

С. В. Пятак

# Читаю слова и предложения для детей 6-7 лет

Часть 1



#эксмодетство

Москва  
2017

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
П99

Методист серии *Н. В. Пармонова*  
Ответственный за подготовку серии *И. М. Мальцева*

**Пятак, Светлана Викторовна.**

П99 Читаю слова и предложения : для детей 6–7 лет : в 2 ч. Ч. 1 /  
С. В. Пятак. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо,  
2017. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Пособие подготовлено для детей, которые уже знают буквы. Основные задачи издания: совершенствование навыков и техники чтения; закрепление знаний о гласных и согласных звуках и буквах; знакомство со слогом как частью слова и с предложением как синтаксической единицей русского языка; закрепление навыков письма печатными буквами.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию внимания, памяти, мышления, связной речи, обогащают словарный запас ребенка.

Пособие предназначено для занятий с детьми по подготовке к школе и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста  
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

**Пятак Светлана Викторовна**  
**Читаю слова и предложения**

**Для детей 6–7 лет**

**Часть 1**

**(орыс тілінде)**

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*  
Художественный редактор *С. Киселева*. Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел: 8 (495) 411-68-88.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Генеральный директор: А.В. Васильев, 123308, Москва, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел: 8 (495) 411-68-88.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және әнім бойынша  
арық-талаларды сыйыпдұшыған

екілігі: Алматы ЖШС, Алматы қ., Дзержинский көш., 3-қа, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 эк. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.ru](mailto:RDC-Almaty@eksmo.ru)  
Әнімін қорандылық меркімі шектелген.

Сертификация туралы апарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылған

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Дата изготовления / Подписано в печать 28.06.2017. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,53.  
Доп. тираж 4000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-62371-6



9 785699 623716 >

ISBN 978-5-699-62371-6



© Пятак С.В., 2008

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

# Как работать с пособием

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Данное пособие предназначено для детей 6—7 лет, умеющих читать по слогам.

В пособии 23 занятия. В книгу включены два теста, которые предназначены для самостоятельной работы детей. В конце пособия есть таблица слогов. Повесьте её на стену, чтобы ребёнок мог видеть её как можно чаще.

Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки, а не названия букв. Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запомнить слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в таблице расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: Б-БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо; а БЬ-БЁ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнет отличать слоги с твёрдыми согласными от слогов с мягкими согласными.

Петь слоги таблицы можно как по вертикали, так и по горизонтали, сверху вниз и снизу вверх. Делать это нужно в быстром темпе. Объясните ребёнку, что в случаях вида ЖО-ЖЁ, ШО-ШЁ слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Также ребёнку нужно рассказать, что в русском языке есть буквы, которые всегда звучат твёрдо: Ж, Ш, Ц, и буквы, звучащие всегда мягко: Й, Ч, Щ. С помощью этой таблицы можно «писать» слова, нажимая на нужные слоги. Например, можно написать имя ребёнка МА-ША, показав на слог МА и слог ША; можно написать слово МА-МА, нажав на этот слог дважды. Каждое занятие начинайте с пропевания слогов таблицы.

Задания пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — воспитание звуковой культуры речи. Умение проводить звуко-буквенный анализ — это необходимое условие для обучения ребёнка чтению.

Вторая задача — формирование грамматического строя речи, обогащение словаря. Большая часть упражнений направлена на активизацию употребления в речи ребёнка прилагательных и глаголов (согласование их с существительными), синонимов и антонимов; на ознакомление детей с предложением как синтаксической единицей русского языка; на ознакомление с падежными окончаниями имён существительных.

Третья задача — развитие связной речи.

Четвёртая задача — совершенствование техники чтения.

Пятая задача — обучение печатанию (написание слов печатными буквами).

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями, данными в конце пособия. Взрослому следует изучить их перед началом занятий. В тексте пособия задания обозначены условными знаками:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— читай;



— будь внимательным;



— догадайся.

Для выполнения заданий ребёнку понадобятся: тонкая тетрадь в крупную клетку, ластик, простой карандаш, цветные карандаши. Для занятий нужно отвести определённое время и место. Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Время занятий не должно превышать 25—30 минут. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует.

К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнит упражнение. Верьте в успех вашего ребёнка. Вера в ребёнка творит чудеса!

Желаем успехов!



## Занятие 1



Подчеркни красным карандашом слова, отвечающие на вопрос «кто?», а коричневым — слова, отвечающие на вопрос «что?».

ЛОЖКА

ТОРТ

ШАХМАТЫ

СВЕЧА

МУХА

ЗМЕЯ

МАЛЬЧИК

ГОРА

СТЕКЛО

МОРЕ

ТЕЛЕФОН

ПОВАР

ДЕВОЧКА

ВИШНЯ

КОШКА

ГНЕЗДО

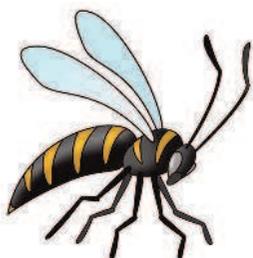
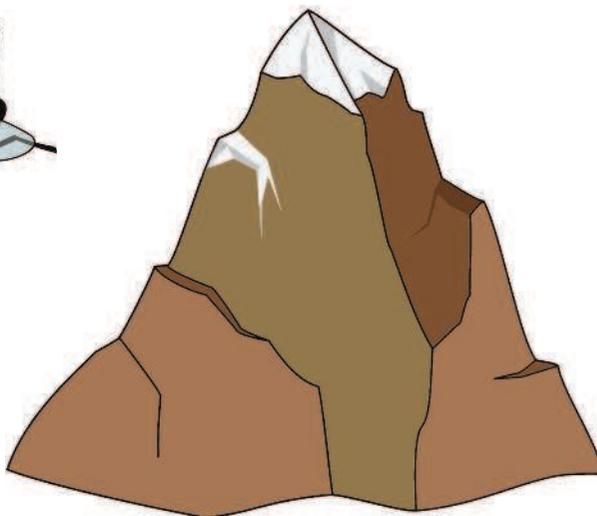
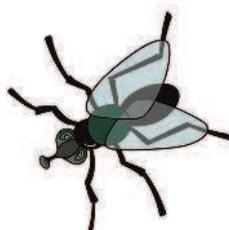
ОСА

ДЕРЕВО

СОБАКА

ЧЕЛОВЕК

ПАЛКА



6

## Читаю слова и предложения



Составь рассказ из групп слов.

ВЕТЕР, ЛОДКА, РЕКА, ГУСЬ  
ПОЛЯНА, ЛЕС, ПЕНЬ, СОЛНЦЕ,  
БАБОЧКА



Прочитай слова. Подчеркни все гласные буквы.  
Объясни, почему эти слова объединены в пары.

РАНЕЦ — ПОРТФЕЛЬ

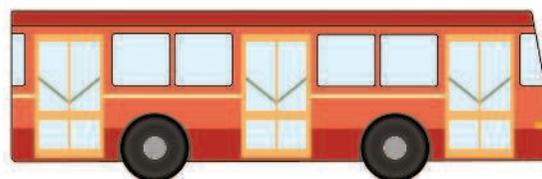
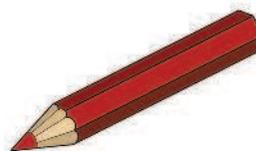
СУМКА — ПАКЕТ

КНИГА — ЖУРНАЛ

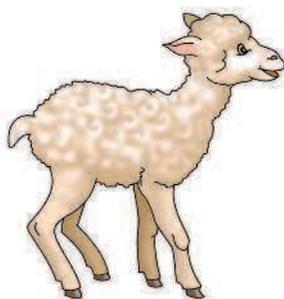
КАРАНДАШ — РУЧКА

АВТОБУС — МАШИНА

ОКЕАН — МОРЕ



Напиши пропущенные слова по образцу.



ЛИСА и ЛИСЁНОК

КОЗА и КОЗЛЁНОК

ОВЦА и ЯГНЁНОК

