

М. Б. Рукодельникова  
О. А. Салазанова  
Л. С. Холкина  
Ли Тао

 | российский  
учебник

# Китайский язык

Второй иностранный язык

# 6

**класс**

*Рабочая тетрадь*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2018

УДК 373.167.1:811.581  
ББК 81.2Кит-922  
P85

Аудиоприложение доступно на сайте [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

**Рукодельникова, М. Б.**

P85 Китайский язык : второй иностранный язык : 6 класс : рабочая тетрадь / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина, Ли Тао. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 110, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09278-0

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта (УМК) по китайскому языку (второму иностранному языку) для 6 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме.

Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника и включает задания, позволяющие закрепить и систематизировать учебный материал. Упражнения направлены на развитие у учащихся творческого и логического мышления и сопровождаются большим количеством иллюстраций.

УДК 373.167.1:811.581  
ББК 81.2Кит-922

ISBN 978-5-360-09278-0

© Рукодельникова М. Б., Салазанова О. А.,  
Холкина Л. С., Ли Тао, 2018  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

## 你有妹妹吗? Nǐ yǒu mèimei ma?



1. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные инициалы.

- |              |              |               |              |
|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 1) ___uéxiào | 4) shēng___í | 7) ___iànyǐng | 10) ___ǐhuan |
| 2) xǐ___ǎo   | 5) biǎo___ì  | 8) ___ě'ài    |              |
| 3) ___iānbǐ  | 6) yì___ǐ    | 9) shuì___iào |              |



2. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные финали.

- |             |             |              |            |
|-------------|-------------|--------------|------------|
| 1) ch___wù  | 4) yìs___   | 7) n___jí    | 10) yóu___ |
| 2) sh___de  | 5) tángj___ | 8) f___wén   |            |
| 3) sh___huà | 6) lǐt___   | 9) c___chǎng |            |



3. Послушай и повтори двуслоги. Проставь тоны.

- |            |           |            |               |
|------------|-----------|------------|---------------|
| 1) shengci | 4) nainai | 7) meiyou  | 10) kewen     |
| 2) shubao  | 5) shouji | 8) zaijian | 11) aihao     |
| 3) pengyou | 6) yingyu | 9) xiexie  | 12) xiansheng |



4. Послушай и запиши слоги, используя пиньинь.

- |          |          |          |           |           |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1) _____ | 4) _____ | 7) _____ | 10) _____ | 13) _____ |
| 2) _____ | 5) _____ | 8) _____ | 11) _____ | 14) _____ |
| 3) _____ | 6) _____ | 9) _____ | 12) _____ | 15) _____ |



5. Послушай слова и пронумеруй рисунки в порядке услышанного.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Урок 1 第一课



6. Послушай слова и словосочетания. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) мой друг ( ) | 5) дочь ( )         |
| 2) питомец ( )  | 6) тётя ( )         |
| 3) милый ( )    | 7) птичка ( )       |
| 4) котёнок ( )  | 8) большая рыба ( ) |



7. Послушай предложения. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- 1) Иероглифы не трудные. ( )
- 2) Котёнок Лены очень милый. ( )
- 3) Его младшему брату 15 лет. ( )
- 4) Это тетрадь по английскому языку. ( )
- 5) Моя тётя любит каллиграфию. ( )
- 6) Китайский язык нетрудный. ( )
- 7) Все мои китайские друзья учат русский язык. ( )
- 8) Мы ходим в 6 класс. ( )



8. Послушай словосочетания. Отметь, соответствует (✓) запись услышанному или нет (✗).

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 妈妈的照片 ( ) | 4) 很难 ( )    |
| 2) 七年级 ( )   | 5) 可爱 ( )    |
| 3) 你妈妈 ( )   | 6) 爷爷的宠物 ( ) |



9. Послушай текст.

**A)** Отметь правильные (✓) и неправильные (✗) утверждения в соответствии с услышанным.

- 1) 王老师家没有宠物。 ( )
- 2) 王老师的妹妹有一只大狗和一只小鸟。 ( )
- 3) 学生有宠物。 ( )
- 4) 学生很想有一只猫。 ( )

## B) Ответь на вопросы к тексту.

1) 王老师有没有宠物?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) 王老师的妈妈有什么宠物?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) 学生喜欢宠物吗?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) 学生想有一只大狗, 是吗?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



10

## 10. Послушай вопросы и ответь на них. Ответы запиши иероглифами.

1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Соедини слово в иероглифической записи и соответствующее ему значение.

家	кошка	真可爱
	собака	
猫	семья	没有
	не иметь	
有	нравиться	狗
	очень милый	
汉语	китайский язык	喜欢
	иметь	

12. Соедини слово в иероглифической записи и соответствующее ему чтение.

照片	méi yǒu	家
	jiā	
狗	lǎoshī	有
	zhàopiàn	
老师	yǒu	猫
	gǒu	
宠物	māo	没有
	chǒngwù	

13. Посчитай, сколько черт в каждом из следующих иероглифов. Подпиши значение иероглифов.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) 都 ( ) _____ | 5) 照 ( ) _____ |
| 2) 爱 ( ) _____ | 6) 哪 ( ) _____ |
| 3) 俄 ( ) _____ | 7) 很 ( ) _____ |
| 4) 影 ( ) _____ | 8) 难 ( ) _____ |

14. Напиши первую черту для каждого из данных иероглифов. Подпиши значение иероглифов.

学	学	_____
数	数	_____
筷	筷	_____

习	习	_____
年	年	_____
哪	哪	_____

15. В таблице расположены иероглифы, из которых можно составить восемь известных тебе двусложных слов. Найди и выпиши эти двусложные слова иероглифами и с помощью пиньинь. Переведи каждое слово.

宠	生	爱	欢	词	口	级	片
可	年	喜	文	物	俄	照	语

Слово	Пиньинь	Перевод						
<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr></table>							_____	_____
<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr></table>							_____	_____
<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr></table>							_____	_____
<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr></table>							_____	_____
<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr></table>							_____	_____
<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr></table>							_____	_____
<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr></table>							_____	_____
<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td><td style="width: 33px; height: 15px;"></td></tr></table>							_____	_____

16. Ответь на вопросы. Запиши ответы иероглифами.

1) 你是哪国人?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) 你上几年级?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) 你叫什么名字?


4) 你家大不大?


5) 你有宠物吗?


17. Задай вопросы к выделенным словам. Запиши вопросы иероглифами.

1) 他们是**我的家**。


2) 我哥哥叫**安东**。


3) **学生也都学习汉语**。


4) **列娜**很喜欢写汉字。




18. Переведи предложения. Запиши перевод сначала с помощью пиньинь, затем иероглифами.

1) Моя семья небольшая.

---


2) У меня есть папа, мама и младший брат.

---


3) Моя бабушка (по матери) любит домашних животных.

---


4) Её маленькую кошку зовут Муся (Му Хиа).

---


5) Вот фотография моего питомца.

---


6) Твоя собака такая милая!

---


Урок 1 第一课

---

19. Открой раздел «Китайская грамота» на с. 17 учебника. Нарисуй своё «семейное древо», подпиши названия родственников по-китайски.



## Урок 2

## 第二课 dì èr kè

# 她家有几口人? Tā jiā yǒu jǐ kǒu rén?



1. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные инициалы.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) __ōng __īng | 6) __èn __i     |
| 2) __ào __iàn  | 7) __ù __á      |
| 3) __ài __iàn  | 8) __iàng __iàn |
| 4) __ūn __ìng  | 9) __ā __ǒu     |
| 5) __áng __ōng | 10) __uǒ __ian  |



2. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные финалы.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) g__k__ | 6) d__h__   |
| 2) l__t__ | 7) ch__ch__ |
| 3) R__b__ | 8) __z__    |
| 4) t__g__ | 9) ch_____  |
| 5) q_____ | 10) q__b__  |



3. Послушай и повтори двуслоги. Проставь тоны.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) shouji  | 6) huilai   |
| 2) keben   | 7) cidian   |
| 3) shiren  | 8) nuli     |
| 4) ayi     | 9) chuntian |
| 5) fanguan | 10) Meiguo  |



4. Послушай и запиши двуслоги, используя пиньинь.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 6) _____  |
| 2) _____ | 7) _____  |
| 3) _____ | 8) _____  |
| 4) _____ | 9) _____  |
| 5) _____ | 10) _____ |