



самый
лучший
учебник

Р.А. Гонсалес, Р.Р. Алимова

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ПОЛНЫЙ КУРС

ШАГ
ЗА
ШАГОМ

+ CD

Lingua

Издательство АСТ
Москва

УДК 811.134.2(075)
ББК 81.2Исп-9
Г65

Дизайн обложки *О. Сапожниковой*
Иллюстрации *Е. Казейкиной*

Гонсалес, Роза Альфонсовна.

Г65 Испанский язык. Полный курс ШАГ ЗА ШАГОМ + CD / Р.А. Гонсалес, Р.Р. Алимova. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 512 с.: ил. – (Самый лучший учебник).

ISBN 978-5-17-096851-0

Данный учебник предназначен для всех, кто желает изучать испанский язык и интересуется культурой испаноязычных стран.

Курс построен по принципу от простого к сложному и включает 15 уроков. Каждый урок содержит объяснения основных тем базовой грамматики с упражнениями, а также лексический материал и разговорную практику: тематический словарь, тексты и диалоги, упражнения для закрепления материала. Многие диалоги, тексты и упражнения, озвученные носителями языка, можно послушать на CD. В приложение вынесены таблицы спряжения отклоняющихся и неправильных глаголов, список порядковых числительных и другие полезные материалы.

В этом пособии вы найдете необходимый объем испанской грамматики и лексики, соответствующий уровням А1-А2 языковой компетенции общеевропейской системы уровней владения иностранным языком. Книга может быть использована как на занятиях в языковых и неязыковых вузах, школах, гимназиях, на языковых курсах, так и для самостоятельного изучения испанского языка.

УДК 811.134.2(075)
ББК 81.2Исп-9

ISBN 978-5-17-096851-0

© Гонсалес Р.А., Алимova Р.Р., 2016
© Казейкина Е., 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 8

Урок 1 Формы приветствия и обращения . . . 10

1. Испанский алфавит 10
2. Буквы и звуки. Особенности произношения 11
3. Дифтонги и трифтонги 19
4. Слогоделение 21
5. Ударение 21

Урок 2 Знакомство. Профессии.

Страны и национальности 29

1. Имя существительное 29
2. Артикль 32
3. Имя прилагательное 35
4. Личные местоимения в именительном падеже 40
5. Глаголы **ser, estar** 41

Test de control (Проверочная работа ур. 1-2) 53

Урок 3 Черты характера.

Описание внешности 56

1. Простые предлоги 56
2. Количественные числительные 0-100 59
3. Спряжение правильных глаголов в настоящем времени
изъявительного наклонения 62
 - tomar** 65
4. Глаголы **ir, tener, oír** 68
 - tener** 71

Урок 4 Моя семья	83
1. Указательные местоимения и наречия	83
2. Притяжательные местоимения	86
3. Вопросительные предложения. Интонация вопросительного предложения	91
4. Глаголы querer, poder, venir, decir	98
<input checked="" type="checkbox"/> hablar / decir	101
 Test de control (Проверочная работа ур. 3-4) . . .	112
 Урок 5 Мой дом	115
1. Безличная глагольная форма hay	115
2. Mucho/poco/muy/tanto/tan/tal	118
3. Предлоги обстоятельства места и времени	122
4. Глаголы индивидуального спряжения в настоящем времени изъявительного наклонения	124
<input checked="" type="checkbox"/> poner	125
<input checked="" type="checkbox"/> dar	126
<input checked="" type="checkbox"/> hacer	126
 Урок 6 Виды жилья и аренда помещения	138
1. Местоимения – косвенные дополнения: дательный падеж.	138
2. Глагол gustar	142
3. Местоимения – прямые дополнения: винительный падеж.	144
4. Одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения	148
5. Спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения	151

<input checked="" type="checkbox"/> saber / conocer	156
<input checked="" type="checkbox"/> ofrecer / proponer	157
Урок 7 Повседневные занятия	168
1. Обозначение часового времени.	168
2. Возвратные (местоименные) глаголы	172
3. Герундий. Конструкция sin+infinitivo	177
Test de control (Проверочная работа ур. 5-7).	196
Повторение (уроки 1-7)	199
Урок 8 Город	205
1. Наречия. Образование наречий	205
2. Степени сравнения наречий	206
3. Наречия también / tampoco	209
4. Количественные числительные (100 – 1.000.000.000)	211
5. Порядковые числительные	213
<input checked="" type="checkbox"/> estudiar / aprender / enseñar	216
Урок 9 Городской транспорт	230
1. Степени сравнения прилагательных.	230
2. Предложные формы местоимений-дополнений.	233
3. Причастие	235
4. Pretérito perfecto compuesto (сложное прошедшее время)	239
<input checked="" type="checkbox"/> tratar	242
Урок 10 Путешествие на самолете, поезде.	
Погода и явления природы.	254
1. Futuro simple (будущее время)	254

- 2. Неопределенные и отрицательные местоимения. 260
- 3. Отрицательные наречия **nunca** и **jamás** 261
- 4. Неопределенные местоимения **todo/ cada/ otro/ cualquiera** 264

Test de control (Проверочная работа ур. 8-10) . . . 286

Урок 11 По магазинам. Покупки. 289

- 1. **Pretérito indefinido** (простое прошедшее время) . . . 289
- 2. Неопределенное местоимение **mismo** 297
 - tocar** 298
- 3. **Pretérito imperfecto de indicativo** (простое прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения) 299
 - llevar(se)** 302

Урок 12 Приятного аппетита! 322

- 1. Календарь 322
- 2. Сравнительная характеристика употребления **indefinido / imperfecto** 325
- 3. Конструкция **al + infinitivo** 331
 - dejar / quedar(se)** 333
- 4. **Pretérito pluscuamperfecto de indicativo** (предпрошедшее время изъявительного наклонения) 336

Test de control (Проверочная работа ур. 11-12) . . . 359

Урок 13 Отпуск. Виды туризма. 362

- 1. Условные предложения I типа 362
- 2. **Modo potencial (condicional). Potencial simple** (будущее в прошедшем/простое условное время) 364

3. Concordancia de los tiempos (согласование времен изъявительного наклонения). Перевод прямой речи в косвенную	369
<input checked="" type="checkbox"/> глаголы движения	374
Урок 14 Спорт	397
1. Voz pasiva (страдательный залог)	397
<input checked="" type="checkbox"/> valor / valer	399
2. Acusativo con infinitivo	400
3. Инфинитивные перифразы	402
4. Местоименная реприза	407
<input checked="" type="checkbox"/> partido / partida	409
Test de control (Проверочная работа ур. 13-14) . .	425
Урок 15 Здоровье. Визит к врачу	429
1. Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения)	429
<input checked="" type="checkbox"/> echar(se)	438
2. Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения)	439
Test de control (Проверочная работа ур. 11-15) . .	470
Приложение 1. Порядковые числительные	475
Приложение 2. Таблица спряжения отклоняющихся глаголов	476
Приложение 3. Таблица глаголов индивидуального спряжения	482
Приложение 4. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Анекдоты. Кроссворды . . .	492

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник предназначен для студентов языковых и неязыковых вузов, учащихся школ, гимназий, лицеев, языковых курсов, для широкого круга лиц, желающих изучить испанский язык и интересующихся культурой испаноязычных стран. Книга также может использоваться для самостоятельного обучения.

Цель учебника – научить в достаточно короткий срок грамотному владению испанским языком в рамках основных лексических тем социально-бытовой сферы, способствовать практическому овладению языком, сформировать начальные умения и навыки общения, необходимые для успешной коммуникации и соответствующие уровням А1-А2 языковой компетенции общеевропейской системы уровней владения иностранным языком.

Практическая направленность учебника определила его структуру, отбор и подачу языкового материала.

Учебник состоит из 15 уроков, включает контрольно-измерительные материалы для самопроверки, рассчитан на 204-208 аудиторных часов.

Структурно каждый урок содержит несколько частей: грамматика, лексика, разговорная практика. Каждый урок начинается с объяснения основных тем базовой грамматики испанского языка, которые отрабатываются в упражнениях, следующих за объяснениями и построенных по принципу постепенного нарастания трудностей, что позволяет закрепить и автоматизировать полученные грамматические навыки. Лексический материал содержит тематический словарь, тексты и диалоги, а также комплекс упражнений и заданий к ним, способствующих усвоению

и закреплению темы урока. Многие диалоги, тексты и упражнения, озвученные носителями языка, можно послушать на CD. Наряду с традиционными заданиями дать ответы на вопросы по текстам и изложить их содержание в лексическую часть урока включены коммуникативные упражнения, позволяющие закрепить полученные речевые навыки и предлагающие учащимся высказать своё мнение по проблемным вопросам в рамках лексической темы, аргументировать свою точку зрения. В конце каждого урока содержится поурочный словарь.

В учебник включены такие рубрики, как:



содержит интересную и полезную информацию, касающуюся реалий современного испаноязычного мира или культурологический комментарий;

знакомит с лексической сочетаемостью языковых единиц и направлена на расширение лексического запаса.

В приложение вынесены таблицы спряжения отклоняющихся и неправильных глаголов, список порядковых числительных, а также испанские пословицы, поговорки, анекдоты и кроссворды.

Таким образом, структура учебника и система упражнений способствуют тому, чтобы обеспечить развитие основных лингвистических компетенций учащихся: навыков чтения, говорения, письма и перевода.

Авторы

УРОК 1 (LECCIÓN 1)

ТЕМА: ФОРМЫ ПРИВЕТСТВИЯ И ОБРАЩЕНИЯ

- §1. ИСПАНСКИЙ АЛФАВИТ
- §2. БУКВЫ И ЗВУКИ. ОСОБЕННОСТИ
ПРОИЗНОШЕНИЯ
- §3. ДИФТОНГИ И ТРИФТОНГИ
- §4. СЛОГОДЕЛЕНИЕ
- §5. УДАРЕНИЕ

GRAMÁTICA

§1. Испанский алфавит

Буква	Название по-испански	Название по-русски	Буква	Название по-испански	Название по-русски
A a	a	а	N n	ene	ЭНЭ
B b	be	бэ	Ñ ñ	eñe	ЭНЬЭ
C c	ce	цэ	O o	o	о
D d	de	дэ	P p	pe	пэ
E e	e	э	Q q	cu	ку
F f	efe	эфэ	R r	ere	эрэ
G g	ge	хэ	S s	ese	эсэ
H h	hache	ачэ	T t	te	тэ
I i	i	и	U u	u	у
J j	jota	хота	V v	uve	убэ
K k	ka	ка	W w	uve doble	убэ доблэ
L l	ele	элэ	X x	equis	экис
M m	eme	э	Y y	ye	йэ
			Z z	ceta	цэта

Испанцы пользуются латинским шрифтом. Буква **Ñ ñ** является визитной карточкой испанского алфавита. В других языках нет такой буквы. Испанский алфавит – один из самых кратких в мире: всего 27 букв!

§2. Буквы и звуки. Особенности произношения

На испанском языке говорят более 500 млн. человек. В 20 странах мира испанский язык является официальным. Конечно, произношение, например, аргентинца отличается от произношения кубинца.

Мы предлагаем *кастильский* вариант испанского произношения, который считается нормой литературного языка.

На самом деле научиться правильно читать и произносить испанские слова не так уж и трудно. Испанский язык считается легким, так как в нем как пишется, так и произносится (за редкими исключениями). В испанском языке существуют достаточно четкие правила чтения, благодаря чему, можно правильно прочитать любое, даже незнакомое слово, не прибегая к словарю и транскрипции.

Гласные

В испанском языке 5 гласных:

А а [a], **О о** [o], **У у** [y], **Е е** [э], **И и** [и].

В отличие от русских, испанские гласные произносятся более четко, напряженно и не ослабляются (не редуцируются) в безударном положении.

Согласные. Правила чтения согласных

Познакомьтесь с таблицей правил чтения согласных. В правой колонке, в примерах, произношение испанских слов обозначается в скобках с помощью букв русского алфавита, а подчеркнутая гласная обозначает ударный слог.

Буква	Как читается	Примеры
B, b	[б] – в абсолютном начале слова и после согласных m, n	bomba [б <u>ом</u> ба]
V, v	произносится как русский звук б в слове <i>бант</i> ; [б̄] – в остальных позициях, особенно между гласными, произносится как ослабленный щелевой губной звук	vaso [б <u>асо</u>] Cuba [ку <u>ба</u>] ave [а <u>бэ</u>]
C, c	[θ] – перед гласными i, e произносится как глухой межзубный звук; при его артикуляции кончик языка находится между зубами, касаясь края верхних зубов; [к] – перед гласными a, o, u ; на конце слова и перед согласными произносится как русский звук к ;	cine [θ <u>инэ</u>] cena [θ <u>э</u> на] casa [ка <u>са</u>] clase [кла <u>сэ</u>]
Ch, ch (c+h)	[ч] – во всех позициях	chico [чи <u>ко</u>] noche [но <u>чэ</u>]
D, d	[д] – звонкий, произносится как русский звук д в слове <i>дом</i> в абсолютном начале слова и после согласных l, n ;	disco [ди <u>ско</u>] caldo [ка <u>льд</u> о] donde [до <u>ндэ</u>]

	<p>[д] – звонкий межзубный во всех остальных позициях, особенно между гласными, при произнесении кончик языка касается верхних зубов, оставляя щель для выхода воздуха;</p> <p>[θ] на конце слова артикулируется как межзубный, но не произносится или произносится ослаблено</p>	<p>cada [када] idea [идэа]</p> <p>edad [эда] Madrid [мадри]</p>
F, f	<p>[ф] – произносится как русский звук <i>ф</i> в слове <i>флаг</i> во всех позициях</p>	<p>fama [фама] flor [флор]</p>
G, g	<p>[х] – произносится как русский звук <i>х</i> перед гласными i, e;</p> <p>[г] – произносится как русский звук <i>г</i> перед гласными a, o, u и согласными;</p> <p>в сочетаниях gue, gui буква “u” не произносится, а g читается как <i>г</i>;</p> <p>в тех словах, где буква “u” в сочетаниях gue, gui читается, над ней ставятся две точки</p>	<p>gente [хэнтэ] gitano [хитано] gato [гато] grande [грандэ]</p> <p>guerra [гэрра] guitarra [гитарра]</p> <p>lingüística [лингуистика]</p>
H, h	<p>не обозначает никакого звука</p>	<p>hola [ола] ahora [аора]</p>
J, j	<p>[х] – произносится как русский звук <i>х</i> во всех позициях</p>	<p>joven [хобэн] reloj [рэлох]</p>
K, k	<p>[к] – произносится как русский звук <i>к</i>, используется для иностранных слов</p>	<p>kópek [копэк] kilómetro [киломэтро]</p>
L, l	<p>[л] – произносится как русский звук <i>л</i> в начале слова и между гласными;</p>	<p>lápiz [лапиθ] malo [мало]</p>

	[ль] – перед согласными и в конце слова произносятся как сочетание <i>ль</i> ;	alma [альма] hotel [отэль]
Ll, ll	[ль] или [й] – произносится как сочетание <i>ль</i> в слове <i>бульон</i> или как русский звук <i>й</i> в слове <i>район</i>	llave [льабэ]= [йабэ] pollo [польо] = [пойо]
M, m	[м] – произносится как русский звонкий звук <i>м</i> в слове <i>маска</i>	mano [мано] tomate [томатэ]
N, n	[н] – произносится как русский звук <i>н</i> ; [м] – перед согласными b, v, f, m, p произносится как звук <i>м</i>	naranja [наранха] triumfo [триумфо]
Ñ, ñ	[нь] – произносится как русский <i>нь</i> в слове <i>варенье</i>	niño [ниньо], España [эспанья]
P, p	[п] – произносится как русский звук <i>п</i> в слове <i>пана</i>	padre [падрэ]
Q, q	[к] – произносится как русский звук <i>к</i> , после q всегда идет буква u , которая не читается	quinto [кинто] querer [кэрэр]
R, r	[р] – в середине слова произносится как русский звук <i>р</i> , в слове <i>брат</i> ; [pp] – произносится как раскатистое <i>р</i> в абсолютном начале слова и после согласных l, n, s ;	cartera [картэра] toro [торо] rico [ррико] Enrique [энррикэ]
rr	[pp] – всегда произносится как раскатистое <i>р</i> в середине слова между гласными	perro [пэрро] correr [коррэр]
S, s	[с] – произносится как русский приглушенный щелевой звук между <i>с</i> и <i>ш</i> ; [з] – перед звонкими согласными произносится как русский звонкий щелевой <i>з</i> в слове <i>зал</i> ;	sala [сала] museo [мусэо] mismo [мизмо] asno [азно]

	[ø] – перед раскатистым r не произносится	Israel [ирраэ́ль]
T, t	[т] – произносится как русский твердый глухой звук <i>t</i> в слове <i>тополь</i> , перед гласной <i>i</i> не смягчается	tarde [та́рдэ] teatro [тэ́атро]
W, w	[w] – произносится как английский звук <i>w</i> , используется только в иностранных словах	
X, x	[кс] – произносится как русское сочетание звуков <i>кс</i> в позиции между гласными; [ç] – произносится как русский звук <i>ç</i> , перед согласными; в слове México буква “ <i>x</i> ” произносится как русский звук <i>x</i> в слове <i>хор</i>	examen [экса́мэн] texto [тэ́сто] [мэ́хико]
Y, y	[й] – произносится как звук подобный русскому <i>й</i> в сочетании с гласными [и] – произносится как русский звук <i>и</i> , если употребляется в качестве соединительного союза «и»	mayo [ма́йо] ayer [айэ́р] Ana y Lola [а́на и ло́ла]
Z, z	[θ] – произносится как глухой межзубный звук перед гласными a, o, u и в конце слова	zapato [θапа́то] lápiz [лапиθ]

Если вы внимательно рассмотрели таблицу, то можно сделать следующие выводы: