_

Подкрадывается \_\_\_\_\_

Мурлычет \_\_\_\_\_

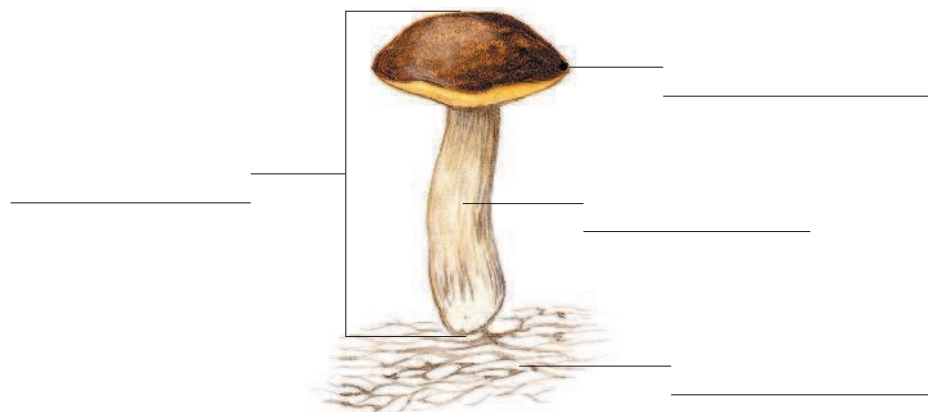
Проверь. Хорошо ли у тебя развита фантазия? Знаешь ли ты особенности движения разных животных? Обсудите результаты в классе.

4. Какой прибор помогает увидеть бактерии?

\_\_\_\_\_

Проверь. Что ты знаешь о бактериях? Сравни свой ответ с ответом на с. 66.

5. Подпиши части гриба.





**Проверь.** Знаешь ли ты, из каких частей состоит гриб? Поменяйтесь тетрадями с соседом по парте и проверьте друг у друга работу. Сравни свой ответ с ответом на с. 67. Исправь ошибки, если они есть.

**6.** Отметь  правильные высказывания.

- Огромные грибы-трутовики растут на деревьях.
- Грибы не относятся ни к растениям, ни к животным.
- Зелёная плесень на булке — тоже грибы.

**Проверь.** Знаешь ли ты особенности жизни грибов? Сравни свой ответ с ответом на с. 67.

**Оцени свою работу.** Если нет ошибок, раскрась цветок.



**7\*.** Составь небольшое описание любого гриба.

---

---

---

---

---

---

**Проверь.** Знаешь ли ты особенности внешнего вида гриба, умеешь ли составлять описание? Обсудите результаты работы в классе.

8\*. Подпиши рисунки.



Несъедобный двойник белого гриба —  
\_\_\_\_\_.



Самый ядовитый гриб —  
\_\_\_\_\_.



Этот яркий красивый гриб —  
\_\_\_\_\_.

Проверь. Знаешь ли ты особенности грибов?  
Сравни свой ответ с ответом на с. 67.

Оцени свою работу. Если работа выполнена без ошибок, раскрась цветок.

