

УДК 373:811.111(03)  
ББК 81.2Англ-922  
Л69

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

**Логвина, Анна Александровна.**

Л69      Английский язык / А. А. Логвина. — Москва : Эксмо, 2018. —  
320 с. — (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ).

ISBN 978-5-04-093043-2

Справочник содержит теоретические сведения за весь школьный курс английского языка, а также практические задания с ответами и пояснениями. Весь материал изложен в наглядной и доступной форме, что способствует быстрому усвоению большого количества информации.

Издание окажет помощь старшеклассникам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, урокам, различным формам текущего и промежуточного контроля.

УДК 373:811.111(03)  
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-04-093043-2

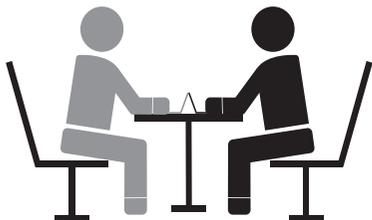
© Логвина А.А., 2018  
© Оформление. ООО «Издательство  
«Эксмо», 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5	Форма множественного числа имён существительных.....	44
⚡ СИНТАКСИС.....	6	Определённый, неопределённый и нулевой артикли.....	49
Коммуникативные типы предложений.....	6	Употребление определённого, неопределённого и нулевого артиклей с географическими названиями.....	59
Повествовательные предложения.....	6	Местоимение.....	63
Вопросительные предложения.....	7	Характеристика местоимений.....	63
Побудительные и отрицательные предложения.....	9	Личные местоимения.....	64
Предложения с оборотами <i>It is</i> и <i>There is / are</i> .....	12	Притяжательные местоимения.....	67
Предложения с начальным <i>It is</i> .....	12	Указательные местоимения.....	69
Предложения с <i>There is / are</i> .....	13	Неопределённые местоимения.....	71
Сложные предложения и их виды.....	15	Вопросительные местоимения.....	81
Сложносочинённые предложения.....	15	Относительные местоимения.....	85
Сложноподчинённые предложения.....	16	Имя прилагательное.....	86
Согласование времён и косвенная речь.....	19	Категории прилагательного.....	86
Повелительное наклонение.....	19	Наречие.....	91
Глаголы в косвенной речи.....	20	Образование степеней сравнения наречий.....	91
Изменение прямой речи на косвенную в повествовательном предложении.....	21	Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями.....	93
Косвенная речь в вопросительном предложении.....	24	Конструкции <i>to look / to feel / to be happy</i> .....	93
Предложения с <i>as ... as; not so ... as</i> .....	29	Наречия, обозначающие количество: <i>many / much, few / a few, little / a little</i> .....	94
<i>As ... as</i> .....	29	Имя числительное.....	98
<i>Not so ... as</i> .....	29	Количественные числительные.....	98
Количество раз + <i>as ... as</i> .....	30	Порядковые числительные.....	101
Предложения с <i>neither ... nor; either ... or</i> .....	32	Дробные числительные.....	103
<i>Neither ... nor</i> .....	32	Предлоги.....	106
<i>Either ... or</i> .....	33	Предлоги места.....	106
Предложения со словами <i>so / such</i> .....	35	Предлоги направления.....	116
Эмфатические конструкции типа <i>It's him who...; It's time you did...</i> .....	38	Предлоги времени.....	123
Средства связи в тексте.....	40	Предлоги образа действия.....	131
⚡ МОРФОЛОГИЯ.....	43	Предлоги после существительных.....	135
Имя существительное. Артикли.....	43	Предлоги после прилагательных.....	137
Падеж имён существительных.....	43	Предлоги после глаголов.....	141
Род имён существительных.....	43	Личные формы глаголов.....	145
Категории имён существительных.....	44	Present Simple (Настоящее простое).....	145
		Глагол <i>to be</i> в Present Simple.....	148
		Глагол <i>to have</i> в Present Simple.....	149

Present Continuous (Настоящее продолженное) .....	150	Глагол <i>to cut</i> .....	239
Present Perfect (Настоящее совершенное) .....	158	Глагол <i>to do</i> .....	239
Present Perfect Continuous (Настоящее совершенное продолженное) .....	161	Глагол <i>to drop</i> .....	241
Past Simple (Прошедшее простое) .....	166	Глагол <i>to fall</i> .....	242
Глагол <i>to be</i> в Past Simple .....	169	Глагол <i>to get</i> .....	243
Past Continuous (Прошедшее продолженное) .....	171	Глагол <i>to give</i> .....	244
Past Perfect (Прошедшее совершенное) .....	175	Глагол <i>to go</i> .....	246
Past Perfect Continuous (Прошедшее совершенное продолженное) .....	177	Глагол <i>to hand</i> .....	247
Future Simple (Будущее простое) .....	182	Глагол <i>to hold</i> .....	248
Различные грамматические формы выражения будущего времени .....	184	Глагол <i>to keep</i> .....	248
Личные формы глаголов в страдательном залоге .....	189	Глагол <i>to let</i> .....	249
Условные предложения и их типы .....	196	Глагол <i>to look</i> .....	251
Союзы и союзные слова в условных предложениях .....	196	Глагол <i>to make</i> .....	252
Нулевой тип условных предложений .....	198	Глагол <i>to pass</i> .....	253
I тип условных предложений .....	198	Глагол <i>to pick</i> .....	253
II тип условных предложений .....	199	Глагол <i>to put</i> .....	254
III тип условных предложений .....	200	Глагол <i>to run</i> .....	256
Смешанный тип условных предложений .....	201	Глагол <i>to see</i> .....	256
Предложения с конструкцией <i>I wish</i> .....	207	Глагол <i>to take</i> .....	257
Неличные формы глаголов .....	210	Глагол <i>to turn</i> .....	257
Инфинитив и конструкция <i>it takes... to do smth</i> .....	210	Модальные глаголы и их эквиваленты .....	260
Complex Object (сложное дополнение) .....	215	Виды и способы образования форм .....	260
Complex Subject (сложное подлежащее) .....	217	Модальные глаголы <i>can / could / be able to</i> .....	261
Герундий и конструкции с глаголами на <i>-ing</i> .....	217	Модальный глагол <i>may</i> .....	262
Глаголы, после которых может употребляться герундий и инфинитив .....	222	Модальный глагол <i>must</i> .....	264
Participle I and II (причастия первого и второго типов) .....	226	Модальный глагол <i>have to</i> .....	265
Phrasal verbs (фразовые глаголы) .....	229	Модальный глагол <i>need</i> .....	265
Глагол <i>to be</i> .....	230	Модальные глаголы <i>ought to / should</i> .....	266
Глагол <i>to break</i> .....	232	Модальный глагол <i>would</i> .....	267
Глагол <i>to bring</i> .....	234	Модальный глагол <i>will</i> .....	268
Глагол <i>to call</i> .....	234	Модальный глагол <i>shall</i> .....	269
Глагол <i>to carry</i> .....	236	☛ ЛЕКСИКА .....	272
Глагол <i>to come</i> .....	237	Аффиксы как элемент словообразования .....	272
		Аффиксы глаголов .....	272
		Аффиксы существительных .....	274
		Аффиксы прилагательных .....	283
		Суффиксы наречий .....	294
		Отрицательные префиксы .....	296
		Многозначность лексических единиц .....	304
		Антонимы, синонимы .....	304
		Паронимы .....	310
		Сочетаемость слов .....	311
		☑ НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА .....	316

# ВВЕДЕНИЕ



Перед вами самый удобный справочник, который поможет школьнику систематизировать и закрепить знания по английскому языку за курс средней школы.

Пособие содержит основную и самую важную информацию по всем правилам синтаксиса, морфологии и лексики современного английского языка.

Материал подаётся последовательно от простого к сложному. Все правила иллюстрируются примерами с переводом на русский язык, наглядными схемами и таблицами для запоминания и быстрого поиска информации. Это обеспечит максимальную сконцентрированность внимания, эффективное повторение и подготовку школьника по предмету.

Теоретический материал сопровождается блоком практических заданий. Приведённые примеры позволяют детально разобраться в темах школьного курса, развить коммуникативные умения в чтении и письменной речи, а также отработать лексико-грамматические навыки.

Справочник предназначен учащимся средней школы для самоподготовки к различным видам контроля, сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также может использоваться учителями английского языка для работы на уроке.

Желаем успехов!

# СИНТАКСИС



## КОММУНИКАТИВНЫЕ ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

В английском языке можно выделить три типа предложений в зависимости от цели высказывания:

- ▶ повествовательные;
- ▶ вопросительные;
- ▶ побудительные.



### ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В **повествовательных предложениях** сначала идёт подлежащее, за ним следует сказуемое. Второстепенные члены предложения выстраи-

ваются в предложении по принципу «**что?**» (дополнение) — «**где?**» (обстоятельство места) — «**когда?**» (обстоятельство времени).

Bob	кто?	подлежащее
drinks	что делает?	сказуемое
juice	что?	дополнение
in the cafe	где?	обстоятельство места
every day.	когда?	обстоятельство времени

При наличии обстоятельства образа действия «**как?**» оно становится перед другими второстепенными членами.

Bob	кто?
studies	что делает?
hard	как?
at school	где?
every day.	когда?

Наречия **always, sometimes, often, usually, never, also, probably** и подобные располагаются перед смысловым глаголом, но после глагола **to be**.

✓ They **often** make mistakes in their tests. — Они часто делают ошибки в своих тестах.

Отрицание в повествовательных предложениях выражается с помощью частицы **not** и ставится вместе со вспомогательным глаголом соответствующего времени перед смысловым глаголом.

✓ My mum does **not** (= doesn't) like fish. — Моя мама не любит рыбу.

✓ He did **not** (= didn't) play tennis. — Он не играл в теннис.

**!** Глагол **to be** в Present Simple (**am / is / are**) и Past Simple (**was / were**) не требует вспомогательных глаголов, поэтому частица **not** располагается сразу после него.

✓ She **is not** (= isn't) a polite girl. — Она невежливая девочка.

✓ They **were not** (= weren't) at school yesterday. — Вчера они не были в школе.

## ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Виды вопросительных предложений:**

- ▲ общий вопрос;
- ▲ альтернативный вопрос;
- ▲ специальный вопрос;
- ▲ разделительный вопрос.

### ■ Общий вопрос

**Общий вопрос** имеет следующую структуру.



Такой вопрос требует краткого ответа.

Yes / No
Местоимение
Вспомогательный глагол

✓ — **Do you** read books every day? — **Yes, I do.** / **No, I don't.** — Ты читаешь книги каждый день? — Да, читаю. / Нет, не читаю.

✓ — **Can Sue** swim well? — **Yes, she can.** / **No, she can't.** — Сью хорошо умеет плавать? — Да. / Нет.

✓ — **Are the children** playing tennis now? — **Yes, they are.** / **No, they aren't.** — Дети сейчас играют в теннис? — Да, играют. / Нет, не играют.

### ■ Альтернативный вопрос

**Альтернативный вопрос** задаётся с помощью союза **or** к любому члену предложения.

✓ Do you like oranges **or** bananas? — Ты любишь апельсины или бананы?

✓ Is Tom **or** Jack watering the flowers? — Том или Джек поливают цветы?

✓ Did they go to the theatre **or** to the cinema yesterday? — Они вчера ходили в театр или кино?

### ■ Специальный вопрос

На первом месте в **специальном вопросе** располагаются вопросительные слова **what, where, when, how** и т. п., потом идёт структура общего вопроса.

✓ **Where** did you buy this expensive watch? — Где ты купил эти дорогие часы?

Предлог, который относится к вопросительному слову, ставится в конце вопроса.

✓ **What** is Pat thinking **about**? — О чём думает Пэт?

Вопрос к подлежащему строится как повествовательное предложение, где на месте подлежащего стоит **what / who**.

✓ **Who** drives this car? — Кто водит машину?



Обратите внимание, что вопросительное слово согласуется в данном случае со сказуемым в 3-м лице единственного числа независимо от того, в каком числе (единственном или множественном) стоит само подлежащее.

✓ Children **are** always curious. — Дети всегда любопытны.

✓ Who **is** always curious? — Кто всегда любопытен?



**Сравните:**

- ✓ Who **do** you want to meet at the station? — Кого ты хочешь встретить на вокзале? (Специальный вопрос к дополнению)
- ✓ Who **meets** you at the station? — Кто встречает тебя на вокзале? (Специальный вопрос к подлежащему)

■ **Разделительный вопрос**

**Разделительный вопрос** имеет две части: повествовательное предложение и «хвостик». Если первая часть отрицательная, то «хвостик» — положительный, и наоборот.

✓ He **is** a student, **isn't he?** — Он студент, не так ли?

✓ My little sister **is not** at home now, **is she?** — Моя маленькая сестра сейчас не дома, не правда ли?



Обратите внимание на необычное образование «хвостика».

- ✓ Everybody is glad to see you, **aren't they?** — Все рады тебя видеть, ведь так?
- ✓ Open your books, **will you?** — Почему бы вам не открыть свои книги?
- ✓ Don't talk, **will you?** — Почему бы вам не перестать разговаривать?

## ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В **побудительных предложениях** на первом месте, как и в русском языке, располагается глагол. Если **предложение отрицательное**, то перед глаголом ставится **don't**.

✓ **Go** to the shop! — Иди в магазин!

✓ **Don't eat** my cake! — Не ешь мой торт!



### Практические задания

**1** Переведите на английский язык.

- 1) Води машину осторожно!
- 2) Не режь это мясо!

- 3) Не читай быстро!
- 4) Полей цветы!

**Ответ:**

- 1) Drive a car carefully!
- 2) Don't cut this meat!

- 3) Don't read fast!
- 4) Water the flowers!

**2** Задайте общий вопрос и дайте краткий утвердительный ответ к данным предложениям.

- 1) Nancy has got a luxurious dress.
- 2) There was a lot of snow last winter.
- 3) This shirt costs \$20.
- 4) The customer asked the waiter for a glass of juice.
- 5) The children are going for a hike tomorrow.
- 6) We are listening to pleasant music.
- 7) Your train arrives at 8.
- 8) Peter will take plenty of bags with him.
- 9) Sarah has changed her hairstyle so far.
- 10) I had finished reading my book by 8 o'clock yesterday.

**Ответ:**

- 1) **Has** Nancy **got** a luxurious dress? — Yes, she **has**.
- 2) **Was** there much snow last winter? — Yes, there **was**.
- 3) **Does** this shirt **cost** \$20? — Yes, it **does**.
- 4) **Did** the customer **ask** the waiter for a glass of juice? — Yes, He / She **did**.
- 5) **Are** the children **going** for a hike tomorrow? — Yes, they **are**.
- 6) **Are** we **listening** to pleasant music? — Yes, we **are**.
- 7) **Does** our **train** arrive at 8? — Yes, it **does**.
- 8) **Will** Peter **take** plenty of bags with him? — Yes, he **will**.
- 9) **Has** Sarah **changed** her hairstyle so far? — Yes, she **has**.
- 10) **Had** you **finished** reading your book by 8 o'clock yesterday? — Yes, I **had**.

**Пояснение:**

В вопросительном предложении **I** заменяется на **you**.

**3** Задайте специальные вопросы к подчёркнутым словам.

- 1) The students recited poems by heart last year.
- 2) At five tomorrow he will be taking a credit.
- 3) London's historical sights are definitely worth visiting.
- 4) They were shocked by his behavior.
- 5) We have found some interesting books in the library.
- 6) He has been working hard for four days.
- 7) Bess is going to the doctor because she has hurt her ankle.
- 8) She can't organize this New Year party.

- 9) There are three applicants for the job.  
 10) Tom finally managed to get a gold medal.

**Ответ:**

- 1) **What** did the students recite by heart last year?
- 2) **When** will he be taking a credit?
- 3) **What** is definitely worth visiting?
- 4) **Who** was shocked by his behavior?
- 5) **Where** have we found some interesting books?
- 6) **How** has he been working for four days?
- 7) **Why** is Bess going to the doctor?
- 8) **Who** can't organize this New Year party?
- 9) **How many** applicants are there for the job?

Пояснение:

После вопросительного выражения **how many** обязательно должно идти существительное, о количестве которого задаётся вопрос. Однако выражение **how much** не всегда требует существительного. Это зависит от того, нужно ли оно по смыслу — спрашивает ли человек о количестве чего-то.

- 10) **What medal** did Tom finally manage to get?

Пояснение:

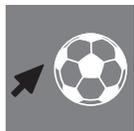
После вопросительного слова **what** в значении «какой» следует употреблять существительное, по отношению к которому задаётся вопрос.

**4** Составьте из слов предложения.

- 1) didn't / the party / on / why / they / Sunday / come / to / ?
- 2) this / remember / all / send / to / evening / letters / my / !
- 3) it / sunny / so / isn't / today / as / was / yesterday / it / .
- 4) the / up / did / mess / Mr Brown / arrangements / ?
- 5) for / be / tomorrow / don't / lessons / late / the / !

**Ответ:**

- 1) Why didn't they come to the party on Sunday?
- 2) Remember to send all my letters this evening!
- 3) It isn't so sunny today as it was yesterday.
- 4) Did Mr Brown mess up the arrangements?
- 5) Don't be late for the lessons tomorrow!



## ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОРОТАМИ *IT IS И THERE IS / ARE*

В английском языке есть конструкции, которые не имеют аналогов в русском языке, например **it is** и **there is / are**. Особенностью данных моделей является то, что их сложно перевести дословно.

IT IS  
THERE IS / ARE



## ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ *IT IS*

Конструкция **It is** употребляется в следующих случаях.

▲ Для замены неодушевлённого существительного в единственном числе или какой-то ситуации во избежание повторения.

✓ The boy took a ball. **It** [the ball] **was** new. — Мальчик взял мяч. Он [мяч] был новым.

✓ He has forgotten about her. **It** [that he has forgotten] **was** sad. — Он забыл о ней. Это [то, что он забыл] было печально.

▲ Для указания времени.

✓ **It's** 5 o'clock. — Пять часов.

▲ Для описания погоды.

✓ **It's** hot and sunny. **It isn't** windy. — Жарко и солнечно. Не ветрено.

▲ Для описания какого-либо состояния, лица или предмета.

✓ **It's** sunny. — Солнечно.

✓ **It is** a good day today. — Сегодня хороший день.

▲ Перед прилагательным или существительным, после которых могут располагаться придаточное дополнительное предложение, герундий или инфинитив.

✓ **It was** just luck that you had married her. — Это было просто удачей, что ты женился на ней.

✓ **It's** really great that you are going to London next month. — Действительно здорово, что ты едешь в Лондон в следующем месяце.

✓ **It was** sad seeing you in such a condition. — Грустно было увидеть тебя в таком состоянии.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ С *THERE IS / ARE*

Конструкции **there is / are** употребляются для выражения наличия или отсутствия чего-то.

✓ **There is** a pen on the table. — На столе ручка.



Обратите внимание: данная конструкция употребляется в разных временах (чаще встречается в Past Simple и Future Simple).

✓ **There was** a library behide the bank. — За банком была библиотека.

✓ **There will be** a new school here in three months. — Через три месяца здесь будет новая школа.

**There is** употребляется перед существительными в единственном числе. **There are** употребляется перед существительными во множественном числе

✓ **There is** water in the bottle. — В бутылке вода.

✓ **There is** a table near the sofa. — Около дивана стол.

✓ **There are** apples in the bag. — В сумке яблоки.



В конструкции **there is / are** глагол согласуется с первым существительным, которое идёт после этого оборота.

✓ **There is** an apple and an orange on the table.

Отрицательная форма конструкции строится с помощью слов **no** или **isn't / aren't + any** для неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе.

✓ **There is no** money in the wallet. — В кошельке нет денег.

✓ **There isn't any** money in the wallet. — В кошельке нет денег.

В вопросительных предложениях **is / are** ставятся перед **there**.

✓ **Are there** any pencils on the desk? — На парте есть карандаши?

✓ **Is there** a tree near the house? — Возле дома есть дерево?



**There is / are** также употребляются с местоимениями **some, any, no, many, much, little, few, several** или с количественными числительными.

✓ **There is** some furniture in the room. — В комнате есть мебель.

✓ **There are** two girls near the window. — У окна две девочки.

Чтобы показать степень уверенности в той информации, которая приводится в предложении, конструкции **there is / are** могут употребляться с наречиями **likely, certainly, probably, sure**.

✓ **There is probably to be** some mistakes in my dictation. — В моём сочинении, вероятно, есть ошибки.



## Практические задания

### 5 Вставьте **it** или **there**.

- 1) \_\_\_\_\_ is colder today than yesterday.
- 2) \_\_\_\_\_ was an interesting concert last week.
- 3) \_\_\_\_\_ is half past three already.
- 4) Davis fancies reading. He's really interested in \_\_\_\_\_ .
- 5) \_\_\_\_\_ was a young man listening to the music in the garden.
- 6) \_\_\_\_\_ are some children playing in the school yard, aren't \_\_\_\_\_ ?
- 7) \_\_\_\_\_ was humid and cold. \_\_\_\_\_ were few strangers in the street.
- 8) \_\_\_\_\_ was pleasant to talk to such a famous person.
- 9) Are \_\_\_\_\_ any new shops in this street?
- 10) Will \_\_\_\_\_ be any snow this winter?

#### Ответ:

- |           |                  |               |            |
|-----------|------------------|---------------|------------|
| 1) It.    | 4) It.           | 7) It, there. | 9) There.  |
| 2) There. | 5) There.        | 8) It.        | 10) There. |
| 3) It.    | 6) There, there. |               |            |

#### Пояснение:

Слова **snow** и **rain** могут иметь значение не только глагола, но и существительного.

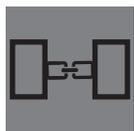
### 6 Исправьте ошибки в предложениях.

- 1) Was there be any further information yesterday?
- 2) It didn't be cold last winter.
- 3) It was an interesting movie in the theatre last weekend.
- 4) There are a handsome man and an attractive woman in the photo.
- 5) Will be there a new modern building over there?
- 6) There is wonderful that we can meet next week.
- 7) There are not people in the theatre now.
- 8) There was 10 o'clock sharp.
- 9) It will be some new dishes in the menu next months.
- 10) There certainly is some evidence to prove that he is guilty.

#### Ответ:

- 1) Was **there any** further information yesterday?
- 2) **It wasn't** cold last winter.
- 3) **There** was an interesting movie in the theatre last weekend.

- 4) There **is** a handsome man and an attractive woman in the photo.
- 5) Will **there be** a new modern building over there?
- 6) **It** is wonderful that we can meet next week.
- 7) There are **no** people in the theatre now.
- 8) **It** was 10 o'clock sharp.
- 9) **There** will be some new dishes in the menu next months.
- 10) There **is** certainly some evidence to prove that he is guilty.



## СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ИХ ВИДЫ

**Сложные предложения** состоят из двух грамматических основ и более. В зависимости от вида связи сложные предложения бывают сложносочинёнными и сложноподчинёнными.



## СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Сложносочинённое предложение** состоит из не зависящих друг от друга простых предложений. Его части могут быть связаны только по смыслу или с помощью сочинительных союзов **and**, **but**, **or**.

▲ Соединительный союз **and** используется для выражения отношений равенства.

✓ The girl is happy to be there **and** she knows that everything will be fine. — Девушка счастлива быть там, и она знает, что всё будет хорошо.

▲ Противительный союз **but** используется для выражения отношений противопоставления.

✓ Liz saw a wonderful pair of shoes **but** she didn't buy it. — Лиз увидела замечательную пару туфель, но не купила её.

▲ Разделительный союз **or** используется для выражения отношений взаимоисключения, чередования.

✓ They could go shopping **or** they could stay here. — Они могли пойти за покупками или остаться здесь.

## СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В **сложноподчинённом предложении** одна часть (придаточная) подчинена по смыслу другой (главной) и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом.

**Who** — кто, который

**Whose** — чей

**What** — что

**Which** — который

**That** — который

**Where** — где, куда

**When** — когда

**Why** — почему

**If** — если

**Unless** — если не

**Because** — потому что

**Than** — чем

**That's why** — поэтому

**So that** — чтобы

**So** — поэтому, таким образом

**For** — потому что

**Since** — потому что

✓ It was the day **when** he saw her for the first time. — Это был день, когда он увидел её первый раз.

✓ Betty can't find **where** she has left her favourite bag. — Бетти не может найти, где она оставила свою любимую сумку.

✓ There was nobody in the office, **so** I went away. — В офисе никого не было, поэтому я ушёл.

✓ **If** you meet them, they will tell you everything. — Если ты встретишь их, они расскажут тебе всё.

✓ I know **whose** plan it was. — Я знаю, чей это был план.



В английском языке придаточная часть отделяется запятой только в том случае, если она стоит перед главной, но не наоборот.

✓ Unless I'm too busy tomorrow, I'll cook a cake. — Если я не буду слишком занят завтра, я испеку торт.

**НО:** I'll cook a cake tomorrow unless I'm too busy. — Я испеку торт завтра, если не буду слишком занят.

✓ If you send the letter today, I'll get it tomorrow. — Если ты отправишь письмо сегодня, я получу его завтра.

**НО:** I'll get the letter tomorrow if you send it today. — Я получу письмо завтра, если ты отправишь его сегодня.

Союзное слово **who** служит для связи придаточных предложений, которые относятся к людям, реке — животным, а **which** — к неодушевлённым предметам и животным. **That** может употребляться как вместо **who**, так и вместо **which**.

▲ **Who / which / that** могут опускаться, если они являются дополнением придаточного предложения (в этом случае между союзным словом и глаголом есть существительное или местоимение).

✓ This is the woman (**who / that**) I saw yesterday. — Это женщина, которую я вчера видел.