



# Уроки для дошколят

А. С. Матвеева,  
Н. Н. Яковлева



## УЧУСЬ ГОВОРИТЬ

Издательство АСТ  
Москва

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
М20

Об авторах:

*Анна Сергеевна Матвеева — известный специалист в области коррекционной педагогики, логопед высшей категории, психолог, кандидат биологических наук, сотрудник ГБДОУ. Автор двух патентов по способам коррекции речи, имеет более ста публикаций, посвященных аспектам развития, воспитания и обучения детей от полутора до семи лет.*

*Наталья Николаевна Яковлева — заведующая кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, кандидат педагогических наук, доцент. Автор программ дошкольного образования, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Организатор, участник всероссийских и международных научно-практических конференций, имеет более ста научных и учебно-методических публикаций в области образования детей дошкольного и школьного возраста.*

**Матвеева, Анна Сергеевна.**

М20 Развитие речи. 3–4 года. Учусь говорить / А. С. Матвеева, Н. Н. Яковлева. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 79,[1] с., ил. — (Уроки для дошколят).

ISBN 978-5-17-095814-6.

Эта книга «Развитие речи. 3–4 года. Учусь говорить» познакомит заботливых родителей с оригинальной методикой развития речи: если учить малыша говорить правильно и красиво самым естественным для него способом — играя. Эффективная авторская методика развития речи проверена многолетним успешным опытом А. С. Матвеевой и Н. Н. Яковлевой — известных специалистов в области логопедии, авторов более ста книг и развивающих пособий для детей, а также педагогов и родителей.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**



ISBN 978-5-17-095814-6

© А.С. Матвеева, 2015  
© Н.Н. Яковлева, 2015  
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2015  
© Л.В. Двинаина, иллюстрации, 2013  
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011  
© С.О. Земчонок, иллюстрации, 2013  
© А.О. Кузнецова, иллюстрации, 2013  
© Т.А. Емельянова, иллюстрации, 2012  
© С.В. Емельянова, иллюстрации, 2014  
© ООО «Издательство АСТ», 2016

## Содержание

От авторов .....4



ЗНАКОМСТВО СО ЗВУКАМИ РЕЧИ..... 7

ТРЕНИРУЕМ ГУБКИ И ЯЗЫЧОК..... 32



ГОВОРИМ ВЫРАЗИТЕЛЬНО ..... 38

НАШ СЛОВАРИК ..... 44



ОТ СЛОВА К ФРАЗЕ ..... 62

ОБЪЯСНИ И РАССКАЖИ.....72



## **Уважаемые педагоги, мамы и папы, бабушки и дедушки!**

Предлагаем вашему вниманию увлекательное путешествие в мир развития речи, знаний, игры. Книга, которую вы держите в руках, представляет эффективную авторскую методику по развитию речи, разработанную в соответствии с образовательной областью «Развитие речи» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)<sup>1</sup>.

Предложите ребёнку перелистать эту развивающую книгу, рассматривайте вместе с ним картинки, выполняйте весёлые и увлекательные задания. Ваши совместные занятия дают возможность любознательному малышу получить новые знания об окружающем мире, развивают его речь, расширяют словарный запас, помогают стать активным, умным, сообразительным.

В разделе **«Знакомство со звуками речи»** малыш учится правильно произносить гласные и согласные звуки. Подготовка к восприятию звуков на слух в дальнейшем поможет ребёнку успешно учиться, говорить и писать грамотно.

Раздел **«Тренируем губки и язычок»** сделает артикуляционные занятия с малышом весёлыми, интересными и полезными. Покажите ребёнку несколько несложных упражнений, сопровождайте свои движения весёлыми стишками. Кроха с удовольствием будет повторять за вами и активно работать щёчками, губками, язычком. Так вы сможете включить полезный комплекс упражнений в повседневную жизнь малыша.

От умения изменять силу голоса, темп высказывания, интонации, зависит выразительность речи, и в разделе **«Говорим выразительно»** представлены задания, которые сделают речь ребёнка богаче, ярче, красочнее.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года.

Раздел **«Наш словарь»** поможет расширить кругозор и словарный запас ребёнка: малыш учится говорить о себе в первом лице, узнаёт много новых слов из различных лексических групп: семья, дом, мебель, одежда, обувь, посуда, продукты, овощи, фрукты, части суток, времена года.

Раздел **«От слова к фразе»** погружает ребёнка в сложный, увлекательный мир грамматики. В игровой форме он учится соединять отдельные слова во фразы, использовать в речи местоимения, правильно употреблять окончания слов и образовывать новые слова.

Раздел **«Объясни и расскажи»** включает игровые задания на развитие связной речи, логичности и последовательности высказывания. Малыш сочиняет рассказы по рисункам, пробует пересказывать короткие истории по серии картинок, учится восстанавливать последовательность событий и явлений.

### **К трём годам ваш ребёнок:**

- хорошо знает своё имя, имена членов семьи;
- задаёт взрослым множество вопросов;
- пользуется в речи двух-, трёхсложными предложениями;
- высказывает свои впечатления и мысли;
- договаривает звуки, слоги, слова при чтении;
- согласует предмет и действие;
- расставляет 3–4 картинки в правильной последовательности;
- называет время суток;
- знает основные цвета;
- понимает слова «большой», «маленький»;
- различает понятия «много», «мало»;
- запоминает содержание рассказов по сюжетным рисункам;
- обводит по контуру и раскрашивает картинки;
- активный словарь ребёнка включает порядка 1000–1500 слов.

### **К четырём годам ваш ребёнок:**

- использует фразовую речь: говорит грамматически оформленными предложениями;
- стремится сам придумывать и составлять новые слова;
- умеет изменять слова, употребляя множественное число существительных, уменьшительные суффиксы;
- стремится использовать в речи слова, обозначающие качества и свойства предметов;
- умеет правильно употреблять предлоги;
- правильно произносит звуки и называет буквы;
- обобщает предметы по их свойствам;
- называет основные цвета и геометрические формы;
- сравнивает несколько предметов разной длины, высоты, ширины;
- различает понятия «много», «мало», «несколько» и сравнивает количество предметов;
- называет дни недели, части суток и времена года;
- с удовольствием разучивает стихотворения;
- поддерживает беседу: умеет отвечать на вопросы и правильно их задавать.

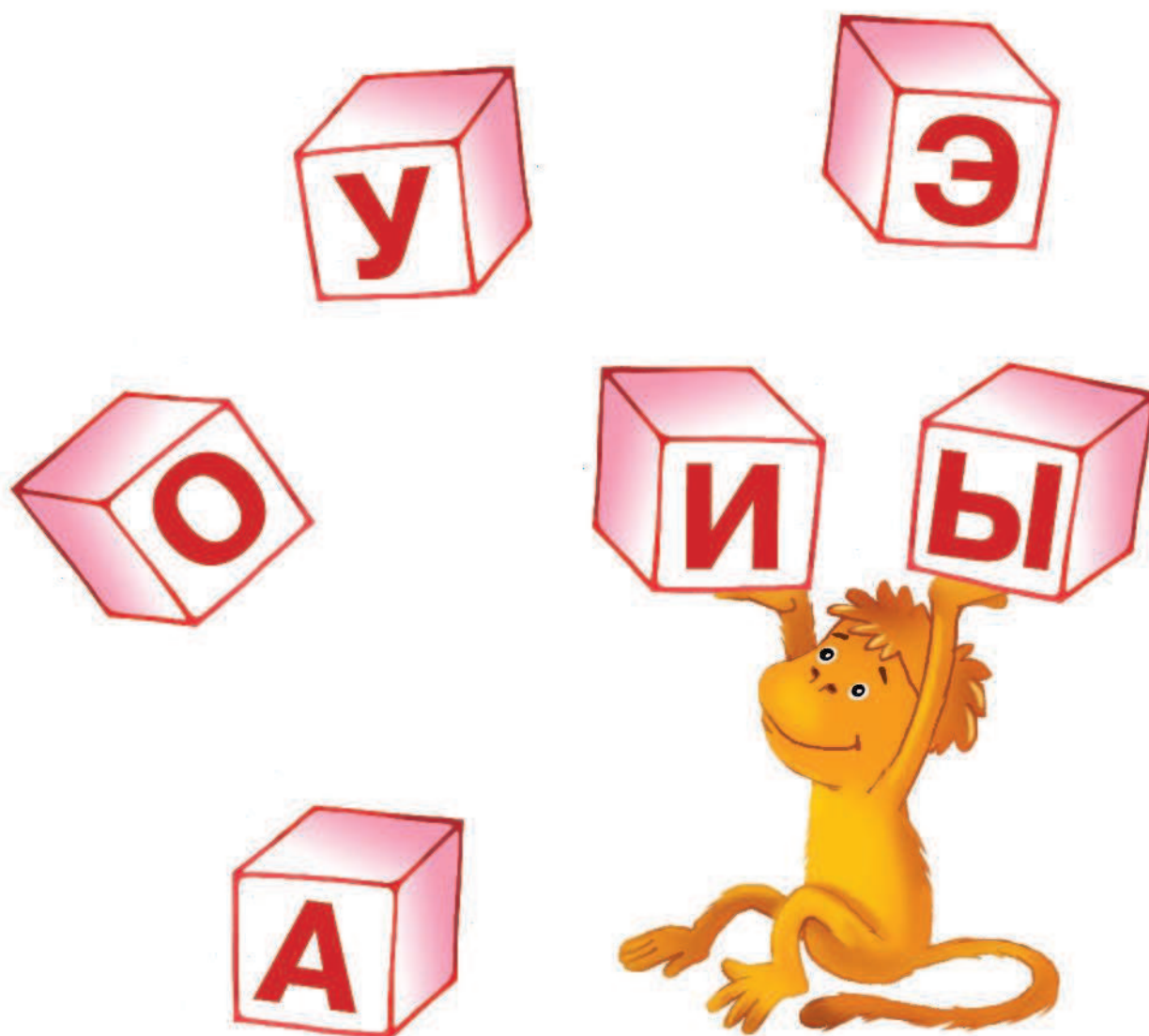
Это примерные показатели, у одних детей получается лучше одно, у других — другое, все развиваются по-разному. Поэтому хвалите маленького ученика за каждое, пускай и крохотное, достижение.

Книга будет полезна и интересна внимательным родителям, педагогам, специалистами дошкольного образования и рекомендуется для занятий дома и в детском саду — как самостоятельное пособие и как элемент учебно-методического обеспечения основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

*А. Матвеева  
Н. Яковлева*

## Знакомство со звуками речи

- Как ты думаешь, из чего состоят слова? Конечно из звуков! А чтобы слова записывать, придумали буквы. Обезьянка Чита учится читать, она приглашает малышей поиграть с буквами и звуками. Рассмотрите буквы в кубиках, эти буквы обозначают гласные звуки. По очереди покажи буквы и пропой звуки.





- **А, О, У, И, Ы, Э** — буквы, обозначающие гласные звуки, эти звуки можно петь. Рассмотрни картинки и пропой звуки вместе с обезьянкой.



- Послушай и повтори гласный звук [А].  
Алик удивляется: А-А-А!



- Послушай и повтори гласный звук [О].  
Оля поёт: О-О-О!



- Послушай и повтори гласный звук [У].  
Волк воет: У-У-У!

